

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал
Кафедра конституционного и муниципального права

Утверждена
решением заседания кафедры
конституционного и
муниципального права Протокол
№ _ от «27» марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**М2.В.ДВ.05.02 «Гражданское общество и местная власть: актуальные
проблемы»**

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

по программе «Юрист в социальной и экономической сферах»

квалификация: магистр

форма обучения: заочная

Год набора – 2019

Барнаул, 2019

Автор–составитель:

Доцент кафедры конституционного и муниципального права к.и.н., доцент
О.Г. Климова

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.1. Основная литература	25
6.2. Дополнительная литература.....	26
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	Ошибка! Закладка не определена.
6.4. Нормативные правовые документы.	27
6.5. Интернет-ресурсы.	27
6.6. Иные источники	29
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	309

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина М2.В.ДВ.05.02 «Гражданское общество и местная власть: актуальные проблемы» обеспечивает продолжение овладения следующими компетенциями с учетом этапа:

ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

Код этапа – ПК-2.2.

ПК-10 – способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

Код этапа – ПК-10.2.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.2	на уровне знаний: знание российского законодательства в социальной и экономической сферах
		на уровне умений: уметь квалифицированно применять российское законодательство в рамках правоприменительной деятельности
		на уровне навыков: навыки реализации норм права в социальной и экономической сферах в профессиональной деятельности
Воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК-10.2	на уровне знаний: знание управленческих инноваций в профессиональной деятельности, прав и обязанностей участников управленческих отношений в социально-экономической сфере, правил осуществления полномочий органов власти в социально-экономической сфере, правил обжалования актов и действий должностных лиц.
		на уровне умений: умение использовать в профессиональной деятельности управленческие инновации, касающиеся устройства органов власти и

		осуществления государственной службы в социально-экономической сфере, правил совершения управленческих действий, прав и обязанностей участников управленческих правоотношений.
		на уровне навыков: самостоятельное отслеживание изменений законодательства и новелл инновационного управления в социально-экономической сфере, добросовестно исполнять права и обязанности в сфере управления социально-экономическими отношениями.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1. Объем дисциплины

Дисциплина М2.В.ДВ.05.02 «Гражданское общество и местная власть: актуальные проблемы» изучается на 2 курсе на заочной форме обучения, общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 академических часа, из них контактная работа – 13,25 а.ч., включая занятия лекционного типа в объеме 2 а.ч.; лабораторные практикумы – 2 а.ч., практические занятия – 8 а.ч., консультация – 1 а.ч.; контактная аттестационная работа – 0,25 а.ч.; самостоятельная работа – 54,75 а.ч., промежуточная аттестация (зачет) – 4 а.ч. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Гражданское общество и местная власть: актуальные проблемы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и реализуется после освоения входящей в базовую часть профессионального цикла дисциплины М2.Б.05 «Актуальные проблемы права в социально-экономической сфере», а также входящих в вариативную часть профессионального цикла обязательных дисциплин М2.В.05 «Актуальные проблемы общественного контроля в Российской Федерации», М2.В.10 «Организационно-правовые основы управленческой деятельности в социально-экономической сфере».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма
-------	------------------	---------------------------------	-------

	(модулей)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации
			Л	ЛП	ПЗ	Катт	К		
Заочная форма обучения									
Тема 1.	Гражданское общество как сфера материальной, духовной, политической жизни людей. Институты гражданского общества	14,75	1		2 (i)			11,75	Дис, О, Д
Тема 2.	Местное самоуправление в механизме становления гражданского общества в Российской Федерации и в развитии муниципальной демократии	14	1	2				11	ТЗМГ
Тема 3.	Местная власть в системе публичной власти. Субъекты местной публичной власти.	13			2 (i)			11	Дис, О, Д, Т
Тема 4.	Самоорганизация граждан по месту жительства. Зарубежный опыт самоорганизации граждан	13			2			11	Дис, О, Д, З
Тема 5.	Правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления: проблемы реализации	12			2			10	Дис, О, Д
Промежуточная аттестация		4							Зачет – 4
Контактная аттестационная работа		0,25				0,25			
Консультация		1					1		
Всего:		72	2	2	8	0,25	1	54,75	4

Примечание: опрос (О), тестирование (Т), доклады (Д), дискуссия (Дис), выполнение задания (З), выполнение творческого задания в малых группах по сравнению конкретных норм законодательства нескольких государств (ТЗМГ), занятие в интерактивной форме (i).

3.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
1.	Гражданское общество как сфера материальной, духовной, политической жизни людей. Институты гражданского общества	Основы гражданского общества (экономические, политические, социальные, культурные, психологические). Функции, принципы гражданского общества. Гражданское общество и демократия, гражданское общество и свобода человека и гражданина, гражданское общество и право. Общая характеристика основополагающих принципов гражданского общества. Структура гражданского общества. Становление и развитие институтов гражданского общества. Местное самоуправление как институт гражданского общества. Конституционные основы права граждан на объединение. Роль и значение многообразия организационных форм граждан для развития гражданского общества в государстве. Взаимодействие институтов самоорганизации граждан по месту жительства с политическими организациями, иными общественными объединениями, органами местного самоуправления.
2.	Местное самоуправление в механизме становления гражданского общества в Российской Федерации и в развитии муниципальной демократии	Местное самоуправление в механизме гражданского общества. Конституционно-правовые основы взаимоотношений населения и органов местного самоуправления. Формы взаимодействия населения, местной администрации муниципального образования, ее структурных подразделений с населением в процессе решения вопросов местного значения. Подотчетность исполнительно-распорядительных органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением. Правовые проблемы совершенствования механизма ответственности. Муниципальная демократия. Роль институтов прямой демократии при формировании представительного органа муниципального образования. Информирование населения о деятельности представительного органа.
3.	Местная власть в системе публичной власти. Субъекты местной публичной власти.	Понятие и сущность публичной власти. Конституционные основы публичной власти в Российской Федерации. Природа власти местного самоуправления. Органы местного самоуправления в механизме публичной власти. Виды, система и структура органов местного самоуправления. Органы местного самоуправления и население муниципального образования: правовые и организационные проблемы взаимодействия. Правовые основы взаимоотношений органов местного самоуправления и органов государственной власти. Понятие и виды субъектов местной публичной власти. Население муниципального образования – основной субъект муниципальных властеотношений. Органы местного самоуправления в системе муниципальной власти. Выборные должностные лица местного самоуправления как субъекты властвования. Управленческие инновации в деятельности местных органов власти.
4.	Самоорганиза	Понятие самоорганизации граждан по месту жительства. Цели и

	<p>ция граждан по месту жительства. Зарубежный опыт самоорганизации и граждан</p>	<p>задачи самоорганизации граждан. Субъекты инициатив самоорганизации граждан: население, органы местного самоуправления, общественные объединения. Основные формы самоорганизации граждан. Местное самоуправление как форма самоорганизации граждан по месту жительства. Виды самоорганизации граждан по месту жительства. Нормативно-правовое регулирование самоорганизации граждан по месту жительства. Федеральное и региональное законодательное регулирование самоорганизации граждан. Уставы муниципальных образований о самоорганизации граждан по месту жительства. Зарубежный опыт самоорганизации граждан по месту жительства. Негосударственные некоммерческие организации. Добровольные социальные организации и ассоциации. Движение волонтеров. Местные добровольные общественные организации. Благотворительные и иные организации.</p>
5.	<p>Правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления: проблемы реализации</p>	<p>Европейская Хартия местного самоуправления о формах непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления. Развитие институтов прямого народовластия в федеральном законодательстве. Закрепление форм прямой демократии в законодательстве субъектов Федерации и в уставах муниципальных образований. Местный референдум как форма проявления самоорганизации граждан. Конституция и федеральные законы Российской Федерации о праве граждан на непосредственное формирование выборных органов и выборных должностных лиц местного самоуправления и государственных гарантиях избирательных прав граждан. Правовая основа голосования по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления. Постановления Конституционного Суда РФ о порядке отзыва депутата представительного органа местного самоуправления. Правовое регулирование голосования по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования. Правовая основа организации и проведения сходов граждан. Проблемы эффективности реализации форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления.</p>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины М2.В.ДВ.05.02 «Гражданское общество и местная власть: актуальные проблемы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: традиционные лекции, лекции-презентации.

При проведении занятий семинарского типа: устный опрос, подготовка докладов, дискуссия, выполнение заданий, тестирование, выполнение творческих заданий для малых групп (во время лабораторного практикума).

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в установленной форме по билетам (устный ответ на один вопрос и выполнение задания – решения задачи). Задание выполняется с использованием СПС «Гарант»/«КонсультантПлюс» и Интернет-ресурса ИС «Параграф».

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1

Примерные темы для дискуссии (занятие в интерактивной форме):

1. Специфика социализации личности через структуры гражданского общества.
2. Особенности системной динамики гражданского общества в современной России: тенденции и стратегии.
3. Глобальное гражданское общество, его влияние на внутреннюю политику государств, взаимодействие государственных и гражданских институтов, формирование ценностных ориентаций.

Вопросы для опроса:

1. Основы гражданского общества (экономические, политические, социальные, культурные, психологические).
2. Общая характеристика основополагающих принципов и функций гражданского общества.
3. Становление и развитие институтов гражданского общества в России. Структура гражданского общества.
4. Местное самоуправление как институт гражданского общества.
5. Конституционные основы права граждан на объединение.
6. Роль и значение многообразия организационных форм граждан для развития гражданского общества в государстве.
7. Самоорганизация граждан как элемент гражданского общества.

Примерные темы докладов:

1. Взаимодействие институтов самоорганизации граждан по месту жительства с политическими организациями, иными общественными объединениями, органами местного самоуправления.
2. Гражданское общество и демократия, гражданское общество и свобода человека и гражданина, гражданское общество и право.
3. Модернизация как способ формирования гражданского общества: основные тенденции и гипотезы.
4. Взаимодействие государства и гражданского общества в современной России: политика инновационных изменений.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Творческое задание для выполнения малыми группами во время лабораторного практикума:

С использованием СПС «Гарант», «КонсультантПлюс» и ИС «Параграф» и др. интернет-ресурсов, каждая из групп студентов в составе 2-3 человек осуществляет по заданию преподавателя анализ деятельности одной из гражданских организаций (по выбору магистрантов) письменно. Схема анализа: название организации, год образования, направление деятельности, проблемы в функционировании, перспективы развития, взаимодействие с органами муниципальной власти, инновационные технологии деятельности общественных организаций.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Примерная тема для дискуссии (занятие в интерактивной форме):

1. Управленческие инновации в деятельности местных органов власти.
2. Инновационные технологии в деятельности общественных организаций.
3. Природа власти местного самоуправления (муниципальной, местной власти). Местное самоуправление как форма осуществления народом своей власти.

Вопросы для опроса:

1. Понятие и сущность публичной власти.
2. Виды, система и структура органов местного самоуправления.
3. Правовые основы взаимоотношений органов местного самоуправления и органов государственной власти.
4. Население муниципального образования – основной субъект муниципальных властеотношений.
5. Органы местного самоуправления в системе муниципальной власти.
6. Выборные должностные лица местного самоуправления как субъекты властвования.
7. Правовое положение муниципальных служащих в системе муниципальных властных отношений.

Примерные темы докладов:

1. Органы местного самоуправления и население муниципального образования: правовые и организационные проблемы взаимодействия.
2. Международно-правовые акты о местном самоуправлении в системе правовых основ самоорганизации граждан по месту жительства.
3. Становление и развитие форм прямой демократии в местном самоуправлении.
4. Органы местного самоуправления в механизме публичной власти.

Примерные тестовые задания:

1. Местное самоуправление в России – это:

- а) власть территориального коллектива;

- б) форма территориального общественного самоуправления;
- в) форма народовластия в РФ;
- г) государственная власть на местном уровне.

Ответ обосновывается положениями ст. 3 Конституции РФ, ст. 1 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

2. Согласно Конституции РФ, отдельными государственными полномочиями наделяются:

- а) население муниципального образования;
- б) органы местного самоуправления;
- в) муниципальные образования.

Ответ обосновывается положениями ст. 132 Конституции РФ.

3. Какое из перечисленных положений является основанием для наступления ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением:

- а) отказ выдать разрешение на проведение митинга;
- б) принятие решения о самороспуске представительного органа;
- в) совершение должностным лицом аморального поступка;
- г) конкретные противоправные решения или действия (бездействие) в случае их подтверждения в судебном порядке

Ответ обосновывается ст. 24 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

4. Назовите, какие из указанных организаций не являются органами местного самоуправления:

- а) районный муниципальный совет;
- б) городской фонд социальной поддержки малоимущих граждан;
- в) профсоюзная организация управления ЖКХ городского округа;
- г) местная администрация;
- д) уличный комитет самоуправления;
- е) контрольно-счетный орган муниципального образования;
- ж) комитет по работе с молодежью общественной палаты города.

Ответ обосновывается ст. 34 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

5. Перечислите формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления:

- а) местный референдум;
- б) муниципальные выборы;
- в) голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления;
- г) выборного должностного лица местного самоуправления;
- д) голосование по вопросам изменения границ, преобразования муниципального образования;

- е) ход граждан, осуществляющий полномочия представительного органа муниципального образования;
- ж) сход граждан.

Ответ обосновывается положениями статей 22, 23, 24, 25, 25-1 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

6. Перечислите формы участия населения в осуществлении местного самоуправления:

- а) правотворческая инициатива граждан;
- б) территориальное общественное самоуправление;
- в) публичные слушания;
- г) собрания, конференции граждан;
- д) опрос граждан;
- е) обращения граждан в органы местного самоуправления.

Ответ обосновывается положениями статей 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

7. Раскройте понятие «органы местного самоуправления»:

- а) избираемые непосредственно населением и (или) образуемые представительным органом;
- б) муниципального образования органы, наделенные собственными полномочиями по решению вопросов местного значения.

Ответ обосновывается положениями статьи 2 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Типовые оценочные материалы по теме 4

Примерные темы для дискуссии:

1. Существующие формы взаимодействия гражданского общества с местной властью (поддержка, взаимодействие, право на получение информации, учет мнения/предложений, привлечение к участию в подготовке/разработке решений, привлечение к работе в муниципальных органах, наделение контрольными полномочиями).
2. Гражданское общество и защита интересов граждан.
3. Направления и проблемы влияния интернета на взаимодействие местной власти и структур гражданского общества

Вопросы для опроса:

1. Понятие самоорганизации граждан по месту жительства. Цели и задачи самоорганизации граждан.
2. Субъекты инициатив самоорганизации граждан: население (индивидуальные и коллективные субъекты), органы местного самоуправления, общественные объединения.
3. Основные формы самоорганизации граждан.

4. Местное самоуправление как форма самоорганизации граждан по месту жительства.

5. Нормативно-правовое регулирование самоорганизации граждан по месту жительства.

6. Федеральное и региональное законодательное регулирование самоорганизации граждан. Уставы муниципальных образований о самоорганизации граждан по месту жительства.

Примерные темы докладов:

1. Негосударственные некоммерческие организации. Добровольные социальные организации и ассоциации.

2. Формы самоорганизации граждан с образованием юридического лица и без образования юридического лица.

3. Зарубежный опыт самоорганизации граждан по месту жительства.

4. Местные группы взаимопомощи. Движение волонтеров.

5. Местные добровольные общественные организации.

6. Благотворительные и иные организации.

Творческое задание: используя Конституцию РФ, Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (2003 г.) и другие нормативно-правовые акты дать анализ развития форм самоорганизации граждан в муниципальных образованиях.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Примерные темы для дискуссии:

1. Развитие институтов прямого народовластия в федеральном законодательстве России.

2. Проблемы эффективности реализации форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления.

3. Взаимодействие государственных, местных органов власти и молодежных гражданских организаций в современной России: проблемы и пути их решения.

Вопросы для опроса:

1. Европейская Хартия местного самоуправления о формах непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления.

2. Территориальное общественное самоуправление как форма добровольной самоорганизации населения по месту жительства.

3. Правовая основа проведения собрания, конференции граждан (собрания делегатов).

4. Органы территориального общественного самоуправления: порядок образования, полномочия, ответственность, порядок регистрации, взаимоотношения с органами местного самоуправления.

5. Право граждан на внесение проектов муниципальных правовых актов (правотворческую инициативу) по вопросам местного значения в органы местного самоуправления.

5. Правовые основы организации и порядка проведения публичных слушаний.

6. Правовое регулирование организации и проведения опросов граждан.

Примерные темы докладов:

1. Постановления Конституционного Суда РФ о порядке отзыва депутата представительного органа местного самоуправления.

2. Правовое регулирование, порядок назначения и проведения голосования по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования.

3. Проблемы реализации права граждан на участие в осуществлении местного самоуправления.

4. Право граждан Российской Федерации обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в органы местного самоуправления.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.2	Формирование способности квалифицированно применять российское законодательство в рамках правоприменительной деятельности, реализовывать нормы права в социальной и экономической сферах в профессиональной деятельности.

ПК-10	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК-10.2	Формирование способности реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности в социально-экономической сфере
-------	--	---------	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.2 Формирование способности квалифицированно применять российское законодательство в рамках правоприменительной деятельности, реализовывать нормы права в социальной и экономической сферах в профессиональной деятельности.	Наличие способности квалифицированно применять российское законодательство, реализовывать нормы права в социальной и экономической сферах.	Глубоко знает российское законодательство, регулирующее социальную и экономическую сферы
ПК-10.2. Формирование способности реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности в социально-экономической сфере	Наличие способности реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности в социально-экономической сфере; знание условий и возможностей их реализации в социально-экономической сфере.	Способен реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности в социально-экономической сфере; знание условий и возможности их реализации в социально-экономической сфере.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Зачет проводится в установленной форме по билетам (устный ответ на один вопрос и выполнение задания).

Типовые вопросы к зачету:

1. Основы гражданского общества (экономические, политические, социальные, культурные, психологические).
2. Общая характеристика основополагающих принципов и функций гражданского общества.
3. Становление и развитие институтов гражданского общества в России. Структура гражданского общества.
4. Местное самоуправление как институт гражданского общества.
5. Роль и значение многообразия организационных форм граждан для развития гражданского общества в государстве.
6. Понятие и сущность местного самоуправления.
7. Права граждан Российской Федерации на местное самоуправление. Обеспечение реализации прав граждан на местное самоуправление в постановлениях Конституционного Суда РФ.
8. Конституционно-правовые основы самоорганизации граждан по месту жительства.
9. Европейская Хартия местного самоуправления как правовая основа самоорганизации граждан.
10. Формы самоорганизации граждан по месту жительства в зарубежных странах.
11. Формы участия населения в решении вопросов местного значения
12. Правовые основы и особенности развития форм самоорганизации граждан в муниципальных образованиях Алтайского края.
13. Органы местного самоуправления и институты самоорганизации граждан: правовые основы взаимодействия.
14. Представительный орган местного самоуправления как выразитель воли населения муниципального образования.
15. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением, юридическими и физическими лицами.
16. Устав муниципального образования в системе правовых основ самоорганизации граждан по месту жительства.
17. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.
18. Понятие и правовые основы организации территориального общественного самоуправления населения.
19. Сход граждан. Собрание, конференция (собрание делегатов) граждан.
20. Обращения граждан в органы местного самоуправления.
21. Правотворческая инициатива граждан. Публичные слушания.

22. Институт отзыва в местном самоуправлении: понятие, правовая основа, проблемы реализации.
23. Современные проблемы реализации форм прямой демократии в местном самоуправлении.
24. Общественный контроль за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.
25. Местное самоуправление в системе народовластия
26. Местное самоуправление как институт гражданского общества
27. Опыт самоорганизации граждан в зарубежных странах
28. Международно-правовые акты о местном самоуправлении в системе правовых основ самоорганизации граждан по месту жительства
29. Развитие институтов самоорганизации граждан в Федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (2003 г.).
30. Органы государственной власти и органы местного самоуправления в современной России: конституционно-правовые механизмы взаимодействия.
31. Местное самоуправление в механизме гражданского общества.
32. Власть местного самоуправления и государственная власть: общее и особенное

Типовое задание - задача для выполнения на зачете:

С использованием СПС «Гарант»/«КонсультантПлюс» и Интернет-ресурса ИС «Параграф».

1. Укажите в каких нормативно-правовых актах закрепляется административно- правовая, гражданско-правовая, уголовно-правовая ответственность в области местного самоуправления. Приведите по три примера конкретных статей из нормативно-правовых актов.

2. Укажите основания ответственности органов местного самоуправления перед государством. В каком нормативно-правовом акте закрепляются основания ответственности органов местного самоуправления перед государством. Какова юридическая процедура реализации норм об ответственности органов местного самоуправления перед государством.

3. Сравните понятия «ответственность местного самоуправления» и «ответственность органов местного самоуправления». Каковы принципы ответственности власти перед населением? Каковы принципы ответственности органов и должностных лиц перед государством?

4. В сельском поселении прошел местный референдум, на котором было принято решение об установлении ежегодных апрельских самообложений граждан на организацию празднования государственного праздника Дня победы. Дайте правовую оценку ситуации.

5. Население сельского поселения выступило с инициативой объединения территории этого сельского поселения с территорией сопредельного городского поселения. Возможно ли такое преобразование, в каком порядке. В каком порядке реализуется инициатива населения о преобразовании муниципального образования.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	<p>У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания</p>
	<p>Полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на основной и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения</p>
	<p>Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий</p>
Не зачтено	<p>Обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические</p>

	<p>задания или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме</p>
--	---

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета. Зачет принимается в устной форме по билетам. В билетах содержится один теоретический вопрос и практическое задание. Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся. Оценка знаний обучающегося (зачтено/не зачтено) определяется ответом на зачете.

Критерии оценки устного опроса:

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса:

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Критерии оценки участия в дискуссии:

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- аргументированность позиции, основанная на умении логически мыслить, делать выводы, на знании законодательства;
- аргументированность позиции, основанная на знании дополнительной литературы – научных источников;
- владение категориальным аппаратом.

Оценивание участия в дискуссии:

Участие обучающегося в дискуссии может быть оценено по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из приведенных критериев оценки.

Критерии оценки доклада:

- изложение доклада (владение материалом, научной терминологией, наглядность презентации, риторические способности, соблюдение регламента);
- содержание доклада (относительный уровень сложности, научность и глубина рассматриваемых фактов, методов и приемов решений и доказательств);
- актуальность и практическая значимость;
- ответы на вопросы.

Оценивание доклада:

Участие обучающегося в дискуссии может быть оценено по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из приведенных критериев оценки.

Критерии оценки тестирования:

Критерием оценки тестирования выступает процент правильных ответов на тестовые задания.

Оценивание тестирования:

Оценивание выполнения тестовых заданий осуществляется по следующей шкале:

Количество правильных ответов теста (%)	0-49	50-64	65-84	85-100
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Критерии оценки выполнения задания по переводу изменений в УК или УПК иностранного государства с иностранного языка и анализу этих изменений:

- умение найти соответствующий текст нормативного правового акта на иностранном языке;
- правильность перевода изменений с иностранного языка на русский язык;
- владение категориальным аппаратом при оценке изменений;
- умение использовать метод сравнительного правоведения при проведении анализа;
- аргументированность оценки, основанная на умении логически мыслить, делать выводы.

Оценивание выполнения задания:

Выполнение задания может быть оценено по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из приведенных критериев оценки.

Критерии оценки выполнения задания малыми группами на лабораторном практикуме:

- владение категориальным аппаратом при оценке изменений;
- умение использовать метод сравнительного правоведения при проведении анализа;
- аргументированность оценки, основанная на умении логически мыслить, делать выводы.

Оценивание выполнения задания:

Выполнение задания может быть оценено по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из приведенных критериев оценки.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на занятиях семинарского типа учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы, особенно по заочной форме обучения. При этом необходима планомерная и систематическая работа студента на всех аудиторных занятиях. Эта работа складывается из изучения нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно отдельно и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.

3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
5. Приобретенные умения и навыки.
6. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль.
2. Консультации.
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС.
4. Подведение итогов и т. д.

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме.
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу.
4. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии.

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся:

1. Методические разработки для обучающихся.
2. Вопросы лекции.

5.2. Методы и формы организации самостоятельной работы обучающихся

Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателем на занятиях семинарского типа (практических занятиях и лабораторных практикумах). На заочной форме обучения в структуре дисциплины отсутствуют темы, по которым бы не проводились занятия семинарского типа.

5.3. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторным практикумам

Практическое занятие подразумевает устные опросы, выполнение задания, доклады, тестирование; лабораторный практикум – выполнение творческих заданий малыми группами.

Обучение по дисциплине «Гражданское общество и местная власть: актуальные проблемы» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия, лабораторные практикумы) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины

предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в целом по дисциплине и в разрезе по модулям доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом лекционном занятии.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса.

Для успешного изучения дисциплины «Сравнительное правоведение» и сдачи по ней зачета немаловажное значение имеет правильная организация студентами самостоятельной работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих студентов общих методических рекомендаций.

Приступая к изучению той или иной темы курса, студентам необходимо возобновить в памяти лекционный материал с целью выявления круга вопросов, не охваченных ими, и поэтому подлежащих самостоятельному изучению. Затем для глубокого и полного понимания, а равно усвоения материала можно переходить к исследованию юридической литературы.

При подготовке по вопросам, вынесенным на обсуждение на занятиях (также как и во время сдачи зачета), студентам не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения студента при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему.

Подготовка к лабораторному практикуму начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а поэтому задание к практическому занятию распределяется на каждого студента. Задание должно быть охвачено полностью рекомендованная литература и освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию и лабораторному практикуму чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и занятиях семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

5.4. Методические рекомендации по подготовке к зачету

Подготовка студентов к зачету по дисциплине «Гражданское общество и местная власть: актуальные проблемы» состоит из нескольких уровней. Первый уровень подготовки состоит из самостоятельного изучения студентами материалов, изложенных в рабочей программе. Для данного процесса необходимо изучить учебно-методическую литературу, предложенную в программе, которая содержит наиболее полный объем информации по вопросам, выносимым на зачет.

Второй уровень подготовки студента состоит в совместном с преподавателем изучении (повторении) необходимого для сдачи зачета материала. Студент обязан посещать лекции (консультации), на которых преподаватель излагает основные тезисы ответа на поставленные в билетах вопросы.

Третий уровень подготовки студента – это сбор информации и создание конспекта ответа на возможные или имеющиеся вопросы по программе. Для качественной подготовки к зачету необходимо составить письменный краткий конспект ответа на вопрос.

Для составления конспекта ответа студенту потребуются учебная, учебно-методическая литература, а также лекционные материалы, полученные ими во время учебных занятий. Кроме того, могут потребоваться и материалы, которые содержатся на электронных носителях. При

составлении конспекта необходимо использовать различные методы исследования: системно-структурный, функциональный, исторический, логический, сравнительный и др. Особое внимание следует уделить четкости и краткости описываемых формулировок, поскольку процесс логического доказывания не терпит путаницы и пестроты определений. Кроме того, исходя из методики древних римлян, «кто один раз записывает, тот дважды читает».

Четвертый уровень – процесс самопроверки студента. Данная процедура состоит в кратких ответах на тестовые вопросы задания, с целью тренировки памяти. Студент решает тестовые вопросы, изложенные в рабочей программе.

Пятый уровень – процесс дискуссионной самопроверки. Данная форма предполагает коллективное обсуждение тестовых вопросов или вопросов предлагаемых к зачету. Такая форма предполагает создание студентами небольшого дискуссионного клуба (например, в общежитии, аудитории), в котором накануне зачета можно обсудить неясные или неувоенные вопросы путем их взаимного дополнения. Коллективное обсуждение весьма эффективно, если все присутствующие при обсуждении студенты заранее подготовились к такому мероприятию.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Писарев, А. Н.	Формы взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие	М. : Российский государственный университет правосудия	2017	http://www.iprbookshop.ru/74190.html
2	Кучерена, А. Г.	Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития [Электронный ресурс] : учебное пособие	М. : ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/81759.html

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	А.И. Вертешин, О.А. Волкова, Т.А. Гужавина и др. ; под общ. ред. В.К. Мокшина, С.И. Шубина	Политическая социология: учебное пособие : в 2-х. ч, Ч. 1. Власть и гражданское общество	Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ	2014	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312303 (28.03.2019)
2	Брагина Е. М.	Перспективы развития институтов взаимодействия государства и гражданского общества (на примере общественных советов при государственных органах исполнительной власти)	Вестник Югорского государственного университета. – 2016 г. - № 4.	2016	https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/395185/#1
3	Воловик О.А.	ДИАЛОГ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА И ОРГАНОВ ВЛАСТИ (СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ)	Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2014 г. - № 3	2014	https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/131251/#1

4	Будникова Н.С.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ С ГРАЖДАНСКИМ ОБЩЕСТВОМ	Вестник Бурятского государственно го университета. – 2015 г. - № 6.	2015	https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/181218/#1
---	-------------------	--	--	------	---

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпу ска	Расположен ие

6.4. Нормативные правовые акты и иные официальные документы

С учетом того, что перечисленные ниже акты в большинстве своем подвергались и в настоящее время подвергаются изменениям и дополнениям, в настоящем Списке не указывается их источник (например, Собрание законодательства РФ), поскольку это может привести к ошибкам. Рекомендуются использовать для поиска актов справочно-правовые системы, прежде всего, «КонсультантПлюс», где правовые документы поддерживаются в актуальном состоянии.

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Европейская хартия местного самоуправления 1985 г.
3. Постановление Межпарламентской Ассамблеи государств – участников Содружества Независимых Государств «О принципах местного самоуправления в государствах – участниках Содружества» от 29 октября 1994 г.
4. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82 «Об общественных объединениях».
6. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 97-ФЗ «О государственной регистрации уставов муниципальных образований».
9. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».

10. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
11. Постановление Конституционного Суда РФ от 7 июля 2011 года №15-П по делу проверки конституционности положений части 3 статьи 23 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и частей 2 и 3 статьи 9 Закона Челябинской области «О муниципальных выборах в Челябинской области» в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и граждан И.И. Болтушенко и Ю.А. Гурмана.
12. Постановление Конституционного Суда РФ от 24 декабря 2012 г. № 32-П по делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы.
13. Устав (основной закон) Алтайского края от 5 июня 1995 г. № 3-ЗС.
14. Устав городского округа – города Барнаула Алтайского края от 28 февраля 2018 г. № 71.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://base.consultant.ru>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» – <http://www.garant.ru/>
3. Информационная система «Параграф» – <http://prg.kz/>
4. Официальный сайт ОБСЕ, раздел законодательства европейских государств Legislationline – <https://www.legislationline.org/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru>
6. Общественная организация «Гражданская инициатива» <http://www.ciin.ru/>
7. Ресурс гражданского общества <http://www.civitas.ru/>
8. Общероссийская общественная организация «Гражданские силы» <http://gr-sila.ru/>
9. Комитет «Гражданское содействие» <http://refugee.ru/>
10. РОО «Гражданский союз» <http://www.gsroo.ru/>
11. Совет при Президенте РФ по гражданскому обществу и правам человека – <http://www.president-sovet.ru/>
12. Общественная Палата РФ – <http://oprfr.ru>
13. Совет при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского

- общества и правам человека. - <http://www.president-sovet.ru/>
14. Президент РФ. Совет по международным отношениям; Совет по противодействию коррупции; Совет по развитию местного самоуправления; Совет по противодействию коррупции; Совет по развитию гражданского общества и правам человека; Совет по развитию местного самоуправления; Совет по науке и образованию; Совет по культуре и искусству; Совет по развитию физической культуры и спорта; Совет по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства; Совет по науке и образованию; Совет по культуре и искусству; Совет по развитию физической культуры и спорта; Совет по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства; Совет по взаимодействию с религиозными объединениями; Совет по делам казачества; Национальный совет по профессиональным квалификациям; Совет по русскому языку; Совет по стратегическому развитию и национальным проектам; Совет по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей.
 15. Конституционный суд Российской Федерации. Решения КС –
 16. Общественная палата Российской Федерации. Ежегодные доклады Общественной палаты РФ "О состоянии гражданского общества в Российской Федерации за 20__ г."
 17. Всероссийский центр изучения общественного мнения, ВЦИОМ. Социальные исследования. -
 18. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года. Электронный ресурс. Доступ свободный:
 19. Стратегия социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года. Электронный ресурс. Режим доступа: свободный.
 20. Общероссийский народный фронт. <https://onf.ru/>
 21. Алтайское краевое Законодательное Собрание. <http://www.akzs.ru/>
 22. Правительство Алтайского края. <https://www.altairegion22.ru/>
 23. Общественная палата Алтайского края. <http://www.opaltai.ru/>
 24. Барнаульская городская дума. <http://www.duma-barnaul.ru/>
 25. Администрация города Барнаула. <https://barnaul.org/vlast/>

6.6. Иные источники

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Шахрай, С. М.	Общество в период изменений. Опыт конституционного строительства: монография	М. : Дело РАНХиГС	2013	Библиотека филиала
2	Висханова, П. Г.	Гражданское общество в России: особенности становления	Аграрное и земельное право. - 2018. - № 12. – С. 50-59.	2018	Библиотека филиала
3	Гуляева, П. С.	Проблема взаимодействия государства и гражданского общества при обеспечении безопасности информационной среды в России	Аграрное и земельное право. - 2017. - № 11. – С. 142-147.	2017	Библиотека филиала
4	Устинович, Е. С.	Взаимодействие власти и структур гражданского общества в интернет-пространстве (политико-правовой анализ)	Государственная власть и местное самоуправление. - 2018. - № 3. – С. 11-14.	2018	Библиотека филиала
5	Марцинковская, Т. Д.	Гражданское общество как фактор формирования гражданской идентичности и гражданской социализации	Вопросы психологии. - 2017. – № 5. - С. 3-13.	2017	Библиотека филиала
6	Бардин, А. Л.	Гражданское общество в России: опыт сравнительного анализа	Власть. - 2016. - № 1. - С. 109-117.	2016	Библиотека филиала

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Гражданское общество и местная власть: актуальные проблемы» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа,

практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.