

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал  
Кафедра экономики и финансов

Утверждена  
решением заседания кафедры  
экономики и финансов  
Протокол № 6  
от «21» февраля 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.18 Государственное регулирование экономики**

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль: Административное управление

Квалификация: бакалавр

заочная форма обучения

Год набора – 2017

Барнаул, 2017 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Старший преподаватель кафедры экономики и финансов Т.И. Валецкая

Заведующий кафедрой экономики и финансов, к.э.н. А.А. Черных

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы  | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО  | 5  |
| 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО  | 5  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине  | 8  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  | 21 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 22 |
| 6.1. Основная литература   | 22 |
| 6.2. Дополнительная литература.  | 23 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.   | 24 |
| 6.4. Нормативные правовые документы  | 24 |
| 6.5. Интернет-ресурсы  | 25 |
| 6.6. Иные источники  | 25 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы  | 26 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б18 «Государственное регулирование экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Компетенции, формирование которых начинается в течение изучения данной дисциплины:

ПК-3 умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятие управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных активов) (код этапа ПК-3.1).

Компетенции, формируемые данной дисциплиной:

ОПК-5 - владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (код этапа ОПК-5.2);

ПК-1 умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (код этапа ПК-1.4).

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ<br>трудовые или<br>профессиональные действия  | Код этапа<br>освоения<br>компетенции | Результаты обучения  |
|--|--------------------------------------|--|
| участвовать в деятельности по управлению государственным и муниципальным имуществом; участвовать в работе групп по разработке инвестиционных проектов, проектов и программ развития; | ОПК – 5.2                            | на уровне знаний:<br>целей бюджетно-налоговой политики;<br>основных видов бюджетно-налоговой политики;<br>основных этапов механизма фискальной политики;   |
|  |                                      | на уровне умений:<br>распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организаций.<br>применить управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных активов. |
| участвовать в принятии и реализации управленческих решений, а также оценивать результаты этих решений;<br>определять приоритетные  | ПК-1.4                               | на уровне знаний:<br>Определяет политику занятости населения<br>Знает методы государственного регулирования экономики  |
|  |                                      | на уровне умений:  |

|   |        |  |
|---|--------|--|
| цели и задачи профессиональной деятельности;<br>исполнять управленческие решения и применять методы контроля за их исполнением, вносить необходимые коррективы;<br>осуществлять планирование и организационное обеспечение мероприятий в рамках профессиональной деятельности, участвовать в их проведении; |        | Принимает управленческие решения по регулированию экономических последствий безработицы<br>Демонстрирует умения исполнять управленческие решения, поручения руководителя   |
| участвовать в деятельности по управлению государственным и муниципальным имуществом   | ПК-3.1 | на уровне знаний:<br>основных элементов механизма государственного регулирования экономики; принципов и методов государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений<br>на уровне умений:<br>интерпретировать полученные статистические показатели и принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц: 216 академических часов, из них контактная работа 28, включающая занятия лекционного типа в объеме 8 а.ч., занятия практического (семинарского) типа 18 а.ч., консультации 2 а.ч.

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.18 «Государственное регулирование экономики» относится к базовой части образовательной программы, учебного плана. Осваивается на 4 курсе.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: Б1.Б.02 Экономическая теория, Б1.Б.25 Введение в специальность, Б1.Б.12 Основы государственного и муниципального управления

## 3. Содержание и структура дисциплины

## Структура дисциплины

| № п/п  | Наименование тем (разделов)                                    | Объем дисциплины, час. |   |    |           |     | СР         | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--|--|------------------------|---|----|-----------|-----|------------|--|
|  |  | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |           |     |            |  |
|  |  |                        | Л   | ЛР | ПЗ        | КСР |            |  |
| <b>Раздел 1. Основные положения государственного регулирования экономики</b> |  |                        |   |    |           |     |            |  |
| Тема 1.1   | Эволюция роли государства в экономике                          | 22                     | 1   |    | 1         |     | 20         | Кол  |
| Тема 1.2   | Механизм государственного регулирования экономики              | 23                     | 1   |    | 2         |     | 20         | Кол, Т, О  |
| <b>Раздел 2. Основные сферы государственного регулирования</b>               |  |                        |   |    |           |     |            |  |
| Тема 2.1   | Антимонопольное регулирование                                  | 22                     |   |    | 2         |     | 20         | Кол  |
| Тема 2.2   | Бюджетно-налоговое регулирование. Фискальная политика          | 36                     | 2   |    | 4         |     | 30         | Ке, Кол  |
| Тема 2.3   | Государственное регулирование инвестиций                       | 24                     | 2   |    | 2         |     | 20         | Кол, О   |
| Тема 2.4   | Государственное регулирование в сфере социальной политики      | 35                     | 1   |    | 4         |     | 30         | Ке, Т  |
| Тема 2.5   | Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности | 16                     | 1   |    | 3         |     | 12         | Кол  |
| Консультация   |  | 2                      |   |    |           |     |            |  |
| Промежуточная аттестация   |  | 36                     |   |    |           |     |            | КР, Э  |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>216</b>             | <b>8</b>  |    | <b>18</b> |     | <b>152</b> |  |

Примечание: Кол – коллоквиум, Т – тест, Ке – кейс, КР – курсовая работа, Э – экзамен

## Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов)                                 | Содержание тем (разделов)   |
|-------|---|---|
| 1     | Основные положения государственного регулирования экономики | <p><b>Тема 1.1. Эволюция роли государства в экономике</b><br/>Место государства в основных научных школах экономического развития. Меркантилизм. Физиократия. Классическая политическая экономия: Принцип «невидимой руки». Марксизм. Неоклассическая школа. Кейнсианство. Неоконсервативная модель регулирования экономики (монетаризм, теория «экономики предложения», теория общественного выбора). Социально-институциональное направление.</p> <p><b>Тема 1.2. Механизм государственного регулирования экономики</b><br/>Объекты и субъекты госрегулирования. Виды объектов ГРЭ. Субъекты ГРЭ. Носители, выразители, исполнители хозяйственных интересов.<br/>Цели и задачи госрегулирования. Типы целей. Глобальная цель ГРЭ. Цели второго уровня. Прикладные цели. Генеральная цель. Тактические цели. Оперативные цели. Взаимодействие целей. Приоритеты целей.</p> |

| №<br>п/п | Наименование тем<br>(разделов)                | Содержание тем (разделов)   |
|----------|---|---|
| 2        | Основные сферы государственного регулирования | <p style="text-align: center;"><b>Тема 2.1. Антимонопольное регулирование</b></p> <p>Цели антимонопольного регулирования и поддержки конкурентной среды. Теория конкуренции и монополии. Виды конкуренции. Показатели монопольной власти. Необходимость антимонопольного регулирования.</p> <p>Направления и формы контроля над деятельностью монополистических структур. Антимонопольное законодательство. Форм недобросовестной конкуренции. Методы нормативно-ориентирующего антимонопольного регулирования. Антимонопольный контроль.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 2.2. Бюджетно-налоговое регулирование. Фискальная политика</b></p> <p>Налоговая система РФ и проблемы ее реформирования. Трехуровневая система налоговых отчислений в РФ. Направления реформирования налоговой системы РФ.</p> <p>Бюджетная система и ее функции. Государственный бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики. Бюджетная система РФ. Уровни бюджетной системы. Типы бюджетной политики. Механизм бюджетного планирования.</p> <p>Бюджетные классификации. Расходы бюджета. Доходы бюджета. Структура доходов и расходов консолидированного бюджета. Дефицит бюджета и способы его финансирования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 2.3. Государственное регулирование инвестиций</b></p> <p>Инвестиции: понятие, структура, источники финансирования. Виды инвестиций. Инвестиции в нефинансовые активы и финансовые инвестиции. Прямые и портфельные инвестиции. Источники финансирования инвестиций.</p> <p>Государственное регулирование инвестиционной деятельности и инвестиционная политика. Инвестиционная деятельность. Функции государства по регулированию инвестиционной деятельности. Сущность, цель, задачи и принципы инвестиционной политики государства. Современные формы и методы госрегулирования инвестиций. Инструменты государственного инвестиционного регулирования. Бюджетные источники инвестиций.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 2.4. Государственное регулирование в сфере социальной политики</b></p> <p>Сущность социальной политики. Цель, объекты и субъекты социальной политики. Социальный и рыночный подходы к реализации социальной политики. Индикаторы уровня и качества жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала. Неравенство в распределении доходов в условиях рыночной экономики. Бедность.</p> <p>Модели социальной политики. Патерналистская социальная модель. Шведская модель социальной политики. Модель «государства благосостояния». Модель социально-ориентированного рыночного хозяйства. Рыночная социальная модель.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 2.5. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности</b></p> <p>Внешекономическая деятельность: содержание, правовая база и институциональные основы регулирования. Понятие</p> |

| №<br>п/п | Наименование тем<br>(разделов) | Содержание тем (разделов)   |
|----------|--------------------------------|---|
|          |                                | внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Виды ВЭД. Базовые показатели ВЭД. Участники внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование ВЭД. Цель, методы государственного регулирования ВЭД. Основные цели и принципы государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации. |

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б18 «Государственное регулирование экономики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа: лекция – дискуссия, метод проблемных вопросов;

при проведении занятий семинарского типа: тесты, опросы, коллоквиумы, кейсы.

при контроле результатов самостоятельной работы обучающихся: написание курсовой работы, защита курсовой работы.

##### **4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

Устный опрос по билетам. Билет предполагает теоретический вопрос и практическое задание.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **Типовые оценочные материалы по разделу 1**

##### **Типовые вопросы для опроса**

1. Что такое «фиаско рынка»?
2. Каковы причины государственного вмешательства в рыночную экономику?
3. Что такое «фиаско государства»? Какими могут быть аргументы в пользу этой концепции?
4. Что такое отрицательные экстерналии? Приведите примеры. Как государство может регулировать отрицательные экстерналии?



5. Каким образом государство может воздействовать на производства, загрязняющие окружающую среду? Какой способ, по-Вашему, наиболее эффективен?
6. Что может предпринять государство с целью предотвращения социально неприемлемой дифференциации доходов?
7. Сопоставьте прямые и косвенные методы регулирования экономических процессов. Оправданно ли абсолютное разграничение данных методов? Каковы отличия административных и командно-административных методов?
8. В каких сферах необходимо использование административных методов регулирования рыночной экономики?
9. Назовите не менее десяти инструментов ГРЭ.

### Типовой тест

1. Государственное регулирование экономики — это .....

1. процесс воздействия государства на хозяйственную жизнь общества и связанные с ней социальные процессы, в ходе которого реализуется экономическая и социальная политика государства, основанная на определенной доктрине (концепции)
2. социальные группы, отличающиеся друг от друга по ряду признаков: имущественному, по доходам, по видам деятельности при аналогичных доходах, по профессиям, отраслевым и региональным интересам.
3. сферы, отрасли, регионы, а также ситуации, явления и условия социально-экономической жизни страны, где возникли или могут возникнуть трудности, проблемы, не разрешаемые автоматически или разрешаемые в отдаленном будущем, в то время как снятие этих проблем настоятельно необходимо для нормального функционирования экономики и поддержания социальной стабильности.

2. Выразители хозяйственных интересов – это.....

1. различного рода объединения юридических и физических лиц по экономическим интересам (ассоциации, союзы и др.)
2. социальные группы, отличающиеся друг от друга по ряду признаков: имущественному, по доходам, по видам деятельности при аналогичных доходах, по профессиям, отраслевым и региональным интересам.
3. сферы, отрасли, регионы, а также ситуации, явления и условия социально-экономической жизни страны, где возникли или могут возникнуть трудности, проблемы, не разрешаемые автоматически или разрешаемые в отдаленном будущем, в то время как снятие этих проблем настоятельно необходимо для нормального функционирования экономики и поддержания социальной стабильности.

3. Запрет какой-либо деятельности, признание общественно вредным само производство каких-либо товаров и услуг, либо его технологий – это прием прямого воздействия государства на экономику, называемый:

1. Разрешение
2. Запрещение

3. Принуждение
4. Объектами государственного регулирования экономики являются:
1. Загрязнение окружающей среды
  2. Занятость населения
  3. Алтайский край
  4. Все выше перечисленное
5. К какому виду субъектов относится администрация города?
1. Носители
  2. Выразители
  3. Исполнители
6. Согласие, выданное в письменной или устной форме субъектом управления. Государство дает разрешение на ведение многих видов экономической деятельности, экспорт и импорт ряда товаров - это прием прямого воздействия государства на экономику, называемый:
1. Разрешение
  2. Запрещение
  3. Принуждение
7. Объектами государственного регулирования экономики являются:
1. Повышение квалификации и переподготовка кадров
  2. Экономический цикл
  3. Социальные отношения
  4. Все выше перечисленное
8. К какому виду субъектов относится союз предпринимателей?
1. Носители
  2. Выразители
  3. Исполнители

*Инструкция:* выберите один или несколько правильных вариантов ответа.  
*Ответ:* правильный вариант ответа по тексту подчеркнут

### **Типовые вопросы к коллоквиуму**

1. Основные понятия и предмет дисциплины «Государственное регулирование экономики».
2. Место государства в основных научных школах экономического развития.
3. Необходимость и возможность государственного вмешательства в экономику. «Фиаско рынка» и «фиаско государства».
4. Объекты и субъекты госрегулирования.
5. Цели и задачи госрегулирования.
6. Функции государства в современной рыночной экономике.
7. Основные методы ГРЭ.
8. Типы и модели ГРЭ.

### **Типовые оценочные материалы по разделу 2**

## Типовой тест

1. Структурный дефицит — это .....
  1. разность между доходами и расходами государственного бюджета, рассчитанная для уровня национального дохода соответствующего полной занятости
  2. отрицательная разница между фактическими (действительными) доходами и расходами правительства
  3. разница между фактическим и структурным дефицитом государственного бюджета
2. Способы финансирования бюджетного дефицита:
  1. Коммерческий
  2. Эмиссионный
  3. Банковский
  4. Не эмиссионный
3. Монополия создается на основе законодательства, определяющего ее субъекты, формы, границы называется:
  1. Государственной монополией
  2. Естественной монополией
  3. Временной монополией
4. При инфраструктурном воздействии государства на инвестиционную деятельность используются следующие методы:
  1. кадровое обеспечение инвестиционной деятельности
  2. строительство и использование транспортной, сетевой, водохозяйственной и иных инфраструктур, необходимых для функционирования и развития хозяйствующих субъектов
  3. позиционирование инвестиционной привлекательности страны, регионов, муниципальных образований
5. Социальная политика государства - это.....
  1. органическая часть внутренней политики государства, направленная на обеспечение благополучия и всестороннего развития его граждан и общества в целом
  2. создание условий для повышения материального благосостояния граждан, формирование экономических стимулов для участия в общественном производстве, обеспечение равенства социальных возможностей для достижения нормального уровня жизни
  3. полное удовлетворение материальных, культурных и духовных потребностей, формирование всесторонне и гармонично развитых членов общества
6. Стоимостная оценка минимального научно обоснованного набора продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья и поддержания жизнедеятельности человека при определенном уровне развития экономики – это ....

1. Минимальный размер оплаты труда
  2. Прожиточный минимум
7. К какому уровню жизни относится уровень, обеспечивающий всестороннее развитие?
1. Нищета
  2. Нормальный
  3. Достаток
  4. Бедность
8. К административным методам регулирования рынка труда относятся:
1. изменение масштабов подготовки работников всех профессий, специальностей в государственных учебных заведениях (высших и средних), организация переподготовки кадров, повышения их квалификации
  2. установление нормативного уровня минимальной заработной платы, обязательного для предприятий, организаций бюджетного и не бюджетного секторов экономики
9. Основными направлениями социальной политики государства являются:
1. Повышение уровня жизни населения
  2. Регулирование миграционных процессов
  3. Бюджетно-налоговое регулирование
  4. Денежно-кредитное регулирование
10. Численность официально зарегистрированных безработных, фактическая численность безработных, объем скрытой безработицы, длительность потери работы (средняя, максимальная, минимальная), численность экономически активного населения, численность трудоспособного населения, показатели относимые к:
1. Относительным показателям
  2. Абсолютным показателям
11. По объекту обложения таможенные пошлины подразделяются на:
1. импортные, экспортные, транзитивные
  2. адвалорные, комбинированные

*Инструкция:* выберите один или несколько вариантов ответов

*Ответ:* правильные варианты ответов по тексту подчеркнуты

### **Типовые вопросы для опроса**

1. Необходимость и цели антимонопольного регулирования.
2. Налоговая система и ее влияние на экономическое развитие.
3. Бюджетная система и ее функции.
4. Фискальная политика: цели, инструменты, виды.
5. Основные концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианская и монетаристская модели.
6. Финансовый рынок и его регулирование государством.

7. Инвестиции: понятие, структура, источники финансирования.
8. Сущность социальной политики. Уровень жизни и бедность.
9. Модели социальной политики.
10. Внешнеэкономическая деятельность: содержание, правовая база и институциональные основы регулирования.
11. Особенности современной российской внешнеторговой политики.
12. Платежный баланс РФ и его регулирование.

### **Типовые вопросы для коллоквиума**

1. Направления и формы контроля над деятельностью монополистических структур.
2. Государственное регулирование деятельности естественных монополий.
3. Налоговая система РФ и проблемы ее реформирования.
4. Бюджетные классификации.
5. Бюджетный федерализм.
6. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, режимы.
7. Инструменты денежно-кредитной политики.
8. Виды монетарной политики.
9. Государственное регулирование инвестиционной деятельности и инвестиционная политика.
10. Современные формы и методы госрегулирования инвестиций.
11. Основные направления государственного регулирования инновационной деятельности в России.
12. Основные направления социальной политики. Социальная защита и ее элементы.
13. Государственное регулирование рынка труда и занятости.
14. Государственное регулирование движения капитала.
15. Валютная политика и валютное регулирование в России.

### **Типовой кейс**

Составить краткую аналитическую справку по уровню жизни и социальному обеспечению города Барнаула за период 2014-2017 гг.

Работу рекомендуется выполнить по следующему плану:

1. Цели и задачи социальной политики города;
2. Совокупные расходы муниципального бюджета на социальную сферу;
3. Величина прожиточного минимума в сравнении с показателями в других регионах, доля населения с доходами ниже прожиточного минимума; стоимость потребительской корзины в сопоставлении с другими регионами
4. Уровень развития социальной инфраструктуры территории (работа подразделений социального обслуживания, социально-медицинского

обслуживания на дому, домов престарелых, социальных детских приютов, благотворительных организаций)

5. Социальные льготы (многодетным семьям, ветеранам, инвалидам, детям-инвалидам)

По итогам выполнения работы составляется вывод о ситуации в сфере социального обеспечения данной территории, выявляются проблемы и возможные пути их решения в финансовом аспекте.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ОПК - 5         | владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации                         | ОПК-5.2                        | Умение планировать бюджетную и финансовую отчетность, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации. |
| ПК-1            | умения определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях регулирующего воздействия при реализации управленческого решения | ПК-1.4                         | Способность разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях регулирующего воздействия при реализации управленческого решения               |
| ПК -3           | умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятие управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных активов)  | ПК-3.1                         | Способность принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов  |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания  | Критерий оценивания   |
|---------------------------|--|---|
| ОПК-5.2                   | Формулирует цели и виды бюджетно-налоговой политики;<br>Демонстрирует основные этапы механизма фискальной политики;<br>Распределяет ресурсы с учетом | 1. Сформулированы цели бюджетно-налоговой политики;<br>2. Продемонстрировано знание основных видов бюджетно-налоговой политики; |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания  | Критерий оценивания   |
|---------------------------|--|---|
|                           | последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организаций.   | 3. Продemonстрировано знание основных этапов механизма фискальной политики;<br>4. Продemonстрировано умение применить управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных активов.   |
| ПК-1.4                    | <p>Определяет политику занятости населения</p> <p>Принимает управленческие решения по регулированию экономических последствий безработицы</p> <p>Определяет основы принятия и исполнения управленческих решений, поручения руководителя</p> <p>Демонстрирует умения исполнять управленческие решения, поручения руководителя</p>   | <p>1. Продemonстрировано знание политики занятости населения</p> <p>2. Продemonстрировано умение принимать эффективные управленческие решения по регулированию экономических последствий безработицы</p> <p>3. Определены основы принятия и исполнения управленческих решений, поручения руководителя</p> <p>4. Продemonстрировано умение исполнять управленческие решения, поручения руководителя</p>  |
| ПК-3.1                    | <p>Определен механизм государственного регулирования национальной экономики.</p> <p>Определены принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений.</p> <p>Определена работа со статистической информацией, для проведения аналитических исследований и принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов.</p> | <p>1. Продemonстрировано знание основных элементов механизма государственного регулирования экономики;</p> <p>2. Продemonстрировано знание принципов и методов государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений</p> <p>3. Продemonстрировано умение интерпретировать полученные статистические показатели и принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p> |

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### Типовые вопросы для экзамена

1. Основные понятия и предмет дисциплины «Государственное регулирование экономики».
2. Место государства в основных научных школах экономического развития.
3. Необходимость и возможность государственного вмешательства в экономику. «Фиаско рынка» и «фиаско государства».
4. Объекты и субъекты госрегулирования.
5. Цели и задачи госрегулирования.

6. Функции государства в современной рыночной экономике.
7. Основные методы ГРЭ.
8. Типы и модели ГРЭ.
9. Государственное регулирование отношений собственности.
10. Государственное хозяйствование и предпринимательство в современной экономике России.
11. Государственные корпорации: сущность и проблемы функционирования.
12. Государственно-частное партнерство и государственные институты развития.
13. Необходимость и цели антимонопольного регулирования.
14. Направления и формы контроля над деятельностью монополистических структур.
15. Государственное регулирование деятельности естественных монополий.
16. Налоговая система и ее влияние на экономическое развитие.
17. Налоговая система РФ и проблемы ее реформирования.
18. Бюджетная система и ее функции.
19. Бюджетные классификации.
20. Функции Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.
21. Бюджетный федерализм.
22. Фискальная политика: цели, инструменты, виды.
23. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, режимы.
24. Инструменты денежно-кредитной политики.
25. Виды монетарной политики.
26. Основные концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианская и монетаристская модели.
27. Финансовый рынок и его регулирование государством.
28. Инвестиции: понятие, структура, источники финансирования.
29. Государственное регулирование инвестиционной деятельности и инвестиционная политика.
30. Современные формы и методы госрегулирования инвестиций.
31. Основные направления государственного регулирования инновационной деятельности в России.
32. Сущность социальной политики. Уровень жизни и бедность.
33. Модели социальной политики.
34. Основные направления социальной политики. Социальная защита и ее элементы.
35. Государственное регулирование рынка труда и занятости.
36. Внешнеэкономическая деятельность: содержание, правовая база и институциональные основы регулирования.
37. Особенности современной российской внешнеторговой политики.
38. Государственное регулирование движения капитала.
39. Валютная политика и валютное регулирование в России.
40. Платежный баланс РФ и его регулирование.



### Типовой кейс

Необходимо выровнять бюджетную обеспеченность муниципальных образований (поселений) методом предоставления одинакового объема дотаций на душу населения.

Критериальное значение составляет 4000 руб/чел, а объем дотаций, установленный с учетом возможностей муниципального района – не более 2500 руб/чел. На основе имеющихся данных, рассчитайте объем дотаций из бюджета муниципального района, необходимый для выравнивания уровня душевого дохода в поселениях, а также среднедушевой доход в поселениях после выравнивания и заполните таблицу

| пос.  | Планируемый объем доходов (т. р.) | Численность населения (чел.) | Среднедушевой доход до выравнивания (руб.) | Необходимый объем дотации на 1 чел. (руб.) | Необходимый объем дотации на все население (т. р.) | Всего доходов (т. р.) | Среднедушевой доход после выравнивания (руб.) |
|-------|-----------------------------------|------------------------------|--|--|--|-----------------------|---|
| 1     | 2                                 | 3                            | 4 (2/3)                                    | 5  | 6 (5*3)  | 7 (2+6)               | 8 (7/3)                                       |
| 1     | 3539,3                            | 1929                         |  |  |  |                       |   |
| 2     | 3360,0                            | 2403                         |  |  |  |                       |   |
| 3     | 4096,0                            | 2035                         |  |  |  |                       |   |
| 4     | 2997,9                            | 2685                         |  |  |  |                       |   |
| 5     | 3920,8                            | 2934                         |  |  |  |                       |   |
| Итого | 17 914,0                          | 11 986,0                     | -  | -  |  |                       | -   |

### Шкала оценивания

| Шкала оценивания  | Критерии оценивания   |
|-------------------|---|
| отлично           | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.<br>Выполнение практического задания показывает знание управленческой ситуации и умение применить правильный научный и методический подход и инструментарий для решения задачи, разрабатывать управленческие решения |
| хорошо            | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью экзаменатора.<br>Выполнение практического задания показывает способность обучающегося определять основные приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения.   |
| удовлетворительно | Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и   |

|                     |   |
|---------------------|---|
|                     | причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.<br>Выполнение практического задания показывает, что компетенции сформированы на начальном уровне.  |
| неудовлетворительно | Оценка выставляется в одном из случаев:<br>1. Ответ представляют собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, современная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.<br>Практическое задание не выполнено.<br>2. Ответ на вопрос полностью отсутствует.<br>3. Отказ от ответа |

### **Примерные темы курсовой работы**

1. Национальное богатство: отраслевая и секторальная структуры национальной экономики Российской Федерации.
2. Национальное богатство России: количественные и качественные характеристик.
3. Экономический рост: типы, факторы, модели, характер современного развития.
4. Современные тенденции экономического роста в промышленно развитых странах.
5. Структурные сдвиги в экономике Российской Федерации и экономический рост.
6. Современные факторы и условия роста национальной экономики.
7. Государственное антициклическое регулирование.
8. Инвестиционная деятельность в национальной экономике.
9. Формирование инновационного потенциала национальной экономики.
10. Инфраструктура национальной экономики: современное состояние и перспективы развития.
11. Современные стратегии социально – экономического развития России.
12. Современная государственная экономическая политика: цели, направления, механизмы реализации.
13. Государственное регулирование экономики: международный опыт и российские проблемы.
14. Виды несовершенств рынка как причина государственного регулирования экономики.
15. Экономические функции государства в экономике и инструменты их реализации.
16. Макроэкономическое прогнозирование как инструмент государственного регулирования экономики.
17. Модели государственного регулирования экономики.
18. Государственное регулирование экономики: международный опыт и российские проблемы.
19. Теневая экономика: масштабы, проблемы, перспективы.

20. Функции государственного сектора в современной экономике (на примере конкретной территориальной или муниципальной администрации).
21. Государственные корпорации: сущность и проблемы функционирования.
22. Государственно-частное партнерство: теория и современная практика.
23. Государственная поддержка малого предпринимательства: зарубежный опыт и российская практика.
24. Социальная политика в рыночной экономике и ее особенности в РФ.
25. Государственные внебюджетные фонды в системе мер социальной политики государства.
26. Социальные выгоды и социальные издержки рыночных реформ в России.
27. Проблема бедности в России и пути ее решения.
28. Формирование доходов и уровень жизни населения в России.
29. Уровень жизни населения: сравнительный анализ (США, Западная Европа, Россия)
30. Модель социально-рыночной экономики и практика России.
31. Рынок труда в России и проблемы его регулирования.
32. Основные цели и формы реализации политики занятости в современной России.
33. Антимонопольная политика в современной России.
34. Монетарная модель: теории и практика.
35. Тенденции и особенности развития российской банковской системы.
36. Монетарная (кредитно-денежная) политика российского правительства на современном этапе.
37. Монетарная политика и принципы ее проведения: мировой опыт и проблемы России.
38. Опыт преодоления гиперинфляции в разных странах.
39. Денежные реформы: макроэкономические цели и способы проведения.
40. Воздействие монетарной политики на стабилизацию экономики.
41. Государственный долг. Проблемы управления государственным долгом в России.
42. Госбюджет и проблемы его сбалансированности.
43. Дефицит государственного бюджета: причины образования и пути ликвидации.
44. Государственный долг и бюджетный дефицит : проблемы их финансирования.
45. Налоговая система России и основные направления ее совершенствования.
46. Налоговая система России: структура и тенденции развития.
47. Налогово-бюджетная политика: проблемы России и зарубежный опыт.
48. Фискальная политика на современном этапе и пути ее совершенствования в российской экономике.
49. Стимулирующая и антистимулирующая роль налоговой политики: мировой и российский опыт.
50. Структура российского рынка ценных бумаг и основные направления его регулирования.
51. Особенности межбюджетных отношений в России.
52. Особенности доходов и расходов данной территории по сравнению с другими территориями субъекта Российской Федерации (на примере выбранного субъекта)

53. Внешнеэкономическая деятельность России: факторы, содержание, особенности.
54. Россия и ВТО.
55. Структура российского импорта и экспорта: причины, динамика, последствия.
56. Современные тенденции международной миграции капитала и проблемы его бегства из России.
57. Россия и иностранные инвестиции.
58. Конвертируемость валюты и проблемы конвертируемости рубля.
59. Проблемы обеспечения экономической безопасности России.

#### **4.4. Методические материалы**

##### **Критерии оценки курсовой работы:**

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.
2. Реализации цели и задач работы (знание и корректность применения методов на этапах разработки решений).
3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность исследования, корректность аргументации и системы доказательств, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).
4. Качество полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов).
5. Культура оформления материалов работы.

Курсовые работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями Алтайского филиала РАНХиГС.

Курсовые работы оцениваются преподавателем дисциплины по пятибалльной шкале и хранятся на кафедре до промежуточного контроля по дисциплине.

##### **Оценивание тестовых заданий**

|   |      |       |       |        |
|---|------|-------|-------|--------|
| Количество правильных ответов теста (%) | 0-49 | 50-64 | 65-84 | 85-100 |
| Отметка по 5-ти бальной шкале           | 2    | 3     | 4     | 5      |

##### **Критерии решения кейсов и ситуационных задач:**

1. Понимает проблематику.
2. Устанавливает причинно-следственные связи.
3. Умеет применять теоретические знания для решения конкретных управленческих ситуаций.
4. Умеет обосновать предложенное решение.

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер, является балльной (пятибалльной (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)) и определяется:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

### **Критерии оценки устного опроса**

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

#### **Оценивание устного опроса**

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти балльной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

### **Критерии оценки участия в коллоквиуме**

- понимание темы,
- владение предусмотренной терминологией,
- ход изложения материала,
- наличие аргументации, рассуждений, примеров;
- анализ своей и чужой точек зрения;
- обоснование своих суждений.

Участие обучающегося в коллоквиуме может быть оценен по 5-ти балльной шкале преподавателем исходя из описанных критериев.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Процесс освоения дисциплины складывается из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся. К формам самостоятельной работы относятся подготовка к практическим

занятиям, подготовка доклада по определенной теме, подготовка к тестированию и пр.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. В занятии участвует вся группа, поэтому задание распределяется на весь коллектив. При подготовке к практическим занятиям следует активно пользоваться справочной (энциклопедиями, словарями и пр.) и научной литературой, периодическими изданиями.

Подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем, может сопровождаться презентацией, выполненной при помощи программы Microsoft PowerPoint. Подготовка доклада-презентации позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, приобрести навыки устной речи и научного обоснования изучаемой проблемы. При подготовке доклада необходимо определить цель и сформулировать задачи исследования. В конце доклада-презентации требуется сделать вывод. Доклады-презентации могут зачитываться и обсуждаться на практических (семинарских) занятиях, студенческих научных конференциях.

Подготовка к тестам контроля знаний требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме или блоку.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов, рекомендации по написанию курсовых работ размещены в электронной образовательной среде <http://edu.alt.ranepa.ru>.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 6.1. Основная литература**

| Рекомендуемые литературные источники по рабочей программе дисциплины |               |  |              |             | Сведения о наличии в библиотеке Академии  |   |
|--|---------------|--|--------------|-------------|---|---|
| № п/п  | Автор         | Название издания   | Издательство | Год издания | Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке)  | Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии) |
| 1  | Абрамова М.А. | Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика [Электронны | М.: Юрайт    | 2017        | <a href="https://biblionline.ru/book/5F5CE8BC-ABBC-41B7-9D11-C54E93D56C87">https://biblionline.ru/book/5F5CE8BC-ABBC-41B7-9D11-C54E93D56C87</a> |   |

|   |                |   |                                   |      |   |  |
|---|----------------|---|-----------------------------------|------|---|--|
|   |                | й ресурс]:<br>учебник   |                                   |      |   |  |
| 4 | Мельников А.А. | Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие | М.: Евразийский открытый институт | 2010 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/10649">http://www.iprbookshop.ru/10649</a> |  |

## 6.2. Дополнительная литература.

| Рекомендуемые литературные источники по рабочей программе дисциплины |                |   |  |             | Сведения о наличии в библиотеке Академии  |   |
|--|----------------|---|--|-------------|---|---|
| № п/п  | Автор          | Название издания  | Издательство                             | Год издания | Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке)  | Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии) |
| 1  | Тамбовцев В.Л. | Теории государственного регулирования экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие       | М.: ИНФРА-М                              | 2010        | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276645">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276645</a> |   |
| 2  | Балакина Р.Т.  | Государственное регулирование и контроль финансовых рынков [Электронный ресурс]: монография | Омск: Омский государственный университет | 2013        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/24881">http://www.iprbookshop.ru/24881</a>   |   |
|  | Мыслева И.Н.   | Государственное   | М.: Московский                           | 2010        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/13080">http://www.iprbookshop.ru/13080</a>   |   |

|  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  | регулиру<br>ние<br>экономики<br>[Электрон<br>ный ресурс]:<br>учебное<br>пособие | государст<br>венный<br>университе<br>т |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

| Рекомендуемые литературные источники по рабочей программе дисциплины |                |  |                                    |             | Сведения о наличии в библиотеке Академии  |
|--|----------------|--|------------------------------------|-------------|---|
| № п/п  | Автор          | Название издания   | Издательство                       | Год издания | Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)   |
| 1.   | Мельников А.А. | Государственное регулирование экономики и [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие              | М. : Евразийский открытый институт | 2010        | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90966">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90966</a> |
| 2.   | Кротов Л.А.    | Государственное регулирование национальной экономики и [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие | М. : Евразийский открытый институт | 2010        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/46268.html">http://www.iprbookshop.ru/46268.html</a>                                   |

### 6.4. Нормативные правовые документы

Справочно–информационные системы

1. - <http://pravo.ru/> Право
2. - <http://www.kodeks.ru/> Кодекс



3. - <http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс
4. - <https://rospravosudie.com/> РосПравосудие
5. - <https://focus.kontur.ru/> Контур фокус (использует данные из Росстата, ЕГРЮЛ и ЕГРИП, предлагает картотеку арбитражных дел, реестр госконтрактов и Статрегистр.)
6. - <http://www.integrum.ru/> объединяет в себе не только справочно-информационную систему по компаниям, но и большой архив СМИ
7. - <http://www.creditnet.ru/hyper/> Национальное кредитное бюро
8. Периодические издания
9. - <http://www.forbes.ru/> Форбс РФ
- 10.- [http://www.uiec.ru/zhurnal\\_yekonomika\\_regiona/](http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/) Журнал Экономика региона

### 6.5. Интернет-ресурсы

1. - <http://alt.ranepa.ru/> официальный сайт Алтайского филиала РАНХиГС
2. - <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

### 6.6. Иные источники

| Рекомендуемые литературные источники по рабочей программе дисциплины |                  |   |                  |             | Сведения о наличии в библиотеке Академии                   |   |
|--|------------------|---|------------------|-------------|--|---|
| № п/п  | Автор            | Название издания  | Издательство     | Год издания | Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке) | Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии) |
| 3  | Мельвиль Е.Х .   | Правовые и экономические модели деятельности в сфере культуры и творческого предпринимательства: монография | М.: Дело РАНХиГС | 2012        | 1  |   |
| 4  | Капканщиков С.Г. | Государственное регулирование экономики : учебное пособие   | М. : КноРус      | 2016        | 2  |   |
| 5  | Воробьева И.П.   | Экономика и управление производством: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры                       | М.: Юрайт        | 2016        | 2  |   |

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Государственное регулирование экономики» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.