

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал
Кафедра конституционного и муниципального права

Утверждена
решением заседания кафедры
конституционного и
муниципального права
Протокол № 1
от «20» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Конституционное правосудие

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

профиль подготовки: «Государственно-правовой»

квалификация: бакалавр

форма обучения: очно-заочная

Год набора – 2019

Барнаул, 2018 г.

Автор–составитель:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры конституционного и муниципального права
Е.А. Казьмина

заведующий кафедрой конституционного и муниципального права, к.ю.н.,
Р.В. Знаменщиков

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	28
6.1. Основная литература.	28
6.2. Дополнительная литература.	29
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	30
6.4. Нормативные правовые документы.	31
6.5. Интернет-ресурсы.	32
6.6. Иные источники.	32
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.12 Конституционное правосудие обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

– компетенции, формируемые данной дисциплиной:

ПК – 4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, этап: ПК – 4.10

ПК – 7 – владеет навыками подготовки юридических документов, этап: ПК – 7.8

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
принимать решения в рамках должностных полномочий и в соответствии с действующим законодательством	ПК – 4.10	<p>На уровне знаний: законодательство, закрепляющее систему и полномочия государственных и муниципальных органов</p> <p>На уровне умений: умения принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством, закрепляющим систему и полномочия государственных и муниципальных органов</p> <p>На уровне навыков: навыки правильно применять законодательство Российской Федерации к конкретным правовым ситуациям</p>
принимать участие в разработке документов правового характера	ПК – 7.8	<p>На уровне знаний: знаний основ делопроизводства и документооборота (в том числе электронного), информационных технологий; основ материального и процессуального права в части составления юридических документов;</p> <p>На уровне умений: умения составлять проекты договоров, исковых заявлений и других юридических документов;</p> <p>На уровне навыков: навыки подготовки различных юридических документов, применяемых в практической деятельности юриста.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1 Объем дисциплины

Б1.В.12 Конституционное правосудие изучается в 10 семестре на очно-заочная форме обучения, общая трудоемкость дисциплины 4 З.Е. – 144 часов. Из них 8 часов – лекции, 14 – практические занятия, 2 - консультации к экзамену, 24.33 часов – контактная работа с преподавателем, 92.67 часов – самостоятельная работа, 27 часов - подготовка к экзамену. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

– дисциплина реализуется после изучения дисциплины Б1.Б.11 Конституционное право

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (модулей)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	Катт			К
Очно-заочная форма обучения									
Раздел 1 Общие вопросы конституционного правосудия									
Тема 1.1	Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве	14	1		1			12	ДИС
Тема 1.2	Виды конституционного контроля	12	1		1			10	Д
Тема 1.3	Модели организации органов конституционного контроля	12	1		1			10	КС, Т
Раздел 2 Конституционное правосудие в РФ									
Тема 2.1	Становление конституционного	9			1			8	Д

№ п/п	Наименование тем (модулей)	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л	ЛР	ПЗ	Катт	К		
	правосудия в России								
Тема 2.2	Порядок формирования и внутренняя организация Конституционного Суда РФ	10	1		1			8	Д
Тема 2.3	Правовой статус судей Конституционного Суда РФ	13	1		2			10	ДИС
Тема 2.4	Компетенция Конституционного Суда РФ	15	1		2			12	ДИС
Тема 2.5	Конституционное судопроизводство в Конституционном Суде РФ	13	1		2			10	Д
Тема 2.6	Решения Конституционного Суда РФ	9	1		2			6	Д
Тема 2.7	Конституционное правосудие в субъектах РФ	7.67			1			6.67	ДИС, Т
Промежуточная аттестация		27				36			Экзамен
Консультация		2					2		
Катт		0,33				0,33			
Всего:		144	8		14	0.33	2	92.67	27

Примечание: 4– формы текущего контроля успеваемости: доклады – (Д), дискуссия – (ДИС), круглый стол – (КС), тестирование – (Т).

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
Раздел 1. Общие вопросы конституционного правосудия		
Тема 1.1	Конституционное правосудие как высшая форма конституционного	Принцип верховенства конституции, его действие, Охрана конституции. Конституционный контроль как функция

	контроля в правовом государстве	властей в правовом государстве. История развития конституционного контроля. Понятие и сущность конституционного контроля. Соотношение понятий «конституционный контроль», «конституционное правосудие», «конституционная юстиция».
Тема 1.2	Виды конституционного контроля	Понятие и значение классификации конституционного контроля по различным основаниям. Абстрактный и конкретный конституционный контроль. Предварительный и последующий конституционный контроль. Консультативный и постановляющий конституционный контроль. Внутренний и внешний конституционный контроль. Обязательный и факультативный конституционный контроль. Материальный и формальный конституционный контроль. Полный (общий) и частичный (специальный) конституционный контроль. Универсальный и ограниченный конституционный контроль. Конституционный контроль ex tunc и ex nunc.
Тема 1.3	Модели организации органов конституционного контроля	Американская модель организации конституционного контроля и ее разновидности. Порядок формирования, состав и структура органов конституционного контроля американской модели. Европейская (австрийская) модель организации конституционного контроля. Порядок формирования, состав и структура органов конституционного контроля европейской (австрийской) модели. Смешанная модель организации конституционного контроля.
Раздел 2. Конституционное правосудие в РФ		
Тема 2.1	Становление конституционного правосудия в России.	История возникновения конституционного контроля и надзора в России. Формирование Комитета конституционного надзора СССР. Учреждение Конституционного Суда РСФСР. Пределы юрисдикции Конституционного Суда в первый период его деятельности (1991-1993 гг.). Реформирование Конституционного Суда РФ (1993-1994 гг.). Нормативно-правовая основа организации и деятельности Конституционного Суда РФ.

Тема 2.2	Порядок формирования и внутренняя организация Конституционного Суда РФ	Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Состав Конституционного Суда РФ. Структура Конституционного Суда РФ. Председатель и другие должностные лица Конституционного Суда РФ. Аппарат Конституционного Суда РФ.
Тема 2.3	Правовой статус судей Конституционного Суда РФ	Понятие, структура правового статуса судей Конституционного Суда РФ. Порядок назначения судей Конституционного Суда РФ. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда РФ. Срок полномочий судьи Конституционного Суда РФ. Права и обязанности судьи Конституционного Суда РФ. Гарантии прав судьи Конституционного Суда РФ
Тема 2.4	Компетенция Конституционного Суда РФ	К истории формирования компетенции Конституционного Суда РФ. Проверка конституционности нормативных актов и внутрифедеральных договоров. Проверка конституционности международных договоров. Проверка конституционности законов по жалобам граждан и запросам судов. Официальное толкование Конституции РФ. Разрешение споров о компетенции в конституционно-правовой сфере . Проверка соблюдения установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ. Иные полномочия Конституционного Суда РФ
Тема 2.5	Конституционное судопроизводство в Конституционном Суде РФ	Понятие, содержание, виды конституционного судопроизводства. Принципы конституционного судопроизводства. Участники конституционного судопроизводства. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве. Стадии конституционного судопроизводства.
Тема 2.6	Решения Конституционного Суда РФ	Понятие и виды решений, принимаемых Конституционным Судом РФ. Юридические свойства решений Конституционного Суда РФ. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ. Исполнение решений Конституционного Суда РФ.

		Правовая позиция Конституционного Суда РФ Особое мнение судьи Конституционного Суда РФ
Тема 2.7	Конституционное правосудие в субъектах РФ	История возникновения и развития конституционного правосудия в субъектах РФ. Порядок формирования и внутренняя организация конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Компетенция конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Конституционное (уставное) судопроизводство в конституционных (уставных) судах субъектов РФ: понятие, принципы, участники, стадии. Решения конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.12 Конституционное правосудие используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: традиционные лекции, лекции-презентации, обучающие фильмы, обучающие игры

при проведении занятий семинарского типа: презентации, кейс-задания (решения задач).

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: дискуссия – (ДИС), доклады – (Д), круглый стол – (КС), тестирование – (Т)

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Форма промежуточной аттестации – экзамен. Экзамен проводится в устной форме, по билетам, в котором два теоретических вопроса и одно практическое задание.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

1. *Доклад* – это оценочное средство, при котором студент представляет публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.

При подготовке к докладу необходимо изучить нормативную и специальную литературу по вопросу. Обязательное использование судебной и административной практики.

Тематика докладов по теме 1.2.

1. История возникновения конституционного контроля и надзора в России.
2. Формирование Комитета конституционного надзора СССР.
3. Учреждение Конституционного Суда РСФСР.
4. Пределы юрисдикции Конституционного Суда в первый период его деятельности (1991-1993 гг.).
5. Реформирование Конституционного Суда РФ (1993-1994 гг.).
6. Нормативно-правовая основа организации и деятельности Конституционного Суда РФ.

Тематика докладов по теме 2.1.

1. Абстрактный и конкретный конституционный контроль.
2. Предварительный и последующий конституционный контроль.
3. Консультативный и постановляющий конституционный контроль.
4. Внутренний и внешний конституционный контроль.
5. Обязательный и факультативный конституционный контроль.
6. Материальный и формальный конституционный контроль.
7. Полный (общий) и частичный (специальный) конституционный контроль.
8. Универсальный и ограниченный конституционный контроль.

Тематика докладов по теме 2.2.

1. Порядок формирования Конституционного Суда РФ.
2. Состав Конституционного Суда РФ.
3. Структура Конституционного Суда РФ.
4. Председатель и другие должностные лица Конституционного Суда РФ.
5. Аппарат Конституционного Суда РФ.

Тематика докладов по теме 2.5.

1. Понятие, содержание, виды конституционного судопроизводства.
2. Участники конституционного судопроизводства.
3. Принцип законности в деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

4. Принцип независимости суда и судей. Принцип коллегияльности.
5. Принцип гласности. Принцип устности судебного разбирательства. Принцип языка судопроизводства.
6. Принцип диспозитивности конституционного судопроизводства. Принцип процессуальной экономии
7. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.
8. Стадии конституционного судопроизводства.

Тематика докладов по теме 2.6.

1. Понятие и виды решений, принимаемых Конституционным Судом РФ.
 2. Юридические свойства решений Конституционного Суда РФ.
 3. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.
 4. Исполнение решений Конституционного Суда РФ.
 5. Правовая позиция Конституционного Суда РФ
 6. Особое мнение судьи Конституционного Суда РФ
 7. Возможность пересмотра судебного решения.
2. *Дискуссия* – это оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Вопросы к дискуссии по теме 1.1.

1. Охарактеризуйте принцип верховенства Конституции, его действие.
2. Конституционный контроль как функция властей в правовом государстве.
3. История развития конституционного контроля.
4. Соотнесите понятия «конституционный контроль», «конституционное правосудие», «конституционная юстиция».

Вопросы к дискуссии по теме 2.3.

1. Дайте определение понятия и структуры правового статуса судей Конституционного Суда РФ.
2. Каков порядок назначения судей Конституционного Суда РФ?
3. Перечислите требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда РФ.
4. Срок полномочий судьи Конституционного Суда РФ.
5. Права и обязанности судьи Конституционного Суда РФ.
6. Назовите гарантии прав судьи Конституционного Суда РФ.

Вопросы к дискуссии по теме 2.4.

1. Охарактеризуйте возможных участников судопроизводства по спорам о компетенции.
2. Охарактеризуйте возможных участников судопроизводства по делам о толковании Конституции Российской Федерации.
3. Что является обязательным условием обращения суда общей юрисдикции в Конституционный Суд с запросом?
4. Назовите обязательные условия обращения в Конституционный Суд с жалобой?

Вопросы к дискуссии по теме 2.7.

1. Каковы юридические последствия признания конституционным или уставным судом неконституционности положений закона или иного нормативно-правового акта?
2. Какой порядок формирования конституционного (уставного) суда можно считать наиболее целесообразным?
3. Определите основные варианты разграничения юрисдикции конституционных (уставных) судов и Конституционного Суда Российской Федерации, а также конституционных (уставных) судов и судов общей юрисдикции.

1. *Круглый стол* - оценочное средство, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Круглый стол «Модели конституционного контроля». Студенты готовят сообщения и презентации, затем коллективно их обсуждают.

2. *Тестирование* - это оценочное средство, направленное на оценку владения терминологическим аппаратом и конкретными профессиональными знаниями.

Тесты по разделу 1.

Конституционный Суд Российской Федерации – это

- а) судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства
- б) кассационная инстанция
- в) апелляционная инстанция

Судебный конституционный контроль возник в 1803 г. в:

- 1) Австрии;
- 2) России;
- 3) США;
- 4) Германии;

5) Франции.

По Конституции РСФСР 1918 года функции конституционного контроля возлагались на:

- | | |
|---------------------------------------|-------------------|
| А) Всероссийский съезд Советов | В) СНК |
| Б) ВЦИК | Г) Президиум ВЦИК |
| Д) Всероссийский съезд Советов и ВЦИК | |

Первым специализированным органом конституционного контроля в 1920 г. стал:

- 1) Конституционный Совет Франции;
- 2) Конституционный трибунал Польши;
- 3) Государственный Суд Эстонии;
- 4) Верховный Суд США;
- 5) Конституционный Суд Австрии.

Какой орган по Конституции СССР 1924 года наблюдал за проведением в жизнь Конституции ССР и исполнением всех постановлений верховных органов государственной власти страны; имел право приостанавливать и отменять постановления СНК и отдельных народных комиссариатов СССР и СНК союзных республик и т.д.

- А) Съезд Советов СССР
- Б) Центральный Исполнительный Комитет СССР
- В) Президиум ЦИК СССР
- Г) СНК СССР

Когда в СССР была установлена парламентская система конституционного контроля?

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| А) по Конституции РСФСР 1918 г. | В) по Конституции СССР 1936г |
| Б) по Конституции СССР 1924г | Г) по Конституции СССР 1977г. |

Основной закон СССР 1977 г. предусматривал, что главенствующее положение в системе органов конституционного контроля принадлежит:

- А) Верховному Совету СССР
- Б) Президиуму Верховного Совета СССР
- В) Президиуму Верховного Совета союзной республики
- Г) Совету Министров СССР

Какой Съезд народных депутатов СССР и в каком году внёс изменения и дополнения в статью 125 Конституции СССР, касающиеся организации и деятельности Комитета конституционного надзора СССР и принял Закон СССР «О конституционном надзоре в СССР», избрал Председателя Комитета конституционного надзора СССР и его заместителя ?

Сколько звеньев составляла система конституционного контроля после создания Комитета конституционного надзора СССР?

- А) однозвенной (написать, какой орган)
- Б) двухзвенной (написать, какие органы)
- В) трехзвенной (написать, какие органы)
- Г) четырёхзвенной (написать, какие органы)

Численный состав Комитета конституционного надзора СССР?

- А) 10 чел
- Б) 27 чел
- В) 19 чел
- Г) 15 чел
- Д) 25 чел

Избирался или формировался Комитет конституционного надзора СССР? Кем?

Мог ли гражданин быть инициатором рассмотрения вопросов в Комитете конституционного надзора СССР?

- А) да
- Б) нет
- В) косвенно

Когда был принят закон о первом Конституционном Суде РФ?

Численный состав первого Конституционного Суда РФ?

- А) 10 чел
- Б) 27 чел
- В) 19 чел
- Г) 15 чел
- Д) 25 чел

Конституционный Суд РФ, действующий в соответствии со ст.165 (со значком 1) Основного закона 1978г., рассматривал дела о конституционности правоприменительной практики

А) лишь в том случае, если оспариваемое решение принималось в соответствии с обыкновением

Б) в любом случае

Конституционный Суд РФ, действующий в соответствии со ст.165 (со значком 1) Основного закона 1978г., давал заключение о наличии оснований для отрешения от должности

- А) федерального должностного лица
- Б) Президента РФ

В) федерального должностного лица, а также должностного лица республики, края, области, автономной области, автономного округа, города федерального значения

Абстрактный конституционный контроль – это ...

- 1) проверка конституционности правового акта, осуществляемая до его вступления в силу;
- 2) проверка содержания законов и иных нормативно-правовых актов либо действий органов и должностных лиц с точки зрения соответствия их смыслу («духу и букве») Конституции;
- 3) проверка конституционности правового акта, осуществляемая вне связи с конкретным делом;
- 4) проверка конституционности правового акта, осуществляемая после его вступления в силу.

Конституционный контроль в странах с европейской (австрийской) моделью организации конституционного правосудия предполагает:

- 1) подачу специального иска в суд общей юрисдикции;
- 2) заявление какой-либо стороны в суде общей юрисдикции (возбуждение иска о неконституционности) при рассмотрении в суде конкретного уголовного, гражданского или иного дела;
- 3) обращение со специальным иском в Верховный суд страны о неконституционности какого-либо закона;
- 4) обращение с иском о неконституционности какого-либо закона в Конституционный суд или Конституционный Совет.

Конституционный контроль в соответствии с Конституцией РФ 1993 г. - это деятельность по ...

- 1) контролю за выполнением законов всеми субъектами права;
- 2) контролю над работой Государственной Думы РФ;
- 3) контролю над работой правительства и отдельных министерств;
- 4) надзору за законностью;
- 5) проверке соответствия законов и других нормативных актов Конституции РФ;

Конституционный Суд РФ был создан в:

- 1) 1989 г.;
- 2) 1991 г.;
- 3) 1992 г.;
- 4) 1994 г.;
- 5) 1997 г.

Тест по разделу 2.

Судьи первого Конституционного Суда РФ избирались или назначались? Кем?

Судьями первого Конституционного Суда РФ могли быть граждане от... до ...лет.

Конституционный Суд РФ, действующий по Конституции РФ 1993 года имеет численный состав

- А) 10 чел
- Б) 27 чел
- В) 19 чел
- Г) 15 чел
- Д) 25 чел

Судебные органы конституционного контроля субъектов Федерации в соответствии с ФКЗ «О судебной системе»

- А) отнесены к судам субъектов Федерации
- Б) являются федеральными судами

Образование конституционного (уставного) суда в субъекте Федерации

- А) обязательно
- Б) не является обязательным

Организационная форма конституционного (уставного) контроля в субъектах

- А) определяется субъектами самостоятельно
- Б) определяется в соответствии с ФКЗ «О судебной системе»
- В) определяется в соответствии с ФКЗ «О Конституционном Суде РФ»

Входит ли толкование Конституции РФ в компетенцию Конституционного Суда РФ?

- а) да
- б) нет

К компетенции конституционного (уставного) суда субъекта Федерации

А) относится рассмотрение вопросов соответствия законов и иных нормативных правовых актов органов государственной власти субъекта Федерации, органов местного самоуправления Конституции (Уставу) субъекта Федерации, а также толкование соответствующего Основного Закона.

Б) относится рассмотрение вопросов соответствия законов и иных нормативных правовых актов органов государственной власти субъекта Федерации Конституции (Уставу) субъекта Федерации, а также толкование соответствующего Основного Закона.

Решение конституционного (уставного) суда субъекта Федерации, принятое в пределах его компетенции,

- А) может быть пересмотрено Конституционным Судом РФ
- Б) обжаловано в Верховный Суд РФ
- В) отменено Президентом РФ
- Г) не может быть пересмотрено никаким иным судом

Предмет рассмотрения Конституционного Суда РФ -это

- А) нормативные положения, содержащиеся в оспариваемом нормативном акте или части нормативного акта
- Б) нормативное положение, содержащееся в нормативном акте, признания которого неконституционным требует заявитель
- В) конкретные нормативные положения Конституции, которым норма, содержащаяся в нормативном акте, признания которого неконституционным требует заявитель, противоречит

Напишите критерии допустимости обращения в Конституционный Суд РФ по делам, рассматриваемым в порядке конкретного нормоконтроля

Возможно ли обращение в Конституционный Суд Российской Федерации в устной форме?

- а) да;
- б) нет.

Конституционный Суд РФ решает исключительно...

- А) коллизионные проблемы
- Б) дела о соответствии Конституции РФ
- В) споры о компетенции
- Г) вопросы права

Полномочия Конституционного Суда РФ

- А) ограничены определённым сроком
- Б) не ограничены определённым сроком

Кто приводит к присяге лицо, назначенное на должность судьи Конституционного Суда РФ?

- А) Президент РФ
- Б) Председатель Конституционного Суда РФ
- В) Председатель Совета Федерации
- Г) Председатель Государственной Думы
- Д) Председатель Правительства

Судья Конституционного Суда РФ ... принадлежать к политическим партиям

- А) может
- Б) не может

Назначение на должность судьи Конституционного Суда РФ на второй срок

- А) допускается
- Б) не допускается

За совершение дисциплинарного проступка (нарушение норм ФКЗ «О Конституционном Суде РФ», ФЗ о статусе судей, а также положений кодекса судейской этики) на судью Конституционного Суда РФ по решению Конституционного Суда РФ может быть наложено дисциплинарное взыскание в виде:

- А) предупреждения
- Б) выговора
- В) строгого выговора
- Г) замечания
- Д) увольнение
- Е) прекращения полномочий судьи

Пребывающему в отставке судье Конституционного Суда РФ, имеющему стаж работы в должности судьи не менее пятнадцати лет, независимо от возраста выплачивается по его выбору пенсия или не облагаемое налогом ежемесячное пожизненное содержание в размере.. денежного вознаграждения работающего судьи Конституционного Суда

- А) 100% Ж) 75%
- Б) 90% З) 60%
- В) 95% И) 65%
- Г) 80% К) 50%
- Д) 85%
- Е) 70%

Поводом к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ является

- А) обращение в Конституционный Суд РФ
- Б) обнаружившаяся неопределённость в вопросе о том, соответствует ли Конституции РФ закон, иной нормативный акт, договор между органами государственной власти, не вступивший в силу международный договор...

Конституционный Суд РФ ...соединить в одном производстве дела

- А) не может
- Б) может по своему усмотрению
- Г) может, если они касаются одного и того же предмета
- Д) может, если у них общий повод к обращению

Превентивный судебный конституционный контроль:

- а) Проверка нормативного правового акта после его вступления в законную силу;

- б) Проверка законопроекта;
- в) Проверка нормативного правового акта по обращению граждан;
- г) Проверка нормативного правового акта до его вступления в законную силу.

Конституционный Суд Российской Федерации:

- а) Независим;
- б) Подотчетен Президенту Российской Федерации;
- в) Подотчетен Федеральному Собранию Российской Федерации;
- г) Подотчетен Совету Федерации.

Производство в Конституционном Суде Российской Федерации осуществляется:

- а) Единолично председателем Конституционного Суда Российской Федерации;
- б) Коллегиально;
- в) По усмотрению коллегии судей.

Конституционный Суд Российской Федерации не имеет право выносить:

- а) Юридические решения;
- б) Политические решения;
- в) Правовые решения.

В какой газете публикуются решения Конституционного Суда?

- а) «Российская газета»;
- б) «Вестник Конституционного Суда РФ»
- в) «Огонек»
- г) Подлежат обязательному опубликованию во всех газетах.

Подлежит ли обжалованию решение Конституционного Суда РФ?

- А) да;
- Б) нет;
- В) все зависит от обстоятельств дела.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------	---

		компетенции	
ПК – 4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК – 4.10	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством о конституционном правосудии.
ПК – 7	владеть навыками подготовки юридических документов	ПК – 7.8	Овладение основами процессуального права в части составления различных юридических документов, закрепление навыков составления юридических документов при осуществлении практической деятельности.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК – 4.10 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством о конституционном правосудии.	Изучает законодательство о конституционном правосудии. Решает учебные задачи с использованием законодательства о конституционном правосудии.	Демонстрирует отличные знания законодательства о конституционном правосудии. Решает учебные задачи с использованием законодательства о конституционном правосудии.
ПК – 7.8. Овладение основами процессуального права в части составления различных юридических документов, закрепление навыков составления юридических документов при осуществлении практической деятельности.	составляет проекты юридических документов при осуществлении практической деятельности и решении учебных задач	Демонстрирует успешные навыки составления процессуальных и других юридических документов.

4.2. Типовые оценочные средства

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Конституционная юстиция как отрасль права, законодательства, наука и учебная дисциплина.
2. Принцип верховенства конституции, его действие, Охрана конституции.
3. Конституционный контроль как функция властей в правовом государстве.
4. История развития института конституционного контроля.
5. Понятие и сущность конституционного контроля. Соотношение понятий «конституционный контроль», «конституционное правосудие», «конституционная юстиция».
6. Классификация конституционного контроля: понятие, значение, виды (предварительный и последующий; консультативный и постановляющий; обязательный и факультативный конституционный контроль; материальный и формальный; абстрактный и конкретный конституционный контроль и т.д.).
7. Американская модель организации конституционного контроля и ее разновидности.
8. Европейская (австрийская) модель организации конституционного контроля.
9. Механизм формирования органов конституционного правосудия за рубежом.
10. Структура органов конституционного контроля в зарубежных странах.
11. Состав органов конституционного контроля в зарубежных странах.
12. Компетенция зарубежных органов конституционного контроля.
13. Становление конституционного правосудия в России.
14. Нормативно-правовая основа организации и деятельности Конституционного Суда РФ.
15. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.
16. Структура Конституционного Суда Российской Федерации.
17. Состав Конституционного Суда Российской Федерации.
18. Понятие и структура правового статуса судей Конституционного Суда РФ.
19. Порядок назначения судей Конституционного Суда РФ.
20. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда РФ.
21. Срок полномочий судьи Конституционного Суда РФ.
22. Права и обязанности судьи Конституционного Суда РФ.
23. Гарантии прав судьи Конституционного Суда РФ.

24. Проверка конституционности нормативных актов и внутрифедеральных договоров Конституционным Судом Российской Федерации.

25. Проверка конституционности международных договоров Конституционным Судом Российской Федерации.

26. Разрешение споров о компетенции Конституционным Судом Российской Федерации.

27. Рассмотрение конституционных жалоб граждан Конституционным Судом Российской Федерации.

28. Проверка Конституционным Судом Российской Федерации конституционности законов по запросам судов.

29. Толкование Конституции Российской Федерации Конституционным Судом Российской Федерации.

30. Дача Конституционным Судом Российской Федерации заключения в связи с выдвижением обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.

31. Понятие, содержание, виды конституционного судопроизводства.

32. Принципы конституционного судопроизводства.

33. Участники конституционного судопроизводства.

34. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы.

35. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.

36. Стадии конституционного судопроизводства.

37. Понятие и виды решений, принимаемых Конституционным Судом РФ.

38. Юридические свойства решений Конституционного Суда РФ.

39. Исполнение решений Конституционного Суда РФ.

40. Конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации.

Примеры практических заданий

1. Подготовьте проект жалобы гражданина (юридического лица) в Конституционный Суд Российской Федерации.

2. Подготовьте проект решения Конституционного Суда Российской Федерации по проверке конституционности нормативных правовых актов.

3. Приведите все решения по делам о толковании Конституции Российской Федерации.

4. Подготовьте примерную схему рассмотрения обращения в Конституционном Суде Российской Федерации.

5. Перечислите и охарактеризуйте участников конституционного судопроизводства. Назовите их права и обязанности.

6. Приведите примеры пресекательных сроков в конституционном судопроизводстве.

7. Какова роль Секретариата Конституционного Суда Российской Федерации в рассмотрении обращений в Конституционный Суд? Приведите примеры.

8. Как вы понимаете критерий недопустимости обращения к рассмотрению в Конституционном Суде Российской Федерации? Приведите примеры из практики Конституционного Суда Российской Федерации.

9. Произведите расчеты (примеры) различных видов судебных расходов.

10. Приведите примеры оценки доказательств в практике Конституционного Суда Российской Федерации (со ссылкой на конкретные постановления и определения).

11. Приведите примеры решений Конституционного Суда Российской Федерации различных видов (конкретные акты).

12. Подготовьте проект особого мнения судьи. В чем заключается ценность особого мнения судей?

13. Подготовьте проект решения о разъяснении (порядке реализации) принятого решения Конституционного Суда Российской Федерации.

14. Приведите аргументы «за» и «против» признания решений Конституционного Суда Российской Федерации источниками российского права.

15. Имеет ли место практика пересмотра конституционными судами ранее вынесенных ими решений?

16. Выделите (приведите примеры) правовые позиции в конкретных решениях Конституционного Суда Российской Федерации.

17. Порассуждайте о том, во всех ли решениях Конституционного Суда Российской Федерации имеются правовые позиции.

18. В чем выражается практика принятия определений Конституционного Суда Российской Федерации о распространении правовых позиций на аналогичные правовые ситуации? Приведите примеры таких определений.

19. Составьте схему правового закрепления конституционного (уставного) на примере конкретного субъекта Российской Федерации.

20. Подготовьте проект обращения в конституционный (уставной) суд субъекта Российской Федерации.

21. Подготовьте проект решения по конкретному делу конституционного (уставного) суда Российской Федерации.

22.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	демонстрация высокого уровня культуры мышления, умения выполнять нестандартные задания, знание научных источников, устно выражать свои мысли, собственную точку зрения, проявление способности правильно толковать различные правовые акты, выводы и предложения аргументированы
«хорошо»	демонстрация высокого уровня культуры мышления, умения выполнять нестандартные задания, знание научных источников, проявление способность правильно толковать различные правовые

	акты, принимать решения в точном соответствии с законом, однако заключение является неполным, некоторые незначительные вопросы оставлены без внимания либо допущены неточности в аргументации.
«удовлетворительно»	фрагментарное знание материала, позволяющее решать лишь отдельные нестандартные задания, слабые умения поиска необходимых нормативных правовых актов, проведение лишь частичного анализа практической ситуации, по результатам которого не все выводы являются верными, слабая аргументация собственной точки зрения.
«неудовлетворительно»	слабый уровень владения материалом, не позволяющий решать нестандартные задания, отсутствие умения поиска необходимых нормативных правовых актов, неспособность проведения анализа практического задания, по результатам которого сделал неверные выводы, не смог аргументировать собственную точку зрения.

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена.

Экзамен проводится по билетам, в котором два устных вопроса и ситуационная задача (практическое задание).

Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся.

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер (оценивается по четырехбалльной шкале) и определяется:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Критерии оценки тестовых заданий

Параметр	От 2 до 5 баллов
Студент ответил на 90% и более вопросов	5 отлично
Студент ответил верно от 80% до 89% вопросов	4 хорошо
Студент ответил верно от 65% до 79 % вопросов	3 удовлетворительно
Студент ответил верно до 64% вопросов	2 неудовлетворительно

Критерии оценки круглого стола (зачтено/ не зачтено)

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;
- творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки сообщений и докладов, дискуссии

Параметр	От 2 до 5 баллов
материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).	5 отлично
по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.	4 хорошо
студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает фактические ошибки.	3 удовлетворительно
сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.	2 неудовлетворительно

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объеме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав

соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену по дисциплине «Конституционное правосудие» следует руководствоваться рабочей программой, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.

При изучении данной дисциплины трудности в усвоении знаний могут возникнуть в связи с большим разнообразием правоотношений, регулируемых нормами конституционного судебного процесса. При этом каждый из элементов, входящих в систему конституционного судебного процесса обладает собственным понятийным аппаратом, собственными юридическими конструкциями, принципами, субъектами, правоотношения, регулируемые соответствующей группой норм. Соответственно, студентам необходимо уяснить отличительные черты, специфику каждой из подотраслей, разделов конституционного правосудия.

В процессе самостоятельной работы студентов, при подготовке к экзамену необходимо уточнять действие изучаемого нормативно-правового акта по времени. О действующей редакции документов преподаватели сообщают на лекциях и практических занятиях, комментируя основные изменения. Кроме того студенты могут сделать это самостоятельно с помощью справочно-правовых систем, в которых информация об изменениях в российском законодательстве оперативно обновляется, что позволяет их отслеживать.

По некоторым темам может потребоваться изучение недействующих редакций документов, а также документов отмененных, утративших силу. На необходимость изучения таких документов преподаватель специально обращает внимание студентов на лекционных и практических занятиях.

Необходимым условием успешного изучения данной дисциплины является свободное владение студентами основными конституционно-правовыми понятиями. Усвоение устоявшихся взглядов и теоретических положений, общепринятых в конституционном правосудии, важно сочетать с анализом действующего законодательства. Приобретение глубоких знаний предполагает эффективное использование различных видов учебной работы: лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.

Методы и формы организации самостоятельной работы обучающихся

Главным условием формирования юриста является активная и качественная самостоятельная деятельность студентов. В процессе самостоятельного изучения избирательно права как учебной дисциплины, отрасли права вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности.

Самостоятельная работа студента является планируемой учебной и научной работой, которая выполняется по заданию и под методическим и научным руководством преподавателя. Правильная организация самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов дает преподавателю возможность обеспечить углубленное изучение тех вопросов программы истории государства и права зарубежных стран, на которые не хватает времени в рамках аудиторных занятий. В зависимости от того, как студент организует свою самостоятельную работу, предопределяется процесс его становления как личности и как высококвалифицированного юриста-практика.

Одной из форм самостоятельной работы является подготовка студента к лекции. Самостоятельная работа начинается еще до прихода студента на лекцию. Многие студенты весьма активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более, глубокого восприятия лекции.

Другой формой самостоятельной работы студента является посещение лекции, внимательное слушание выступления лектора и конспектирование основных теоретических положений лекции. В то же время бытует такая точка зрения, что «на лекции можно не ходить; так как есть учебники, всегда можно в них потом прочитать материал» или воспользоваться лекциями прилежного сокурсника. Здесь, и таится причина получения

неудовлетворительных оценок, так как ничто, не может заменить живое слово опытного лектора, его общение с аудиторией.

Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции, получение ответов на интересующие вопросы – непременно условие успешной самостоятельной работы каждого студента. Поэтому студенты, присутствующие на лекциях, обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им материал, вникать в него. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Нужно твердо помнить, что конспектирование лекций дает студенту не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и зачетам (экзаменам), но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал.

Третьей формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. Наличие разборчивого, краткого конспекта лекции, содержащего новые теоретические юридические знания, позволят студенту задуматься над прочитанным лекционным материалом, изучить специальную литературу по теме лекции, приобщиться к работе с нормативно-правовыми актами, интересоваться практикой их применения, уметь толковать их.

После лекции, не теряя времени, студент должен познакомиться с планом практического занятия или с соответствующей темой занятия по программе курса. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Комкова Г.Н.	Конституционное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А.	М. : Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/3659B17E-BF6B-4B99-9CE9-1443A0F414B5 .

		Липчанская. — 5-е изд., пер. и доп.			
2	Попова В.А.	Конституционное право зарубежных стран : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Попова, М. Г. Абрамова.	М. : Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/96F266AB-3936-420A-98A1-7AF4EAD7D118.

6.2. Дополнительная литература.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Кайнов В.И.	Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.И. Кайнов, Р.А. Сафаров. — Электрон. текстовые данные.	М. : ЮНИТИ-ДАНА	2015	http://www.iprbookshop.ru/59295.html
2	Кравец, И.А.	Конституционное правосудие: теория судебного конституционного права и практика судебного конституционного процесса : учебное пособие / И.А. Кравец ; Новосибирский национальный исследовательский государственный университет,	Москва : Юстицинформ	2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460431

		Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС			
3	Кравец, И.А.	Конституционное правосудие в России (судебное конституционное право и судебный конституционный процесс) : учебное пособие / И.А. Кравец ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ	ISBN	2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43840 6
4	Комкова Г.Н.	Конституционное право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп.	М. : Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/8ED55099-4610-4FF1-91B3-69F4D52F1C68 .
5	Нудненко, Л. А.	Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., пер. и доп.	М. : Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/1C33F8FE-48F4-4063-9B2A-609F6309E17A

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
-----	-------	----------	--------------	-------------	--------------

1	Овсебян Ж.И.	Конституционное право Российской Федерации : учебно-методический комплекс федерального компонента ОПД по специальности 12.00.02 – конституционное право; муниципальное право / Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Юридический факультет ; сост. Ж.И. Овсебян. - Ростов-на-Дону	Издательство Южного федерального университета	2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241062
---	-----------------	--	---	------	---

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // РГ. 1993. 25 декабря.
2. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 г. №2-ФКЗ // СЗ РФ. 1994. №13. Ст.1447.
3. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. №1-ФКЗ// СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1.
4. О статусе судей в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 26.06.1992 г. // РГ. 1992. 29 июля.
5. Об обеспечении деятельности полномочного представителя Президента РФ в Конституционном Суде РФ : указ Президента РФ (от 31 декабря 1996 г. №1791) // СЗ РФ. 1997. №1. Ст. 118.
6. Регламент Конституционного Суда РФ от 01.03.1995 г. №2-1/6 // Документ официально не публиковался. Доступ: Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - <http://base.consultant.ru>
2. Информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru/>
3. Судебные решения РФ - <http://xn--90afdbaav0bd1afy6eub5d.xn--p1ai/>
4. Решения и постановления судов - <http://www.resheniya-sudov.ru/>
5. Сайт Официальная Россия: <http://www.gov.ru/>
6. Официальный сайт Конституционного суда РФ: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
7. информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
8. Библиотека конференции ЮрКлуба: <http://forum.yurclub.ru/index.php?app=downloads>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>
10. Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/>.

6.6. Иные источники.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Нудненко Л.А.	Конституционное право России: учебник	М.: Юрайт	2016	-
2	Нудненко Л.А.	Конституционное право России. Практикум : учебник	М.: Юрайт	2015	-
3	Чиркин В.Е.	. Конституционное право зарубежных стран: Практикум.	ИНФРА-М	2017	-

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Конституционное правосудие» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроjectionным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены

компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.