

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал
Кафедра конституционного и муниципального права

Утверждена
решением заседания кафедры
конституционного и
муниципального права
Протокол № _
от «27» марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.Б.04 Актуальные проблемы государственного права

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

профиль подготовки: «Юрист в социальной и экономической сферах»

квалификация: магистр

форма обучения: заочная

Год набора – 2019

Барнаул, 2019

Автор–составитель:

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права д.ю.н.,
доцент И.Ю. Остапович

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	7
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	21
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	36
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	41
6.1. Основная литература	41
6.2. Дополнительная литература	41
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	41
6.4. Нормативные правовые акты и иные официальные документы	42
6.5. Интернет-ресурсы	45
6.6. Иные источники	46
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	46

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина М2.Б.04 «Актуальные проблемы государственного права» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

Код этапа – ОК-1.1

ПК-1 – способность разрабатывать нормативные правовые акты;

Код этапа – ПК-1.1

ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

Код этапа – ПК-2.1

ПК-3 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

Код этапа – ПК-3.1.

ПК-6 – способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

Код этапа – ПК-6.1

ПК-7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

Код этапа – ПК-7.1

ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Код этапа – ПК-8.1.1

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Совершать действия в рамках должностных полномочий, исходя	ОК-1.1	на уровне знаний: – знание содержания понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления, знание принципов профессионального мышления

из осознания социальной значимости своей будущей профессии, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению		современного юриста, основ правовой культуры.
		на уровне умений: – умение оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, уважительного отношения к праву и закону, правовой культуры, правового мышления.
		на уровне навыков: – навыки оптимального разрешения правовых ситуаций с позиций развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления, уважительного отношения к праву и закону.
Разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1	на уровне знаний: – знание учений о социальных основаниях Конституции, федерального конституционного законодательства, федерального законодательства, этапов правотворческого процесса, особенностей юридической техники.
		на уровне умений: – умение разрабатывать проекты нормативных правовых актов о внесении изменений и дополнений в российское законодательство в социально-экономической сфере.
		на уровне навыков: – навыки применения правил юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов о внесении изменений в российское законодательство в социально-экономической сфере.
Квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1	на уровне знаний: – знание общих и частных правил применения нормативных правовых актов в социальной и экономической сферах
		на уровне умений: – умение применять общие и частные правила нормативных правовых актов в социальной и экономической сферах для решения практических ситуаций.
		на уровне навыков: – навыки применения общих и частных правил квалификации преступлений для решения практических ситуаций.
Выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка,	ПК-3.1	на уровне знаний: – знание сущности и содержания принципа законности в социальной и экономической сферах, его роли в различных сферах правоприменения.
		на уровне умений: – умение руководствоваться принципом законности

безопасности личности, общества, государства		в различных сферах применения правовых норм в социальной и экономической сферах.
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыки применения российского законодательства в социальной и экономической сферах, исходя из необходимости обеспечения законности, безопасности личности, общества, государства.
Выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6.1	на уровне знаний: знание характеристики и содержания коррупционного поведения, законодательства, регулирующего противодействие коррупции, в том числе действиям коррупционной направленности
		на уровне умений: умеет осознавать действия коррупционной направленности
		на уровне знаний: навыки правовой оценки действий коррупционной направленности
Квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.1	на уровне знаний: - знание понятия, видов и приемов (способов) толкования закона в социальной и экономической сферах.
		на уровне умений: – умение использовать приемы толкования закона в социальной и экономической сферах на практике.
		на уровне навыков: – навыки толкования закона в социальной и экономической сферах.
Принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.1	на уровне знаний: – знание основ проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов (в том числе – антикоррупционной экспертизы).
		на уровне умений: – умение под руководством более квалифицированного специалиста принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов о внесении изменений в российское законодательство в социальной и экономической сферах, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
		на уровне навыков: – навыки проведения под руководством более квалифицированного специалиста юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов о внесении изменений в российское законодательство в социальной и экономической сферах, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1. Объем дисциплины

Дисциплина М2.Б.04 «Актуальные проблемы государственного права» изучается на 1 курсе на заочной форме обучения, общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы–108 академических часов, из них контактная работа– 18,33а.ч., включая занятия лекционного типа в объеме 2а.ч.; занятия семинарского типа – 14а.ч., в том числе лабораторные практикумы – 2а.ч., практические занятия – 12а.ч. (6 а.ч. – в интерактивной форме), консультация – 2а.ч.; контактная аттестационная работа – 0,33а.ч.; самостоятельная работа –80,67а.ч., промежуточная аттестация (экзамен) – 9а.ч. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы государственного права» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование(тем(разделов))	Объем дисциплины, а. час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛП	ПЗ	Катт			К
Заочная форма обучения									
Тема 1	Конституционализм и Конституция РФ. Основные проблемы обеспечения основ конституционного строя России	14		2	2			15	Д, ТЗ, КР
Тема 2	Человек, его права и свободы – высшая ценность	14	2		2			14	
Тема 3	Федерализм и проблемы его реализации в Российской Федерации	14			2			10	Д, ТЗ, КР
Тема 4	Система органов государственной власти в Российской Федерации	15			2			11	Д, ТЗ, КР
Тема 5	Проблемы становления и развития муниципального права как отрасли права.	15			2			12	ТЗ, КР

№ п/п	Наименование тем(разделов)	Объем дисциплины, а. час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛП	ПЗ	Катт	К		
Тема 6	Проблемы взаимоотношений между органами государственной власти и органами местного самоуправления	14						10	
Тема 7	Проблемы в основах организации местного самоуправления на современном этапе	10,67			2			8,67	ТЗ
Промежуточная аттестация		9							Экзамен – 9
Контактная аттестационная работа		0,33				0,33			
Консультация		2					2		
Всего:		108	2	2	12	0,33	2	80,67	9

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: выполнение творческого задания – анализа научных источников, или анализа правоприменительной практики, или юридической экспертизы законопроекта (ТЗ); дискуссия (Д); контрольная работа (КР); занятие в интерактивной форме (i).

3.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
1.	Тема 1. Конституционализм и Конституция РФ. Основные проблемы обеспечения основ конституционного строя России	<p>Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации.</p> <p>Источники конституционного права Российской Федерации. Система конституционного права Российской Федерации. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе. Основные этапы становления и развития науки конституционного (государственного) права в России.</p> <p>Понятие конституционализма, его соотношение с конституционным строем. Роль конституции в установлении конституционного строя.</p> <p>Основные теории конституционализма. Основы учения о конституции. Подходы к определению сущности конституции: классово-политический и рационалистический.</p> <p>Функции конституции: учредительная, организаторская, внешнеполитическая, идеологическая, юридическая. Черты конституции: основополагающий характер, народность, реальность, стабильность. Исходные факторы, влияющих на содержание конституций и элементы предмета конституционного регулирования. Юридические свойства конституции: основной закон государства,</p>

	<p>юридическое верховенство, база текущего законодательства, особый порядок принятия и изменения.</p> <p>Основные этапы развития российской конституции. Характерные черты и особенности конституций советского периода как источников государственного (конституционного) права. Конституционная реформа в России 1989-1992 годов. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.</p> <p>Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ. Конституция Российской Федерации – ядро российской правовой системы.</p> <p>Особенности действия конституционных норм. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3-8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание и его конституционно-правовой статус. Толкование Конституции Российской Федерации.</p> <p>Вопросы толкования Конституции в связи с применением её положений. Компоненты конституционализма: конституционные идеи, нормативно-правовой фундамент, политический режим, система защиты конституционного строя и конституции. Черты современного конституционализма в Российской Федерации.</p> <p>Основные вехи конституционного развития России. Проблемы действия (реализации) Конституции. Прямое действие конституции, реализация конституции на практике и в соотношении с текущим законодательством. Проблема авторитета и охраны Конституции.</p> <p>Изменение действующей и принятие новой Конституции: материальные и процессуальные аспекты. Конституция РФ и конституции, уставы субъектов РФ: вопросы соотношения и реализации. Договорная практика и проблемы действия Конституции РФ. Действие Конституции РФ и международные договоры.</p> <p>Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности.</p> <p>Российская Федерация – правовое, демократическое, федеративное, социальное, светское государство с республиканской формой правления.</p> <p>Конституционное закрепление народовластия в России. Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа.</p> <p>Конституционные основы общественно-политической деятельности в Российской Федерации. Конституционные основы социально-экономической деятельности.</p> <p>Конституционные основы духовно-культурной деятельности.</p>
--	---

2.	Тема 2. Человек, его права и свободы – высшая ценность	<p>Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации. Принципы правового статуса личности. Принцип неотчуждаемости прав и свобод человека. Принцип равенства прав и свобод личности независимо от пола, расы, вероисповедания, социального и имущественного положения, проблемы реализации.</p> <p>Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.</p> <p>Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища. Правовой статус соотечественников.</p> <p>Конституционные принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении). Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.</p> <p>Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.</p> <p>Конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Личные (гражданские), политические права, экономические, социальные и культурные и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие и содержание. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.</p>
3.	Тема 3. Федерализм и проблемы его реализации в Российской Федерации	<p>Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации.</p> <p>Суверенитет Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ. Единое гражданство Российской Федерации. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права.</p> <p>Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами. Предметы ведения Российской Федерации в сфере государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации.</p> <p>Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.</p> <p>Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации.</p>

		<p>Порядок принятия в Российской Федерации и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях. Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов Российской Федерации. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.</p> <p>Виды субъектов Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации. Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации.</p> <p>Особенности их конституционно-правового статуса. Регулирование отношений органов государственной власти автономных округов, входящих в состав края (области), с органами государственной власти края (области).</p> <p>Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.</p> <p>Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц. Порядок решения вопросов административно-территориального устройства. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации и территориальная организация местного самоуправления.</p>
4.	Тема 4. Система органов государственной власти в Российской Федерации	<p>Понятие и основные признаки государственного органа. Система государственных органов Российской Федерации и ее конституционное закрепление. Виды органов государственной власти РФ. Виды органов государственной власти субъектов РФ. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти: их особенности и место в системе государственных органов Российской Федерации. Российская модель разделения властей.</p> <p>Теоретические и практические вопросы формы правления и выделения различных ветвей власти, возникшие в теории конституционного права РФ и в практике государственного строительства. Конституционно-правовое регулирование способов образования государственных органов: избрание, формирование, назначение.</p> <p>Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия</p>

	<p>органов государственной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации.</p> <p>Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации.</p> <p>Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти. Полномочия Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.</p> <p>Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания Российской Федерации – парламента Российской Федерации. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы ФС РФ. Внутреннее устройство и органы палат. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.</p> <p>Парламентский контроль: понятие и пределы. Законодательный процесс в Российской Федерации.</p> <p>Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации.</p> <p>Судебная власть в системе разделения государственной власти по Конституции Российской Федерации. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, и административного судопроизводства. Конституционные принципы правосудия. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Единство статуса судей. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей.</p> <p>Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда РФ. Статус судьи Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовая регламентация системы</p>
--	--

		<p>органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.</p>
5.	Тема 5. Проблемы становления и развития муниципального права как отрасли права	<p>Предпосылки становления и развития в Российской Федерации отрасли муниципального права. Понятие и предмет муниципального права как комплексной отрасли права. Система муниципального права как отрасли права. Общее и особенное в характеристике муниципального права в качестве самостоятельной отрасли права.</p> <p>Место муниципального права в правовой системе Российской Федерации. Задачи муниципального права на современном этапе. Его роль в развитии демократических основ государства. Проблемы муниципального права как отрасли права.</p>
6.	Тема 6. Проблемы взаимоотношений между органами государственной власти и органами местного самоуправления	<p>Конституционные основы концепции местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Местное самоуправление – форма публичной власти народа.</p> <p>Принципы построения модели взаимоотношений государства и местного самоуправления.</p> <p>Теоретические аспекты соотношения государственной власти и местного самоуправления и проблемы законодательного регулирования. Перспективы развития взаимоотношений между двумя уровнями публичной власти.</p>
7.	Тема 7. Проблемы в основах организации местного самоуправления на современном этапе	<p>Система местного самоуправления в Российской Федерации. Конституционные основы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления. Местный референдум.</p> <p>Муниципальные выборы. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, голосование по вопросам изменения границ муниципального образования. Сход граждан.</p> <p>Правотворческая инициатива граждан. Территориальное общественное самоуправление.</p> <p>Публичные слушания. Конференции граждан. Опрос граждан. Обращения граждан в органы местного самоуправления. Проблемы правового регулирования форм непосредственной демократии, тенденции развития законодательства. Участие населения в осуществлении местного самоуправления.</p> <p>Правовая основа местного самоуправления.</p>

	<p>Понятие и развитие правовой основы местного самоуправления: основные этапы. Европейская хартия местного самоуправления.</p> <p>Особенности законодательного регулирования местного самоуправления на федеральном уровне и на уровне субъектов РФ: Конституция Российской Федерации, федеральные законы в системе нормативных правовых актов о местном самоуправлении. Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления.</p> <p>Законодательство субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении.</p> <p>Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области местного самоуправления. Вопросы соотношения федерального и регионального законодательства в организации местного самоуправления в РФ.</p> <p>Муниципальные правовые акты: понятие, система. Устав муниципального образования.</p> <p>Иные муниципальные правовые акты. Пределы местного правотворчества. Регистры нормативных правовых актов местного самоуправления. Проблемы теории и практики правового регулирования местного самоуправления на современном этапе.</p> <p>Экономическая основа местного самоуправления. Понятие экономической основа местного самоуправления. Муниципальная собственность (муниципальное имущество), средства местных бюджетов. Имущественные права муниципальных образований. Формирование муниципальной собственности.</p> <p>Полномочия органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов РФ в области обеспечения финансовой и экономической самостоятельности местного самоуправления.</p> <p>Понятие и состав муниципального имущества. Особенности состава муниципальной собственности городских и сельских поселений, муниципальных районов, городских округов, внутригородских муниципальных образований.</p> <p>Проблемные аспекты приватизации муниципального имущества.</p> <p>Местный бюджет. Доходная и расходная части местного бюджета. Местные налоги и сборы. Средства самообложения граждан. Выравнивание бюджетной обеспеченности городских и сельских поселений, муниципальных районов и городских округов.</p> <p>Отчисления от федеральных налогов и региональных налогов и сборов как составная часть доходов местных бюджетов. Предоставление субвенций местным бюджетам на осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Муниципальные заимствования.</p>
--	---

		<p>Основные направления расходной части местных бюджетов. Бюджет текущих расходов и бюджет развития.</p> <p>Оптимизация экономических основ местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Органы и должностные лица местного самоуправления. Правовое регулирование структуры органов местного самоуправления. Возможность выбора структуры органов местного самоуправления населением: проблемы и последствия. Представительный орган местного самоуправления и его роль в системе органов местного самоуправления. Глава муниципального образования. Местная администрация. Контрольный орган муниципального образования.</p> <p>Организационные модели местного самоуправления. Закрепление в уставах муниципальных образований структуры органов местного самоуправления.</p>
--	--	--

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины М2.Б.04 «Актуальные проблемы государственного права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа используются традиционные лекции, лекции-презентации.

При проведении занятий семинарского типа (практических занятий) – дискуссия, выполнение творческого задания (анализ научных источников, анализ правоприменительной практики, юридическая экспертиза проекта федерального закона о внесении изменений в российское законодательство). При этом задания для конкретной группы обучающихся подбираются преподавателем, исходя из типовых заданий, приведенных в рабочей программе.

При проведении занятий семинарского типа (лабораторных практикумов) – выполнение творческого задания (анализ правоприменительной практики).

При контроле результатов самостоятельной работы студентов – контрольная работа.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится в установленной форме по билетам (устный ответ на два вопроса).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по темам 1-2

Примерные темы для дискуссии:

1. Проблемы соотношения конституционного и международного права в российской юридической науке.
2. Правовая природа постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по вопросам в социальной и экономической сферах.
3. Постановления Конституционного Суда РФ как источник конституционного права.

Творческое задание (анализ научных источников):

Найти авторефераты защищенных в 2000-2019 гг. кандидатских и докторских диссертаций, посвященных: а) источникам конституционного права; б) обратной силе закона; в) действию закона во времени и пространстве. Выявить дискуссионные вопросы, рассматриваемые в них, сопоставить позиции различных ученых, представить произведенный анализ, показать влияние этих позиций на решение других вопросов в теории конституционного права.

Творческое задание (юридическая экспертиза законопроекта):

Найти на сайте Федерального портала проектов нормативных правовых актов (<http://regulation.gov.ru/>) любой проект ФЗ о поправке в федеральный конституционный закон и провести его юридическую экспертизу, в том числе в целях выявления в нем положений коррупциогенного характера.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Примерные темы для дискуссии (занятие в интерактивной форме):

1. Идеи федерализма, унитаризма и автономии и их воплощение в практике государственного строительства России в XX - начале XXI века.
2. Экономический и бюджетный федерализм.
3. Тенденции централизации и децентрализации публичной власти в условиях российского федерализма.
4. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации.

Творческое задание (анализ научных источников):

Найти авторефераты защищенных в 2000-2019 гг. кандидатских и докторских диссертаций, посвященных: а) понятию федерализм; б) категории экономический и бюджетный федерализм; в) проблемам образования в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации.

Выявить дискуссионные вопросы, рассматриваемые в них, сопоставить позиции различных ученых, представить произведенный анализ, показать влияние этих позиций на решение других вопросов в теории конституционного права.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Примерные темы для дискуссии (занятие в интерактивной форме):

1. Принципы проведения выборов в Российской Федерации: конституционные основы, современные проблемы.
2. Основные стадии избирательного процесса.
3. Конституционно-правовая ответственность Президента РФ.
4. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы: история, современное состояние, тенденции развития.
5. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации.
6. Судебная власть, ее специфика и функции. Понятие судебной системы Российской Федерации.
7. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Творческое задание (анализ научных источников):

Найти авторефераты защищенных в 2000-2019 гг. кандидатских и докторских диссертаций, посвященных обозначенным проблемам. Выявить дискуссионные вопросы, рассматриваемые в них, сопоставить позиции различных ученых, представить произведенный анализ, показать влияние этих позиций на решение других вопросов в теории конституционного права.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Творческое задание для выполнения во время лабораторного практикума (анализ правоприменительной практики):

С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты Российской Федерации» найти судебные акты по вопросам муниципально-правовых отношений и их субъектов. Сделать выводы о правильности/неправильности квалификации, аргументировать их.

Типовые оценочные материалы по теме 6

Творческое задание (анализ научных источников):

Найти авторефераты защищенных в 2000-2019 гг. кандидатских и докторских диссертаций, посвященных: а) методам муниципально-правового регулирования; б) источникам муниципального права Российской Федерации как отрасли права; в) месту муниципального права в правовой системе Российской Федерации.

Выявить дискуссионные вопросы, рассматриваемые в них, сопоставить позиции различных ученых, представить произведенный анализ, показать

влияние этих позиций на решение других вопросов в теории конституционного права.

Творческое задание (анализ правоприменительной практики):

С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты РФ» найти судебные акты при вынесении которых была необходимость решать вопрос об отмене муниципальных правовых актов.

Мастер-класс федерального (мирового) судьи по административной юрисдикции при обжаловании муниципальных правовых актов

Типовые оценочные материалы по теме 7

Примерные темы для дискуссии (занятие в интерактивной форме):

1. Федеральное законодательство о местном самоуправлении.
2. Законодательство субъектов РФ о местном самоуправлении: вопросы соотношения пределов федерального и регионального регулирования отношений.
3. Проблемы теории и практики правового регулирования местного самоуправления на современном этапе.
4. Проблемные аспекты приватизации муниципального имущества.

Творческое задание (анализ научных источников):

Найти авторефераты защищенных в 2000-2019 гг. кандидатских и докторских диссертаций, посвященных: а) анализу законодательства о местном самоуправлении; б) исследованию законодательства субъектов РФ о местном самоуправлении; в) проблемным аспектам приватизации муниципального имущества. Выявить дискуссионные вопросы, рассматриваемые в них, сопоставить позиции различных ученых, представить произведенный анализ, показать влияние этих позиций на решение других вопросов в теории конституционного права.

Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания:

1. Конституционное право РФ как отрасль-это:
 - а) совокупность правовых норм, регулирующих основные черты социально-экономической системы и политической организации общества;
 - б) совокупность правовых норм, закрепляющих охрану прав и свобод человека, устройства государства и государственной власти;
 - в) совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя, правового положения граждан, федеративного устройства, избирательной системы, системы органов государственной власти и местного самоуправления;
 - г) учебная дисциплина.
2. Диспозитивные нормы в конституционном праве – это:

- а) нормы, субъектами которых являются граждане РФ;
- б) нормы, возникающие между субъектами федеративных отношений;
- в) нормы, допускающие возможность альтернативы, т.е. выбора того или иного варианта поведения в зависимости от конкретных обстоятельств.

3. Наука конституционного права РФ – это:

- а) система правовых норм;
- б) совокупность регулируемых нормами конституционного права общественных отношений;
- в) совокупность научных достижений государственно-правовых взглядов и принципов.

4. Органы местного самоуправления:

- а) являются составной частью органов государственной власти субъекта РФ;

- б) не входят в систему органов государственной власти.

5. Конституционное право в тоталитарном государстве:

- а) реально регулирует конституционно-правовые отношения;
- б) защищает права и свободы человека и гражданина;
- в) формально существует;
- г) отсутствует

6. Предметом конституционного права РФ как отрасли права является:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя РФ, правового положения граждан РФ, федеративного устройства РФ, системы, принципов организации и деятельности органов государственной власти, местного самоуправления;

- б) взгляды, учения российских государствоведов по вопросам организации государства и общества;

- в) система и порядок формирования государственных органов.

7. К источникам конституционного права РФ не относятся:

- а) конституции;
- б) декларации;
- в) судебные решения;
- г) подзаконные нормативные акты.

8. Основания конституционно-правовой ответственности:

- а) наличие нарушенной конституционно-правовой нормы;
- б) судебное решение;
- в) наличие субъекта;
- г) наличие вины.

9. Сколько конституций России было принято в советский период:

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 4.

10. Действующая Конституция РФ принята:

- а) путём Референдума;
- б) после распада СССР;
- в) во время существования СССР;
- г) на съезде народных депутатов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	ОК-1.1	Формирование уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1	Освоение положений теории российского законодательства в социально-экономической сфере, учений о социальных основаниях закона, этапов правотворческого процесса, особенностей юридической техники.
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	ПК-2.1	Овладение общими и частными правилами применения нормативных правовых актов в социальной и экономической сферах.

	деятельности		
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1	Уяснение сущности и содержания принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках социально-экономического права и его роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6.1	Овладение знаниями о характеристике и содержании коррупционного поведения, законодательстве, регулирующем противодействие коррупции, в том числе преступлениям коррупционной направленности
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.1	Овладение знаниями о понятии, видах и приемах (способах) толкования уголовного и уголовно-процессуального закона, в том числе в процессе квалификации преступлений
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической	ПК-8.1.1	Формирование способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов о внесении изменений в УК РФ и УПК РФ, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

	деятельности	
Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-1.1. Формирование уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания	Проявление уважительного отношения к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания, знание принципов профессионального мышления современного юриста, основ правовой культуры	Обладает уровнем профессионального правосознания, достаточным для осуществления профессиональной деятельности, знание принципов профессионального мышления современного юриста, основ правовой культуры
ПК-1.1 Освоение положений теории криминализации и декриминализации преступлений, учений о социальных основаниях уголовного и уголовно-процессуального закона, этапов правотворческого процесса, особенностей юридической техники	Знание положений теории криминализации и декриминализации преступлений, учений о социальных основаниях уголовного и уголовно-процессуального закона, этапов правотворческого процесса, особенностей юридической техники	Глубоко знает положения теории криминализации и декриминализации преступлений, учений о социальных основаниях уголовного закона, этапов правотворческого процесса, особенностей юридической техники
ПК-2.1 Овладение общими и частными правилами квалификации преступлений	Владение общими и частными правилами квалификации преступлений, использование их для решения практических ситуаций	Успешно владеет общими и частными правилами квалификации преступлений, использует их для решения практических ситуаций
ПК-3.1.1 Уяснение сущности и содержания принципа законности в уголовном праве, его роли в различных сферах применения уголовно-правовых норм (при квалификации преступлений; при назначении наказания; при освобождении от	Понимание сущности и содержания принципа законности в уголовном праве, его роли в различных сферах применения уголовно-правовых норм (при квалификации преступлений; при назначении наказания;	Знает сущность и содержание принципа законности в уголовном праве, его роль в различных сферах применения уголовно-правовых норм (при квалификации преступлений; при назначении наказания; при освобождении от уголовной ответственности и наказания; при применении иных мер уголовно-правового характера)

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
уголовной ответственности и наказания; при применении иных мер уголовно-правового характера)	при освобождении от уголовной ответственности и наказания; при применении иных мер уголовно-правового характера)	
ПК-6.1 Овладение знаниями о характеристике и содержании коррупционного поведения, законодательстве, регулирующем противодействие коррупции, в том числе преступлениям коррупционной направленности	Знание характеристики и содержания коррупционного поведения, законодательства, регулирующего противодействие коррупции, в том числе преступлениям коррупционной направленности	Глубоко знает характеристику и содержание коррупционного поведения, законодательство, регулирующего противодействие коррупции, в том числе преступлениям коррупционной направленности
ПК-7.1 Овладение знаниями о понятии, видах и приемах (способах) толкования уголовного и уголовно-процессуального закона, в том числе в процессе квалификации преступлений	Владение знаниями о понятии, видах и приемах (способах) толкования уголовного и уголовно-процессуального закона, в том числе в процессе квалификации преступлений	Знает понятие, виды и приемы (способы) толкования уголовного закона, в том числе в процессе квалификации преступлений
ПК-8.1.1 Формирование способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов о внесении изменений в УК РФ и УПК РФ, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Наличие способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов о внесении изменений в УК РФ и УПК РФ, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Владеет основами проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов (в том числе – антикоррупционной экспертизы), способен под руководством более квалифицированного специалиста принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов о внесении изменений в УК РФ, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

4.3.2 Типовые оценочные средства

Экзамен проводится в установленной форме по билетам, включающим два вопроса. Студент дает устный ответ на вопросы, поставленные в билете.

Типовые вопросы к экзамену:

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации.
2. Конституция Российской Федерации и ее развитие.
3. Источники конституционного права Российской Федерации как отрасли права и как науки.
4. Предмет конституционного регулирования.
5. Этапы развития Конституции Российской Федерации.
6. Конституции республик в составе Российской Федерации (На примере Республики Ингушетия).
7. Основы конституционного строя Российской Федерации.
8. Народовластие в Российской Федерации и его формы.
9. Самоуправление народа в Российской Федерации и его формы.
10. Общественные объединения в политической системе российского общества.
11. Конституционные основы многопартийности в Российской Федерации.
12. Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации.
13. Понятие, содержание и принципы гражданства Российской Федерации.
14. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
15. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина.
16. Политические права и свободы граждан по Конституции Российской Федерации 1993 года.
17. Личные права и свободы человека и гражданина и их дальнейшее развитие в Конституции Российской Федерации 1993 года.
18. Понятие и формы национально-государственного устройства.
19. Государственный суверенитет Российской Федерации.
20. Субъекты Российской Федерации: государственно-правовой статус. /Республика, край, область/.
21. Автономия: понятие и основные принципы.
22. Система и виды государственных органов Российской Федерации. Разделение властей в Российской Федерации.
23. Законность в организации и деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в Российской Федерации.
24. Понятие и основные принципы избирательной системы и избирательного права в Российской Федерации.
25. Порядок организации и проведения выборов представительных органов в Российской Федерации.

26. Президент в системе государственных органов Российской Федерации.
27. Представительная система в Российской Федерации.
28. Статус депутата представительного органа в Российской Федерации.
29. Основные гарантии депутатской деятельности.
30. Исполнительная власть в Российской Федерации.
31. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации.
32. Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации.
33. Местное самоуправление: понятие, правовое регулирование, система, основные принципы.
34. Муниципальное право как комплексная отрасль права, понятие и признаки предмета правового регулирования.
35. Источники муниципального права.
35. Основные теории местного самоуправления.
36. Местное самоуправления как основа конституционного строя, право граждан на осуществление местного самоуправления, форма народовластия.
37. Понятие и классификация общих и специальных принципов местного самоуправления.
40. Формы прямого волеизъявления граждан. Собрание, (сход) граждан. Обращения граждан в органы местного самоуправления. Публичные слушания.
41. Опрос граждан. Правотворческая инициатива граждан. Территориальное общественное самоуправление.
42. Понятие и принципы местного референдума. Стадии референдумного процесса.
43. Понятие, виды муниципальных выборов. Принципы организации и проведения выборов.
44. Понятие и виды избирательной системы.
45. Процедура подготовки и проведения муниципальных выборов.
46. Понятие и структура органов местного самоуправления.
47. Порядок избрания и полномочия представительного органа муниципального образования.
48. Статус депутата, члена выборного органа местного самоуправления. Депутатский иммунитет.
49. Понятие и полномочия главы муниципального образования. Порядок избрания, и прекращения полномочий главы муниципального образования.
50. Порядок формирования и полномочия исполнительно-распорядительного органа муниципального образования.
51. Понятие, принципы и структура территориальных основ местного самоуправления.

52. Границы и состав территории муниципального образования.
53. Понятие, принципы муниципальной службы. Виды муниципальных должностей.
54. Материальные и финансовые основы местного самоуправления.
55. Муниципальная собственность и порядок ее формирования.
56. Понятие и содержание предметов ведения местного самоуправления.
57. Полномочия местного самоуправления в области строительства, транспорта и связи.
58. Полномочия местного самоуправления в бюджетно-финансовой сфере. Бюджетный процесс.
59. Полномочия местного самоуправления в области жилищного и коммунального хозяйства.
60. Полномочия местного самоуправления в области торгового и бытового обслуживания.
61. Полномочия местного самоуправления в области образования и культуры.
62. Понятие и система гарантий местного самоуправления.
63. Судебная и иные правовые формы защиты местного самоуправления.
64. Понятие и виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.
65. Контроль за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы.
Хорошо	Полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на основной и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.

Удовлетворительно	Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена. Экзамен принимается в устной форме по билетам. В билетах содержится два теоретических вопроса. Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся. Оценка знаний обучающегося (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно) определяется ответом на экзамене.

Критерии оценки участия в дискуссии:

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- аргументированность позиции, основанная на умении логически мыслить, делать выводы, на знаниях законодательства;
- аргументированность позиции, основанная на знаниях дополнительной литературы – научных источников;
- владение категориальным аппаратом.

Оценивание участия в дискуссии:

Участие обучающегося в дискуссии может быть оценено по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из приведенных критериев оценки.

Критерии оценивания выполнения творческого задания (анализа научных источников):

- знание научной литературы;

- умение выявлять дискуссионные вопросы;
- умение представлять позиции авторов, изложенные в научных источниках;
- умение показать аргументы каждого из авторов и критично оценивать эти аргументы;
- умение предложить свои способы решения проблемы;
- уровень культуры мышления.

Оценивание выполнения творческого задания (анализа научных источников):

Выполнение творческого задания (анализа научных источников) может быть оценено по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из приведенных критериев оценки.

Критерии оценивания выполнения творческого задания (анализа правоприменительной практики):

- высокий уровень культуры мышления;
- умение выполнять нестандартные задания;
- умение правильно толковать закон, принимать решения в точном соответствии с законом;
- умение поиска необходимых судебных актов в соответствии с заданием с использованием Интернет-ресурсов;
- осуществление анализа судебных актов в точном соответствии с заданием;
- аргументация выводов.

Оценивание выполнения творческого задания (анализа правоприменительной практики):

Выполнение творческого задания (анализа правоприменительной практики) может быть оценено по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из приведенных критериев оценки.

Критерии оценивания выполнения творческого задания (проведения юридической экспертизы законопроекта):

- высокий уровень культуры мышления;
- умение выполнять нестандартные задания;
- знание основ проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- умение определять соответствие проекта закона действующему федеральному законодательству;
- умение определять соответствие проекта закона требованиям законодательной техники;
- умение выявлять положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;

- умение выявлять внутренние противоречия законопроекта;
- аргументация выводов.

Оценивание выполнения творческого задания (проведения юридической экспертизы законопроекта):

Выполнение творческого задания (проведения юридической экспертизы законопроекта) может быть оценено по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из приведенных критериев оценки.

Критерии оценки выполнения контрольной работы и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Студент продемонстрировал достаточный уровень культуры мышления, умение решать нестандартные задания, показал умение поиска необходимых процессуальных актов, проявил способность правильно толковать различные правовые акты, принимать решения в точном соответствии с законом, провел анализ в точном соответствии с заданием, выводы аргументировал.
Не зачтено	Студент продемонстрировал слабый уровень владения материалом, не позволяющий решать нестандартные задания, не показал умение поиска необходимых процессуальных актов, либо провел их неточный анализ, по результатам которого сделал неверные выводы, не смог аргументировать собственную точку зрения.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, лабораторных практикумах, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы, особенно по заочной форме обучения. При этом необходима планомерная и систематическая работа студента на всех аудиторных занятиях. Эта работа складывается из изучения нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и

статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно отдельно и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
5. Приобретенные умения и навыки.
6. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль.
2. Консультации.
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС.
4. Подведение итогов и т. д.

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме.
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу.

4. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии.

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся:

1. Методические разработки для обучающихся.
2. Дидактический раздаточный материал.
3. Вопросы лекции.
4. Задания для контрольных работ, задания для анализа правоприменительной практики и др.

5.2. Методы и формы организации самостоятельной работы обучающихся

Контрольная работа

Контрольная работа выполняется по темам, отведенным для самостоятельного изучения (темы 8-11). С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты РФ» студенту необходимо найти судебные решения по одной из предложенных категорий дел (электронный адрес и реквизиты должны быть приведены в контрольной работе), тщательно изучить его в части аргументации выводов суда в мотивировочной части и сделать выводы о правильности или, напротив, неправильности оценки, подробно аргументировав свою позицию. Решения суда для анализа следует подбирать таким образом, чтобы оно не было очевидным, бесспорным, а требовало рассуждений, толкования признаков соответствующего законодательства, знания теории конституционного права, постановлений Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ.

Второе задание, которое выполняют студенты в рамках контрольной работы, заключается в том, что применительно к факту, изложенной в том же самом решении, следует проанализировать возможность признания акта правовым. Если существуют формальные препятствия для признания нормативного акта правовым, их следует четко указать. Что касается иных обстоятельств, оценка которых должна в таких случаях даваться судом (например, характеристика признаков нормативности рассматриваемого акта и др.), необходимо, исходя из этих обстоятельств, обосновать, возможно ли рассматривать дело по существу вопроса.

5.3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа (практическим занятиям и лабораторным практикумам)

Практическое занятие подразумевает дискуссии по проблемным вопросам, проверку выполнения творческих заданий по анализу правоприменительной практики, лабораторный практикум – выполнение

творческих заданий по анализу правоприменительной практики малыми группами.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия, лабораторные практикумы) и самостоятельную работу студентов. Занятия семинарского типа предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в целом по дисциплине и в разрезе по модулям доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом лекционном занятии.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса.

Для успешного изучения дисциплины «Актуальные проблемы государственного права» и сдачи по ней экзамена немаловажное значение имеет правильная организация студентами самостоятельной работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих студентов общих методических рекомендаций.

Приступая к изучению той или иной темы курса, студентам необходимо возобновить в памяти лекционный материал с целью выявления круга вопросов, не охваченных ими, и поэтому подлежащих самостоятельному изучению. Их познание должно осуществляться от анализа соответствующих нормативно-правовых актов, прежде всего норм Конституции Российской Федерации, к изучению современной учебной литературы. Затем для глубокого и полного понимания, а равно усвоения материала можно переходить к исследованию юридической литературы.

При самостоятельной подготовке к занятиям семинарского типа и экзамену студентам настоятельно рекомендуется не забывать, что конституционное, как и любое другое, законодательство, подвержено периодическим изменениям. Поэтому студенты должны использовать правовые информационно-поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», тем самым отслеживая изменения и дополнения в законодательстве.

При подготовке по вопросам, вынесенным на обсуждение занятий (также как и во время сдачи экзамена) студентам не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения студента при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему конституционного права.

При решении задач следует принять во внимание, что позиция студента должна быть аргументирована и подкреплена конкретными ссылками на нормативно-правовые акты.

Занятие семинарского типа подразумевает выполнение типовых заданий разного уровня сложности, в т.ч. в рамках работы малыми группами. Подготовка к практическому (лабораторному) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а поэтому задание к практическому занятию распределяется на каждого студента. Задание должно быть охвачено полностью рекомендованной литературой и освоено группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
	Писарев, А. Н.	Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Писарев. — Электрон. текстовые данные. 410 с. 978-5-93916-496-2. — Режим доступа:	М. : Российский государственный университет правосудия	2016	http://www.iprbookshop.ru/49597.html4
1	Конюхова, И. А.	Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова. 391 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02643-6.	М. : Издательство Юрайт	2019	https://bibli-online.ru/bcode/433110
2	Конюхова, И. А.	Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общ. ред. И. А. Умновой. 439 с. —	М. : Издательство Юрайт.	2019	https://bibli-online.ru/bcode/433150

		(Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02645-0. —			
3	Писарев, А. Н.	Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Писарев. — Электрон. текстовые данные. — 410 с. — 978-5-93916-496-2. —	М. : Российский государственный университет правосудия	2016	http://www.iprbookshop.ru/49597.html

6.2. Дополнительная литература

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Бутусова, Н. В.	Государственно-правовые отношения между государством и личностью : монография / Н. В. Бутусова. — 2-е изд., перераб. и доп. — 165 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06931-0.	М. : Издательство Юрайт	2019	https://biblionline.ru/viewer/gosudarstvenno-pravovye-otnosheniya-mezhdu-gosudarstvom-i-lichnostyu-441399#/

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Королев, В. Т.	Информационные технологии в юридической деятельности. POWERPOINT [Электронный ресурс] : учебно-	М. : Российский государственный университет правосудия	2015	http://www.iprbookshop.ru/45221.html

		методические материалы для выполнения практических занятий и самостоятельной работы студентами / В. Т. Королев ; под ред. Д. А. Ловцов. — Электрон. текстовые данные. —, 2015. — 80 с. — 2227-8397.			
--	--	---	--	--	--

6.4. Нормативные правовые акты и иные официальные документы

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 года № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 года № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 года № 11-ФКЗ). (по сост. на 21.07.2014) // Рос. газ. – 1993. – 25 дек.

2. О Конституционном Суде Российской Федерации : федер. конст. закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ (по сост. на 28 дек. 2016 г.) // Рос. газ. – 1994. – 23 июля.

3. О Правительстве Российской Федерации : федер. конст. закон от 17 дек. 1997 года № 2-ФКЗ (по сост. на 23 мая 2015 г.) // Рос. газ. – 1997. – 23 дек.

4. О референдуме Российской Федерации : федер. конст. закон от 28 июня 2004 года № 5-ФКЗ (по сост. на 6 апр. 2015 г.) // Рос. газ. – 2004. – 30 июня.

5. О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» : федер. конст. закон от 4 июня 2014 года № 9-ФКЗ // Рос. газ. – 2014. – 6 июня.

6. Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации : федер. закон от 6 дек. 1994 г. № 56-ФЗ (утратил силу) // Рос. газ. – 1994. – 10 дек.

7. Об обязательном экземпляре документов : федер. закон от 29 дек. 1994 года № 77-ФЗ (по сост. на 5 мая 2014 г.) // Рос. газ. – 1995. – 17 янв.

8. О международных договорах Российской Федерации : федер. закон от 15 июля 1995 года № 101-ФЗ (по сост. на 12 марта 2014 г.) // Рос. газ. – 1995. – 21 июля.

9. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации : федер. закон от 19 сент. 1997 года № 124-ФЗ (утратил силу) // Рос.газ. – 1997. – 25 сент.

10. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации : федер. закон от 4 марта 1998 года № 33-ФЗ (по сост.

на 8 марта 2015 г.) // Рос. газ. – 1998. – 10 мар.

11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : федер. закон от 30 дек. 2001 года № 195-ФЗ (по сост. на 13 июля 2015 г.) // Рос. газ. – 2001. – 31 дек.

12. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации : федер. закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ (по сост. на 1 июня 2017 г.) // Рос. газ. – 2002. – 15 июня.

13. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 14 нояб. 2002 года № 138-ФЗ (по сост. на 29 июля 2017 г.) // Рос. газ. – 2002. – 20 нояб.

14. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : федер. закон от 6 окт. 2003 года № 131-ФЗ (по сост. на 29 июля 2017 г.) // Рос. газ. – 2003. – 8 окт.

15. Об архивном деле в Российской Федерации : федер. закон от 22 окт. 2004 года № 125-ФЗ (по сост. на 18 июня 2017 г.) // Рос. газ. – 2004. – 27 окт.

16. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов : федер. закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ (по сост. на 21 окт. 2013 г.) // Рос. газ. – 2009. – 22 июля.

17. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части регулирования деятельности некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента : федер. закон от 20 июля 2012 года № 121-ФЗ (по сост. на 4 июня 2014 г.) // Рос. газ. – 2012. – 23 июля.

18. О внесении изменений в статью 261 Трудового кодекса Российской Федерации : федер. закон от 12 нояб. 2012 года № 188-ФЗ // Рос. газ. – 2012. – 14 нояб.

19. О парламентском контроле : федер. закон от 7 мая 2013 года № 77-ФЗ (по сост. на 28 марта 2017 г.) // Рос. газ. – 2013. – 14 мая.

20. О внесении изменения в статью 443 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации : федер. закон от 3 февр. 2014 года № 13-ФЗ // Рос. газ. – 2014. – 5 фев.

21. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : федер. закон от 2 апр. 2014 года № 51-ФЗ (по сост. на 8 марта 2015 г.) // Рос. газ. – 2014. – 4 апр.

22. Об основах общественного контроля в Российской Федерации : федер. закон от 21 июля 2014 года № 212-ФЗ (по сост. на 3 июля 2016 г.) // Рос. газ. – 2014. – 23 июля.

23. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования законодательства о публичных мероприятиях : федер. закон от 21 июля 2014 года № 258-ФЗ // Рос. газ. – 2014. – 30 июля.

6.5. Интернет-ресурсы

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://pravo.ru/> Право

<http://www.kodeks.ru/> Кодекс

<http://www.consultant.ru/> СПС «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru/> СПС «Гарант»

<http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://sudact.ru/>– база судебных актов, судебных решений и нормативных документов

<http://regulation.gov.ru/>– федеральный портал проектов нормативных правовых актов

6.6. Иные источники

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1.	Моисеенко, М.И.	Конституционное право Российской Федерации : учебно-методическое пособие / М.И. Моисеенко. -129 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5465-1 ; То же [Электронный ресурс]. -	Москва ; Берлин : Директ-Медиа	2015	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426418
2.	Харченко, А. А.	Проблемы правового регулирования стратегии развития воспитания в подзаконных актах Правительства Российской Федерации	Современное общество и право. С. 80-86..	2017	Библиотека филиала
3.	Кашанина, Т. В.	Право: учебник и практикум	Москва: Юрайт.	2016	Библиотека филиала

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Актуальные проблемы государственного права» филиал располагает учебными

аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.