

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Утверждена
решением заседания кафедры
гражданско-правовых
дисциплин
Протокол № 5
от «06» марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 Основы права

по направлению подготовки:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

профиль: Административное управление

квалификация: бакалавр

очная форма обучения

Год набора - 2017

Барнаул, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

К.ю.н., доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин

Н.И. Минкина

Зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин, к.ю.н. Н.И. Минкина

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	23
6.1. Основная литература.	23
6.2. Дополнительная литература	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	24
6.4. Нормативные правовые документы.	25
6.6. Иные источники	27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.14 «Основы права» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Компетенции, формирование которых начинается в течение изучения данной дисциплины:

УК ОС -10 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК 10.1)

ОПК-ОС-7 - способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности (ОПК-ОС-7.1)

ОПК-ОС-8 - способность применять законодательство о противодействии коррупции в профессиональной деятельности, в том числе в части использования мер профилактики коррупции, методов выявления, а также минимизации и (или) ликвидации их последствий (ОПК-ОС-8.1)

Определяет основные принципы и положения права наиболее существенных для профиля своей профессиональной деятельности институтов и отраслей права

Использует нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
применять нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности	УК ОС -10.1	на уровне знаний: – иметь представление о базовых понятиях и основных положениях частного и публичного права.
		на уровне умений: – анализировать нормы права и использовать основополагающие нормативные правовые акты при осуществлении профессиональной деятельности.
		на уровне навыков: – владеть основной юридической терминологией; – владеть навыками поиска и подборки нормативных правовых актов при решении профессиональных задач.
применять нормативные	ОПК-ОС-7.1	на уровне знаний: – основные принципы и положения права наиболее

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
правовые документы в своей профессиональной деятельности		существенных для профиля своей профессиональной деятельности институтов и отраслей права.
		на уровне умений: использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности
		на уровне навыков: – владеть основной юридической терминологией
применять нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; решать задачи профессиональной деятельности, используя положения законодательства о противодействии коррупции	ОПК-ОС-8.1	на уровне знаний: – иметь представление о мерах профилактики коррупции, методов выявления, а также минимизации и (или) ликвидации их последствий.
		на уровне умений: – анализировать нормы законодательства о противодействии коррупции.
		на уровне навыков: – владеть навыками по применению законодательства о противодействии коррупции в профессиональной деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы: 108 академических часов, из них контактная работа 37, включающая занятия лекционного типа в объеме 18 а.ч., занятия практического (семинарского) типа 18 а.ч., консультации 1 а.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.14 «Основы права» относится к базовой части образовательной программы, учебного плана. Обучающимися дисциплина осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование	Объем дисциплины, час.	Форма
-------	--------------	------------------------	-------

	тем (разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Конс	текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Раздел 1.	Основы теории права	30	6		4		20		
Тема 1.1	Теория права и правовых отношений	16	4		2		10		О
Тема 1.2	Правонарушения и юридическая ответственность	14	2		2		10		О
Раздел 2.	Основы публичного права	36	6		8		22		
Тема 2.1	Основы конституционного права	10	2		2		6		О,Т
Тема 2.2	Основы административного права	12	2		2		8		О,Т
Тема 2.3	Основы уголовного права	14	2		4		8		О,Т
Раздел 3.	Основы частного права	32	6		6		20		
Тема 3.1	Основы гражданского права	12	2		2		8		О,Т
Тема 3.2	Основы семейного права	10	2		2		6		О,Т
Тема 3.3	Основы трудового права	10	2		2		6		О,Т
Промежуточная аттестация		9							З
Консультации		1							
Всего:		108	18		18		62		

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), и др.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.1.	Теория права и правовых отношений	Право в системе социальных норм общества. Принципы права. Формы (источники) права. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Общая характеристика основных отраслей права. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Понятие, структура и виды правоотношений. Субъекты правоотношений. Содержание правоотношений (субъективные права и обязанности участников правоотношений).

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.2	Правонарушения и юридическая ответственность	<p>Объекты правоотношений. Юридические факты.</p> <p>Понятие и виды правомерного поведения. Понятие, виды и состав правонарушения. Злоупотребление правом.</p> <p>Понятие и признаки юридической ответственности. Основание юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.</p>
2.1.	Основы конституционного права	<p>Предмет, источники конституционного права. Конституционные права, свободы и обязанности граждан, их классификация.</p> <p>Федерация как форма государственного устройства: понятие, признаки, виды. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.</p> <p>Правовой статус Президента РФ. Порядок выборов Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ.</p> <p>Федеральное Собрание РФ. Совет Федерации. Государственная Дума. Статус депутата. Законодательный процесс.</p> <p>Правительство РФ. Судебная система РФ.</p>
2.2.	Основы административного права	<p>Понятие административного права, особенности предмета и метода правового регулирования.</p> <p>Система органов исполнительной власти. Система государственной службы в РФ.</p> <p>Понятие и юридический состав административного правонарушения. Виды административных наказаний. Порядок привлечения к административной ответственности. Срок давности привлечения к административной ответственности.</p> <p>Государственная служба. Служебное право. Законодательство о противодействии коррупции: основные положения и требования к поведению государственных служащих.</p>
2.3.	Основы уголовного права	<p>Понятие уголовного права. Система уголовного права. Уголовное законодательство: задачи, принципы, действие во времени и в пространстве.</p> <p>Понятие преступления. Состав преступления. Виды преступлений. Множественность преступлений.</p> <p>Лица, подлежащие уголовной ответственности. Ответственность несовершеннолетних. Неоконченное преступление. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Соучастие в преступлении.</p> <p>Понятие и цели наказания. Система уголовных наказаний. Общие правила назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>наказание.</p> <p>Условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.</p> <p>Амнистия. Помилование. Судимость.</p> <p>Общая характеристика особенной части УК, основные разделы особенной части УК РФ.</p>
3.1.	Основы гражданского права	<p>Понятие, принципы и система гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъекты, объекты гражданского права. Физические лица, их правоспособность и дееспособность. Опекa и попечительство. Признание гражданина безвестно отсутствующим или умершим. Индивидуальное предпринимательство. Понятие и виды юридических лиц. Реорганизация и ликвидация юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.</p> <p>Сделки: виды, формы их заключения. Понятие и условия договора. Недействительность сделок. Представительство и доверенность. Исковая давность.</p> <p>Понятие и содержание права собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Основание приобретения и прекращения права собственности.</p> <p>Общие положения об обязательствах, стороны обязательств. Виды обязательств.</p> <p>Понятие и принципы исполнения обязательств. Способы обеспечения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.</p> <p>Понятие и принципы наследственного права.</p>
3.2.	Основы семейного права	<p>Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи, родства, свойства. Осуществление и защита семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Сроки в семейном праве, срок исковой давности.</p> <p>Брак, условия его заключения. Регистрация брака и условия его заключения. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Прекращение и расторжение брака. Недействительность брака.</p> <p>Личные и имущественные права супругов. Совместная собственность супругов. Обращение взыскания на имущество супругов. Брачный договор.</p> <p>Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов, права несовершеннолетних детей. Конвенция о правах ребенка. Защита, лишение и ограничение родительских прав.</p> <p>Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов и других членов семьи.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Уплата алиментов на основании решения суда (взыскание алиментов) и соглашения. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление, опека и попечительство, приемная семья.
3.3.	Основы трудового права	<p>Понятие трудового права. Принципы трудового права. Коллективный договор и соглашения. Обеспечение занятости и трудоустройства.</p> <p>Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Дисциплина труда.</p> <p>Материальная ответственность. Особенности регулирования труда женщин и несовершеннолетних.</p> <p>Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан. Понятие трудового спора. Предмет трудового спора. Стороны трудового спора. Индивидуальные трудовые споры, коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам.</p>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.14 «Основы права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа используется диалоговая форма, сопровождаемая устными опросами обучающихся.

При проведении занятий семинарского типа – коллоквиумы и тестирование.

При контроле результатов самостоятельной работы обучающихся - коллоквиумы.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в форме устного собеседования и решения ситуационной задачи.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по разделу 1

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие и признаки государства.
2. Функции государства.
3. Понятие права и его роль в обществе.
4. Понятие и признаки правонарушения.
5. Соотношений понятий: правонарушение и преступление.
6. Понятие и виды юридической ответственности.

Типовые оценочные материалы по разделу 2

Типовые вопросы для опроса:

1. Предмет и источники конституционного права.
2. Конституционные права, свободы и обязанности граждан.
3. Правовой статус Президента РФ.
4. Понятие административного права.
5. Особенности предмета и метода правового регулирования административного права.
6. Система органов исполнительной власти.
7. Понятие, предмет и метод уголовного права.
8. Понятие преступления. Состав преступления.
9. Виды преступлений.

Типовые тестовые задания:

1. Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения, называется...

а – конституцией

б – законом

в – указом

г – постановлением

2. Конституция Российской Федерации 1993 года выражает волю...

- а - Президента РФ
- б - Правительства РФ
- в – народа РФ
- г – Государственной Думы РФ

3. Конституция РФ имеет...

- а – гражданство
- б – высшую юридическую силу
- в – суверенитет
- г – обратную силу

4. Установление административной ответственности относится

- А) к совместному ведению РФ и ее субъектов
- Б) к совместному ведению РФ и ее субъектов, а так же составляет вопросы местного значения
- В) к ведению субъектов РФ
- Г) к ведению РФ

5. Субъектами административного правонарушения являются

- А) физические лица
- Б) физические и юридические лица
- В) граждане РФ, иностранные граждане, организации
- Г) граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства

6. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста

- А) 18 лет
- Б) 14 лет
- В) 16 лет, если иное не предусмотрено законом
- Г) 16 лет

Типовые оценочные материалы по разделу 3

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие, принципы и система гражданского права.
2. Гражданское правоотношение.
3. Субъекты, объекты гражданского права.
4. Понятие и принципы семейного права.

5. Семейный кодекс РФ.
6. Понятие семьи, родства, свойства.
7. Понятие трудового права.
8. Принципы трудового права.
9. Коллективный договор и соглашения.

Типовые тестовые задания:

1. Совокупность законодательных актов, регулирующих гражданско – правовые отношения – это....
 - а) дисциплина гражданского права;
 - б) институт гражданского права;
 - в) наука гражданского права;
 - г) гражданское законодательство.

2. Субъектами гражданских отношений являются...
 - а- физические и юридические лица
 - б- работник и работодатель
 - в- предприниматель и налоговый инспектор
 - г- обвиняемый и судья

3. Понятие «имущество» в гражданском праве обозначает...
 - а) драгоценности, находящиеся в собственности лица
 - б) недвижимость
 - в) совокупность вещей, имущественных прав и обязанностей
 - г) только совокупность вещей

4. Из перечисленных ниже актов гражданского состояния, событием является...
 - А) смерть
 - Б) заключение брака
 - В) расторжение брака
 - Г) перемена имени

5. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов, определяется...
 - А) получателем алиментов
 - Б) сторонами в этом соглашении
 - В) бухгалтером организации по месту работы плательщика
 - Г) органом опеки и попечительства

6. Изменение имени и (или) фамилии ребенка может быть произведено только с его согласия при достижении им...

- А) 20 лет
- Б) 25 лет
- В) 10 лет
- Г) 3 лет

7. Испытательный срок при приеме на работу не может быть установлен для ...

- а) высококвалифицированных специалистов
- б) беременных женщин
- в) работников, направленных службой занятости лиц, совмещающих учебу и работу

Типовые ситуационные задачи

Гражданка П., проживающая в г. Волгограде, имеет мать по национальности немку, а отца – башкира. Во всех документах в графе национальность у П. отмечено, что она «башкирка». Она обратилась в ЗАГС с просьбой переделать ей документы и в качестве национальности записать, что она «немка», ибо отца своего она даже не помнит, а мать научила её немецкому языку и воспитывала в немецких традициях. Отдел ЗАГСа отказал П. в удовлетворении её ходатайства.

Правомерны ли действия ЗАГСа?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК-10.1.	Способен применять знания основ права в работе с нормативно-правовыми актами.
ОПК-ОС-7	способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	ОПК-ОС-7.1	Освоение основных нормативно-правовых знаний при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-ОС-8	способность применять законодательство о противодействии коррупции в профессиональной деятельности, в том числе в части использования мер профилактики коррупции, методов выявления, а также минимизации и (или) ликвидации их последствий	ОПК-ОС-8.1	Освоение законодательства о противодействии коррупции, мер профилактики коррупции, методов выявления и минимизации и (или) ликвидации их последствий

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-10.1	<p>Определяет базовые понятия и основные положения частного и публичного права</p> <p>Анализирует нормы права и использует основополагающие нормативные правовые акты при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Демонстрирует навыки поиска и подборки нормативных правовых актов при решении профессиональных задач</p>	<p>1. <i>Продемонстрировано знание базовых понятий и основных положениях частного и публичного права</i></p> <p>2. <i>Продемонстрировано умение анализировать нормы права и использовать основополагающие нормативные правовые акты при осуществлении профессиональной деятельности</i></p> <p>3. <i>Продемонстрировано владение навыками поиска и подборки нормативных правовых актов при решении профессиональных задач</i></p>
ОПК-ОС-7.1	<p>Определяет основные принципы и положения права наиболее существенных для профиля своей профессиональной деятельности институтов и отраслей права</p> <p>Использует нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>1. <i>Определены основные принципы и положения права наиболее существенных для профиля своей профессиональной деятельности институтов и отраслей права</i></p> <p>2. <i>Применены нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности</i></p>
ОПК-ОС-8.1	<p>Имеет представление об основных принципах и положениях законодательства о противодействии коррупции</p> <p>Характеризует основные меры профилактики коррупции, методы выявления, минимизации и (или) ликвидации их последствий</p>	<p>1. <i>Определены основные принципы и положения законодательства о противодействии коррупции</i></p> <p>2. <i>Охарактеризованы основные меры профилактики коррупции, методы выявления, минимизации и (или) ликвидации их последствий</i></p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Зачет проводится в форме устного собеседования и решения ситуационной задачи.

Типовые вопросы для зачета:

1. Право в системе социальных норм общества.
2. Условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.
3. Принципы права. Формы (источники) права.
4. Амнистия. Помилование. Судимость.
5. Понятие и признаки нормы права.
6. Общая характеристика особенной части УК, основные разделы особенной части УК РФ.
7. Структура нормы права.
8. Понятие, принципы и система гражданского права.
9. Общая характеристика основных отраслей права.
10. Гражданское правоотношение.
11. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
12. Субъекты, объекты гражданского права.
13. Понятие, структура и виды правоотношений.
14. Физические лица, их правоспособность и дееспособность.
15. Субъекты и содержание правоотношений.
16. Понятие и виды юридических лиц. Реорганизация и ликвидация юридического лица.
17. Юридические факты.
18. Сделки: виды, формы их заключения. Понятие и условия договора. Недействительность сделок.
19. Представительство и доверенность. Исковая давность.
20. Понятие и виды правомерного поведения.
21. Понятие и содержание права собственности.
22. Понятие, виды и состав правонарушения.
23. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.
24. Виды юридической ответственности.
25. Общие положения об обязательствах, стороны обязательств. Виды обязательств и способы их обеспечения.
26. Предмет, источники конституционного права.
27. Конституционные права, свободы и обязанности граждан, их классификация.
28. Федерация как форма государственного устройства: понятие, признаки, виды.
29. Понятие и принципы семейного права.
30. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

31. Правовой статус Президента РФ. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ.
32. Понятие семьи, родства, свойства.
33. Осуществление и защита семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Сроки в семейном праве, срок исковой давности.
34. Брак, условия его заключения и прекращения.
35. Судебная система РФ. Законодательный процесс.
36. Личные и имущественные права супругов. Брачный договор.
37. Правоотношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов, права несовершеннолетних детей.
38. Понятие административного права, особенности предмета и метода правового регулирования.
39. Защита, лишение и ограничение родительских прав.
40. Система органов исполнительной власти.
41. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов и других членов семьи.
42. Система государственной службы в РФ.
43. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
44. Понятие и юридический состав административного правонарушения.
45. Понятие трудового права.
46. Виды административных наказаний.
47. Принципы трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание.
48. Порядок привлечения к административной ответственности.
49. Коллективный договор и соглашения. Обеспечение занятости и трудоустройства.
50. Понятие уголовного права. Система уголовного права.
51. Уголовное законодательство: задачи, принципы, действие во времени и в пространстве.
52. Понятие преступления. Состав преступления. Виды преступлений.
53. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.
54. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Ответственность несовершеннолетних.
55. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Дисциплина труда.
56. Неоконченное преступление. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Соучастие в преступлении.
57. Понятие и цели наказания. Система уголовных наказаний. Общие правила назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
58. Трудовые споры.

Типовые ситуационные задачи

1. Гражданка Российской Федерации З. требует от органов государственной власти предоставить ей право получить высшее юридическое образование на бесплатной основе, что, как она указывает, закреплено Конституцией России и другими нормативными актами. Правомерны ли действия указанной гражданки?

2. По истечении двухнедельного срока после вступления в должность вновь избранный Президент Российской Федерации внес в Государственную Думу предложение о кандидатуре Председателя Правительства Российской Федерации. Представленная кандидатура Государственной Думой была отклонена. Через двое суток Президент Российской Федерации издает указ, которым распускает Государственную Думу и назначает новые выборы.

Дайте правовую оценку приведенным обстоятельствам.

Шкала оценивания.

Описание шкалы	Оценка (по 2-балльной шкале)
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач	зачтено
Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	
Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки	

<p>профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач</p>	
<p>Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме</p>	<p>незачтено</p>

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме устного собеседования и тестирования.

Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся.

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер (зачтено/не зачтено) и определяется:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Оценка проводится по следующим формам и методам контроля: контрольная работа, устное собеседование, коллоквиум, тестирование.

Критерии оценки контрольной работы:

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.
2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).
3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность

изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

4. Качество полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов).
5. Использование литературных источников.
6. Культура письменного изложения материала.
7. Культура оформления материалов работы.

Контрольные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями Алтайского филиала РАНХиГС.

Контрольные работы оцениваются преподавателем дисциплины по двухбалльной шкале (зачтено/незачтено) и хранятся на кафедре до промежуточного контроля по дисциплине.

Критерии оценки устного опроса

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Критерии оценки тестов контроля знаний

Подготовка к тестированию требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме или блоку тем, где акцент делается на изучение причинно-следственных связей, раскрытию природы явлений и событий, проблемных вопросов. Для подготовки необходима рабочая программа дисциплины с примерами тестов, учебно-методическим и информационным обеспечением. На кафедре должен быть подготовлен фонд тестов и контрольных заданий, с которыми обучающиеся не знакомят.

Оценивание тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (%)	0-49	50-64	65-84	85-100
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Критерии решения кейсов и ситуационных задач (Кс)

1. Понимает проблематику.

2. Устанавливает причинно-следственные связи.
3. Умеет применять теоретические знания для решения конкретных управленческих ситуаций.
4. Умеет обосновать предложенное решение.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

Формой самостоятельной работы может быть и подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем или инициативно предлагаемой обучающимся и согласуемой с преподавателем. Подготовка доклада в принципе ведется подобно тому, как ведется изучение темы для работы на практическом занятии, только тема доклада всегда значительно уже темы занятия, здесь разрабатывается лишь часть выносимой на занятие проблематики, но зато рассмотрение этой части должно быть более глубоким. Поэтому нужно опираться на более широкий круг литературных источников, специально посвященных соответствующей теме.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям.

Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа экономических процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

Рекомендуемые литературные источники по рабочей программе дисциплины					Сведения о наличии в библиотеке Академии	
№ п / п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке)	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Смоленский М.Б.	Основы права [Электронный ресурс]: учебное пособие	Ростов-н/Д : Феникс	2014		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271505
3	Волков А. М.	Основы права [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата	М.: Юрайт	2017		https://biblionline.ru/book/A2E36363-196E-4F64-9212-30F7CCF55A73
4	Обухова О. В.	Право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата	М.: Юрайт	2017		https://biblionline.ru/book/FFB A872B-7AAC-4B7B-8138-EB12DCEF944C
5	Кашанина Т. В.	Право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата	М.: Юрайт	2017		https://biblionline.ru/book/6A66DDC9-87E6-4B78-8664-3B7671DC2686

6.2. Дополнительная литература.

Рекомендуемые литературные источники по рабочей программе дисциплины					Сведения о наличии в библиотеке Академии	
№ п / п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке)	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Серго А.Г.	Основы права интеллектуальной собственности для ИТ-специалистов	М. : ИНТУИТ	2016		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429183

		[Электронный ресурс] : учебное пособие				
2	Аблѣзгова О.В.	Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2010		http://www.iprbookshop.ru/1150
3	Воронцов Г. А.	Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России [Электронный ресурс]: учебное пособие	Ростов-н/Д: Феникс	2012		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501&sr=1.
4	Мархгейм М. В. , Смоленский М. Б. , Тонков Е. Е.	Правоведение[Электронный ресурс]: учебник	Ростов-н/Д: Феникс	2013		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501&sr=1.
5	Балаян Э. Ю.	Основы государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет	2012		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232212&sr=1.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Рекомендуемые литературные источники по рабочей программе дисциплины					Сведения о наличии в библиотеке Академии
№ п / п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
-	Елина Н.К.	Методические разработки к семинарским занятиям для преподавателя и обучающихся по дисциплине «Правоведение» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	Самара: РЕАВИ 3	2012	http://www.iprbookshop.ru/18411.html

-	сост. Межов Л.В., Мартынова В.Л.	Основы права [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс	Кемерово : КемГУКИ	2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275428
---	----------------------------------	---	--------------------	------	---

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с учетом поправок) // Российская газета. – 1993. - № 237; СЗ РФ. – 2009. - № 4. – Ст. 445.
2. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ // Российская газета. – 1997. - № 245.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. - № 32. - Ст. 3301.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 3.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. - № 49. - Ст. 4552.
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. - № 1. - Ст. 16;
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. - № 25. - Ст. 2954.
8. Федеральный закон «О противодействии коррупции» № 273-ФЗ от 25.12.2008 г. // СЗ РФ. – 2008. - № 52 (Ч.1). - Ст. 6228.

6.5. Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

<http://alt.ranepa.ru/> официальный сайт Алтайского филиала РАНХиГС

Электронные библиотечные системы и справочно–информационные системы:

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://pravo.ru/> Право

<http://www.kodeks.ru/> Кодекс

<http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс

<https://focus.kontur.ru/> Контур фокус (использует данные из Росстата, ЕГРЮЛ и ЕГРИП, предлагает картотеку арбитражных дел, реестр госконтрактов и Статрегистр.)

<http://www.integrum.ru/> объединяет в себе не только справочно-информационную систему по компаниям, но и большой архив СМИ

www.gramma.ru – электронные материалы по русскому языку и культуре письменной речи (правописание, лексические и грамматические нормы,

составление научных текстов и документов), бесплатная справочная служба русского языка

www.gramota.ru - электронные материалы по русскому языку и культуре речи, риторике, бесплатная справочная служба русского языка

www.ruslang.ru – сайт Института русского языка им. В.В.Виноградова РАН

www.elitarium.ru – статьи специалистов в области межличностного и делового общения

www.korunb.nlr.ru – корпорация универсальных научных библиотек (подбор электронных ресурсов и литературы по запросу пользователя), – российская национальная библиотека

<http://forum.yurclub.ru/index.php?app=downloads> - библиотека конференции ЮрКлуба

<http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6.6. Иные источники

Рекомендуемые литературные источники по рабочей программе дисциплины					Сведения о наличии в библиотеке Академии	
№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке)	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Волков А.М.	Основы права :учебник	М.: Юрайт	2015	2	
2	Кашанина Т.В.	Право : учебник и практикум	М.: Юрайт	2016	2	
3	Киселев С.Г.	Право :учебник	М.: Юрайт	2016	2	

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Основы права» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.