

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Утверждена
ученым советом
Алтайского филиала РАНХиГС
Протокол № 8
от «27» апреля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.06 Правоведение

по направлению подготовки 37.03.01 Психология

профиль подготовки: «Психология управления»

квалификация: бакалавр

формы обучения: очная

Год набора – 2017

Барнаул, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин Н.И.
Минкина

Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин к.ю.н., доцент, Н.И.
Минкина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
самостоятельной работы обучающихся	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.06 «Правоведение» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

– компетенции, формирование которых завершается в течение изучения данной дисциплины:

УК ОС -10 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

Код этапа УК ОС-10.2

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 1

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Является общей основой для совершения трудовых или профессиональных действий, формируемых данной образовательной программой	УК ОС-10.2	на уровне знаний: – иметь представление о базовых понятиях и основных положениях частного и публичного права.
		на уровне умений: – анализировать нормы права и использовать основополагающие нормативные правовые акты при осуществлении профессиональной деятельности.
		на уровне навыков: – владеть основной юридической терминологией; – владеть навыками поиска и подборки нормативных правовых актов при решении профессиональных задач.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1 Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.Б.06 «Правоведение» составляет 72 акад. часа / 2 з.ед.

Очная форма обучения: контактная работа с преподавателем – 35 ч. (лекции – 14 ч., практические занятия – 20 ч., консультации – 1 ч.), самостоятельная работа обучающихся – 28 ч.

2.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Правоведение» имеет индекс Б1.Б.06, читается во 3 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	К		
Модуль 1.	Основы теории права	14	2		4			8	
Тема 1.1	Теория права и правовых отношений	8	2		2			4	К
Тема 1.2	Правонарушения и юридическая ответственность	6			2			4	К
Модуль 2.	Основы публичного права	24	6		8			10	
Тема 2.1	Основы конституционного права	6	2		2			2	К,Т
Тема 2.2	Основы административного права	10	2		4			4	К,Т
Тема 2.3	Основы уголовного права	8	2		2			4	К,Т
Модуль 3.	Основы частного права	24	6		8			10	
Тема 3.1	Основы гражданского права	10	2		4			4	К,Т
Тема 3.2	Основы семейного права	6	2		2			2	К,Т
Тема 3.3	Основы трудового права	8	2		2			4	К,Т
Промежуточная аттестация		9							Зачет
Консультация		1					1		
Всего:		72	14		20		1	28	9

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.1.	Теория права и правовых отношений	<p>Право в системе социальных норм общества. Принципы права. Формы (источники) права.</p> <p>Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Общая характеристика основных отраслей права. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Понятие, структура и виды правоотношений. Субъекты правоотношений. Содержание правоотношений (субъективные права и обязанности участников правоотношений). Объекты правоотношений. Юридические факты.</p>
1.2	Правонарушения и юридическая ответственность	<p>Понятие и виды правомерного поведения. Понятие, виды и состав правонарушения. Злоупотребление правом.</p> <p>Понятие и признаки юридической ответственности. Основание юридической ответственности. Виды юридической ответственности.</p>
2.1.	Основы конституционного права	<p>Предмет, источники конституционного права. Конституционные права, свободы и обязанности граждан, их классификация.</p> <p>Федерация как форма государственного устройства: понятие, признаки, виды. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.</p> <p>Правовой статус Президента РФ. Порядок выборов Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ.</p> <p>Федеральное Собрание РФ. Совет Федерации. Государственная Дума. Статус депутата. Законодательный процесс.</p>
2.2.	Основы административного права	<p>Понятие административного права, особенности предмета и метода правового регулирования.</p> <p>Система органов исполнительной власти. Система государственной службы в РФ.</p> <p>Понятие и юридический состав административного правонарушения. Виды административных наказаний. Порядок привлечения к административной ответственности. Срок давности привлечения к административной ответственности.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
2.3.	Основы уголовного права	<p>Понятие уголовного права. Система уголовного права. Уголовное законодательство: задачи, принципы, действие во времени и в пространстве.</p> <p>Понятие преступления. Состав преступления. Виды преступлений. Множественность преступлений.</p> <p>Лица, подлежащие уголовной ответственности. Ответственность несовершеннолетних. Неоконченное преступление. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Соучастие в преступлении.</p> <p>Понятие и цели наказания. Система уголовных наказаний. Общие правила назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.</p> <p>Условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.</p> <p>Амнистия. Помилование. Судимость.</p>
3.1.	Основы гражданского права	<p>Понятие, принципы и система гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъекты, объекты гражданского права. Физические лица, их правоспособность и дееспособность. Опекa и попечительство. Признание гражданина безвестно отсутствующим или умершим. Индивидуальное предпринимательство. Понятие и виды юридических лиц. Реорганизация и ликвидация юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.</p> <p>Сделки: виды, формы их заключения. Понятие и условия договора. Недействительность сделок. Представительство и доверенность. Исковая давность.</p> <p>Понятие и содержание права собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Основание приобретения и прекращения права собственности.</p> <p>Общие положения об обязательствах, стороны обязательств. Виды обязательств.</p> <p>Понятие и принципы исполнения обязательств. Способы обеспечения обязательств.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
3.2.	Основы семейного права	<p>Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи, родства, свойства. Осуществление и защита семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Сроки в семейном праве, срок исковой давности.</p> <p>Брак, условия его заключения. Регистрация брака и условия его заключения. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Прекращение и расторжение брака. Недействительность брака.</p> <p>Личные и имущественные права супругов. Совместная собственность супругов. Обращение взыскания на имущество супругов. Брачный договор.</p> <p>Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов, права несовершеннолетних детей. Конвенция о правах ребенка. Защита, лишение и ограничение родительских прав.</p> <p>Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов и других членов семьи. Уплата алиментов на основании решения суда (взыскание алиментов) и соглашения.</p>
3.3.	Основы трудового права	<p>Понятие трудового права. Принципы трудового права. Коллективный договор и соглашения. Обеспечение занятости и трудоустройства.</p> <p>Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Дисциплина труда.</p> <p>Материальная ответственность. Особенности регулирования труда женщин и несовершеннолетних.</p> <p>Трудовые споры.</p>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.06 «Правоведение» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа используется диалоговая форма, сопровождаемая устными опросами студентов.

При проведении занятий семинарского типа – коллоквиумы и тестирование.

При контроле результатов самостоятельной работы студентов - коллоквиумы.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в форме устного собеседования и тестирования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1.1:

Вопросы для опроса:

1. Понятие и признаки государства.
2. Функции государства.
3. Понятие права и его роль в обществе.

Типовые оценочные материалы по теме 1.2.

Вопросы для опроса:

1. Понятие и признаки правонарушения.
2. Соотношений понятий: правонарушение и преступление.
3. Понятие и виды юридической ответственности.

Типовые оценочные материалы по теме 2.1.

Вопросы для опроса:

1. Предмет и источники конституционного права.
2. Конституционные права, свободы и обязанности граждан.
3. Правовой статус Президента РФ.

Типовые тестовые задания:

1. Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения, называется...

а – конституцией

б – законом

в – указом

г – постановлением

2. Конституция Российской Федерации 1993 года выражает волю...

а - Президента РФ

б - Правительства РФ

в – народа РФ

г – Государственной Думы РФ

3. Конституция РФ имеет...

а – гражданство

б – высшую юридическую силу

в – суверенитет

г – обратную силу

Типовые оценочные материалы по теме 2.2.

Вопросы для опроса:

1. Понятие административного права.

2. Особенности предмета и метода правового регулирования административного права.

3. Система органов исполнительной власти.

Типовые тестовые задания:

1. Установление административной ответственности относится

А) к совместному ведению РФ и ее субъектов

Б) к совместному ведению РФ и ее субъектов, а так же составляет вопросы местного значения

В) к ведению субъектов РФ

Г) к ведению РФ

2. Субъектами административного правонарушения являются

А) физические лица

Б) физические и юридические лица

В) граждане РФ, иностранные граждане, организации

Г) граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства

3. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста

А) 18 лет

Б) 14 лет

В) 16 лет, если иное не предусмотрено законом

Г) 16 лет

Типовые оценочные материалы по теме 2.3.

Вопросы для опроса:

1. Понятие, предмет и метод уголовного права.

2. Понятие преступления. Состав преступления.

3. Виды преступлений.

Типовые тестовые задания:

1. Амнистия объявляется....

а) Государственной Думой

б) Генеральным прокурором РФ

в) Правительством РФ

г) Президентом РФ

2. Побой и истязания относятся к преступлениям

а) Против свободы, чести и достоинства

б) Против семьи и несовершеннолетних

в) Против здоровья населения и общественной нравственности

г) Против здоровья

3. Состав преступления это совокупность следующих элементов

а) Общественная опасность деяния, преступные последствия, время совершения

б) Объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона

в) Вина, мотив, цель

г) Преступления

Типовые оценочные материалы по теме 3.1.

Вопросы для опроса:

1. Понятие, принципы и система гражданского права.

2. Гражданское правоотношение.

3. Субъекты, объекты гражданского права.

Типовые тестовые задания:

1. Совокупность законодательных актов, регулирующих гражданско – правовые отношения – это....

а) дисциплина гражданского права;

б) институт гражданского права;

в) наука гражданского права;

г) гражданское законодательство.

2. Субъектами гражданских отношений являются...

а- физические и юридические лица

б- работник и работодатель

в- предприниматель и налоговый инспектор

г- обвиняемый и судья

3. Понятие «имущество» в гражданском праве обозначает...

а) драгоценности, находящиеся в собственности лица

б) недвижимость

в) совокупность вещей, имущественных прав и обязанностей

г) только совокупность вещей

Типовые оценочные материалы по теме 3.2.

Вопросы для опроса:

1. Понятие и принципы семейного права.

2. Семейный кодекс РФ.

3. Понятие семьи, родства, свойства.

Типовые тестовые задания:

1. Из перечисленных ниже актов гражданского состояния, событием является...

А) смерть

Б) заключение брака

В) расторжение брака

Г) перемена имени

2. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов, определяется...

- А) получателем алиментов
- Б) сторонами в этом соглашении
- В) бухгалтером организации по месту работы плательщика
- Г) органом опеки и попечительства

3. Изменение имени и (или) фамилии ребенка может быть произведено только с его согласия при достижении им...

- А) 20 лет
- Б) 25 лет
- В) 10 лет
- Г) 3 лет

Типовые оценочные материалы по теме 3.3.

Вопросы для опроса:

1. Понятие трудового права.
2. Принципы трудового права.
3. Коллективный договор и соглашения.

Типовые тестовые задания:

1. Коллективный договор заключается на срок не более...
 - а) 1 года
 - б) 2-х лет
 - в) 5-ти лет
 - г) 3-х лет
2. Приказ (распоряжение) работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под расписку в течение ...
 - а) 4 часов с момента его издания
 - б) 3 рабочих дней со дня его издания
 - в) 1 рабочего дня со дня его издания
 - г) 10 рабочих дней со дня его издания
3. Испытательный срок при приеме на работу не может быть установлен для
 - а) высококвалифицированных специалистов
 - б) беременных женщин
 - в) работников, направленных службой занятости лиц, совмещающих учебу и работу

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 4

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.2.	Способен применять знания в работе с нормативно-правовыми актами.

Таблица 5

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-10.2	1. Демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и систематизации законоположений, дополняющих законодательство материалов, содержащих официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.	1. Продемонстрированы навыки поиска, выбора, анализа и систематизации законоположений, дополняющих законодательство материалов, содержащих официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Зачет проводится в форме устного собеседования и тестирования.

Типовые вопросы:

1. Понятие и признаки государства.
2. Форма государства.
3. Право и его роль.
4. Система права.
5. Понятие, виды и структура нормы права.
6. Источники права.
7. Реализация норм права.
8. Толкование права.
9. Субъекты правоотношений и их признаки.
10. Понятие, признаки и виды правонарушений.
11. Принципы и виды юридической ответственности.
12. Понятие и виды вины.
13. Высший орган законодательной власти в РФ. Его компетенция.

14. Высший орган исполнительной власти в РФ. Его компетенция.
15. Институт президентства в РФ.
16. Судебная власть в РФ.
17. Порядок обжалования судебных решений.
18. Предмет, метод и источники административного права.
19. Административная ответственность.
20. Предмет, метод и источники гражданского права.
21. Правоспособность и дееспособность в гражданском праве.
22. Понятие, формы и виды сделок.
23. Недействительность сделок.
24. Право собственности, три правомочия права собственности.
25. Общие положения об обязательствах.
26. Обеспечение исполнения обязательств.
27. Собственность физических лиц.
28. Исковая давность.
29. Представительство и доверенность.
30. Наследование.
31. Виды трудовых договоров. Испытательный срок.
32. Амнистия и помилование.

Типовые тестовые задания:

1. Институт права – это...
 - А) раздел отраслевого кодекса
 - Б) глава подотраслевого кодекса
 - В) группа взаимосвязанных в одном законе норм права, регулирующих различные общественные отношения
 - Г) обособленная группа взаимосвязанных норм права, регулирующих однородные общественные отношения
2. Совокупность правовых норм, регулирующих отношения частных собственников, называется...
 - А) публичным правом
 - Б) частным правом
 - В) международным правом
 - Г) системой права
3. Закон – это...
 - А) которому придан нормативный характер
 - Б) правило, ставшее привычным в том или ином обществе
 - В) нормативно-правовой акт, изданный любым органом власти
 - Г) нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти

4. Нормативно правовой акт, принятый компетентным органом в соответствии с законом, называется...

- А) распоряжение
- Б) подзаконным
- В) постановлением
- Г) указом

5. Правонарушение – это общественно опасное, виновное, противоправное деяние (действие или бездействие), наносящее вред общественным отношениям и влекущее за собой _____

- А) наказание
- Б) юридическую ответственность
- В) общественное порицание
- Г) отстранение от занимаемой должности

6. Правонарушения подразделяются на...

- А) преступления и проступки
- Б) вменяемые и невменяемые
- В) общественно опасные и неопасные
- Г) вредные и незначительные

7. Конституционные законы...

А) регулируют различные стороны экономической, политической и социальной сфер общества

- Б) особый вид государственных законов
- В) определяют правовую основу государства
- Г) конкретизируют определенные положения и вносят в Конституцию

изменения

8. Судебная власть отличается от всех иных ветвей власти тем, что суды...

- А) применяют законы, изданные парламентом
- Б) осуществляют надзор за точным и единообразным исполнением законов на территории государства
- В) не издают законов
- Г) обладают правом законодательной инициативы

9. Состав преступления это совокупность следующих элементов

а) Общественная опасность деяния, преступные последствия, время совершения

- б) Объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона
- в) Вина, мотив, цель
- г) Преступления

10. Квалифицирующие признаки составов преступления- это...

а) Признаки, позволяющие отличить один состав преступления от другого

б) Наличие специального субъекта, совершившего преступление

в) Признаки, содержащиеся в каждом конкретном составе преступления и предусматривающие повышенную ответственность за данное преступление

г) Уровень квалификации следователя по уголовному делу

11. Правоспособность гражданина утрачивается...

а- по достижении совершеннолетия

б- в момент смерти гражданина

в- по достижению 16-летнего возраста

г- с момента возникновения дееспособности

12. Дееспособность-это способность...

а- нести ответственность за преступления

б- иметь обязанности и нести ответственность

в- приобретать и осуществлять права и нести обязанности

г- иметь права

13. Трудовой кодекс РФ введен в действие

1) С 1 марта 2001г.

2) С 1 февраля 2002г.

3) С 30 декабря 2001г.

4) С 1 января 2002г.

14. Основными принципами правового регулирования трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними отношений признаются...

1) Свобода совести

2) Равенство прав и возможностей работников

3) Свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств

4) Свобода договора

15. Ребенком признается лицо, не достигшее возраста...

А) 20 лет

Б) 25 лет

В) 30 лет

Г) 18 лет

16. Условия заключения брака на территории РФ для каждого человека, вступающего в брак, определяются...

А) семейным законодательством РФ

Б) конвенцией ООН «о браке и семье»

В) гражданским законодательством РФ

Г) законодательством государства, гражданами которого он является в момент заключения брака

17. Брачный договор может быть признан недействительным в случае...

А) если у супругов есть общие несовершеннолетние дети

Б) в случае тюремного заключения одно из супругов

В) если он противоречит законодательству

Г) если один из супругов с ним не согласен

Таблица 6

Шкала оценивания

Описание шкалы	Оценка (по 2-балльной шкале)
<p>У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач</p>	зачтено
<p>Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения</p>	
<p>Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач</p>	

<p>Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме</p>	<p>незачтено</p>
---	------------------

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме устного собеседования и тестирования.

Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся.

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер (зачтено/не зачтено) и определяется:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Оценка проводится по следующим формам и методам контроля: устное собеседование, коллоквиум, тестирование.

Критерии оценки устного опроса, коллоквиума

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов,

юридической практики.

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Критерии оценки тестов контроля знаний

Подготовка к тестированию требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме или блоку тем, где акцент делается на изучение причинно-следственных связей, раскрытию природы явлений и событий, проблемных вопросов. Для подготовки необходима рабочая программа дисциплины с примерами тестов, учебно-методическим и информационным обеспечением. На кафедре должен быть подготовлен фонд тестов и контрольных заданий, с которыми обучающихся не знакомят.

Оценивание тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (%)	0-49	50-64	65-84	85-100
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

Формой самостоятельной работы может быть и подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем или инициативно предлагаемой обучающимся и согласуемой с преподавателем. Подготовка доклада в принципе ведется подобно тому, как ведется изучение темы для работы на практическом занятии, только тема доклада всегда значительно уже темы занятия, здесь разрабатывается лишь часть выносимой на занятие проблематики, но зато рассмотрение этой части должно быть более глубоким. Поэтому нужно опираться на более широкий круг литературных источников, специально посвященных соответствующей теме.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, осуществлять прогноз относительно

возможного направления анализа экономических процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.

тезисов по теме.

4. Упражнения, решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль
2. Консультации
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС
4. Перекрестное рецензирование
5. Подведение итогов и т. д.

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу
4. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся

1. Методические разработки для обучающихся с основным содержанием курса
2. Дидактический раздаточный материал
3. обзорный конспект лекций, вопросы лекции
4. сборник задач, тесты (контрольные задания) и др.

5.2 Методы и формы организации самостоятельной работы обучающихся

Тесты

При самостоятельной работе по подготовке к тестированию обучающемуся необходимо ознакомиться с темой и списком вопросов по теме. Повторить лекционный материал по теме, отметить «проблемные» точки. Определить необходимую литературу из рекомендованной к курсу, а также основные законы (в зависимости от темы), дополнительно можно воспользоваться интернет – ресурсами и справочно-информационными системами. Обучающийся должен быть готов ответить на тестовые задания, используя предлагаемые варианты ответов и аргументируя свой вариант ответа. Кроме того, обучающийся должен быть готов ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.

Коллоквиум, устный опрос (К)

При самостоятельной работе по подготовке к опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с темой и списком вопросов по теме. Повторить лекционный материал по теме, отметить «проблемные» точки. Определить необходимую литературу из рекомендованной к курсу, так же, можно воспользоваться интернет – ресурсами и справочно-информационными системами. Сформировать тезисный список ответов на вопросы, со своими замечаниями и комментариями. обучающийся должен быть готов ответить на поставленные вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.

5.3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает решение тестов с обоснованием и устные опросы, коллоквиумы. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно, т.к. в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям по модулям 2 и 3 обязательно следует активно пользоваться текстом соответствующих законов (Конституция РФ, ГК РФ, КоАП РФ, УК РФ, СК РФ, ТК РФ).

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Шумилов В. М.	Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров	М. :Юрайт	2017	https://bibli-online.ru/book/C9847C0C-B41A-4ED3-985D-3462D5AFA75E
2	Мухаев Р.Т.	Правоведение [Электронный ресурс]: учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461
3	Карабаева К.Д	Правоведение [Электронный ресурс]: сборник заданий	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2014	http://www.iprbookshop.ru/24342

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Воронцов Г.А.	Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России [Электронный ресурс]: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс	2012	http://www.iprbookshop.ru/58986.html
2	Виноградов П.Г.	История правоведения (курс для историков и юристов) [Электронный ресурс]: монография	СПб.: Лань	2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50473
3	под ред. С. И. Некрасова	Правоведение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2017	https://biblionline.ru/book/7E9F52E4-5803-4ECE-A33E-4FDF5B6D61D7
4	Бялт В.С.	Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов	М.: Юрайт	2017	https://biblionline.ru/book/A6940941-D1B0-4773-B3B9-A926BE3D4AA8
5	под ред. С.С. Маиляна, Н.И. Косяковой	Правоведение [Электронный ресурс]: учебник	М.: Юнити-Дана	2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Воронцов Г.А.	Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России [Электронный ресурс]	Ростов-на-Дону: Феникс	2012	http://www.iprbookshop.ru/58986.htm
2	Щурикова Л.Г.	Правоведение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/62240.html
3	Астафьев А.Ю	. Правоведение : учебно-методическое пособие для вузов [Электронный ресурс]	Воронеж : Издательский дом ВГУ	2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441454

6.4. Нормативные правовые документы

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с учетом поправок) // Российская газета. – 1993. - № 237; СЗ РФ. – 2009. - № 4. – Ст. 445.

- О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ // Российская газета. – 1997. - № 245.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. - № 32. - Ст. 3301.
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 3.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. - № 49. - Ст. 4552.
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. - № 1. - Ст. 16;
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. - № 25. - Ст. 2954.

6.5. Интернет-ресурсы

<http://alt.ranepa.ru/> официальный сайт Алтайского филиала РАНХиГС

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://pravo.ru/> Право

<http://www.kodeks.ru/> Кодекс

<http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс

<https://focus.kontur.ru/> Контур фокус (использует данные из Росстата, ЕГРЮЛ и ЕГРИП, предлагает картотеку арбитражных дел, реестр госконтрактов и Статрегистр.)

<http://www.integrum.ru/> объединяет в себе не только справочно-информационную систему по компаниям, но и большой архив СМИ

www.gramma.ru – электронные материалы по русскому языку и культуре письменной речи (правописание, лексические и грамматические нормы, составление научных текстов и документов), бесплатная справочная служба русского языка

www.gramota.ru - электронные материалы по русскому языку и культуре речи, риторике, бесплатная справочная служба русского языка

www.ruslang.ru – сайт Института русского языка им. В.В.Виноградова РАН

www.elitarium.ru – статьи специалистов в области межличностного и делового общения

www.korunb.nlr.ru – корпорация универсальных научных библиотек (подбор электронных ресурсов и литературы по запросу пользователя), – российская национальная библиотека

<http://forum.yurclub.ru/index.php?app=downloads> - библиотека конференции ЮрКлуба

6.6. Иные источники

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Анисимов А.П.	Правоведение: учебник	М.: Юрайт	2016	-
2	отв. ред. Б.И. Пугинский	Правоведение: учебник для вузов	М.: Юрайт	2011	-

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.