

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал
Кафедра уголовного права и криминологии

Утверждена
решением заседания кафедры
уголовного права и криминологии
Протокол № 1
от «12» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Международное уголовное право

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

профиль подготовки: «Уголовное право, уголовный процесс и
криминалистика»

квалификация: магистр

форма обучения: заочная

Год набора – 2019

Барнаул, 2018

Автор–составитель:

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии д.ю.н., доцент Т.А.
Плаксина

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	26
6.1. Основная литература	26
6.2. Дополнительная литература	26
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	27
6.4. Нормативные правовые акты и иные официальные документы	27
6.5. Интернет-ресурсы	27
6.6. Иные источники	28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД. 02«Международное уголовное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОК-3 – способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ПК-7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-15 – способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Трудовые или профессиональные действия	Результаты обучения
В процессе осуществления профессиональной деятельности соответствующего вида совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	на уровне знаний: знать современные способы поиска и обработки необходимой информации (в том числе научной и правовой), методику ее анализа.
	на уровне умений: уметь осуществлять поиск и обработку необходимой информации с использованием современных технологий, анализ данной информации.
	на уровне навыков: владеть приемами поиска и обработки информации, в том числе – научной информации, а также информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
Квалифицированно толковать нормативные правовые акты	на уровне знаний: знать приемы толкования нормативных правовых актов; источники международного уголовного права; принципы международного уголовного права, ответственность и наказание в международном уголовном праве, характеристику составов преступлений против мира и безопасности человечества, конвенционных преступлений.
	на уровне умений: уметь толковать нормативные акты в области международного уголовного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовные правоотношения с позиций международного уголовного права; квалифицировать конкретные деяния, содержащие признаки составов преступлений против мира и безопасности человечества и конвенционных преступлений, по национальному уголовному законодательству.
	на уровне навыков: владеть уголовно-правовой терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами, навыками толкования норм международного уголовного права, юридической оценки деяний, содержащих признаки составов преступлений против мира и безопасности человечества и конвенционных преступлений.

Эффективно осуществлять правовое воспитание	на уровне знаний: знать базовые положения международного уголовного права, необходимые для осуществления правового просвещения.
	на уровне умений: уметь интерпретировать происходящие в стране и мире события с позиций международного уголовного права, доступно объяснять их международно-правовые последствия лицам, не обладающим профессиональными знаниями в данной области.
	на уровне навыков: владеть навыками интерпретации происходящих в стране и мире событий с позиций международного уголовного права

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1. Объем дисциплины

Дисциплина ФТД.02 «Международное уголовное право» изучается на 1 курсе на заочной форме обучения, общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу – 36 академических часов, из них контактная работа – 15,25 а.ч., включая занятия лекционного типа в объеме 2 а.ч.; занятия семинарского типа – 12 а.ч., в том числе лабораторные практикумы – 2 а.ч., практические занятия – 10 а.ч. (2 а.ч. – в интерактивной форме), консультация – 1 а.ч.; контактно-аттестационная работа – 0,25 а.ч.; самостоятельная работа – 16,75 а.ч., промежуточная аттестация (зачет) – 4 а.ч. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Международное уголовное право» относится к факультативным дисциплинам.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, а. час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛП	ПЗ	Катт			К
Заочная форма обучения									
Тема 1	Понятие, предмет, методы, источники и принципы	12	2	2			8	УО, ДП, ТЗ, ТЗМГ	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, а. час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛП	ПЗ	Катт	К		
	международного уголовного права								
Тема 2	Преступление и состав преступления в международном уголовном праве	10			2			8	УО, ТЗ
Тема 3	Ответственность и наказание в международном уголовном праве	11			2			9	УО, ТЗ
Тема 4	Преступления против мира и безопасности человечества	11			2(i)			9	УО, ТЗМГ, РЗ
Тема 5	Конвенционные преступления в международном уголовном праве	11			2			9	УО, ДП
Тема 6	Реализация международного уголовного права. Международные уголовные суды	11,75			2			9,75	УО, ТЗ
Промежуточная аттестация		4							Зачет– 4
Контактно-аттестационная работа		0,25				0,25			
Консультация		1					1		
Всего:		72	2	2	10	0,25	1	52,75	4

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), решение задач (РЗ), творческое задание(ТЗ), творческое задание для малых групп (ТЗМГ), доклады-презентации (ДП), занятие в интерактивной форме (i).

3.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
1.	Понятие, предмет, методы, источники и принципы международного уголовного права	<p>Понятие международного уголовного права. Задачи, предмет и методы международного уголовного права. Место международного уголовного права в системе отраслей международного публичного права.</p> <p>Источники и система международного уголовного права.</p> <p>Влияние международного уголовного права на национальное законодательство. Непосредственное и опосредованное применение международного уголовного права.</p> <p>Принципы международного уголовного права.</p>

		<p>Принцип индивидуальной ответственности. Принципы «nullumcrimensinelege» и «nullumpoenasinelege». Принципы недопустимости ссылок на официальный статус и приказ. Принцип «nonbisinidem».</p> <p>Принципы действия международного уголовного права. Действие международного уголовного права во времени. Действие во времени норм международного уголовного права. Обратная сила в международном уголовном праве. Принцип неприменимости сроков давности. Территориальный принцип действия международного уголовного права. Реальный принцип действия международного уголовного права. Универсальный принцип действия международного уголовного права.</p>
2.	Преступление и состав преступления в международном уголовном праве	<p>Понятие и признаки преступления в международном уголовном праве. Виды преступлений в международном уголовном праве. Состав преступления в международном уголовном праве. Неоконченное преступление и соучастие в преступлении в международном уголовном праве. Обстоятельства, исключаящие ответственность, в международном уголовном праве.</p>
3.	Ответственность и наказание в международном уголовном праве	<p>Понятие и виды наказания в международном уголовном праве. Назначение наказания по международному уголовному праву. Освобождение от уголовной ответственности и наказания в международном уголовном праве.</p> <p>Особенности исполнения отдельных мер наказания по приговору Международного уголовного суда.</p> <p>Проблема ответственности юридических лиц и государства в международном уголовном праве.</p>
4.	Преступления против мира и безопасности человечества	<p>Преступления против международного мира. Агрессия. Незаконный оборот оружия массового поражения. Нападение на лиц и учреждения, пользующиеся международной защитой.</p> <p>Преступления против безопасности человечества (человечности). Геноцид. Убийство. Причинение тяжкого вреда здоровью. Апартеид. Экоцид.</p> <p>Военные преступления. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Жестокое обращение с военнопленными или гражданским населением. Депортация гражданского населения. Разграбление национального имущества на оккупированной территории. Применение в вооруженном конфликте средств и методов, запрещенных международным договором. Применение оружия массового поражения, запрещенного международным договором. Наемничество.</p> <p>Проблемы международного уголовного правосудия по делам о преступлениях против мира и безопасности человечества.</p>
5.	Конвенционные преступления в международном уголовном праве	<p>Преступления, посягающие на свободу человека. Рабство и работорговля. Торговля женщинами и детьми.</p>

		<p>Террористические преступления и иные преступления против основ общественной безопасности. Международный терроризм. Финансирование терроризма. Захват заложников. Преступления, связанные с безопасностью авиационного транспорта. Преступления против безопасности морского судоходства. Неоказание помощи на море. Захват стационарной платформы. Столкновение морских судов. Разрыв или повреждение подводного кабеля или трубопровода. Незаконный оборот ядерного материала.</p> <p>Преступления против здоровья населения и нравственности. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ. Посягательства на культурные ценности народов. Незаконный оборот порнографических материалов.</p> <p>Преступления против международной финансово-экономической системы. Фальшивомонетничество. Легализация преступных доходов. Незаконное использование чужого товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товара.</p> <p>Коррупционные и иные должностные преступления.</p>
6.	Реализация международного уголовного права. Международные уголовные суды	<p>Международные организации в борьбе с преступностью: официальные организации; неправительственные организации.</p> <p>Взаимодействие государств в борьбе с преступностью.</p> <p>Правовая помощь государств по уголовным делам. Выдача преступников.</p> <p>Нюрнбергский трибунал над главными военными преступниками Второй мировой войны. Токийский международный военный трибунал.</p> <p>Международный уголовный суд. Международные суды <i>ad hoc</i> современности.</p>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплин ФТД.02 «Международное уголовное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа используются традиционные лекции, лекции-презентации.

При проведении практических занятий – устный опрос, выполнение творческого задания, доклады-презентации, выполнение творческого задания в малых группах, решение задач. При этом задачи для конкретной группы

обучающихся подбираются преподавателем, исходя из типовых задач и заданий, приведенных в рабочей программе.

При проведении лабораторных практикумов – выполнение творческого задания в малых группах, опрос.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в установленной форме по билетам и заключается в устном ответе на два теоретических вопроса.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1

Вопросы для опроса:

1. Понятие международного уголовного права.
2. Задачи, предмет и методы международного уголовного права.
3. Источники и система международного уголовного права.
4. Влияние международного уголовного права на национальное законодательство.
5. Принцип индивидуальной ответственности.
6. Принципы «*nullum crimen sine lege*» и «*nullum poena sine lege*».
7. Принципы недопустимости ссылок на официальный статус и приказ.
8. Принцип «*non bis in idem*».
9. Принципы действия международного уголовного права.
10. Действие международного уголовного права во времени.
11. Территориальный принцип действия международного уголовного права.
12. Реальный принцип действия международного уголовного права.
13. Универсальный принцип действия международного уголовного права.

Типовые темы докладов-презентаций:

1. Соотношение международного уголовного права и национального уголовного права.
2. Перспективы развития международного уголовного права.
3. Место международного уголовного права в системе права.
4. Место международных договоров в системе источников международного уголовного права и российского уголовного права.

Типовые индивидуальные творческие задания и творческие задания для малых групп:

1. Найти информацию о международно-правовой квалификации преступлений, совершенных турками против армянского народа в конце

XIX- начале XX века, показать, кем и опираясь на какие принципы международного права и принципы действия международных уголовно-правовых норм была осуществлена эта квалификация, какие доводы, связанные с принципами международного права и принципами действия международных уголовно-правовых норм, приводила турецкая сторона в обоснование неправильности принятого решения, оценить содеянное с позиций ныне действующего российского уголовного законодательства, показать различие в принципах и их действии.

2. На примере конкретных конвенций, направленных на борьбу с определенным видом преступлений, показать реализацию принципов международного уголовного права и принципов действия международного уголовного права. Задание выполняется малыми группами по 2-3 человека в рамках лабораторного практикума с использованием СПС «Гарант» или «КонсультантПлюс».

Типовые оценочные материалы по теме 2

Вопросы для опроса:

1. Понятие и признаки преступления в международном уголовном праве.
2. Виды преступлений в международном уголовном праве.
3. Состав преступления в международном уголовном праве.
4. Неоконченное преступление и соучастие в преступлении в международном уголовном праве.
5. Обстоятельства, исключающие ответственность, в международном уголовном праве.

Типовое индивидуальное творческое задание:

Предложить проект международного уголовно-правового акта, предусматривающего особенности субъекта международных преступлений (преступлений против мира и безопасности человечества). Определить статус этого акта. Решить вопрос о видах субъектов и их признаках.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы для опроса:

1. Понятие и виды наказания в международном уголовном праве.
2. Назначение наказания по международному уголовному праву.
3. Освобождение от уголовной ответственности и наказания в международном уголовном праве.
4. Особенности исполнения отдельных мер наказания по приговору Международного уголовного суда.
5. Проблема ответственности юридических лиц и государства в международном уголовном праве.

Типовое индивидуальное творческое задание:

Разработать возможную систему наказаний в международном уголовном праве, предложить виды наказаний, отсутствующие в настоящее время, обосновать необходимость их включения в систему, сформулировать предложения в рамках проекта международного уголовно-правового акта, определив его статус. Показать взаимосвязь наказаний в рамках международного и национального уголовного права. Для выполнения задания необходимо изучение вопроса о наказаниях, предусмотренных и применяемых в международном уголовном праве на современном этапе.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы для опроса:

1. Преступления против международного мира. Агрессия. Незаконный оборот оружия массового поражения. Нападение на лиц и учреждения, пользующиеся международной защитой.
2. Преступления против безопасности человечества (человечности). Геноцид. Апартеид. Экоцид.
3. Военные преступления.
4. Проблемы международного уголовного правосудия по делам о преступлениях против мира и безопасности человечества.

Типовое творческое задание для малых групп:

Проанализировать соответствие (несоответствие) нормам международного уголовного права норм российского уголовного права, устанавливающих ответственность за следующие деяния:

- торговлю людьми;
- торговлю детьми;
- коррупцию;
- незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.

Задание выполняется малыми группами по 2-3 человека на практическом занятии с использованием СПС «Гарант» или «КонсультантПлюс».

Типовая учебная задача:

Вечером 6 апреля 1994 года на подлёте к Кигали из ПЗРК был сбит самолёт, на котором президент Руанды Хабьяримана и президент Бурунди Нтариамира возвращались с международной конференции. Все находившиеся на борту лица погибли. Практически сразу же после катастрофы в стране начались убийства, которые продолжались в течение трех месяцев и унесли жизни не менее полумиллиона людей.

Сотрудники президентской охраны начали убийства гражданских лиц из числа тутси в районе аэропорта в Кигали. Меньше чем через полчаса после крушения самолета на дорогах были организованы контрольно-пропускные пункты, на которых милиционеры хуту, нередко с помощью жандармов (военнизированной полиции) или военнослужащих, выявляли

тутсии прогрессивных хуту и убивали их. 7 апреля радио и телевизионная станция *LibresDesMilleCollines* (RTLМ) выпустила в эфир программу, в которой ответственность за крушение самолета возлагалась на РПФ (Руандийский патриотический фронт) и контингент военнослужащих ООН, а также содержались подстрекательские призывы уничтожить «тараканов тутси».

В этот же день была убита премьер-министр Руанды Агата Увилингийимана. Утром этого дня охранявшие дом премьер-министра 10 бельгийских и 5 ганских миротворцев ООН были окружены солдатами президентской гвардии Руанды. После недолгого противостояния бельгийские военные получили по радио распоряжение подчиниться требованиям нападавших и сложить оружие. Увидев, что охранявшие её миротворцы разоружены, премьер-министр с мужем, детьми и несколькими сопровождающими попыталась спрятаться на территории американского посольства. Однако солдаты и боевики молодёжного отделения правящей партии, известного как «интерахамве», нашли и убили премьер-министра, её супруга и ещё нескольких человек. Уцелели лишь её дети, спрятанные одним из сотрудников ООН.

Вскоре были убиты другие члены Коалиционного правительства, Председатель Верховного суда, практически вся верхушка Демократической партии. Эти убийства создали конституционный вакуум и очистили путь для учреждения «правительства переходного периода» под руководством отставного полковника ТеонестаБагозоры.

После гибели своих военнослужащих Бельгия вывела из Руанды весь свой контингент. 21 апреля, после того, как другие страны обратились с просьбой о выведении своих контингентов, численность сил МООНПР (миссия ООН по помощи Руанде) сократилась с 2165 до 270 человек.

Участники ополчения — интерахамве и импузамугамби— использовали различное оружие, в том числе огнестрельное, которое им раздавали солдаты армии. Но в основном в качестве орудий убийства и пыток использовались мачете, топоры, дубины, палки и железные прутья. В ряде случаев на помощь ополченцам приходили солдаты армии, имеющие более тяжелое вооружение: они взрывали запертые двери, забрасывали помещения гранатами. Нападающие выжигали огнем места, где могли спрятаться их жертвы: дома с труднодоступными помещениями, церкви, леса и перелески и т.п.

Государственное радио и частная станция, с ним аффилированная, известная как «Тысяча холмов» (RadioTelevisionLibredesMilleCollines), подогревали обстановку призывами к убийству тутси и зачитывали списки потенциально опасных персон, бургомистры на местах организовывали работу по их идентификации и убийству. При помощи административных методов в организацию кампании массовых убийств были вовлечены и обычные граждане, многие тутси были убиты своими соседями.

В ночь на 7 апреля, в ответ на массовые убийства, боевые действия начинает отряд РПФ в 600 человек, расквартированный на окраине Кигали. В тот же день на севере страны начинают боевые действия и основные силы РПФ. Одновременно 8-9 апреля Бельгия и Франция начинают операции по эвакуации своих граждан. 11 апреля Международный Комитет Красного креста сообщает, что погибли уже десятки тысяч руандийцев. 11 апреля, после эвакуации бельгийских миротворцев, боевики учиняют резню 2000 тутси в столичной Школе технических служащих Дон Боско. 14 апреля Бельгия заканчивает вывод своих военнослужащих из Руанды, и массовые убийства разворачиваются в полную силу.

В течение недели 14-21 апреля 1994 кампания резни достигла своего пика. Президент временного правительства, премьер-министр и некоторые ключевые министры отправились в провинции, и это означало начало убийств в тех географических районах, которые до того времени не были охвачены кровавой вакханалией. Резне подвергались тысячи людей, иногда собираемых местными чиновниками в церквях, школах, больницах, зданиях местного самоуправления на условиях безопасности.

15 апреля в центре Святого Иосифа, Кибунго, солдаты и ополченцы закидали гранатами 2800 представителей тутси. 18 апреля по приказу префекта Кибуге 15 тысяч тутси были собраны на стадионе «Гатваро» г. Кибуге и убиты членами интерахамве. 2000 человек убиты руками членов интерахамве в римско-католической церкви в Мабиризе, префектуре Чьянгугу. 18-20 апреля 4300 человек были убиты в приюте Святого Иоанна.

19 апреля глава Временного правительства Руанды Теодор Синдикубвабо лично призвал по радио к убийству «сообщников» в Бутаре, последней префектуре, которую к тому моменту еще не захлестнула волна насилия. В ту же ночь в Бутаре прибывает президентская гвардия и начинает казни тутси, сталкивая людей в предварительно вырытые и наполненные горящими шинами траншеи. Гибнут тысячи человек. 21 апреля Международный Комитет Красного Креста сообщает о возможных казнях сотен тысяч гражданского населения. 22 апреля происходит убийство от 5000 до 7000 тутси в монастыре Сову, из них около 600 были заживо сожжены в гараже.

Эти действия были остановлены лишь успешным наступлением сил Руандийского Патриотического Фронта (РПФ). К 31 мая РПФ контролировал уже половину территории страны и закрепился на окраинах Кигали, в том числе захватив аэропорт. 22 июня Совет безопасности ООН, признавая вопрос об организации МООНПР II зашедшим в тупик, призывает своих членов организовать международную операцию по поддержанию мира в Руанде под национальным командованием. В ответ на данный призыв французские вооруженные силы начинают операцию «Бирюза». Операция продлилась по 21 августа 1994 года, её цель состояла в создании демилитаризованной безопасной зоны в треугольнике Гома — Жиконгоро —

Чьянгугу и проведении гуманитарных акций. Эта миссия помогла спасти жизни сотен гражданских лиц на юго-западе Руанды.

4 июля 1994 г. отряды Руандийского патриотического фронта овладели столицей. 5 июля ими был взят Бутаре, 14 июля – Рухенгери, 17 июля — Гисеньи, и к 18 июля РПФ контролировал большую часть страны. Не менее 1,4 миллиона хуту, опасаясь расплаты (в военизированных отрядах, совершавших убийства, состояло не менее 30 тысяч человек), а большинство — ответных действий со стороны тутси, бежали в Демократическую Республику Конго (ДРК) (в то время – Заир). Тысячи людей умерли от инфекционных заболеваний. Лагерь беженцев использовались солдатами армии бывшего правительства Руанды для перевооружения и организации вторжений в Руанду. Это послужило одной из причин, приведших в 1996 году к войне между Руандой и Демократической Республикой Конго. Отряды бывших руандийских вооруженных сил еще долгое время продолжали действовать на территории ДРК наряду с конголезской милицией и другими вооруженными группами. Гражданская война продолжалась до 1998 года, затронув в основном северо-западные районы страны и часть территорий восточного Заира. (<http://mup-info.com/genocidvruande>)

Дайте оценку описанной ситуации с позиций международного уголовного права.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Вопросы для опроса:

1. Преступления, посягающие на свободу человека.
2. Террористические преступления и иные преступления против основ общественной безопасности.
3. Преступления против здоровья населения и нравственности.
4. Преступления против международной финансово-экономической системы.
5. Коррупционные и иные должностные преступления.

Типовые темы докладов-презентаций:

1. Ответственность за захват заложников по международному уголовному праву.
2. Международная уголовная ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств, приобретенных преступным путем.
3. Ответственность за финансирование терроризма по международному уголовному праву в соотношении с ответственностью по российскому праву.

Типовые оценочные материалы по теме 6

Вопросы для опроса:

1. Международные организации в борьбе с преступностью: официальные организации; неправительственные организации.
2. Взаимодействие государств в борьбе с преступностью.

3. Правовая помощь государств по уголовным делам. Выдача преступников.

4. Нюрнбергский трибунал над главными военным преступниками Второй мировой войны.

5. Токийский международный военный трибунал.

6. Международный уголовный суд.

7. Международные суды *ad hoc* современности.

Типовое индивидуальное творческое задание:

Проанализировать договор об оказании правовой помощи по уголовным делам между Россией и любым из государств, показать, как в нем отражен институт экстрадиции.

Типовое индивидуальное творческое задание для подготовки и защиты презентаций:

Подготовить презентацию о правовом статусе любого из международных уголовных судов. Презентация должна содержать 17-25 слайдов. Презентация должна быть оформлена в формате PowerPoint. Защита презентации осуществляется на практическом занятии или консультации.

4.3. Типовые оценочные средства для промежуточной аттестации

Зачет проводится в установленной форме по билетам и заключается в устном ответе на два теоретических вопроса.

Типовые вопросы к зачету:

1. Понятие международного уголовного права.
2. Задачи, предмет и методы международного уголовного права.
3. Источники и система международного уголовного права.
4. Влияние международного уголовного права на национальное законодательство.
5. Принцип индивидуальной ответственности.
6. Принципы «*nullum crimen sine lege*» и «*nullum poena sine lege*».
7. Принципы недопустимости ссылок на официальный статус и приказ.
8. Принцип «*non bis in idem*».
9. Принципы действия международного уголовного права.
10. Действие международного уголовного права во времени.
11. Территориальный принцип действия международного уголовного права.
12. Реальный принцип действия международного уголовного права.
13. Универсальный принцип действия международного уголовного права.

14. Понятие и признаки преступления в международном уголовном праве.
15. Виды преступлений в международном уголовном праве.
16. Состав преступления в международном уголовном праве.
17. Неоконченное преступление и соучастие в преступлении в международном уголовном праве.
18. Обстоятельства, исключающие ответственность, в международном уголовном праве.
19. Понятие и виды наказания в международном уголовном праве.
20. Назначение наказания по международному уголовному праву.
21. Освобождение от уголовной ответственности и наказания в международном уголовном праве.
22. Особенности исполнения отдельных мер наказания по приговору Международного уголовного суда.
23. Проблема ответственности юридических лиц и государства в международном уголовном праве.
24. Агрессия.
25. Незаконный оборот оружия массового поражения.
26. Нападение на лиц и учреждения, пользующиеся международной защитой.
27. Геноцид. Апартеид.
28. Экоцид.
29. Применение запрещенных средств и методов ведения войны.
30. Жестокое обращение с военнопленными или гражданским населением.
31. Применение в вооруженном конфликте средств и методов, запрещенных международным договором. Применение оружия массового поражения, запрещенного международным договором.
32. Наемничество.
33. Проблемы международного уголовного правосудия по делам о преступлениях против мира и безопасности человечества.
34. Рабство и работорговля. Торговля женщинами и детьми.
35. Международный терроризм. Финансирование терроризма.
36. Захват заложников.
37. Преступления, связанные с безопасностью авиационного транспорта.
38. Преступления против безопасности морского судоходства.
39. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.
40. Посягательства на культурные ценности народов.
41. Фальшивомонетничество.
42. Легализация преступных доходов.
43. Коррупционные и иные должностные преступления.

44. Международные организации в борьбе с преступностью: официальные организации; неправительственные организации.
45. Взаимодействие государств в борьбе с преступностью.
46. Правовая помощь государств по уголовным делам. Выдача преступников.
47. Нюрнбергский трибунал над главными военным преступниками Второй мировой войны.
48. Токийский международный военный трибунал.
49. Международный уголовный суд.
50. Международные суды *ad hoc* современности.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	<p>У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач</p>
	<p>Полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на основной и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения</p>
	<p>Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает</p>

	неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач
Не зачтено	Обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета. Зачет принимается в устной форме по билетам. В билетах содержится два теоретических вопроса. Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся. Оценка знаний обучающегося (зачтено/не зачтено) определяется ответом на зачете.

Критерии оценки устного опроса:

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса:

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Критерии оценки решения задач:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

–критерии творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Оценивание решения задач:

Решение задачи может быть оценено по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки.

Критерии оценки доклада-презентации:

- изложение доклада (владение материалом, научной терминологией, наглядность презентации, риторические способности, соблюдение регламента);
- содержание доклада (относительный уровень сложности, научность и глубина рассматриваемых фактов, методов и приемов решений и доказательств);
- актуальность и практическая значимость;
- ответы на вопросы.

Оценивание доклада-презентации:

Подготовка доклада-презентации и выступление с ним могут быть оценены по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из приведенных критериев оценки.

Критерии и шкала оценивания выполнения индивидуального творческого задания или выполнения творческого задания для малых групп:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	Студент способен квалифицированно на высоком уровне проводить научные исследования, связанные с анализом международно-правовых актов, устанавливающих уголовную ответственность или определяющих компетенцию международных правоохранительных и судебных органов, а также специальной научной литературы; демонстрирует владение навыками поиска и анализа информации и соответствующих актов, научных источников, а также навыками толкования правовых актов; свободно пользуется юридической терминологией международного уголовного права; может обосновать свою позицию относительно уяснения содержания тех или иных признаков состава преступления в международном уголовном праве; может соотнести международные уголовно-правовые нормы с нормами национального уголовного права.
Хорошо	Студент способен квалифицированно проводить научные исследования, связанные с анализом

	международно-правовых актов, устанавливающих уголовную ответственность или определяющих компетенцию международных правоохранительных и судебных органов, научных источников в данной сфере, в целом демонстрирует владение навыками поиска и анализа информации и соответствующих нормативных актов, а также навыками толкования норм международного уголовного права; владеет юридической терминологией международного уголовного права.
Удовлетворительно	Студент слабо владеет навыками проведения научных исследований, связанных с анализом международно-правовых актов, устанавливающих уголовную ответственность или определяющих компетенцию международных правоохранительных и судебных органов, научных источников в данной сфере, испытывает затруднения с поиском и анализом информации и соответствующих нормативных актов, недостаточно владеет навыками толкования норм международного уголовного права; слабо владеет юридической терминологией международного уголовного права.
Неудовлетворительно	Студент не способен проводить научные исследования, связанные с анализом международно-правовых актов, устанавливающих уголовную ответственность или определяющих компетенцию международных правоохранительных и судебных органов, а также специальной научной литературы; не демонстрирует владение навыками поиска и анализа информации и соответствующих актов, научных источников, а также навыками толкования правовых актов; не владеет юридической терминологией международного уголовного права.

Критерии и шкала оценивания творческого задания по подготовке и защите презентаций:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	Студент способен квалифицированно на высоком уровне проводить научные исследования, связанные с анализом международно-правовых актов, устанавливающих уголовную ответственность или определяющих компетенцию международных правоохранительных и судебных органов, а также специальной научной литературы; демонстрирует владение навыками поиска и анализа информации и соответствующих актов, научных источников, а также навыками толкования правовых актов; свободно пользуется юридической терминологией международного уголовного права; может соотнести международные уголовно-правовые нормы с нормами

	<p>национального уголовного права; представленная в презентации информация характеризуется полнотой и достоверностью, презентация качественно оформлена, информация представлена наглядно, на защите изложена кратко и четко, студент свободно ориентируется в теме, правильно и уверенно отвечает на поставленные вопросы.</p>
Хорошо	<p>Студент способен квалифицированно проводить научные исследования, связанные с анализом международно-правовых актов, устанавливающих уголовную ответственность или определяющих компетенцию международных правоохранительных и судебных органов, научных источников в данной сфере, в целом демонстрирует владение навыками поиска и анализа информации и соответствующих нормативных актов, а также навыками толкования норм международного уголовного права; владеет юридической терминологией международного уголовного права; представленная в презентации информация характеризуется достоверностью, имеются недостатки в оформлении презентации, на защите студент в основном правильно отвечает на поставленные вопросы, хотя в ответах имеются погрешности.</p>
Удовлетворительно	<p>Студент слабо владеет навыками проведения научных исследований, связанных с анализом международно-правовых актов, устанавливающих уголовную ответственность или определяющих компетенцию международных правоохранительных и судебных органов, научных источников в данной сфере, испытывает затруднения с поиском и анализом информации и соответствующих нормативных актов, недостаточно владеет навыками толкования норм международного уголовного права; слабо владеет юридической терминологией международного уголовного права; представленная в презентации информация является неполной полнотой; презентация не вполне качественно оформлена, информация представлена недостаточно наглядно, на защите изложена студент демонстрирует слабое владение материалом, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, на отдельные вопросы не дает ответов.</p>
Неудовлетворительно	<p>Студент не способен проводить научные исследования, связанные с анализом международно-правовых актов, устанавливающих уголовную ответственность или определяющих компетенцию международных правоохранительных и судебных органов, а также специальной научной литературы; не демонстрирует владение навыками поиска и анализа информации и соответствующих актов, научных источников, а также навыками толкования правовых актов; не владеет юридической терминологией международного уголовного права; презентация не</p>

	подготовлена либо в ней представлена недостоверная информация; презентация некачественно оформлена; отсутствует наглядность представления информации; студент не владеет материалом, не может ответить на поставленные вопросы либо допускает в ответах грубые ошибки.
--	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на занятиях семинарского типа учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы, особенно по заочной форме обучения. При этом необходима планомерная и систематическая работа студента на всех аудиторных занятиях. Эта работа складывается из изучения нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям и лабораторным практикумам, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно отдельно и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо

использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль.
2. Консультации.
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС.
4. Подведение итогов и т. д.

Этапы и приемы СРС:

1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме.
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу.
4. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии.

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся:

1. Методические разработки для обучающихся.
2. Дидактический раздаточный материал.
3. Вопросы лекции.
4. Задачи, практические задания и др.

5.2. Методы и формы организации самостоятельной работы обучающихся

Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателем на занятиях семинарского типа (практических занятиях и лабораторных практикумах). На заочной форме

обучения в структуре дисциплины отсутствуют темы, по которым бы не проводились занятия семинарского типа.

5.3. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторным практикумам

Практическое занятие подразумевает устные опросы, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, выполнение творческих заданий малыми группами, доклады-презентации; лабораторный практикум – выполнение творческих заданий малыми группами, устный опрос.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия, лабораторные практикумы) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в целом по дисциплине и в разрезе по модулям доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом лекционном занятии.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса.

Для успешного изучения дисциплины «Международное уголовное право» и сдачи по ней зачета немаловажное значение имеет правильная организация студентами самостоятельной работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих студентов общих методических рекомендаций.

Приступая к изучению той или иной темы курса, студентам необходимо возобновить в памяти лекционный материал с целью выявления круга вопросов, не охваченных ими, и поэтому подлежащих самостоятельному изучению. Их познание должно осуществляться от анализа соответствующих нормативно-правовых актов к изучению современной учебной литературы. Затем для глубокого и полного понимания, а равно усвоения материала можно переходить к исследованию юридической литературы.

При подготовке по вопросам, вынесенным на обсуждение на занятиях (также как и во время сдачи зачета), студентам не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения студента при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему.

При решении задач следует принять во внимание, что позиция студента должна быть аргументирована и подкреплена конкретными ссылками на нормативно-правовые акты.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач разного уровня сложности. Подготовка к практическому занятию и лабораторному практикуму начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а поэтому задание распределяется на каждого студента. Задание должно быть охвачено полностью рекомендованная литература и освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию и лабораторному практикуму чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях, лабораторных практикумах позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Наумов, А.В., Кибальник, А.Г., Орлов, В.Н., Волосюк, П.В.; под ред. А.В. Наумова, А.Г. Кибальника.	Международное уголовное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры.	М. : Издательство Юрайт.	2018	www.biblio-online.ru/book/BC04B8D7-76B4-45C0-937A-90BBB9983D7C .
2	Бриллиантов, А.В. [и др.] ; отв. ред. А.А. Арямов, Г.А. Русанов; под общ.ред. А. В. Бриллиантова.	Международное уголовное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры.	М. : Издательство Юрайт.	2018	www.biblio-online.ru/book/656D1EFF-E756-4192-B872-4D281175DF40 .

6.2. Дополнительная литература

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Лобанов, С.А.	Нормативные и институциональные основы уголовной ответственности за военные преступления: международно-правовое исследование [Электронный ресурс] : монография.	М. : Издательство Юрайт.	2018	www.biblio-online.ru/book/8A5982D0-0AA2-45A1-B58A-A36E78617CA8 .
2	Лобанов, С.А.	Уголовная ответственность за военные преступления: теоретические вопросы международно-	М. : Издательство Юрайт.	2018	www.biblio-online.ru/book/F4D2C438-A4F9-4158-9B48-DF2ACFDB80AA .

		правового исследования [Электронный ресурс] : монография.			
--	--	---	--	--	--

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1					

6.4. Нормативные правовые акты и иные официальные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества (1968 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Европейская конвенция о неприменимости срока давности к преступлениям против человечества и военным преступлениям (1974 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Женевская конвенция о защите жертв войны (1949 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Устав Международного военного трибунала по Югославии (1993 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Устав Международного трибунала по Руанде (1994 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Римский статут Международного уголовного суда (1998 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

«КонсультантПлюс».

6.5. Интернет-ресурсы

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://pravo.ru/> Право

<http://www.kodeks.ru/> Кодекс

<http://www.consultant.ru/> СПС «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru/> СПС «Гарант»

<http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://sudact.ru/>– база судебных актов, судебных решений и нормативных документов

<http://www.un.org/ru/documents/index.html>- документы ООН (сайт Организации Объединенных Наций).

6.6. Иные источники

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1.					

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Международное уголовное право» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.