

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал  
Кафедра уголовного права и криминологии

Утверждена  
решением заседания кафедры  
уголовного права и криминологии  
Протокол № 1  
от «12» апреля 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**М2.В.ДВ.04.02** **Квалификация преступлений против общественной  
безопасности и общественного порядка**

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

профиль подготовки: «Уголовное право, уголовный процесс и  
криминалистика»

квалификация: магистр

форма обучения: заочная

Год набора – 2019

Барнаул, 2018

**Автор–составитель:**

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии д.ю.н., доцент Т.А.  
Плаксина

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	31
6.1. Основная литература	31
6.2. Дополнительная литература	32
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	33
6.4. Нормативные правовые акты и иные официальные документы	33
6.5. Интернет-ресурсы	34
6.6. Иные источники	34
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	34

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

**1.1. Дисциплина М2.В.ДВ.04.02«Квалификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка» обеспечивает продолжение овладения следующими компетенциями с учетом этапа:**

ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

Код этапа – ПК-2.2.4

ПК-7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

Код этапа – ПК-7.2.4.

### 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.2.4	на уровне знаний: – знание уголовного законодательства, устанавливающего ответственность за преступления против общественной безопасности и общественного порядка, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, разъясняющих применение уголовного закона в этой части.
		на уровне умений: – умение применять уголовное законодательство, устанавливающее ответственность за преступления против общественной безопасности и общественного порядка, для решения практических ситуаций.
		на уровне навыков: – навыки применения уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за преступления против общественной безопасности и общественного порядка, для решения практических ситуаций.
Квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.2.4	на уровне знаний: - знание приемов толкования уголовного законодательства, устанавливающего ответственность за преступления против общественной безопасности и общественного порядка.
		на уровне умений: – умение использовать приемы толкования уголовного закона об ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, а. час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л	ЛП	ПЗ	Катт	К		
<b>Заочная форма обучения</b>									
Тема 1	Квалификация преступлений террористической направленности	30,67			4 (2-i)			26,67	УО, РЗ, ТЗ, РК
Тема 2	Квалификация бандитизма, организации и/или участия в преступном сообществе (преступной организации), пиратства	18		2(i)	2			14	УО, РЗ, ТЗ, ТЗМГ
Тема 3	Квалификация преступлений против общественного порядка	16	2		2(i)			12	УО, РЗ, ТЗ
Тема 4	Квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, а также с нарушением правил обращения с указанными предметами	14			2			12	УО, РЗ, ТЗ
Тема 5	Квалификация нарушения правил общественной безопасности при производстве различных видов работ, правил безопасности на различных объектах, правил обращения с общепасными предметами	18			2			16	УО, РЗ, ТЗ
Промежуточная аттестация		9							Экзамен – 9
Контрольно-аттестационная работа		0,33				0,33			
Консультация		2					2		
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>0,33</b>	<b>2</b>	<b>80,67</b>	<b>9</b>

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), решение задач (РЗ), выполнение творческого задания - анализа правоприменительной практики*

(ТЗ), выполнение творческого задания (анализа правоприменительной практики) в малых группах (ТЗМГ), решение кейса (РК), занятие в интерактивной форме (i).

### 3.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
1.	Квалификация преступлений террористической направленности	<p>Понятие общественной безопасности. Соотношение понятий «общественная безопасность» и «общественный порядок». Узкое и широкое понимание понятия «общественной безопасности». Виды и характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.</p> <p>Общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Виды этих преступлений.</p> <p>Террористический акт (ст. 205 УК). Характеристика основного состава преступления. Виды террористического акта. Квалифицированный и особо квалифицированный составы. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в подготовке террористического акта.</p> <p>Содействие террористической деятельности (ст. 205-1 УК). Характеристика основного состава. Понятие финансирования терроризма. Квалифицированный состав. Пособничество в совершении террористического акта (ч. 3 ст. 205-1 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего преступление, предусмотренное ст. 205-1 УК.</p> <p>Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма (ст. 205-2 УК). Характеристика основного состава. Квалифицированный состав преступления. Примечание.</p> <p>Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 205-3 УК РФ). Характеристика состава. Примечание.</p> <p>Организация террористического сообщества и участие в нем (ст. 205-4 УК РФ). Характеристика состава. Примечания.</p> <p>Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст. 205-5 УК РФ). Характеристика состава. Примечание.</p> <p>Захват заложника (ст. 206 УК). Характеристика основного состава преступления. Квалифицированный и особо квалифицированный составы захвата заложника. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, освободившего заложника. Отличие захвата заложника от похищения человека и незаконного лишения свободы.</p> <p>Организация незаконного вооруженного</p>

		<p>формирования или участие в нем (ст. 208 УК). Признаки вооруженного формирования. Формы этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в незаконном вооруженном формировании.</p> <p>Толкование Верховным Судом РФ признаков составов преступлений террористической направленности.</p> <p>Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ). Характеристика состава. Соотношение с захватом заложника.</p> <p>Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами (ст. 220 УК РФ). Характеристика состава.</p> <p>Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ (ст. 221 УК РФ). Характеристика состава.</p> <p>Квалификация преступлений, связанных с преступлениями террористической направленности. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК). Несообщение о преступлении (ст. 205-6 УК РФ).</p>
2.	<p>Квалификация бандитизма, организации и/или участия в преступном сообществе (преступной организации), пиратства</p>	<p>Бандитизм (ст. 209 УК РФ).</p> <p>Понятие и признаки банды. Понятие вооруженности. Правовая природа банды. Формы объективной стороны бандитизма. Понятие нападения. Квалифицирующий признак. Особенности квалификации преступлений, совершенных бандой.</p> <p>Толкование Верховным Судом РФ признаков банды и признаков состава бандитизма.</p> <p>Пиратство (ст. 227 УК РФ). Характеристика состава. Соотношение с бандитизмом (ст. 209 УК РФ), вооруженным разбоем (ст. 162 УК РФ).</p> <p>Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст. 210 УК РФ).</p> <p>Понятие и признаки преступного сообщества. Виды преступного сообщества. Понятие структурированной организованной группы как вида преступного сообщества. Понятие объединения организованных групп как вида преступного сообщества. Формы объективной стороны бандитизма. Квалифицирующие признаки. Особенности квалификации преступлений, совершенных преступным сообществом. Соотношение преступного сообщества с террористическим сообществом (ст. 205-4 УК РФ) и экстремистским сообществом (ст. 282-1 УК РФ).</p> <p>Толкование Верховным Судом РФ признаков преступного сообщества и признаков состава преступления, предусмотренного ст. 210 УК РФ.</p>
3.	<p>Квалификация преступлений против общественного порядка</p>	<p>Понятие преступлений против общественного порядка.</p> <p>Хулиганство (ст. 213 УК). Характеристика основного состава преступления, его виды. Квалифицированные составы хулиганства.</p>

		<p>Соотношение хулиганства и преступлений против жизни и здоровья.</p> <p>Вандализм (ст. 214 УК). Понятие вандализма. Характеристика основного состава преступления. Квалифицированные составы вандализма.</p> <p>Толкование признаков состава хулиганства Верховным Судом РФ.</p> <p>Квалификация преступлений против общественной безопасности, смежных с преступлениями против общественного порядка. Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ). Характеристика состава.</p>
4.	<p>Квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, а также с нарушением правил обращения с указанными предметами</p>	<p>Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов (ст. 222 УК). Предмет преступления. Характеристика основного состава преступления. Квалифицированный и особо квалифицированный составы. Состав преступления, предусмотренный ч. 4 ст. 222 УК. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего преступление, предусмотренное ст. 222 УК.</p> <p>Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств (ст. 222-1 УК РФ). Предмет преступления. Характеристика основного состава преступления. Квалифицированный и особо квалифицированный составы. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего преступление.</p> <p>Незаконное изготовление оружия (ст. 223 УК). Характеристика основного состава преступления. Квалифицированный и особо квалифицированный составы. Состав преступления, предусмотренный ч. 4 ст. 223 УК. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего преступление, предусмотренное ст. 223 УК.</p> <p>Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконные изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств (ст. 223-1 УК РФ). Характеристика основного состава преступления. Квалифицированный и особо квалифицированный составы. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего преступление.</p> <p>Небрежное хранение огнестрельного оружия (ст. 224 УК). Особенности объективной стороны состава преступления. Субъективная сторона и субъект преступления.</p> <p>Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 225 УК). Характеристика состава преступления.</p> <p>Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК). Характеристика основного состава преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки состава.</p> <p>Контрабанда сильнодействующих, ядовитых,</p>

		<p>отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов (ст. 226-1 УК). Характеристика основного состава преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки состава. Примечания.</p> <p>Толкование признаков составов преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, Верховным Судом РФ.</p>
5.	<p>Квалификация нарушения правил общественной безопасности при производстве различных видов работ, правил безопасности на различных объектах, правил обращения с общепасными предметами</p>	<p>Понятие преступлений, связанных с нарушением правил производства различного рода работ. Бланкетность диспозиций норм.</p> <p>Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики (ст. 215 УК). Характеристика основного состава преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки состава преступления.</p> <p>Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения (ст. 215-1 УК). Характеристика основного состава преступления. Квалифицированный состав преступления.</p> <p>Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения (ст. 215-2 УК). Характеристика основного состава преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки состава.</p> <p>Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов (ст. 215-3УК). Характеристика основного состава. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки состава.</p> <p>Незаконное проникновение на охраняемый объект (ст. 215-4 УК РФ). Характеристика состава. Примечание.</p> <p>Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ (ст. 216 УК). Характеристика основного состава преступления. Квалифицированный и особо квалифицированный составы преступления. Примечание.</p> <p>Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах (ст. 217 УК). Характеристика основного состава преступления. Квалифицирующий и особо квалифицирующий признаки состава.</p> <p>Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса (ст. 217-1 УК).</p>

		<p>Характеристика основного состава. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Примечание. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности (ст. 217-2 УК РФ). Характеристика основного состава преступления. Квалифицирующий и особо квалифицирующий признаки состава.</p> <p>Понятие преступлений, связанных с нарушением правил обращения с общепасными предметами.</p> <p>Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий (ст. 218 УК). Характеристика объективных и субъективных признаков состава преступления.</p> <p>Нарушение требований пожарной безопасности (ст. 219 УК). Характеристика основного состава преступления. Квалифицирующий и особо квалифицирующий признаки состава преступления. Толкование Верховным Судом РФ признаков состава.</p>
--	--	---

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины М2.В.ДВ.04.02«Квалификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа используются традиционные лекции, лекции-презентации.

При проведении занятий семинарского типа (практических занятий) – устный опрос, выполнение творческого задания (анализа правоприменительной практики), решение задач, решение кейса. При этом задачи для конкретной группы обучающихся подбираются преподавателем, исходя из типовых задач и заданий, приведенных в рабочей программе.

При проведении занятий семинарского типа (лабораторных практикумов) – выполнение творческого задания (анализа правоприменительной практики) в малых группах.

**4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

Экзамен проводится в установленной форме по билетам (устный ответ на два вопроса и решение задачи). При этом в объем подготовки студента к прохождению промежуточной аттестации

предварительное прорешивание всех задач, содержащихся в билетах, не входит. Задачи в билетах соответствуют типу задач, представленных в рабочей программе (типовым задачам). В процессе прохождения промежуточной аттестации студенту выдается индивидуальная задача и предоставляется возможность использования СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант» для ее решения. При ответе на вопросы студент должен показать знание вопросов квалификации по составам, указанным в билете, либо знание иных теоретических вопросов, имеющих значение для квалификации изучаемой группы преступлений.

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

### **Типовые оценочные материалы по теме 1**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Квалификация террористического акта (ст. 205 УК РФ).
2. Квалификация публичных призывов к осуществлению террористической деятельности. Публичного оправдания терроризма или пропаганды терроризма (ст. 205-2 УК РФ).
3. Квалификация организации террористического сообщества и участия в нем (ст. 205-4 УК РФ).
4. Квалификация организации деятельности террористической организации и участия в ней (ст. 205-5 УК РФ).
5. Квалификация организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем (ст. 208 УК РФ).

#### **Типовые учебные задачи:**

1. Селезнев и Михрюткина с целью срыва выборов главы местной администрации установили на автовокзале взрывное устройство и поздно ночью взорвали его. Никто из людей не пострадал. На следующий день Селезнев позвонил в избирательную комиссию и сообщил, что если выборы не будут отменены, взрывы будут продолжаться. *Квалифицируйте действия виновных.*

2. Студентка одного из вузов Москвы Александра Иванова познакомилась в социальной сети с Саматовым, который за период их переписки вступил в ИГ, приняла ислам и попросила Саматова, собиравшегося в Сирию для участия в военных действиях на стороне ИГ, взять ее с собой для оказания помощи боевикам. Получив его согласие, она вылетела в Стамбул, а затем при попытке незаконного пересечения турецко-сирийской границы была задержана. *Дайте уголовно-правовую оценку ее действиям.*

#### **Типовые творческие задания в виде анализа правоприменительной практики:**

С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты РФ», правовых систем «Гарант» и «КонсультантПлюс» каждый студент при подготовке к практическому занятию анализирует два приговора по одной из следующих статей: ст. 208 УК РФ, ст. 207 УК РФ, ст. 205-5 УК РФ. Следует показать правильность/неправильность квалификации, ее обоснованность/необоснованность, выявить судебные ошибки.

**Решение кейса (занятие в интерактивной форме с обозначением и обсуждением позиции стороны защиты и позиции суда):**

Гражданин КНР Синь Вань с 2010 г. проживал в России, выполняя временную работу по договоренности со своими соотечественниками, занимающимися бизнесом в Москве. Постоянной работы у него не было, организовать свой бизнес он не смог. В апреле 2011 г. его знакомый Юнь Ли, также являющийся гражданином КНР, предложил ему работу, заключающуюся в том, чтобы с применением физической силы, запугиванием с помощью оружия завладеть деньгами богатых граждан КНР, торгующих в Москве меховыми изделиями. Согласно договоренности между ними 10 000 долларов из добытых таким образом денег Синь Вань должен был передать ему за содействие в совершении преступления.

С помощью Юнь Ли, который выступал в качестве посредника, для нападений Синь Вань приобрёл технически неисправный пистолет «ГТ», не пригодный для производства выстрелов; в магазине купил складной нож. Юнь Ли сообщил ему место проживания состоятельных граждан КНР в Москве, о которых ему было известно от знакомого китайского бизнесмена Цзо Ян.

11 апреля 2011 года в 07 часов 50 минут Синь Вань с пистолетом, складным ножом, чёрной вязаной шапкой с прорезью для глаз и липкой лентой-скотчем, надев на голову в целях конспирации капюшон куртки, проник в подъезд 4 дома № 17, расположенного по улице Щорса в Москве. Поднявшись на 7 этаж, он подошел к входной двери квартиры № 46, в которой по информации, полученной от Юнь Ли, проживали состоятельные граждане Китайской Народной Республики. Натянув на голову шапку с прорезями для глаз, он стал ожидать, когда откроется дверь квартиры. Примерно через 40 минут дверь квартиры отворилась, но еще до того, как из нее кто-либо вышел, Синь Вань просунул руку с пистолетом в проем и вошел внутрь. Сяо Донг, которая собиралась выходить из квартиры, испугавшись, не смогла ни позвать на помощь, ни оказать сопротивления. Кроме нее в квартире находились ГуангВэй и Ксуджиан. Угрожая пистолетом и ножом, Синь Вань жестами приказал им лечь на пол, а Сяо Донг велел связать их и заткнуть им рты, для чего передал ей принесенный с собой скотч и найденный им на месте электропровод и ремень. Сяо Донг выполнила эти требования. После этого Синь Вань сказал, чтобы она связала свои ноги скотчем и ползла в другую комнату. Когда она уползла туда, он приказал ей встать на колени и накрыл голову одеялом.

Вернувшись в комнату, где на полу лежали связанные ГуангВэй и КсуДжиан, Синь Вань также набросил им на головы одеяла и стал избивать их кулаками и ногами, требуя, чтобы они передали ему все имеющиеся при них деньги. Периодически он входил в комнату, где находилась Сяо Донг, подсовывал ей под одеяло пистолет, а затем наносил удар сверху по голове, в том числе – пистолетом, в результате чего ей были причинены телесные повреждения в виде кровоподтеков затылочной области справа и слева, на боковой поверхности шеи слева, точечной раны в левой скуловой области. Обнаружив на шее ГуангВэй золотую цепочку (впоследствии установленная стоимость – 6000 руб.), Синь Вань сорвал ее с потерпевшего, а также, обыскав его, вытащил из кармана бренок 100 долларов.

Поскольку никакого другого имущества, представляющего интерес для виновного, в квартире и у потерпевших им не было найдено, через два часа Синь Вань снял одеяло с головы Сяо Донг, ударил ее и показал ей лист бумаги с записями на китайском языке. В них указывалось, что он не будет причинять им вред здоровью и отпустит их при условии, что она в течение тридцати минут переведет на два указанных в данной бумаге банковских счета денежные средства, а именно 1 800 000 юаней на один счет и 1 700 000 юаней на другой счет. При этом он показывал на часы и ударял ее пистолетом.

Сяо Донг позвонила по мобильному телефону своей сестре в Пекин, сообщив ей, что на них напали, угрожают ножом и пистолетом, и что нужно срочно перечислить на расчетные счета, представленные нападавшим, денежные средства. Сестра сообщила, что для перечисления денег необходимы были не только номера расчетных счетов, но и данные о физическом лице и названии банка. Все это потерпевшей было озвучено нападавшему, который при помощи часов на телефоне и пальцев объяснил, что у нее осталось пять минут. При этом он держал пистолет в левой руке, а нож – в правой руке, оказывая на нее психологическое давление. Сяо Донг звонила сестре неоднократно, но без необходимых данных та не могла перечислить требуемые деньги на указанные расчетные счета. Так происходило примерно десять раз. После этого Синь Вань, по-прежнему угрожая ножом и пистолетом, заставил Сяо Донг сделать еще несколько звонков ее знакомым с целью организации банковского перевода.

Примерно в 13 часов 30 минут на место совершения преступления прибыли сотрудники органов внутренних дел и стали стучать в дверь. Обнаружив, что его преступные действия стали известны органам власти, Синь Вань подвел Сяо Донг к окну квартиры, показал на подъехавших к дому сотрудников полиции и потребовал, чтобы она связалась по телефону со своим знакомым ЧенЧжи и тот уговорил сотрудников правоохранительных органов уехать. Сяо Донг позвонила ЧенЧжи, сообщила ему о случившемся, попросив о помощи. ЧенЧжи был в курсе произошедшего от ее сестры, он и вызвал сотрудников полиции. Вскоре он прибыл к дому, где удерживались потерпевшие.

В это время Синь Вань, приставив к горлу Сяо Донг нож, потребовал от нее собрать через знакомых для передачи ему 50 000 долларов, выдвинув получение этой суммы в качестве обязательного условия освобождения всех троих потерпевших. При этом после получения денег у виновного должна была остаться возможность беспрепятственно покинуть квартиру, где он удерживал потерпевших. Это требование сотрудникам органов внутренних дел по указанию Синь Вань должен был передать ЧенЧжи, знакомый Сяо Донг. В ходе телефонных переговоров с Синь Вань, осуществляемых через Сяо Донг, ЧенЧжи сообщил виновному, что знакомые Сяо Донг собрали 41 000 долларов для передачи их нападавшему. Однако тот настаивал на передаче ему всей озвученной суммы (50 000 долларов), заявив, что разницу он готов получить в рублях. Также виновный просил Сяо Донг сообщить ЧенЧжи с целью последующего доведения информации до сотрудников правоохранительных органов, что если ему не предоставят 50 000 долларов и возможность беспрепятственно покинуть квартиру, он начнет по очереди убивать потерпевших. Так продолжалось в течение часа. Все это время Синь Вань приставлял нож к разным частям тела Сяо Донг и бил ее кулаками.

Около 16 часов в результате проведенных силовых мероприятий Синь Вань был задержан, а все потерпевшие освобождены. В процессе задержания сотрудникам правоохранительных органов пришлось применить оружие, чтобы избежать причинения виновным вреда Сяо Донг. Вследствие этого ему было причинено огнестрельное ранение правой кисти и при оказании медицинской помощи ампутирован безымянный палец.

Уголовное дело было возбуждено 11 апреля 2011 г. В ходе его расследования от китайской стороны поступил запрос об экстрадиции виновного в Китайскую Народную Республику на том основании, что он является гражданином КНР, в силу чего на него распространяется уголовное законодательство этой страны; кроме того, потерпевшие также являются гражданами КНР. В выдаче Синь Вань КНР было отказано. Приговор вынесен российским судом 22 мая 2012 г.

**Мастер-класс прокурора отдела государственных обвинителей прокуратуры Алтайского края по обоснованию квалификации по материалам кейса.**

## **Типовые оценочные материалы по теме 2**

### **Вопросы для опроса:**

1. Понятие и признаки банды.
2. Понятие и признаки преступного сообщества (преступной организации).
3. Спорные вопросы квалификации бандитизма (ст. 209 УК РФ).
4. Спорные вопросы квалификации организации преступного сообщества или участия в нем (ст. 210 УК РФ).

### **Типовые учебные задачи:**

1. Рекус, Морнев и Горин по инициативе последнего организовались в группу с целью нападения на граждан и организации. В течение трех месяцев ими было совершено четырнадцать разбойных нападений, из которых шесть были сопряжены с вторжением в жилище. При нападении группа использовала автотранспорт, портативные радиостанции, баллончики с нервно-паралитическим газом, туристские топоры и пистолет. В ходе задержания Морнев оказал сотрудникам полиции сопротивление, открыв беспорядочную стрельбу из пистолета. *Квалифицируйте действия указанных лиц.*

2. Проживавший в Челябинске А. создал группу, в составе которой планировал в течение продолжительного времени сбывать наркотические средства. Целью этой группы являлось максимальное извлечение прибыли от незаконного оборота наркотиков путем их бесконтактного сбыта на территории Челябинска широкому кругу лиц, активно использующих сеть Интернет. Для этого на форуме одного из сайтов он создал Интернет-магазин по сбыту наркотических средств, а также разработал преступную схему по незаконному сбыту наркотиков бесконтактным путем. В группе были распределены роли, что позволяло максимально быстро и безопасно для ее участников получать прибыль от преступной деятельности. Затем с целью расширения масштабов торговли наркотиками А. принял решение о создании еще одной группы, а также расширил состав первой группы. Был создан еще один Интернет-магазин. Первая созданная А. группа приобрела сложную структуру, состояла из самостоятельных звеньев, сформированных по территориальному и функциональному признакам. В течение нескольких месяцев такую же структуру приобрела и вторая группа. В обеих группах для участников была возможность «карьерного роста» по аналогии с легальными организациями, допускалось совмещение нескольких преступных ролей, за что предусматривалось увеличение денежного вознаграждения. Разработанная схема преступной деятельности позволяла А. дистанционно управлять процессом незаконного сбыта наркотических средств и отслеживать поступление преступных доходов без риска быть задержанным сотрудниками правоохранительных органов. *Квалифицируйте действия А.*

### **Типовые творческие задания в виде анализа правоприменительной практики:**

С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты РФ», правовых систем «Гарант» и «КонсультантПлюс» каждый студент при подготовке к практическому занятию анализирует приговор по ст. 209 УК РФ. Следует показать правильность/неправильность признания группы лиц бандой, выявить ошибки правоприменителей.

**Типовые творческие задания в виде анализа правоприменительной практики для выполнения их малыми группами во время лабораторного практикума (занятие в интерактивной форме):**

С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты РФ», СПС «Гарант» и «КонсультантПлюс» каждая из групп студентов в составе 2-3 человек готовит анализ приговора ст. 210 УК РФ. Следует показать правильность/неправильность квалификации содеянного, выявить следственные и судебные ошибки, особое внимание обратить на обоснованность/необоснованность признания преступного формирования преступным сообществом. Студенты из других малых групп оценивают аргументированность позиции тех, кто представляет анализ приговоров.

**Типовые оценочные материалы по теме 3**

**Вопросы для опроса:**

1. Квалификация хулиганства (ст. 213 УК РФ).
2. Квалификация вандализма (ст. 214 УК РФ).

**Типовые учебные задачи (решение задач в интерактивной форме с обозначением и обсуждением позиции стороны защиты и суда):**

1. Сотрудники полиции Кваков и Чугреев патрулировали улицы. Возле магазина «Анна» они увидели находившегося в нетрезвом состоянии Сотникова, который кричал, обзывая проходящих граждан, и приставал к ним. Кваков и Чугреев попросили его предъявить документы, удостоверяющие личность. В ответ на это Сотников стал замахиваться на них кулаками, ударил Квакова по лицу, причинив ему повреждения, относящиеся к легкому вреду здоровью, а Чугрееву плюнул в лицо. *Квалифицируйте действия Сотникова.*

2. Лапенко, находясь в своей квартире, будучи в состоянии алкогольного опьянения, произвел из окна два выстрела из пневматического ружья в окно дома, расположенного напротив. Впоследствии он объяснил свой поступок желанием продемонстрировать вседозволенность и безнаказанность. Во время задержания сотрудниками полиции, которых вызвали жильцы дома, Лапенко выстрелил в одного из них – Сибирева – и причинил ему тяжкий вред здоровью. *Квалифицируйте действия Лапенко.*

**Типовые творческие задания в виде анализа правоприменительной практики:**

С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты РФ», правовых систем «Гарант» и «КонсультантПлюс» при подготовке к практическому занятию на основании анализ пяти приговоров обобщить судебную практику по п. «а» ч. 1 ст. 213 УК РФ. Показать правильность/неправильность квалификации, ее обоснованность/необоснованность. Выявить следственные и судебные ошибки.

## **Типовые оценочные материалы по теме 4**

### **Вопросы для опроса:**

1. Квалификация незаконного приобретения, передачи, сбыта, хранения, перевозки или ношения оружия, его основных частей, боеприпасов (ст. 222 УК РФ).
2. Квалификация незаконного изготовления оружия (ст. 223 УК РФ).
3. Квалификация хищения либо вымогательства оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ).

### **Типовые учебные задачи:**

1. Военнослужащие Смахов и Улыбкин проникли в помещение дежурного по части и, воспользовавшись тем, что дежурный офицер Степкин отлучился, забрали из ящика стола пистолет ПМ, оставленный там Степкиным. Оружие они спрятали в спортивном зале, имея намерение впоследствии вернуть его на место. После обнаружения пропажи оружия личный состав воинской части в течение двух суток искал пистолет. Смахов и Улыбкин тоже принимали участие в поисках, а затем явились к командованию и выдали оружие. Свои действия они объяснили тем, что хотели подшутить над Степкиным. *Будут ли они подлежать уголовной ответственности?*

2. Данилов на свалке Вторчермета нашел детали, из которых собрал две винтовки ТОЗ, пистолет ТТ и автомат АКМ и хранил их дома. Сотрудникам милиции он объяснил, что занимается коллекционированием оружия. *Дайте оценку его действиям.*

### **Типовые творческие задания в виде анализа правоприменительной практики:**

С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты РФ», правовых систем «Гарант» и «КонсультантПлюс» подготовить анализ и обобщение не менее пяти приговоров по одной из указанных статей: ст. 222, ст. 223, ст. 222-1, ст. 223-1 УК РФ. Показать правильность/неправильность квалификации, ее обоснованность/ необоснованность. Выявить судебные ошибки.

## **Типовые оценочные материалы по теме 5**

### **Вопросы для опроса:**

1. Квалификация нарушения требований пожарной безопасности (ст. 219 УК РФ).
2. Квалификация правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ (ст. 216 УК РФ).
3. Квалификация нарушения правил безопасности на взрывоопасных объектах (ст. 217 УК РФ).
4. Квалификация приведения в негодность объектов жизнеобеспечения (ст. 215-1 УК РФ).

5. Квалификация приведения в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов (ст. 215-3 УК РФ).

#### **Типовые учебные задачи:**

1. Парфенов, являясь собственником квартиры в многоквартирном жилом доме, использовал дома в качестве электрического обогревателя трамвайную печь, которая не имела устройства тепловой защиты и терморегуляторов. От соприкосновения одеяла с разогретыми поверхностями печи произошло его возгорание с последующим возгоранием квартиры. Поскольку огонь распространился и за пределы квартиры Парфенова, в результате пожара погиб проживавший в соседней квартире Ануфриев. *Квалифицируйте действия Парфенова.*

2. С целью хищения нефтепродуктов Ковалев 25 мая 2017 г. произвел врезку в тело трубы магистрального нефтепродуктопровода «Ярославль-Приморск», причинив ООО «Транснефть Балтика», которому принадлежит нефтепродуктопровод, ущерб на сумму 46 тыс. рублей. Совершить хищение нефтепродуктов Ковалев не успел. *Дайте уголовно-правовую оценку его действиям.*

#### **Типовые творческие задания в виде анализа правоприменительной практики:**

С использованием Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты РФ», правовых систем «Гарант» и «КонсультантПлюс» подготовить анализ приговора по одной из указанных статей: ст. 215-1, ст. 215-2, ст. 217, ст. 219 УК РФ. Показать правильность/неправильность квалификации, ее обоснованность/необоснованность. Выявить судебные ошибки.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального	ПК-2.2.4	Формирование способности квалифицированно применять уголовное законодательство при уголовно-правовой оценке отдельных видов преступлений (преступлений против личности/ преступлений против общественной

	права в профессиональной деятельности		безопасности и общественного порядка; преступлений против собственности/ преступлений в сфере экономической деятельности), реализовывать уголовно-правовые нормы, устанавливающие ответственность за указанные виды преступлений
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.2.4	Формирование способности толковать уголовное законодательство, устанавливающее ответственность за отдельные виды преступлений (преступлений против личности/преступлений против общественной безопасности и общественного порядка; преступлений против собственности/преступлений в сфере экономической деятельности)

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.2.4 Формирование способности квалифицированно применять уголовное законодательство при уголовно-правовой оценке отдельных видов преступлений (преступлений против личности/ преступлений против общественной безопасности и общественного порядка; преступлений против собственности/ преступлений в сфере экономической	Наличие способности квалифицированно применять уголовное законодательство при уголовно-правовой оценке отдельных видов преступлений (преступлений против общественной безопасности и общественного порядка), реализовывать уголовно-правовые нормы, устанавливающие ответственность за	На высоком уровне знает уголовное законодательство, устанавливающее ответственность за преступления против общественной безопасности и общественного порядка; использует соответствующие уголовно-правовые нормы для решения практических ситуаций

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
деятельности), реализовывать уголовно-правовые нормы, устанавливающие ответственность за указанные виды преступлений	указанные виды преступлений	
ПК-7.2.4 Формирование способности толковать уголовное законодательство, устанавливающее ответственность за отдельные виды преступлений (преступлений против личности/преступлений против общественной безопасности и общественного порядка; преступлений против собственности/преступлений в сфере экономической деятельности)	Наличие способности толковать уголовное законодательство, устанавливающее ответственность за преступления против общественной безопасности и общественного порядка	На высоком уровне владеет навыками толкования уголовного законодательства, устанавливающего ответственность за преступления против общественной безопасности и общественного порядка

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Экзамен проводится в установленной форме по билетам (устный ответ на два вопроса и решение задачи). Задача решается с использованием СПС «Гарант» или «КонсультантПлюс».

##### Типовые вопросы к экзамену:

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Виды этих преступлений.
2. Террористический акт (ст. 205 УК).
3. Содействие террористической деятельности (ст. 205-1 УК).
4. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма (ст. 205-2 УК).
5. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 205-3 УК РФ).
6. Понятие и признаки террористического сообщества и террористической организации.
7. Организация террористического сообщества и участие в нем (ст. 205-4 УК РФ).
8. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст. 205-5 УК РФ).

9. Захват заложника (ст. 206 УК).
10. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК).
11. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ).
12. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами (ст. 220 УК РФ).
13. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ (ст. 221 УК РФ).
14. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК).
15. Несообщение о преступлении (ст. 205-6 УК РФ).
16. Понятие и признаки банды.
17. Бандитизм (ст. 209 УК РФ).
18. Пиратство (ст. 227 УК РФ).
19. Понятие и признаки преступного сообщества (преступной организации).
20. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст. 210 УК РФ): квалификация.
21. Соотношение преступного сообщества с террористическим сообществом (ст. 205-4 УК РФ) и экстремистским сообществом (ст. 282-1 УК РФ).
22. Хулиганство (ст. 213 УК).
23. Вандализм (ст. 214 УК).
24. Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ)..
25. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов (ст. 222 УК).
26. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств (ст. 222-1 УК РФ).
27. Незаконное изготовление оружия (ст. 223 УК).
28. Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконные изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств (ст. 223-1 УК РФ).
29. Небрежное хранение огнестрельного оружия (ст. 224 УК).
30. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 225 УК).
31. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК).
32. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или

культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов (ст. 226-1 УК).

33. Понятие преступлений, связанных с нарушением правил производства различного рода работ. Бланкетность диспозиций норм.

34. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики (ст. 215 УК).

35. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения (ст. 215-1 УК).

36. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения (ст. 215-2 УК).

37. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов (ст. 215-3 УК).

38. Незаконное проникновение на охраняемый объект (ст. 215-4 УК РФ).

39. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ (ст. 216 УК).

40. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах (ст. 217 УК).

41. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса (ст. 217-1 УК).

42. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности (ст. 217-2 УК РФ).

43. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий (ст. 218 УК).

44. Нарушение требований пожарной безопасности (ст. 219 УК).

#### **Примерные ( типовые) учебные задачи к экзамену:**

1. Хатоев, зная, что на территории одного из субъектов РФ, расположенных на Северном Кавказе, в течение длительного времени действует не контролируемое государством вооруженное формирование «Имарат Кавказ», в апреле 2013 г. согласился оказывать содействие членам этой организации. В течение 11 месяцев он передавал продукты питания и одежду К., являвшемуся членом данной организации, для его скрытного передвижения по территории республики, укрывал его от силовых структур. *Квалифицируйте действия Хатоева.*

2. Завьялов, используя заготовки из металла, дерева и изоляционную ленту, при помощи слесарного оборудования и технических инструментов изготовил одноствольное шомпольное дульнозарядное устройство, являющееся самодельным гладкоствольным огнестрельным оружием, и хранил его в сарае. *Дайте уголовно-правовую оценку его действиям.*

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

Отлично	<p>У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач</p>
Хорошо	<p>Полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на основной и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения</p>
Удовлетворительно	<p>Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач</p>
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном</p>

	решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме
--	---

#### 4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена. Экзамен принимается в устной форме по билетам. В билетах содержится два теоретических вопроса и практическое задание (задача). Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся. Оценка знаний обучающегося (отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно) определяется ответом на экзамене.

##### **Критерии оценки устного опроса:**

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

##### **Оценивание устного опроса:**

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки.

##### **Критерии оценки решения задач:**

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;
- критерии творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

##### **Оценивание решения задач:**

Решение задачи может быть оценено по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки.

##### **Критерии оценки решения кейса:**

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;
- критерии творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения;
- внесены правильные предложения по решению, которые достаточно аргументированы;
- продемонстрировано владение категориальным аппаратом, стремление давать определения, выявлять содержание понятий;
- продемонстрировано умение логически мыслить, если точки зрения, высказанные раньше, подытоживаются и приводят к логическим выводам;
- внесены предложения альтернатив, которые раньше оставались без внимания.

#### **Оценивание решения кейса:**

Решение кейса может быть оценено по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из указанных критериев оценки.

**Критерии оценки выполнения индивидуальных творческих заданий в виде анализа правоприменительной практики, заданий для малых групп во время лабораторного практикума и шкала оценивания:**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	Студент демонстрирует владение уголовно-правовой терминологией, знание положений уголовного законодательства и теории уголовного права о квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, существующих актов официального судебного толкования положений закона об ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка, умение самостоятельно осуществлять квалификацию преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, знание основных научно-теоретических подходов к спорным вопросам квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, направлений судебной практики, а также дополнительной литературы, умение на высоком уровне толковать уголовный закон и связанные с ним нормативные правовые акты в части ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка; кроме того, студент демонстрирует высокий уровень культуры мышления, умение решать нестандартные задания, проявляет способность

	принимать решения в точном соответствии с законом, при обобщении материалов выявляет необходимые критерии для обобщения, проводит анализ в точном соответствии с заданием, выводы аргументирует.
Хорошо	Студент демонстрирует владение уголовно-правовой терминологией, знание положений уголовного законодательства и теории уголовного права о квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, существующих актов официального судебного толкования положений закона об ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка, умение самостоятельно осуществлять квалификацию преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, умение толковать уголовный закон и связанные с ним нормативные правовые акты в части ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка; кроме того, студент демонстрирует достаточно высокий уровень культуры мышления, умение решать нестандартные задания, описание соответствующих выводов дано достаточно полное и всестороннее, хотя имеют место некоторые неточности в аргументации.
Удовлетворительно	Студент демонстрирует владение уголовно-правовой терминологией, связанной с квалификацией преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, знание основных положений уголовного законодательства и теории уголовного права об ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка, недостаточное владение навыками толкования закона в части ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка; анализ процессуальных актов проведен неполный или неточный.
Неудовлетворительно	Студент не демонстрирует владения уголовно-правовой терминологией в данной области, не знает положений уголовного законодательства и теории уголовного права о квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, не знаком с актами официального судебного толкования положений уголовного закона; кроме того, студент показывает слабый уровень владения материалом, не позволяющий решать нестандартные задания, отсутствие умения поиска необходимых процессуальных актов; анализ данных актов не проведен или проведен неточный, по его результатам сделаны неверные выводы, не аргументирована собственная точка зрения.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### **5.1.Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на занятиях семинарского типа учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы, особенно по заочной форме обучения. При этом необходима планомерная и систематическая работа студента на всех аудиторных занятиях. Эта работа складывается из изучения нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно отдельно и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

#### **Моделирование самостоятельной работы обучающихся:**

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.

4. Решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

#### **Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:**

1. Текущее собеседование и контроль.
2. Консультации.
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СРС.
4. Подведение итогов и т. д.

#### **Этапы и приемы СРС:**

1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме.
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу.
4. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии.

#### **Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся:**

1. Методические разработки для обучающихся.
2. Дидактический раздаточный материал.
3. Вопросы лекции.
4. Задачи, задания для анализа правоприменительной практики и др.

### **5.2. Методы и формы организации самостоятельной работы обучающихся**

Текущий контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателем на занятиях семинарского типа (практических занятиях и лабораторных практикумах). На заочной форме обучения в структуре дисциплины отсутствуют темы, по которым бы не проводились занятия семинарского типа.

### **5.3. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторным практикумам**

Практическое занятие подразумевает устные опросы, решение задач, проверкувыполнения творческих заданий по анализу правоприменительной практики, решение кейса; лабораторный практикум – выполнение творческих заданий по анализу правоприменительной практики малыми группами.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия, лабораторные практикумы) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в целом по дисциплине и в разрезе по модулям доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом лекционном занятии.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса.

Для успешного изучения дисциплины «Квалификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка» и сдачи по ней экзамена немаловажное значение имеет правильная организация студентами самостоятельной работы. В этой связи можно дать ряд ориентирующих студентов общих методических рекомендаций.

Приступая к изучению той или иной темы курса, студентам необходимо возобновить в памяти лекционный материал с целью выявления круга вопросов, не охваченных ими, и поэтому подлежащих самостоятельному изучению. Их познание должно осуществляться от анализа соответствующих нормативно-правовых актов, прежде всего норм Уголовного кодекса Российской Федерации, к изучению современной учебной литературы. Затем для глубокого и полного понимания, а равно усвоения материала можно переходить к исследованию юридической литературы.

При самостоятельной подготовке к занятиям семинарского типа и экзамену студентам настоятельно рекомендуется не забывать, что уголовное законодательство подвержено частым изменениям. Поэтому студенты должны использовать правовые информационно-поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», тем самым отслеживая изменения и дополнения в УК РФ.

При подготовке по вопросам, вынесенным на обсуждение на занятиях (также как и во время сдачи экзамена), студентам не стоит ограничиваться поверхностным и кратким ответом. Ответ должен быть полным и мотивированным, необходимо обоснование собственного суждения студента при наличии различных точек зрения на ту или иную проблему уголовного права.

При решении задач следует принять во внимание, что позиция студента должна быть аргументирована и подкреплена конкретными ссылками на нормативно-правовые акты.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач разного уровня сложности. Подготовка к практическому (лабораторному) занятию

начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а поэтому задание к практическому занятию распределяется на каждого студента. Задание должно быть охвачено полностью рекомендованная литература и освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию и лабораторному практикуму чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и занятиях семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для формирования необходимых компетенций.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература**

<b>п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год выпуска</b>	<b>Расположение</b>
1	Наумов, А.В. [и др.]; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры.	М. : Издательство Юрайт.	2018	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/ADEC603A-04D4-4BB5-950E-348AA337F3F6">www.biblio-online.ru/book/ADEC603A-04D4-4BB5-950E-348AA337F3F6</a>
2	Капинус, О.С. [и др.] / под ред. О. С. Капинус.	Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры.	М. : Издательство Юрайт.	2019	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/9B534984-20AB-4A5D-985F-5B2CFBFE58EE">www.biblio-online.ru/book/9B534984-20AB-4A5D-985F-5B2CFBFE58EE</a> .
3	Павлухин, А.Н., Скоропупов, Ю.И., Эриашвили, Н.Д.	Уголовная ответственность за незаконный оборот оружия, взрывчатых веществ, взрывных устройств и меры предупреждения [Электронный ресурс] : монография.	М. : ЮНИТИ-ДАНА.	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71168.html">http://www.iprbookshop.ru/71168.html</a>
4	Виденкина, Ж.В.	Ответственность за организацию преступного сообщества или участие в нем [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие.	М. : Юриспруденция.	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/35750.html">http://www.iprbookshop.ru/35750.html</a>

5	Батюкова, В.Е.	Уголовная ответственность за хулиганство и иные преступления, совершаемые из хулиганских побуждений [Электронный ресурс] : монография.	М. : ЮНИТИ-ДАНА.	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71171.html">http://www.iprbookshop.ru/71171.html</a>
---	----------------	--	------------------	------	---

## 6.2. Дополнительная литература

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Сумский, Д.В.	Переквалификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка в связи с изменениями руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]	Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. – 2015. – № 3.	2015	<a href="https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/265936/#1">https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/265936/#1</a>

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение

## 6.4. Нормативные правовые акты и иные официальные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный

ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 (ред. от 3 ноября 2016 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней) : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2018 г. [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм : Постановление Пленума Верховного суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. № 45 // Российская газета. – 2007. – Федеральный выпуск № 4523.

8. О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 (ред. от 3 декабря 2013 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

## 6.5. Интернет-ресурсы

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://pravo.ru/> Право

<http://www.kodeks.ru/> Кодекс

<http://www.consultant.ru/> СПС «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru/> СПС «Гарант»

<http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://sudact.ru/> – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Квалификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.