

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал
Кафедра конституционного и муниципального права

Утверждена
решением заседания кафедры
конституционного и
муниципального права
Протокол № 1
от «20» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Избирательное право и процесс и процесс

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

профиль подготовки: «Государственно-правовой»

квалификация: бакалавр

форма обучения: заочная

Год набора – 2019

Барнаул, 2018 г.

Автор–составитель:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры конституционного и муниципального права
Е.А. Казьмина

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права, к.ю.н.
Р.В. Знаменщиков

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.05 Избирательное право и процесс и процесс обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

– компетенции, формируемые данной дисциплиной:

ПК – 4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, этап: ПК – 4.2.

ПК – 9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, этап: ПК – 9.3.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
принимать решения в рамках должностных полномочий и в соответствии с действующим законодательством;	ПК – 4.2.	На уровне знаний: законодательство, закрепляющее систему и полномочия государственных и муниципальных органов
		На уровне умений: умения принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством, закрепляющим систему и полномочия государственных и муниципальных органов
		На уровне навыков: навыки правильно применять законодательство Российской Федерации к конкретным правовым ситуациям
соблюдать, уважать и защищать права, свободы, законные интересы граждан и их объединений;	ПК – 9.3	На уровне знаний: основ отраслевых дисциплин, действующего законодательства, в том числе способов защиты прав и свобод человека и гражданина;
		На уровне умений: применять способы защиты прав и свобод человека в профессиональной деятельности юриста;
		На уровне навыков: соблюдения действующего законодательства и применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1 Объем дисциплины

Б1.В.05 Избирательное право и процесс изучается на 2 курсе на заочной форме обучения, общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е. – 108

часов. Из них 2 лекции, 6 – практические занятия, 10.33 часов – контактная работа с преподавателем, 88.67 часа – самостоятельная работа, 2 часа – консультация, 9 часов - подготовка к экзамену. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

– дисциплина реализуется после изучения дисциплины Б1.Б.10 Теория государства и права

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (модулей)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						СР
			Л	ЛР	ПЗ	Катт	К		
Очная форма обучения									
Раздел 1 Общая часть избирательного права									
Тема 1.1.	Введение в избирательное право и процесс	8	1		1			6	ДИС
Тема 1.2.	История избирательного права	7			1			6	ВФ
Тема 1.3.	Источники избирательного права	8	1		1			6	ДИС
Тема 1.4.	Принципы избирательного права	7			1			6	ДИС
Тема 1.5.	Субъекты избирательного права	6						6	
Тема 1.6.	Избирательная система	6						6	
Тема 1.7.	Избирательный процесс	6						6	
Раздел 2 Особенная часть избирательного права									
Тема 2.1.	Назначение выборов	7			1			6	РЗ
Тема 2.2.	Регистрация	5			1			4	Д,Т

№ п/п	Наименование тем (модулей)	Объем дисциплины (модуля), час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	Каат	К		
	(учет) избирателей								
Тема 2.3	Образование избирательных округов и избирательных участков	4						4	
Тема 2.4	Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов)	4						4	
Тема 2.5	Предвыборная агитация и информирование	6						6	
Тема 2.6	Финансирование выборов	6						6	
Тема 2.7	Голосование и определение результатов выборов	6						6	
Тема 2.8	Избирательные споры и ответственность	10,67						10,67	
Промежуточная аттестация		9							Экзамен
Каат		0,33				0,33			
Консультация		2					2		
Всего:		108	16		6	0,33	2	88,67	9

Примечание: 4– формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), решение задач – (РЗ), доклады – (Д), дискуссия – (ДИС), просмотр и обсуждение видеофильмов (ВФ).

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
Раздел 1. Общая часть избирательного права		

Тема 1.1	Введение в избирательное право и процесс	<p>Избирательное право и процесс и родственные правовые категории. Представительная демократия и избирательное право и процесс. Выборы и иные формы непосредственной демократии (референдум, отзыв и т.д.). Избирательное право и процесс и электоральная культура. Избирательное право и процесс и избирательная система (в широком смысле). Субъекты, объекты и регуляторы общественных отношений, возникающих в процессе подготовки и проведения выборов. Выборы и избирательное право и процесс. Избирательное право и процесс в объективном и субъективном смысле.</p> <p>Предмет избирательного права и процесса: содержательные, персональные, временные и территориальные пределы. Методы избирательного права и процесса. Публично-правовой и частноправовой методы. Императивный и диспозитивный методы. Методы централизации и децентрализации. Методы дозволения, обязывания и запрещения. Метод гарантий как специфическая характеристика избирательного права и процесса.</p> <p>Система избирательного права и процесса. Правовые принципы, нормы и институты. Общая и особенная части. Материальные и процессуальные нормы и институты. Институты избирательного права и стадии избирательного процесса: общее и особенное. Место избирательного права и процесса в российской правовой системе. Избирательное право и процесс как институт и подотрасль конституционного права. Проблема выделения избирательного права и процесса в отдельную комплексную отрасль права (межотраслевой комплекс правовых норм). Избирательное и референдарное (референдумное) право. Соотношение избирательного права и процесса с конституционным, административным, финансовым, гражданским, уголовным правом и гражданским процессом.</p> <p>Избирательное право и процесс как наука и учебная дисциплина: понятие, особенности и цели. Избирательное право и процесс в системе юридического образования и профессиональной подготовки организаторов выборов.</p>
----------	--	--

Тема 1.2	История избирательного права и процесса	<p>Общие подходы к периодизации истории избирательного права и процесса. Предыстория избирательного права (правовое регулирование выборов в Древнем мире, Средневековье и Новое Время). Развитие избирательного права в дореволюционной России. Развитие избирательного права в советский период. Формирование избирательного законодательства в постсоветский период. Современное избирательное право и процесс России. Тенденции развития избирательного права в Российской Федерации. Детализация избирательного права. Интернационализация избирательного права. Расширение предмета правового регулирования. Дифференциация норм избирательного права. Кодификация нормативного материала в сфере выборов. Проблемы ограничения основных избирательных прав.</p>
Тема 1.3.	Источники избирательного права и процесса	<p>Источники избирательного права: понятие и особенности. Источники избирательного права в материальном, информационном и формальном смыслах.</p> <p>Классификация источников российского избирательного права. По территории действия: международные (универсальные и локальные) и национальные (федеральные, региональные и муниципальные). По субъекту правотворчества: акты органов законодательной, исполнительной и судебной власти.</p> <p>Федеральные источники избирательного права. Конституция Российской Федерации. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Проблемы кодификации избирательного права. Указы Президента Российской Федерации. Постановления Правительства Российской Федерации. Акты Центральной избирательной комиссии Российской Федерации: понятие, виды и значение в избирательном процессе России. Акты органов судебной власти как источники избирательного права и акты правоприменения. Постановления, определения Конституционного Суда Российской Федерации в области выборов. Решения Верховного Суда Российской Федерации по вопросам выборов. Региональные и муниципальные источники избирательного права. Избирательные кодексы</p>

		<p>субъектов Российской Федерации. Уставы муниципальных образований и муниципальные правовые акты как источники избирательного права.</p> <p>Международные избирательные стандарты: понятие, значение и проблемы терминологии. Международные договоры Российской Федерации и международные обычаи как основные источники международного права в области выборов. Общие принципы права как средство восполнения пробелов и устранения противоречий в избирательном законодательстве. Вспомогательные источники международного права (средства установления норм международного права): понятие и виды. Акты международных судебных органов. Доктрина. Универсальные международные избирательные стандарты. Универсальные международные договоры и акты Организации Объединенных Наций по вопросам выборов. Региональные международные избирательные стандарты. Акты Совещания / Организации по Безопасности и сотрудничеству в Европе и Совета Европы в области выборов. Прецеденты Европейского Суда по правам человека о праве на свободные выборы. Стандарты демократических выборов, избирательных прав Содружества Независимых Государств.</p>
Тема 1.4.	Принципы избирательного права и процесса	<p>Принципы избирательного права: понятие, классификация и значение. Источники принципов избирательного права: Конституция РФ и федеральное законодательство. Роль решений Конституционного Суда РФ в формировании системы принципов избирательного права.</p> <p>Принцип всеобщности избирательного права. Избирательные цензы: понятие и виды. Возрастной ценз. Влияние гражданства на реализацию избирательных прав. Избирательные права иностранных граждан: понятие и условия реализации.</p> <p>Принцип прямого избирательного права. Косвенные и многоступенчатые выборы.</p> <p>Принцип равногo избирательного права. Один избиратель один голос. Электоральная география. «Джерримандринг». Принцип равенства избирательных округов. Равноправие субъектов избирательного права. Допустимая дифференциация избирательного права.</p> <p>Принцип тайного избирательного права.</p>

		<p>Техническое оборудование избирательных участков и тайность голосования.</p> <p>Принцип свободных и добровольных выборов. Абсентеизм избирателей и обязательный вотум. Воздействие предвыборной агитации на свободное волеизъявление избирателей.</p>
Тема 1.5.	Субъекты избирательного права и процесса	<p>Субъекты избирательного права: понятие и виды. Правовой статус субъекта избирательного права: понятие, значение и элементы. Принципы реализации основных избирательных прав и их соотношение с принципами избирательного права. Основные избирательные права: понятие и юридическая природа. Классификация избирательных прав. Избирательная (электоральная) правосубъектность: понятие и элементы.</p> <p>Понятие гарантий избирательных прав граждан. Организационные, информационные и процессуальные гарантии избирательных прав. Соотношение категорий «обеспечение реализации», «гарантии», «защита», «охрана» избирательных прав. Формы, средства и способы защиты избирательных прав. Самозащита избирательных прав.</p> <p>Избиратель как основной субъект избирательного права. Понятие «правовой статус избирателя». Содержание правового статуса избирателя. Защита правового статуса избирателя. Избирательный корпус: понятие, соотношение с категорией «народ». Электорат. Правовой статус кандидатов в выборные органы государственной власти, органы местного самоуправления. Категории «кандидат» и «зарегистрированный кандидат».</p> <p>Проблемы обеспечения равенства кандидатов на выборах. Права и обязанности кандидатов. Ограничения для использования должностных полномочий кандидатом на выборные должности. Гарантии реализации прав кандидатов. Неприкосновенность кандидатов. Прекращение полномочий кандидата.</p> <p>Доверенные лица, уполномоченный представитель по финансовым вопросам, члены избирательных комиссий с правом совещательного голоса как представители кандидата: порядок назначения и отзыва, права и обязанности.</p> <p>Понятие политической партии. Требования, предъявляемые к политическим партиям. Порядок участия в избирательной кампании политических партий и иных общественных</p>

		<p>объединений. Региональные отделения политических партий: особенности их участия в избирательном процессе. Взаимоотношения избирательных объединений с избирательными комиссиями. Представители избирательных объединений в избирательном процессе. Правовые гарантии участия избирательных объединений в выборах.</p> <p>Избирательные комиссии в Российской Федерации: правовой статус и система. Порядок формирования и компетенция избирательных комиссий. Принцип прозрачности и гласности в деятельности избирательных комиссий. Члены избирательных комиссий, их права и обязанности. Организация деятельности избирательных комиссий. Взаимодействие избирательных комиссий с государственными и муниципальными органами. Акты избирательных комиссий. Порядок обжалования действий избирательных комиссий, ответственность их членов.</p> <p>Правовой статус Центральной избирательной комиссии РФ, компетенция, полномочия, издаваемые ей акты. Структура, регламент деятельности Центральной избирательной комиссии РФ. Роль Центральной избирательной комиссии РФ в повышении правовой культуры избирателей. Члены избирательных комиссий, их права и обязанности. Взаимодействие избирательных комиссий с государственными и муниципальными органами.</p> <p>Правовой статус наблюдателей на выборах. Институт наблюдателей как форма контроля за выборами: понятие и виды. Права, обязанности и ответственность наблюдателей. Особенности правового статуса иностранных наблюдателей. Права и обязанности средств массовой информации при подготовке и проведении выборов.</p>
Тема 1.6.	Избирательная система	<p>Понятие избирательной системы. Избирательная система в объективном и субъективном смысле. Узкое и широкое значение термина «избирательная система». Роль избирательных систем в становлении и развитии демократической государственности. Виды и особенности избирательных систем зарубежных стран.</p> <p>Мажоритарная избирательная система: понятие, возможности применения,</p>

		<p>достоинства и недостатки. Мажоритарная система относительного большинства: положительные и отрицательные черты. Мажоритарная система абсолютного большинства: преимущества, недостатки. Мажоритарная система квалифицированного большинства. Способы преодоления недостатков мажоритарной системы: альтернативное голосование, перебаллотировка.</p> <p>Система пропорционального представительства: понятие, причины появления, роль партий, преимущества, недостатки. Методы распределения мандатов: единого числа, наибольшего остатка, наибольшей средней. Проблемы допустимости заградительного барьера (пункта). Преференциальное голосование.</p> <p>Смешанные избирательные системы. Преференциальный вотум, ограниченный вотум, кумулятивный вотум, система единственного непередаваемого голоса. Порядок проведения выборов и подсчет голосов при смешанных системах. Свободные и связанные списки.</p> <p>Избирательная система Российской Федерации и электоральная реформа: система мажоритарного или пропорционального представительства. Особенности российской избирательной системы на федеральном, региональном и местном уровнях.</p>
Тема 1.7	Избирательный процесс	<p>Избирательный процесс как механизм реализации права граждан избирать и быть избранными. Понятие и стадии избирательного процесса. Избирательные процедуры и технологии, общие требования к ним. Избирательные правоотношения. Избирательные процедуры и избирательные действия. Избирательный календарь. Сроки в избирательном процессе: понятие и порядок исчисления. Понятие избирательной кампании. Избирательный процесс и избирательная кампания. Обязательные и дополнительные стадии избирательного процесса</p>
Раздел 2. Особенная часть избирательного права		
Тема 2.1	Назначение выборов	<p>Назначение выборов. Основные модели регулирования порядка назначения выборов. Правовые гарантии назначения выборов. Обязательность назначения выборов. Назначение дня голосования.</p>

		<p>Единый день голосования. Назначение очередных и внеочередных выборов. Порядок назначения выборов в федеральные органы государственной власти Российской Федерации.</p> <p>Субъекты права назначения выборов, порядок обжалования их действий, ответственность. Назначение выборов избирательной комиссией в случае пропуска сроков их назначения иными органами. Механизм осуществления права граждан требовать назначения выборов.</p>
Тема 2.2	Регистрация (учет) избирателей	<p>Опыт зарубежных стран в организации регистрации избирателей. Способы регистрации избирателей. Учет избирателей, порядок составления и обнародования списков избирателей. Субъекты, осуществляющие регистрацию избирателей. Основания для регистрации. Порядок составления списков избирателей. Основания для включения в список. Порядок изменения и дополнения списков избирателей. Ответственность должностных лиц за составление, изменение и дополнение списков избирателей.</p>
Тема 2.3.	Образование избирательных округов и избирательных участков	<p>Образование избирательных округов. Порядок, сроки, требования, предусмотренные для образования одномандатных и многомандатных округов. Критерии равенства избирательных округов. Единая норма представительства. Определение границ и территории избирательных округов. Публикация схемы избирательных округов.</p>
Тема 2.4.	Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов)	<p>Выдвижение кандидатов и избирательных объединений: понятие и формы. Непосредственное выдвижение кандидатов (самовыдвижение и выдвижение его избирательным объединением) и выдвижение в составе списка кандидатов. Требования к кандидатам и ограничения пассивного избирательного права. Условия выдвижения списков кандидатов. Избирательные документы для выдвижения кандидата и списка кандидатов.</p> <p>Правовое регулирование регистрации кандидатов и списков кандидатов. Основания регистрации кандидатов: сбор подписей и выдвижение избирательным объединением, допущенным к распределению депутатских мандатов на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Проблемы отмены</p>

		<p>избирательного залога.</p> <p>Сбор подписей в поддержку выдвинутого кандидата. Подписной лист: понятие и формальные требования. Проверка достоверности подписей избирателей. Условия отбора подписных листов избирательными комиссиями.</p> <p>Регистрация кандидатов как процесс проверки избирательными комиссиями соответствия порядка выдвижения кандидатов. Проверка представленных кандидатом и избирательным объединением документов и подписных листов. Требования к решению избирательной комиссии о регистрации кандидата и избирательного объединения.</p>
Тема 2.5.	Предвыборная агитация и информирование	<p>Информационное обеспечение выборов: понятие и виды. Соотношение информирования о выборах и предвыборной агитации. Требования, предъявляемые к информированию о выборах: объективность, достоверность и обеспечение равенства кандидатов или избирательных объединений. Распространение информации политического характера в период выборов. Проблема «политической рекламы». Предвыборная агитация как институт избирательного права и стадия избирательного процесса. Цель агитации, порядок и субъекты. Сроки начала и окончания агитации. Ограничения на проведение предвыборной агитации.</p> <p>Предвыборная агитация - виды и формы. Требования к содержанию агитационных материалов. Использование электронных СМИ в ходе предвыборной агитации. Предвыборные митинги и собрания. Иные формы агитации. Проведение предвыборной агитации выпуска печатных и иных агитационных материалов. Проблемы осуществления предвыборной агитации через Интернет.</p> <p>Понятие и принципы ГАС «Выборы». Информационные ресурсы ГАС «Выборы». Безопасность информации в ГАС «Выборы» и контроль за использованием системы. Финансирование ГАС «Выборы». Использование системы ГАС «Выборы» в случаях несвязанных с выборами.</p>
Тема 2.6.	Финансирование выборов	<p>Требования к размещению и оборудованию участков для голосования. Бюллетень для голосования, требования к нему. Организация и порядок голосования избирателей. Контроль</p>

		<p>в ходе голосования. Требования к явке избирателей на различных выборах.</p> <p>Требования, предъявляемые к бюллетеню для голосования, Изготовление и защита бюллетеня от подделки.</p> <p>Время проведения выборов, порядок предоставления помещения для голосования, оборудование помещения, процедуры, предшествующие голосованию, выдача бюллетеней и процедура голосования.</p> <p>Организация досрочного голосования. Требования к заполнению бюллетеней и его хранению, голосование вне помещения для голосования. Открепительное удостоверение для голосования: порядок получения и осуществления волеизъявления.</p> <p>Подсчет голосов, установление результатов выборов и их обнародование. Отчеты избирательных комиссий. Повторное голосование и повторные выборы: основания и порядок назначения. Особенности подведения итогов голосования.</p> <p>Подсчет и погашение неиспользованных бюллетеней, испорченных бюллетеней. Непосредственный подсчет голосов избирателей. Оформление протокола об итогах голосования.</p> <p>Суммирование и обобщение данных вышестоящей избирательной комиссии.</p> <p>Требования к хранению документации избирательных комиссий после окончания выборов. Повторное голосование.</p> <p>Опубликование результатов выборов: основные требования.</p>
Тема 2.7.	Голосование и определение результатов выборов	<p>Требования к размещению и оборудованию участков для голосования. Бюллетень для голосования, требования к нему. Организация и порядок голосования избирателей. Контроль в ходе голосования. Требования к явке избирателей на различных выборах.</p> <p>Требования, предъявляемые к бюллетеню для голосования, Изготовление и защита бюллетеня от подделки.</p> <p>Время проведения выборов, порядок предоставления помещения для голосования, оборудование помещения, процедуры, предшествующие голосованию, выдача бюллетеней и процедура голосования.</p> <p>Организация досрочного голосования. Требования к заполнению бюллетеней и его хранению, голосование вне помещения для</p>

		<p>голосования. Открепительное удостоверение для голосования: порядок получения и осуществления волеизъявления.</p> <p>Подсчет голосов, установление результатов выборов и их обнародование. Отчеты избирательных комиссий. Повторное голосование и повторные выборы: основания и порядок назначения. Особенности подведения итогов голосования.</p> <p>Подсчет и погашение неиспользованных бюллетеней, испорченных бюллетеней. Непосредственный подсчет голосов избирателей. Оформление протокола об итогах голосования.</p> <p>Суммирование и обобщение данных вышестоящей избирательной комиссии.</p> <p>Требования к хранению документации избирательных комиссий после окончания выборов. Повторное голосование.</p> <p>Опубликование результатов выборов: основные требования.</p>
Тема 2.8.	Избирательные споры и ответственность	<p>Понятие «Избирательные споры». Законодательная база разрешения избирательных споров. Классификация избирательных споров: по материальным и процедурным основаниям. Административный порядок разрешения избирательных споров. Разрешение электоральных споров избирательными комиссиями. Порядок разрешения избирательных споров. Разрешение избирательных споров в судебном порядке. Конституционное правосудие в области избирательного права. Толкование норм избирательного права.</p> <p>Общая характеристика юридической ответственности за нарушение избирательных прав участниками выборов. Классификация видов ответственности, отличие ответственности по избирательному законодательству от иных видов ответственности.</p> <p>Конституционно-правовая ответственность кандидатов и избирательных объединений за нарушение законодательства о выборах. Принудительный досрочный роспуск избирательной комиссии как санкция за нарушение избирательных прав граждан: субъекты, порядок осуществления.</p> <p>Основания ответственности кандидатов в выборные органы. Умышленные и неосторожные правонарушения в</p>

		избирательном праве. Административная ответственность за нарушение избирательных прав участников выборов. Особенности отдельных видов нарушения административного законодательства о выборах и референдумах. Уголовная ответственность за нарушения связанные с фальсификацию избирательных документов, неправильный подсчет голосов, а также за воспрепятствование осуществлению избирательных прав граждан.
--	--	---

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 Избирательное право и процесс используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: традиционные лекции, лекции-презентации, обучающие фильмы, обучающие игры

при проведении занятий семинарского типа: презентации, кейс-задания (решения задач), просмотр и обсуждение видеofilмов (ВФ).

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование (Т), решение задач – (РЗ), дискуссия – (ДИС), доклады – (Д).

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет принимается посредством устного опроса и решения практического задания.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

1. *Дискуссия* - диалогическое общение участников, в процессе которого через совместное участие обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса. На обсуждение выносятся наиболее актуальные проблемные вопросы изучаемой дисциплины. Каждый из участников дискуссии должен научиться точно выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию.

Вопросы к дискуссии по теме 1.1. Введение в избирательное право и процесс

1. Понятие «избирательное право и процесс»
2. Предмет избирательного права: содержательные, персональные, временные и территориальные пределы.

3. Место избирательного права в российской правовой системе

Вопросы к дискуссии по теме 1.3. Источники избирательного права

1. Общие принципы права как средство восполнения пробелов и устранения противоречий в избирательном законодательстве.

2. Избирательный кодекс РФ: есть ли необходимость принятия?

3. Постановления Конституционного суда РФ как источник избирательного права

Вопросы к дискуссии по теме 1.4. Принципы избирательного права

1. Принцип свободных выборов и гарантии его осуществления.
2. Принцип всеобщих выборов и гарантии его осуществления.
3. Принцип прямых выборов и гарантии его осуществления.
4. Принцип равных выборов и гарантии его осуществления.
5. Принцип тайного голосования. Требования к форме и порядку заполнения избирательного бюллетеня.

2. Решение задач

Алгоритм решения ситуационных задач включает в себя следующие этапы: 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения; 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); 3) поиск соответствующих памятников права; 4) толкование правовых норм, подлежащих применению; 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде.

Примеры ситуационных задач к теме 2.1. Назначение выборов

1. Гражданин А., проживающий на территории муниципального образования, обратился в суд с заявлением о назначении даты выборов депутатов представительного органа его муниципального образования. Свое требование он мотивировал тем, что в муниципальном образовании отсутствует депутатский корпус, способный исполнять свои полномочия. Депутатская деятельность не осуществляется в результате имеющихся разногласий между депутатами. В связи с чем А., полагал, что его права нарушены. С заявленными требованиями в судебном заседании не согласился председатель избирательной комиссии муниципального образования, полагая, что они необоснованны. Разрешите данную ситуацию. Какое решение должен принять суд?

2. Избирательная комиссия субъекта РФ признала выборы несостоявшимися и назначила повторные выборы, мотивировав свое решение следующим. Число голосов, поданных за кандидата, набравшего наибольшее количество голосов, оказалось меньше числа голосов

избирателей, поданных против всех кандидатов. Кандидат, набравший наибольшее количество голосов, обратился в суд с требованием о признании незаконности указанного решения, поскольку оно, по его мнению, не соответствует ч. 3 ст. 3 и ч. 1 и 2 ст. 32 Конституции РФ. Оцените решение суда.

Примеры ситуационных задач к теме 2.3. Образование избирательных округов и избирательных участков

1. Для проведения выборов депутатов Алтайского краевого Законодательного Собрания Губернатором Алтайского края утверждена схема одномандатных округов, предусматривающая, в частности, избирательный округ № 7 (включающий Первомайский, Угловский, Михайловский районы) и избирательный округ № 13 (включающий Павловский, Чарышский, Алтайский районы). Численность зарегистрированных избирателей в округе № 7 составляет 20 тысяч, в округе № 13 – 35 тысяч. Допущены ли нарушения законодательства о выборах при утверждении вышеназванной схемы?

2. Во исполнение подписанного главой администрации города Барнаула распоряжения главные врачи городских поликлиник образовали на территории данных учреждений избирательные участки. Прокурор города направил главе города Барнаула протест, в котором потребовал отменить вышеназванное распоряжение, поскольку истек установленный законом срок, в пределах которого возможно образование избирательных участков. Разберите ситуацию.

3. Незадолго до выборов территориальная избирательная комиссия по Железнодорожному району города Барнаула сформировала оставшиеся участковые избирательные комиссии. Глава администрации Железнодорожного района, считая, что комиссия не компетентна решать подобного рода вопросы, отменил своим распоряжением ее решение и обязал комиссию представить отчет о проделанной работе по подготовке к выборам. Правомерны ли действия главы?

3. *Тестирование* – это оценочное средство, направленное на оценку владения терминологическим аппаратом и конкретными профессиональными знаниями.

Тест по теме 2.2. Регистрация (учет) избирателей

1. Регистрация (учет) избирателей – военнослужащих и членов их семей, проживающих в пределах расположения воинской части осуществляется:

- а) военной комендатурой этой воинской части
- б) командиром воинской части
- в) заместителем воинской части
- г) избирательной комиссией воинской части

2. Как часто органы ЗАГС представляет сведения о фактах смерти граждан РФ главе местной администрации муниципального образования:

- а) 1 раз в 2 месяца

- б) не реже одного раза в год
- в) не реже чем один раз в месяц
- г) не чаще одного раза в 3 месяца

3. Избиратель, участник референдума имеет право беспрепятственно получать информацию:

- а) обо всех
- б) только о своих родственниках
- в) о себе
- г) о своем должнике

4. Какой факт является основанием для включения гражданина РФ в список избирателей на конкретном избирательном участке

- а) факт его места жительства на территории этого участка
- б) факт его рождения на территории этого участка
- в) факт проживания его семьи на территории этого участка
- г) факт того, что в день выборов он будет на территории этого участка

5. В случае образования многомандатного избирательного округа число депутатских мандатов, подлежащих распределению в этом округе :

- а) не может быть более 10
- б) не ограничивается
- в) не должно быть больше 5
- г) не больше 2

6. Кем, чем или каким органом образуются избирательные участки?

- а) Избирательной комиссией
- б) Счетной Палатой РФ
- в) Главой муниципального образования
- г) Администрацией Президента РФ

4. *Доклад студента* - это оценочное средство, при котором студент представляет публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.

При подготовке к докладу необходимо изучить нормативную и специальную литературу по вопросу.

Примерные доклады к теме 2.2.Регистрация (учет) избирателей

- 1.Регистрация (учёт) избирателей.
2. Составление списков избирателей.

5. *Просмотр и обсуждение учебных видеофильмов.*

Перед показом фильма перед обучаемыми ставится несколько (3-5) ключевых вопросов для последующего обсуждения. В конце занятия совместно с обучаемыми подводятся итоги и озвучиваются полученные выводы.

Просмотр и обсуждение видеофильма по теме 1.2.История избирательного права

Историко-документальный фильм 2007 г. «Выбор России»

Примерные вопросы для обсуждения:

1. Можно ли интерпретировать призвание Рюрика с точки зрения теории общественного договора? Можно ли факт (или вымысел) призвания рассматривать как своеобразные выборы.
2. Возможно ли считать Россию авторитарной страной изначально существовавшей без демократических (в том числе избирательных) традиций?
3. Был ли Новгород демократической республикой?
4. Можно ли Земские соборы считать отечественным протопарламентом?
5. Когда в России появились выборы и избирательное право и процесс в современном смысле?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 4	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК – 4.2	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с отраслевым законодательством.
ПК – 9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК – 9.1	Владение основами конституционного права, избирательного права и процесса, формирование навыков соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
----------------------------------	------------------------------	----------------------------

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК – 4.2 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с отраслевым законодательством.	Изучает основы отраслевого избирательного права и процесса, практику его применения; решает учебные задачи с применением избирательного права и процесса	Успешно демонстрирует знания избирательного права и процесса, навыки анализа практики его применения в конкретных ситуациях
ПК – 9.3 Владение основами конституционного права, избирательного права и процесса, формирование навыков соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	изучает основы избирательного права и процесса; решает практические задачи с использованием действующего законодательства	успешно демонстрирует знания основ избирательного права и процесса, умение решать практические задачи, связанные с защитой прав и свобод участников правоотношений

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и функции выборов как политико-правового института.
2. Виды выборов.
3. Принцип избирательного права: понятие и общая характеристика.
4. Принцип периодичности и обязательности выборов.
5. Принцип всеобщего избирательного права. Избирательные цензы и изъятия из принципа всеобщего избирательного права.
6. Принцип свободных выборов.
7. Принцип тайного голосования.
8. Принцип равного избирательного права и гарантии его реализации.
9. Принцип добровольности участия в выборах и легитимность выборов.
10. Избиратель: основы правового статуса.
11. Правовой статус кандидата. Виды статуса кандидата.
- 12.
13. Альтернативность и состязательность выборов как принципы избирательного процесса.
14. Правовой статус избирательного объединения.
15. Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы.
16. Статус наблюдателей. Международное наблюдение.
17. Статус СМИ в избирательной кампании.
18. Понятие избирательной системы.
19. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности.

20. Пропорциональная избирательная система и ее разновидности.
21. Смешанные избирательные системы.
22. Избирательный процесс: понятие, структура и основные стадии.
23. Назначение выборов как стадия избирательного процесса.
24. Регистрация (учет), составление списков избирателей.
25. Образование избирательных округов и участков, частей единого избирательного округа.
26. Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов).
27. Предвыборная агитация как стадия избирательного процесса.
28. Информирование избирателей. Соотношение предвыборной агитации и информирования избирателей.
29. Стадия голосования избирателей. Виды голосования. Порядок голосования.
30. Финансирование избирательной кампании.
31. Референдумы в РФ.
32. Тенденции развития российской избирательной системы
33. Особенности организации и проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
34. Особенности организации и проведения выборов Президента РФ.
35. Особенности организации и проведения выборов в законодательные органы государственной власти субъекта РФ.
36. Основные черты избирательной системы Алтайского края.
37. Особенности организации и проведения выборов в органы местного самоуправления.
38. Соотношение федерального и регионального регулирования избирательных правоотношений.
39. Ответственность в избирательном праве

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	демонстрация высокого уровня культуры мышления, умения выполнять нестандартные задания, знание научных источников, устно выражать свои мысли, собственную точку зрения, проявление способности правильно толковать различные правовые акты, выводы и предложения аргументированы
«хорошо»	демонстрация высокого уровня культуры мышления, умения выполнять нестандартные задания, знание научных источников, проявление способность правильно толковать различные правовые акты, принимать решения в точном соответствии с законом, однако заключение является неполным, некоторые незначительные вопросы оставлены без внимания либо допущены неточности в аргументации.
«удовлетворительно»	фрагментарное знание материала, позволяющее решать лишь отдельные нестандартные задания, слабые умения поиска необходимых нормативных правовых актов, проведение лишь частичного анализа практической ситуации, по результатам которого не все выводы являются верными, слабая аргументация собственной точки зрения.
«неудовлетворитель»	слабый уровень владения материалом, не позволяющий решать

но»	нестандартные задания, отсутствие умение поиска необходимых нормативных правовых актов, неспособность проведения анализа практического задания, по результатам которого сделал неверные выводы, не смог аргументировать собственную точку зрения.
-----	---

Примерные практические задания к экзамену

Задача 1.

В 22 часа по местному времени закончилось голосование по выборам главы муниципального образования. Председатель участковой избирательной комиссии объявил, что подсчет голосов начнется в 22.30. после получасового отдыха членов комиссии. Такое условие вызвало протест у присутствующих наблюдателей. Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 2.

У одного из кандидатов во время предвыборной агитации в качестве символа во всех агитационных материалах указывалось стилистическое изображение солнца. Во время голосования на избирательных участках у наблюдателей от этого кандидата в качестве опознавательного знака указывалось стилистическое изображение солнца. Другой кандидат по тому же избирательному округу обратился в избирательную комиссию с требованием обязать своего соперника устранить у его наблюдателей в качестве опознавательного знака данное изображение, поскольку это является предвыборной агитацией.

Каким должен быть ответ избирательной комиссии? Подготовьте его. Какие статьи различных избирательных законов регламентируют возможность иметь какие-либо опознавательные знаки наблюдателям?

Задача 3.

В информационных материалах о кандидате, размещенных в помещении участковой избирательной комиссии, помимо сведений биографического характера, были указаны положения его предвыборной программы. Наблюдатель, представлявший на этом избирательном участке другого кандидата, обратился в участковую избирательную комиссию с жалобой на недопустимость такого рода информации. Прав ли этот наблюдатель? Какие еще необходимые материалы должны быть на участке в день голосования?

Задача 4.

На выборах главы городского округа жители военного городка, имеющие временную регистрацию и проходившие срочную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации, были включены в список избирателей.

Задача 5.

Какие требования предъявляются к избирателям для включения их в список избирателей? Включаются ли в список избирателей на

муниципальных выборах граждане Российской Федерации, имеющие регистрацию по временному месту жительства? Как решается вопрос об участии военнослужащих в муниципальных выборах? Как формируется список избирателей? Какие субъекты участвуют в учете и регистрации избирателей?

Задача 6.

Членом участковой избирательной комиссии были выданы два избирательных бюллетеня избирателю для голосования на выборах депутатов законодательного (представительного) органа собрания Ивановской области. Получив бюллетени, избиратель направился к выходу из помещения участковой избирательной комиссии, но тут же был остановлен членом комиссии, который попросил избирателя заполнить избирательные бюллетени в специальной кабине и опустить их в избирательный ящик. Избиратель отказался это сделать, ссылаясь на то, что это его избирательные бюллетени и он вправе поступить с ними по своему усмотрению. Член избирательной комиссии пригласил дежурного на участке сотрудника полиции и дал ему указание не выпускать избирателя из помещения участковой комиссии до тех пор, пока он не заполнит избирательные бюллетени и не опустит их в избирательный ящик. Избиратель был вынужден выполнить требование члена избирательной комиссии.

Правомерны ли действия избирателя и члена участковой избирательной комиссии? Может ли быть привлечен к ответственности избиратель за свои действия? Какие меры вправе предпринять сотрудник полиции в этой ситуации?

Задача 7.

После получения избирательного бюллетеня на выборах Президента Российской Федерации избиратель Петров обратился к другому избирателю, находящемуся в помещении участковой избирательной комиссии, с просьбой заполнить избирательный бюллетень, поскольку он забыл дома очки. Однако член участковой комиссии не разрешил Петрову поручить заполнение избирательного бюллетеня другому избирателю, а посоветовал ему попросить у избирателей очки, так как он должен самостоятельно заполнить избирательный бюллетень.

Соответствуют ли действия члена участковой избирательной комиссии и избирателя законам о выборах?

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	демонстрация качественного уровня культуры мышления, умения выполнять нестандартные задания, знание научных источников,

	устно выражать свои мысли, собственную точку зрения, проявление способности правильно толковать различные правовые акты, выводы и предложения аргументированы
«не зачтено»	слабый уровень владения материалом, не позволяющий решать нестандартные задания, отсутствие умения поиска необходимых нормативных правовых актов, неспособность проведения анализа практического задания, по результатам которого сделал неверные выводы, не смог аргументировать собственную точку зрения.

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета.

Зачет проводится в форме устного опроса и решения практического задания. В билете содержится один устный вопрос и одно практическое задание.

Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся.

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер (оценивается по двух бальной шкале зачтено/не зачтено) и определяется:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Критерии оценки тестовых заданий

Параметр	От 2 до 5 баллов
Студент ответил на 90% и более вопросов	5 отлично
Студент ответил верно от 80% до 89% вопросов	4 хорошо
Студент ответил верно от 65% до 79 % вопросов	3 удовлетворительно
Студент ответил верно до 64% вопросов	2 неудовлетворительно

Критерии оценки решения задач (зачтено/ не зачтено)

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;
- творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки докладов, дискуссии, просмотра видеофильма

Параметр	От 2 до 5 баллов
материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически	5 отлично

последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).	
по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.	4 хорошо
студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает фактические ошибки.	3 удовлетворительно
сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.	2 неудовлетворительно

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачету по дисциплине «Избирательное право и процесс» следует руководствоваться рабочей программой, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.

Студентам при изучении указанных тем потребуется уяснить разграничение предметов правового регулирования избирательного права и других «пограничных» отраслей права.

Трудности при изучении избирательного права как отрасли права также могут возникнуть в связи с отсутствием единого кодифицированного акта, что требует, соответственно, изучения значительного количества нормативно-правовых актов, регулирующих избирательные правоотношения. Помимо этого на настоящий момент имеется существенный массив документов судебной практики по вопросам применения норм избирательного права. Для того чтобы сориентироваться в массиве нормативных правовых актов, официальных актах высших судебных органов, документах судебной практики студентам следует обратиться к перечню рекомендуемой литературы, сформированному для подготовки по каждой теме, изучаемой в рамках курса «Избирательное право».

Еще одной «проблемой» при изучении избирательного права является значительная мобильность норм, содержащихся в нормативных правовых актах: избирательное законодательство по объективным социально-экономическим и политическим причинам подвержено частым изменениям. В связи с этим студентам следует учитывать, что по указанной причине в

учебниках и учебных пособиях не всегда содержится актуальная информация, касающаяся действия нормативных правовых актов. Поэтому в процессе самостоятельной работы студентов, при подготовке к зачету необходимо уточнять действие изучаемого нормативно-правового акта по времени. О действующей редакции документов преподаватели сообщают на лекциях и практических занятиях, комментируя основные изменения. Кроме того студенты могут сделать это самостоятельно с помощью справочно-правовых систем, в которых информация об изменениях в российском законодательстве оперативно обновляется, что позволяет их отслеживать.

По некоторым темам может потребоваться изучение недействующих редакций документов, а также документов отмененных, утративших силу. На необходимость изучения таких документов преподаватель специально обращает внимание студентов на лекционных и практических занятиях.

Необходимым условием успешного изучения данной дисциплины является свободное владение студентами основными понятиями избирательного права. Усвоение устоявшихся взглядов и теоретических положений, общепринятых в доктрине избирательного права, важно сочетать с анализом действующего законодательства. Приобретение глубоких знаний предполагает эффективное использование различных видов учебной работы: лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.

Методы и формы организации самостоятельной работы обучающихся

Главным условием формирования юриста является активная и качественная самостоятельная деятельность студентов. В процессе самостоятельного изучения избирательного права как учебной дисциплины, отрасли права вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности.

Самостоятельная работа студента является планируемой учебной и научной работой, которая выполняется по заданию и под методическим и научным руководством преподавателя. Правильная организация самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов дает преподавателю возможность обеспечить углубленное изучение тех вопросов программы истории государства и права зарубежных стран, на которые не хватает времени в рамках аудиторных занятий. В зависимости от того, как студент организует свою самостоятельную работу, предопределяется процесс его становления как личности и как высококвалифицированного юриста-практика.

Одной из форм самостоятельной работы является подготовка студента к лекции. Самостоятельная работа начинается еще до прихода студента на лекцию. Многие студенты весьма активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный

материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более, глубокого восприятия лекции.

Другой формой самостоятельной работы студента является посещение лекции, внимательное слушание выступления лектора и конспектирование основных теоретических положений лекции. В то же время бытует такая точка зрения, что «на лекции можно не ходить; так как есть учебники, всегда можно в них потом прочитать материал» или воспользоваться лекциями прилежного сокурсника. Здесь, и таится причина получения неудовлетворительных оценок, так как ничто, не может заменить живое слово опытного лектора, его общение с аудиторией.

Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции, получение ответов на интересующие вопросы – непереносимое условие успешной самостоятельной работы каждого студента. Поэтому студенты, присутствующие на лекциях, обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им материал, вникать в него. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Нужно твердо помнить, что конспектирование лекций дает студенту не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и зачетам (экзаменам), но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал.

Третьей формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. Наличие разборчивого, краткого конспекта лекции, содержащего новые теоретические юридические знания, позволят студенту задуматься над прочитанным лекционным материалом, изучить специальную литературу по теме лекции, приобщиться к работе с нормативно-правовыми актами, интересоваться практикой их применения, уметь толковать их.

После лекции, не теряя времени, студент должен познакомиться с планом практического занятия или с соответствующей темой занятия по программе курса. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.1. Основная литература.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Захаров И.В.	Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под ред. А. Н. Кокотова. — 4-е изд., пер. и доп.	М. : Юрайт	2018	www.biblio-online.ru/book/5D108123-FBF4-4B82-94B6-385FDC4ADD39 .
2	Гасанов К.К.	Избирательное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»	М. : ЮНИТИ-ДАНА	2015	http://www.iprbookshop.ru/66260.html
3	Гасанов К.К.	Избирательное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.].	М. : ЮНИТИ-ДАНА	2013	www.iprbookshop.ru/20956.html

1.2. Дополнительная литература.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Воробьев Н.И.	Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Воробьев.	М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/75222.html
2	Прудников А.С.	Избирательное право (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности	М. : ЮНИТИ-ДАНА	2015	http://www.iprbookshop.ru/52470.html

		030501 «Юриспруденция» / А.С. Прудников [и др.]			
3	Глотов С.А.	Избирательное право и избирательный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Глотов, М.М. Какителашвили, М.П. Фомиченко.	М. : Международны й юридический институт	2013	http://www.iprbookshop.ru/34397.html

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Белоновский , В.Н.	Избирательное право : учебно- методический комплекс : в 2-х т. / В.Н. Белоновский, В.В. Шуленин.	Москва : Евразийский открытый институт	2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90965
2	Белоновский , В.Н.	Избирательное право : учебно- методический комплекс : в 2-х т. / В.Н. Белоновский, В.В. Шуленин.	Москва : Евразийский открытый институт	2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90969

6.4. Интернет-ресурсы.

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - <http://base.consultant.ru>
2. Информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru/>
3. Судебные решения РФ - <http://xn--90afdbaav0bd1afy6eub5d.xn--p1ai/>
4. Решения и постановления судов - <http://www.resheniya-sudov.ru/>
5. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации - <http://www.cikrf.ru/>
6. Избирательная комиссия Алтайского края - <http://www.altai Terr.izbirkom.ru/>
7. Российский центр обучения избирательным технологиям приЦИК России - <http://www.rcoit.ru/>.
8. Научно-практический журнал «Избирательное право и процесс» - <http://www.irkutsk.izbirkom.ru/WAY/1244721.html>

6.5. Иные источники.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Захаров И.В.	Избирательное право РФ: Учебник. - Москва	Юрайт	2014	-
2	Алексеев И.А.	Избирательное право и процесс в РФ: Учебное пособие.	Москва: Проспект	2017	

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Избирательное право и процесс» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.