

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Утверждена
решением заседания кафедры
уголовного процесса и
криминалистики
Протокол № 8
от «12» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08. Адвокат в уголовном процессе

по направлению подготовки 40.03.02 Юриспруденция

профиль подготовки: «Уголовно-правовой»

квалификация: бакалавр

форма обучения: очная

Год набора – 2019

Барнаул, 2018 г.

Автор–составитель:

Старший преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики
Д.С. Бердыченко

Заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики к.ю.н.,
доцент Ю.Л. Бойко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	100
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	31
6.1. Основная литература	31
6.2. Дополнительная литература.....	31
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	32
6.4. Нормативные правовые документы.	33
6.5. Интернет-ресурсы.	33
6.6. Иные источники	34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.08 Адвокат в уголовном процессе обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Обеспечивать исполнение и контролировать соблюдение законодательства гражданами и организациями;	ПК-5.6	на уровне знаний: знать материальные и процессуальные нормы, материальное и процессуальное законодательство
		на уровне умений: уметь применять нормативные правовые акты для решения профессиональных задач
		на уровне навыков: реализовать материальные и процессуальные нормы в профессиональной деятельности
Способность предупреждать, выявлять, пресекать и расследовать правонарушения, в том числе коррупционной направленности;	ПК-6.6	на уровне знаний: знать отраслевое законодательство, в том числе составы правонарушений и преступлений
		на уровне умений: уметь выявлять факты и обстоятельства, возникающие в практической деятельности юриста, квалифицировать факты и обстоятельства на основе анализа действующего законодательства
		на уровне навыков: владеть основами анализа действующего законодательства и основами правильной квалификации правонарушений
Способность соблюдать, уважать и	ПК – 9.7	на уровне знаний: знать основы отраслевых дисциплин, действующего законодательства, в том числе способов защиты прав и свобод человека и гражданина

защищать права, свободы, законные интересы граждан и их объединений.	на уровне умений: применять способы защиты прав и свобод человека в профессиональной деятельности юриста
	На уровне навыков: соблюдать действующее законодательство и применять способы защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1 Объем дисциплины

Б1.В.08 Адвокат в уголовном процессе изучается на 2 курсе в 3 семестре на очной форме обучения, общая трудоемкость дисциплины 3 З.Е. – 108 часов. Из них контактные часы - 42,33 аудиторные часы – 42; самостоятельная работа студентов – 38,67; контроль – 27.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

- дисциплина изучается после изучения дисциплин Б1.Б.33 Криминология, Б1.В.04 Основы оперативно-розыскной деятельности, Б1.В.07 Профилактика коррупционных правонарушений.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации	
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	К		
Очная форма обучения									
Раздел 1. Общая характеристика адвокатуры									
Тема 1.1.	Понятие, принципы и правовое регулирование адвокатуры	6	1		1			4	Д
Тема 1.2.	Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры	6	1		1			4	О,Д,Т
Тема 1.3.	Основные положения адвокатской этики	7	1		2			4	Д,О
Раздел 2. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве									
Тема	Процессуальное	9	2					6	Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	К		
2.1.	положение адвоката в уголовном судопроизводстве								
Тема 2.2.	Правовые основы деятельности защитника по сбору и представлению доказательств органам предварительного расследования и суду	18	2		4			8	Д, О, З
Тема 2.3.	Участие адвоката на стадии предварительного расследования	30	4		6			18	Д, О, З
Тема 2.4.	Участие адвоката в стадии подготовки к судебному разбирательству	11	1		2			8	Д, О
Тема 2.5.	Участие адвоката в стадии судебного разбирательства по уголовному делу	16,7	2		6			6,7	О, Т, З
Тема 2.6	Особенности участия адвоката в стадиях апелляционного, кассационного, надзорного производств, исполнения приговора	12	2		2			6	О, З
Промежуточная аттестация		27				0,33			Экзамен, контрольная работа
Консультация		2					2		
Всего:		108	16		24	0,33	2	38,67	27

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
Раздел 1. Адвокатская практика по делам о преступлениях против личности		
Тема 1.1.	Понятие, принципы и правовое регулирование адвокатуры	Понятие адвокатуры. Юридическая природа адвокатуры. Адвокатура как институт гражданского общества. Адвокатура в системе правового государства и судебная власть. Задачи адвокатуры. Понятие и признаки адвокатской деятельности. Виды адвокатской деятельности. Принципы деятельности адвокатуры: законность, независимость, самоуправляемость, корпоративность, равноправие адвокатов.
Тема 1.2.	Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры	Законодательство, регулирующее деятельность адвокатуры. Международные акты относительно роли и назначения адвокатов. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 года. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколы к ней. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению под стражу в какой бы то ни было форме, утвержденный резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1988 года. Основные положения о роли адвокатов, принятые Восьмым конгрессом ООН по предупреждению преступлений в августе 1990 года. Конституция Российской Федерации 1993 года о праве на получение квалифицированной юридической помощи. Общая характеристика Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 года. Кодифицированные процессуальные акты. Другие законодательные акты, регламентирующие деятельность адвокатуры. Кодекс профессиональной этики адвоката. Формы организации адвокатуры в Российской Федерации. Полномочия адвоката, его права и обязанности. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Гарантии

		независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности. Адвокатская тайна.
Тема 1.3.	Основные положения адвокатской этики	Профессиональная этика адвоката. Кодекс профессиональной этики российских адвокатов, современное состояние и перспективы. Основные этические принципы. Этические требования в отношении общения адвоката с доверителем. Этические требования в отношении общения адвоката с судом и правоохранительными органами. Этические требования в отношении общения адвоката с другими адвокатами. Иные этические требования в отношении адвокатов. Основания и порядок дисциплинарного производства в отношении адвокатов. Понятие, правовое регулирование, момент возникновения и гарантии соблюдения адвокатской тайны.
Раздел 2. Адвокатская практика по делам о преступлениях против собственности		
Тема 2.1.	Процессуальное положение адвоката в уголовном судопроизводстве	Права и обязанности защитника. Гарантии независимости адвоката-защитника. Правовые и этические основы взаимоотношений обвиняемого и защитника. Ответственность адвоката при принятии на себя защиты в уголовном процессе. Понятие, содержание и значение адвокатского досье. Порядок и культура составления адвокатом документов (запросов, ходатайств, жалоб). Календарное планирование работы адвоката-защитника по нескольким уголовным и другим делам.
Тема 2.2.	Правовые основы деятельности защитника по сбору и представлению доказательств органам предварительного расследования и суду	Пределы, формы и способы участия защитника в собирании доказательств, тактические вопросы собирания, оценки и представления доказательств в уголовное дело. Особенности опроса свидетелей, проведения консультаций специалистов, истребования документов в организациях и учреждениях. Использование информационных правовых систем, возможностей Интернета.
Тема 2.3	Участие адвоката на стадии предварительного расследования	Право обвиняемого (подозреваемого) на получение квалифицированной юридической помощи. Лица, допускаемые к участию в деле

		<p>в качестве защитников. Основания обязательного участия защитника. Возложение обязанности предоставления обвиняемому (подозреваемому) защитника на лицо или орган, ведущий производство по уголовному делу. Обстоятельства, исключающие участие в деле защитника. Приглашение защитника. Оплата труда защитника, соглашение о гонораре, порядок расчетов. Условия, при которых возможна замена защитника. Отказ обвиняемого (подозреваемого) от защитника. Запрет на отказ адвоката от принятой защиты. Процессуальное положение адвоката-защитника и адвоката – представителя потерпевшего в уголовном судопроизводстве. Адвокат свидетеля. Вопросы участия адвоката в доказывании. Вопросы коалиционной защиты. Коллизия позиций обвиняемого и защитника. Построение версий защиты. Выработка позиции по делу. Основные правила производства беседы защитника со своим подзащитным. Заявление ходатайств, участие в проведении следственных действий, принесение жалоб прокурору и в суд. Ознакомление защитника с материалами уголовного дела. Методика изучения материалов уголовного дела. Изучение и юридическая оценка обвинительного заключения.</p>
Тема 2.4	Участие адвоката в стадии подготовки к судебному разбирательству	<p>Порядок и задачи предварительного слушания. Заявление защитником ходатайств об исключении доказательств, вызове свидетелей для установления алиби, истребовании дополнительных доказательств. Особенности участия защитника в предварительном слушании. Методика выявления защитником нарушений материального и процессуального права. Согласование тактики защиты с обвиняемым. Прогнозирование возможных вариантов и результатов рассмотрения дела судом.</p>
Тема 2.5	Участие адвоката в стадии судебного разбирательства по	<p>Полномочия защитника в суде первой инстанции. Основания вступления адвоката в уголовное судопроизводство. Заявление</p>

	уголовному делу	ходатайств, представление доказательств, участие в исследовании доказательств, выступление в судебных прениях. Особенности взаимоотношений с другими участниками процесса. Тактика представления доказательств и заявления ходатайств. Особенности допроса в судебном заседании. Вызов адвокатом свидетелей защиты. Подготовка к защитительной речи и выступлению в судебных прениях. Содержание защитительной речи. Оценка решений, вынесенных судом. Ознакомление с протоколом судебного заседания и принесение замечаний.
Тема 2.6	Особенности участия адвоката в стадиях апелляционного, кассационного, надзорного производств, исполнения приговора	Полномочия адвоката в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. Процессуальные основания к отмене или изменению приговора и иного решения суда. Форма и содержание апелляционной, кассационной и надзорной жалоб. Аргументация жалоб. Порядок обращения к исполнению приговора. Предоставление адвокату свидания с осужденным. Отсрочка исполнения приговора. Порядок работы адвоката по делам, связанным с исполнением приговора. Подача и рассмотрение ходатайств об условно-досрочном освобождении и снятии судимости.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 Адвокат в уголовном процессе используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: традиционные лекции, лекции-презентации, обучающие фильмы, обучающие игры.

При проведении занятий семинарского типа: доклады - презентации, деловые игры, кейс-задания (решения задач).

При контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос (О), тестирование (Т), решение задач (З), доклады (Д).

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен принимается в устной форме по билетам. В билетах содержится два вопроса и задача.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Сообщения и доклады студентов – это оценочное средство, при котором студент подготавливает публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.

При подготовке к докладу необходимо изучить нормативную и специальную литературу по вопросу. Обязательно использование судебной и административной практики.

Тематика докладов по теме 1.1

Адвокатура как институт гражданского общества.

Адвокатура в политической системе государства.

Виды адвокатской деятельности.

Принципы деятельности адвокатуры.

Тематика докладов по теме 1.2

Законодательство, регулирующее деятельность адвокатуры.

Международные акты относительно роли и назначения адвокатов.

Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.

Полномочия адвоката, его права и обязанности.

Тематика докладов по теме 1.3

Профессиональная этика адвоката. Кодекс профессиональной этики российских адвокатов, современное состояние и перспективы.

Этические требования в отношении общения адвоката с доверителем.

Этические требования в отношении общения адвоката с судом и правоохранительными органами.

Этические требования в отношении общения адвоката с другими адвокатами.

Тематика докладов по теме 2.1.

Права и обязанности защитника.

Гарантии независимости адвоката-защитника.

Тактико-психологические аспекты взаимоотношений с подзащитным и лицами, с которыми заключается соглашение об оказании юридической помощи.

Порядок и культура составления адвокатом документов (запросов, ходатайств, жалоб).

Тематика докладов по теме 2.2.

Пределы, формы и способы участия защитника в собирании доказательств.

Тактические вопросы собирания, оценки и представления доказательств в уголовное дело.

Тематика докладов по теме 2.3.

Право обвиняемого (подозреваемого) на получение квалифицированной юридической помощи.

Основания обязательного участия защитника в уголовном процессе. Возложение обязанности предоставления обвиняемому (подозреваемому) защитника на лицо или орган, ведущий процесс.

Процессуальное положение адвоката-защитника и адвоката – представителя потерпевшего в уголовном судопроизводстве.

Момент допуска адвоката-защитника участию в уголовном дела. Приглашение, назначение и замена защитника, процессуальный порядок, заключение соглашения об оказании юридической помощи.

Заявление ходатайств, участие в проведении следственных действий.

Участие в уголовном судопроизводстве адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля.

Оплата труда защитника, соглашение о гонораре, порядок расчетов. Соблюдение этических правил при заключении соглашения и выплате гонорара.

Изучение личности подзащитного. Источники получения информации.

Участие защитника в допросе задержанного подозреваемого. Задачи защитника на начальном этапе расследования уголовного дела.

Участие защитника при привлечении лица в качестве обвиняемого и его допросе.

Особенности участия защитника при избрании мер пресечения. Обжалование в меры пресечения в виде содержания под стражей и продления срока содержания обвиняемого под стражей.

Судебный порядок и основания обжалования незаконных действий следователя, прокурора.

Тактика ознакомления защитника с материалами дела: организация, копирование материалов, формирование досье, уголовно-правовая, уголовно-процессуальная и криминалистическая оценка материалов дела.

Особенности участия защитника при окончании расследования прекращением уголовного дела и освобождением от уголовной ответственности.

Тематика докладов по теме 2.4.

Порядок и задачи предварительного слушания.

Заявление защитником ходатайств об исключении доказательств, вызове свидетелей для установления алиби, истребовании дополнительных доказательств.

Особенности участия защитника в предварительном слушании.

Тематика докладов по теме 2.5.

Полномочия и деятельность защитника в суде первой инстанции.

Подготовка к защитительной речи и выступление в прениях. Содержание защитительной речи.

Тактика представления доказательств и заявления ходатайств защитником в судебном заседании.

Оценка решений, вынесенных судом. Ознакомление с протоколом судебного заседания и принесение замечаний.

Тематика докладов по теме 2.6.

Полномочия адвоката в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

Форма и содержание апелляционной, кассационной и надзорной жалоб. Аргументация жалоб.

Порядок работы адвоката по делам, связанным с исполнением приговора.

Тестирование - это оценочное средство, направленное на оценку владения терминологическим аппаратом и конкретными профессиональными знаниями.

Тесты по модулю 1.

Тест № 1

1. Дополните предложение: «Согласно части 1 статьи 48 Конституции Российской Федерации каждому гарантируется право на получение __ ».

- а) судебной защиты;
- б) свидетельского иммунитета;
- в) бесплатной защиты;
- г) квалифицированной юридической помощи.

2. Кто осуществляет контроль за деятельностью адвокатуры?

- 1. Президент Российской Федерации;
- 2. Правительство Российской Федерации;
- 3. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации;

4. Министерство юстиции Российской Федерации;

5. Ни одно из утверждений не верно.

3. Дополните высказывание: «Формирование у граждан правильного представления о праве и его роли в гражданском обществе и государстве - в этом заключается _____ роль адвокатуры».

- а) социальная;
- б) властная;
- в) массовая;
- г) судебная.

4. Адвокатура является:

- а) Органом государственной власти;
- б) Органом местного самоуправления;
- в) Ни одно из утверждений не верно.

5. Основной задачей адвокатуры является:
- а) Содействия охране прав и законных интересов всех физических и юридических лиц, осуществлению правосудия;
 - б) Соблюдению и укреплению законности;
 - в) Оказание квалифицированной юридической помощи.

Тест № 2

1. Какие органы вправе вмешиваться в деятельность адвокатуры?
- а) Правоохранительные органы;
 - б) Правительство РФ;
 - в) Президент;
 - г) Все утверждения верны;
 - д) Не вправе вмешиваться.
2. Свободное демократическое правовое общество, ориентированное на конкретного человека, создающее атмосферу уважения к правовым традициям и законам, общегуманистическим идеалам, обеспечивающее свободу творческой и предпринимательской деятельности, создающее возможность достижения благополучия и реализации прав человека и гражданина, органично вырабатывающее механизмы ограничения и контроля за деятельностью государства - это...
- а) Правовая культура;
 - б) Гражданское общество;
 - в) Правовое государство.
3. В какой срок адвокатские палаты обязаны принять решения, связанные с порядком оказания гражданам Российской Федерации юридической помощи бесплатно, а также с порядком участия адвокатов в качестве защитников в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия или суда?
- а) В 10-дневный срок со дня их регистрации;
 - б) В 20-дневный срок со дня их регистрации;
 - в) В 25-дневный срок со дня их регистрации;
4. Что является институтом гражданского общества?
- а) Политические партии;
 - б) Адвокатура;
 - в) Общественные организации;
 - г) Религиозные объединения;
 - д) Все утверждения верны.
5. Цели адвокатской деятельности:
- а) защита прав, свобод и интересов граждан ;
 - б) извлечение прибыли адвокатами;
 - в) обеспечение доступа к правосудию;
 - г) достижение адвокатами высокого социального статуса.

Тест № 3

1. Основными направлениями деятельности адвокатуры являются следующие:

а) Консультации, разъяснения действующего законодательства, устные и письменные справки по юридическим вопросам;

б) Составление заявлений, жалоб и других документов правового характера;

в) Представительство в судах по гражданским делам, по делам об административных правонарушениях;

г) Участие в уголовном судопроизводстве в качестве защитника подозреваемого, обвиняемого или представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика;

д) Все утверждения верны.

2. Адвокатом является лицо...

а) Получившее в установленном порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность;

б) Получившее высшее юридическое образование и проработавшее в адвокатуре не менее трех лет;

в) Достигшее возраста 25 лет и получившее высшее юридическое образование;

г) Достигшее возраста 25 лет и проработавшее в адвокатуре не менее одного года;

д) Все утверждения верны.

3. Выберите наиболее правильное утверждение:

а) Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью;

б) Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью;

в) Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью, но только связанной с юриспруденцией;

г) Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, за исключением научной, преподавательской и иной творческой деятельности;

4. Адвокатура - это профессиональное сообщество адвокатов, которое

...

а) входит в систему государственной власти РФ;

б) как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления;

в) является обособленным подразделением Министерства Юстиции РФ.

5. Адвокаты иностранного государства на территории РФ

а) могут оказывать юридическую помощь только гражданам иностранного государства;

б) не могут оказывать юридической помощи гражданам Российской Федерации;

в) могут оказывать юридическую помощь на территории Российской Федерации по вопросам права данного иностранного государства.

Тест № 4

1. Адвокат вправе осуществлять свою адвокатскую деятельность...
 - а) только на территории субъекта РФ, где получен статус адвоката;
 - б) только на территории субъекта РФ, где получен статус адвоката, или необходимо дополнительное разрешение, выдаваемое адвокатурой субъекта РФ;
 - в) на всей территории РФ без какого-либо дополнительного разрешения.
2. Формами адвокатских образований являются:
 - а) адвокатский кабинет, коллегия адвокатов;
 - б) адвокатское бюро и юридическая консультация;
 - в) все вышеперечисленные образования.
3. Адвокат вправе...
 - а) самостоятельно избирать форму адвокатского образования и место осуществления адвокатской деятельности
 - б) может избрать только ту форму адвокатского образования, которая будет поддержана в адвокатуре субъекта РФ.
4. Адвокат, принявший решение осуществлять адвокатскую деятельность индивидуально, учреждает...
 - а) адвокатское бюро;
 - б) адвокатский кабинет;
 - в) коллегия адвокатов;
 - г) юридическую консультацию;
 - д) любую из данных форм адвокатской организации.
5. Какая из данных форм организации не является юридическим лицом...
 - а) адвокатский кабинет;
 - б) коллегия адвокатов;
 - в) юридическая консультация;
 - г) все из вышеперечисленных.

Тест № 5

1. Кто осуществляет надзор за деятельностью адвокатского бюро?
 - а) Министерство юстиции Российской Федерации;
 - б) Генеральная прокуратура Российской Федерации;
 - в) Министерство внутренних дел Российской Федерации;
 - г) Областные коллегии адвокатов;
 - д) Ни одно из утверждений не верно.
2. Что является высшим органом коллегии адвокатов?
 - а) Общее собрание членов коллегии;
 - б) Президиум;

- в) Ревизионная комиссия;
- г) Председатель коллегии;
- д) Ни одно из утверждений не верно.

3. Что является исполнительным органом коллегии адвокатов?

- а) Общее собрание членов коллегии;
- б) Президиум;
- в) Ревизионная комиссия;
- г) Председатель коллегии;
- д) Ни одно из утверждений не верно.

4. В случае избрания адвоката в орган государственной власти или орган местного самоуправления на период работы на постоянной основе...

- а) адвокат обязан прекратить адвокатскую деятельность;
- б) вправе приостановить адвокатскую деятельность на время работы;
- в) адвокат вправе сочетать два вида деятельности.

5. Сколько адвокатов вправе учредить адвокатское бюро?

- а) пять и более;
- б) три и более;
- в) два и более.

Тест № 6

1. Приостановление статуса адвоката осуществляет:

- а) суд;
- б) общее собрание коллегии адвокатов;
- в) совет адвокатской палаты субъекта РФ;
- г) ревизионная комиссия.

2. Кто может заниматься адвокатской практикой?

- а) Лицо, имеющее высшее юридическое образование и стаж работы по специальности юриста не менее 1 года;
- б) Лицо от 18 до 60 лет, имеющее высшее юридическое образование и стаж работы по специальности юриста не менее 2 лет;
- в) Лицо, имеющее высшее юридическое образование и стаж работы по юридической специальности не менее 2 лет;
- г) Лицо достигшее 25 лет, имеющее высшее образование и стаж работы по специальности юриста не менее 2 лет;
- д) Ни одно из утверждений неверно.

3. Не вправе претендовать на приобретение статуса адвоката и осуществление адвокатской деятельности лица:

- а) признанные недееспособными или ограниченно дееспособными в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- б) имеющие непогашенную или неснятую судимость за совершение умышленного преступления;
- в) все выше перечисленные лица.

4. Решение о присвоении статуса адвоката, после сдачи экзамена принимает

- а) министерство юстиции субъекта РФ;
- б) министерство юстиции субъекта РФ, совместно с квалификационной комиссией при адвокатской палате субъекта Российской Федерации;
- в) квалификационная комиссия при адвокатской палате субъекта Российской Федерации.

5. Статус адвоката присваивается претенденту...

- а) на срок в пять лет, после чего необходима передача квалификационного экзамена;
- б) на срок в десять лет, после чего необходима передача квалификационного экзамена;
- в) на неопределенный срок и не ограничивается определенным возрастом адвоката.

Тесты по модулю 2.

Тест № 1

1. Последовательность приобретения статуса адвоката;

- а) вынесение решения квалификационной комиссии о допуске претендента к квалификационному экзамену;
- б) сдача квалификационного экзамена;
- в) принесении присяги адвоката;
- г) внесение сведений в региональный реестр;
- д) решение квалификационной комиссии о присвоении статуса адвоката.

2. Последовательность оформления документов адвоката:

- а) удостоверение адвоката;
- б) доверенность;
- в) ордер;
- г) соглашение об оказании юридической помощи.

3. Адвокат допускается к участию в уголовном деле в качестве защитника на основании:

- а) удостоверения адвоката;
- б) ордера адвокатского образования;
- в) удостоверения и ордера;
- г) соглашения об оказании юридической помощи и ордера.

4. Последовательность действий адвоката-защитника при назначении судебной экспертизы по уголовному делу:

- а) формулирование судом новых вопросов;
- б) представление по предложению председательствующего вопросов эксперту в письменном виде;
- в) оглашение представленных вопросов;
- г) отклонение судом тех вопросов, которые не относятся к уголовному делу или компетенции эксперта;
- д) участие в обмене участниками судебного разбирательства мнениями по представленным вопросам.

5. Адвокат-представитель истца может ходатайствовать о применении мер по обеспечению иска:

- а) в любом случае;
- б) если непринятие этих мер может затруднить или сделать невозможным исполнение решения суда;
- в) если против этого не возражает ответчик;
- г) если место жительства ответчика неизвестно.

Тест № 2

1. Адвокат может одновременно являться членом адвокатской палаты...

- а) только одного субъекта РФ;
- б) не более двух субъектов РФ;
- в) неограниченного количества субъектов РФ.

2. Статус адвоката подтверждают следующие документы:

- а) удостоверение;
- б) удостоверение, договор с поручителем;
- в) удостоверение, выписка из реестра адвокатской палаты субъекта РФ.

3. Вмешательство в адвокатскую деятельность...

- а) разрешается оперативно-розыскным органам;
- б) разрешается оперативно-розыскным органам с санкции прокурора;
- в) запрещается.

4. Адвокат, являющийся защитником подозреваемого, имеет право:

- а) собирать и представлять доказательства;
- б) производить следственные действия;
- в) участвовать в производстве любого допроса;
- г) изменять меру пресечения.

5. Уголовное дело в отношении адвоката может быть возбуждено только:

- а) в общем порядке;
- б) прокурором по заключению суда;
- в) судом с санкции прокурора;
- г) не может быть возбуждено.

Решение задач - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Алгоритм решения задач включает в себя следующие этапы: 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения; 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики; 4) толкование правовых норм, подлежащих применению; 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование

процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Примеры задач по модулю 1

1. Адвокат Иванов И.И. решил устроиться на работу в качестве штатного помощника директора по юридическим вопросам в крупную нефтяную компанию. Будет ли являться работа Иванова И.И. адвокатской деятельностью? Как необходимо оформить отношения адвоката и компании, чтобы его работа в ней соответствовала закону?

2. Выпускник Киевского госуниверситета - уроженец г. Самара гражданин. Никитин В.Л., проработал в должности судьи 15 лет на территории Украины и, возвратившись в Самару, решил заниматься адвокатской деятельностью. Имеет ли гражданин Никитин В.Л. право заниматься адвокатской деятельностью в РФ? Если да, то при наличии каких условий? Будет ли влиять на принятие решения о предоставлении ему статуса адвоката то обстоятельство, что он является уроженцем г. Самара? К кому и с какими документами должен обратиться гражданин Никитин В.Л. для того, чтобы приобрести статус адвоката РФ?

3. Два юриста, получив статус адвокатов, решили совместно заняться адвокатской деятельностью, для чего приобрели нежилое помещение, мебель, компьютеры, научную литературу. Как им следует действовать далее, чтобы привести свои желания в соответствие с законами?

4. В коллегии адвокатов поступила жалоба на адвоката Емельянова. В ходе проверки сведения о том, что адвокат грубо нарушил нормы адвокатской этики и фактически уклонился от выполнения взятых на себя обязательств перед доверителем, хотя оплату за работу получил в полном объеме согласно заключенному договору, подтвердились.

Решением общего собрания коллегии адвокатов Емельянов привлечен к ответственности согласно уставу адвокатского образования. Деньги доверителю были возвращены в полном объеме, Однако через некоторое время по новой жалобе доверителя в Совет адвокатской палаты адвокат Емельянов был вызван в квалификационную комиссию для дачи объяснения по существу жалобы. Вправе ли была квалификационная комиссия вызывать адвоката при указанных выше обстоятельствах? Может ли быть адвокат вновь привлечен к ответственности теперь уже Советом адвокатской палаты, и если да, то к какой именно? Как в указанном выше случае следует поступать?

5. Гражданка Иванова обратилась к адвокату Купитману с просьбой осуществить защиту ее сына в ходе предварительного следствия но

уголовному делу об убийстве, где ее сын подозревался в совершении данного преступления. Однако адвокат отказался от заключения с Ивановой договора, сославшись на то, что он по делам об убийстве не специализируется. 1. Правомерен ли отказ адвоката? 2. Нет ли в данном отказе нарушения требования закона о запрещении адвокату отказываться от принятой на себя защиты?

Примеры задач по модулю 2

1. Адвокат Лавров при ознакомлении с материалами уголовного дела в отношении гражданина Громова, обвиняемого в совершении кражи, установил, что рапорт сотрудника полиции об обнаружении признаков преступления, протокол осмотра места происшествия, а также протокол выемки похищенных обвиняемым вещей составлены с грубыми нарушениями соответствующих приложений УПК РФ. Обвиняемый свою вину в хищении некоторых вмененных ему в вину вещей отрицал. Как поступит адвокат? Изложите содержание документа, который должен составить адвокат по результатам обнаруженных им нарушений закона.

2. Адвокат Пономаренко, руководствуясь ч. 3 п. 2. ст. 6 Закона об адвокатуре, опросил с их согласия соседей и знакомых своего подзащитного - гражданина К. и установил, что в момент инкриминируемого ему правоохранительными органами преступления К. находился совершенно в другом месте и это преступление никак не мог совершить. Как должен поступить защитник, чтобы добытые им сведения стали допустимыми доказательствами по уголовному делу?

3. Подготовить эссе на тему «Этические проблемы процессуального поведения адвоката – представителя потерпевшего в уголовном процессе по делам о преступлениях против собственности».

4. Антонов обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ. От помощи защитника он отказался, так как полностью признавал свою вину, раскаивался в содеянном и считал, что деятельность защитника будет излишней, затянёт рассмотрение дела. К тому же услуги защитника платные, а у него нет средств на их оплату. При ознакомлении с материалами уголовного дела следователь разъяснил Антонову право на выбор порядка судебного разбирательства, в результате обвиняемым было заявлено ходатайство о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Допущено ли какое-либо нарушение права на защиту в данном случае?

5. Инвалид детства Костин привлечен в качестве обвиняемого по п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ. При предъявлении ему обвинения присутствовал защитник - адвокат Виноградов. Костин заявил, что не желает, чтобы в деле участвовал защитник, так как он сам в состоянии осуществлять свою защиту. Укажите, какое решение надлежит принять следователю?

Конспект позволяет формировать и оценивать умения студентов по переработке информации.

Конспектирование необходимо по всем темам дисциплины.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.6	Закрепление навыков использования основ материального и процессуального права для принятия процессуальных решений на предварительном следствии, для составления процессуальных документов уголовного судопроизводства в практических ситуациях.
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-6.6	Формирование навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при расследовании уголовных дел экономической направленности с помощью судебной бухгалтерии. Закрепление способности противодействия организованной преступности, предупреждать, пресекать и расследовать правонарушения, в том числе коррупционной направленности при осуществлении практической деятельности по теме

			дипломной работы.
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК – 9.7	Владение основами ювенального права, формирование навыков соблюдения, защиты и уважения прав и свобод участников правоотношений.

Этап освоения компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.6 Закрепление навыков использования основ материального и процессуального права для принятия процессуальных решений на предварительном следствии, для составления процессуальных документов уголовного судопроизводства в практических ситуациях.	Владеет навыками использования основ материального и процессуального права для принятия процессуальных решений на предварительном следствии, для составления процессуальных документов уголовного судопроизводства в практических ситуациях, для решения профессиональных задач.	Успешно владеет навыками использования основ материального и процессуального права, освоенными в рамках учебных дисциплин; применяет нормативные правовые акты на практике для принятия процессуальных решений на предварительном следствии, для составления процессуальных документов уголовного судопроизводства, для решения профессиональных задач.
ПК-6.6 Формирование навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при расследовании уголовных дел экономической направленности с помощью судебной бухгалтерии. Закрепление способности противодействия организованной преступности,	Квалифицирует факты и обстоятельства при расследовании уголовных дел экономической направленности с помощью судебной бухгалтерии. Анализирует уголовно-правовые аспекты противодействия организованной преступности, основы предупреждения, пресечения и расследования правонарушений, в том числе коррупционной направленности при осуществлении практической деятельности по теме дипломной работы.	Успешно демонстрирует умение квалифицировать факты и обстоятельства при расследовании уголовных дел экономической направленности с помощью судебной бухгалтерии. Успешно демонстрирует умение анализировать уголовно-правовые аспекты противодействия организованной преступности, основы предупреждения, пресечения и расследования правонарушений, в том числе коррупционной направленности при осуществлении

Этап освоения компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
предупреждать, пресекать и расследовать правонарушения, в том числе коррупционной направленности при осуществлении практической деятельности по теме дипломной работы.		практической деятельности по теме дипломной работы
ПК – 9.7 Владение основами ювенального права, формирование навыков соблюдения, защиты и уважения прав и свобод участников правоотношений.	Изучает основы ювенального права; решает практические задачи по соблюдению и защите прав и свобод участников правоотношений по теме исследовательской работы.	успешно демонстрирует знания ювенального права; умеет решать практические задачи по соблюдению и защите прав и свобод участников правоотношений с использованием действующего законодательства.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные темы контрольных работ

1. Адвокатура как институт гражданского общества. Адвокатура в системе правового государства и судебная власть.
2. Виды адвокатской деятельности.
3. Формы организация адвокатуры в Российской Федерации.
4. Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности.
5. Профессиональная этика адвоката. Кодекс профессиональной этики российских адвокатов, современное состояние и перспективы.
6. Понятие, правовое регулирование, момент возникновения и гарантии соблюдения адвокатской тайны.
7. Правовой статус адвоката-защитника.
8. Пределы, формы и способы участия защитника в собирании доказательств.
9. Процессуальное положение адвоката – представителя потерпевшего в уголовном судопроизводстве. Адвокат свидетеля.

10. Правовые основы участия адвоката в проведении следственных действий.
11. Особенности участия защитника в предварительном слушании по уголовному делу.
12. Полномочия защитника в суде первой инстанции в уголовном судопроизводстве.
13. Подготовка к защитительной речи и выступлению в судебных прениях. Содержание защитительной речи.
14. Полномочия адвоката в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
15. Порядок работы адвоката по делам, связанным с исполнением приговора.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Цели преподавания курса “Адвокат в уголовном процессе”, его предмет и метод.
2. Действующее законодательство об адвокатуре.
3. Понятие и правовая природа адвокатуры.
4. Независимость адвокатуры как необходимое условие успешного ее функционирования. Задачи адвокатуры.
5. Принципы организации адвокатуры.
6. Понятие субъекта адвокатской деятельности. Адвокат – единственный субъект адвокатской деятельности.
7. Правовой статус адвоката.
8. Правовой статус адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном процессе.
9. Правовой статус адвоката, участвующего в качестве представителя в уголовном процессе.
10. Порядок оплаты труда адвоката при оказании им юридической помощи доверителю.
11. Принципы адвокатской деятельности.
12. Понятие и содержание правовых основ деятельности адвоката-защитника в уголовном процессе.
13. Участие адвоката-защитника в доказывании по уголовному делу.
14. Проблема расширения прав адвоката-защитника в собирании доказательств в условиях состязательного уголовного процесса.
15. Понятие, содержание и значение психологических основ деятельности адвоката-защитника в уголовном процессе.
16. Способы изучения адвокатом-защитником психологических особенностей личности подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, их законных представителей.
17. Тактические приемы осуществления защиты подозреваемого и обвиняемого, основанные на данных психологии.

18. Использование адвокатом-защитником тактических приемов организационного и криминалистического характера.

19. Процессуальные гарантии обеспечения права обвиняемого и подозреваемого на защиту.

20. Процессуальные средства защиты обвиняемого и подозреваемого в досудебных стадиях уголовного процесса и их характеристика.

21. Содержание и направление защитительной деятельности адвоката-защитника в досудебных стадиях уголовного процесса.

22. Способы собирания и представления доказательств защитником в досудебных стадиях уголовного процесса.

23. Участие адвоката-защитника в следственных действиях как способ защиты обвиняемого (подозреваемого).

24. Заявление адвокатом ходатайств по делу в интересах защиты. Виды ходатайств.

25. Процессуальный компромисс в деятельности адвоката-защитника в досудебных стадиях уголовного процесса.

26. Психологические, нравственные и тактические аспекты деятельности адвоката-защитника по делу обвиняемого (подозреваемого), полностью отрицающего свою вину.

27. Психологические, нравственные и тактические аспекты деятельности адвоката-защитника по делу обвиняемого (подозреваемого) частично признающего свою вину.

28. Особенности деятельности адвоката-защитника по делу обвиняемого (подозреваемого), полностью признающего свою вину, при явке его с повинной и при деятельном раскаянии, также при наличии примирения с потерпевшим.

29. Особенности деятельности адвоката-защитника по делу о привлечении к уголовной ответственности обвиняемого несовершеннолетнего возраста.

30. Участие адвоката в суде первой инстанции – важнейший этап и средство оказания юридической помощи подсудимому.

31. Процессуальные права адвоката-защитника в стадии судебного разбирательства.

32. Особенности деятельности адвоката-защитника в суде первой инстанции по делу несовершеннолетнего подсудимого.

33. Процессуальные особенности деятельности адвоката-защитника в судебном заседании с участием присяжных заседателей.

34. Изучение адвокатом-защитником протокола судебного заседания и представления им замечаний на протокол как средство защиты подсудимого.

35. Процессуальные основания и порядок апелляционного обжалования приговора или постановления.

36. Процессуальные основания и порядок кассационного обжалования приговора, не вступившего в законную силу (при наличии коллизий с позицией доверителя и при её отсутствии).

37. Апелляционная жалоба адвоката-защитника как средство защиты доверителя.

38. Кассационная жалоба адвоката-защитника как средство защиты доверителя в суде кассационной инстанции.

39. Основания и порядок подготовки адвокатом-защитником надзорной жалобы на приговор, вступивший в законную силу.

40. Участие адвоката-защитника в заседании суда апелляционной инстанции и дача им объяснений по содержанию жалобы.

41. Участие адвоката-защитника в заседании суда кассационной инстанции и дача им объяснений по содержанию жалобы.

42. Участие адвоката-защитника в заседании суда надзорной инстанции и дача им объяснений по содержанию жалобы.

43. Процессуальная деятельность адвоката-защитника по поводу возбуждения дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

44. Участие адвоката в судебном заседании при рассмотрении дела о применении отсрочки отбывания наказания беременным женщинам или женщинам, имеющим малолетних детей в возрасте до 14 лет.

45. Участие адвоката в судебном заседании при рассмотрении дела о досрочной отмене условного осуждения и снятия судимости, о продлении испытательного срока, о возложении дополнительных обязанностей на условно осужденных и об отмене условного осуждения.

46. Участие адвоката при решении вопросов об условно-досрочном освобождении и об отмене условно-досрочного освобождения.

47. Участие адвоката при рассмотрении дела о замене лишения свободы более мягким видом наказания.

48. Участие адвоката при рассмотрении дела о переводе осужденного к лишению свободы из исправительного учреждения в иное учреждение с другим видом режима.

49. Участие адвоката при рассмотрении дела об исполнении приговора при наличии других неисполненных приговоров.

50. Участие адвоката при рассмотрении дела о замене исправительных работ, штрафа, обязательных работ другими мерами наказания.

51. Участие адвоката при рассмотрении судом ходатайств о снятии судимости.

52. Оказание адвокатом помощи осужденному в подготовке ходатайства о помиловании.

53. Основания и процессуальный порядок вступления в дело адвоката-защитника при производстве по применению принудительных мер медицинского характера.

54. Процессуальные права адвоката-защитника в стадии судебного разбирательства по применению принудительных мер медицинского характера.

55. Участие адвоката-защитника при рассмотрении судом представления администрации психиатрического стационара либо своего ходатайства об изменении вида принудительной меры медицинского характера, либо о прекращении принудительного лечения.

56. Возбуждение адвокатом ходатайства о передаче освобождаемого от принудительного лечения под опеку близких родственников, под амбулаторное наблюдение врача-психиатра, о помещении больного в специальные учреждения органов социального обеспечения.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает решение типовых заданий, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовка студентов к экзамену по дисциплине Б1.В.08 Адвокат в уголовном процессе состоит из нескольких уровней. Первый уровень подготовки состоит из самостоятельного изучения студентами материалов, изложенных в рабочей программе. Для данного процесса необходимо изучить учебно-методическую литературу, предложенную в программе,

которая содержит наиболее полный объем информации по вопросам, выносящимся на экзамен.

Второй уровень подготовки студента состоит в совместном с преподавателем изучении (повторении) необходимого для сдачи экзамена материала. Студент обязан посещать лекции (консультации), на которых преподаватель излагает основные тезисы ответа на поставленные в билетах вопросы.

Третий уровень подготовки студента - это сбор информации и создание конспекта ответа на возможные или имеющиеся вопросы по программе. Для качественной подготовки к экзамену необходимо составить письменный краткий конспект ответа на вопрос, при этом следует использовать весь объем знаний и информации, полученной студентом во время обучения не только по специальности "юриспруденция", а и по другим предметам: философии, политологии, социологии, истории и др.

Для составления конспекта ответа студенту потребуются учебная, учебно-методическая литература, а также лекционные материалы, полученные ими во время учебных занятий. Кроме того, могут потребоваться и материалы, которые содержатся на электронных носителях. При составлении конспекта необходимо использовать различные методы исследования: системно-структурный, функциональный, исторический, логический, сравнительный и др. Особое внимание следует уделить четкости и краткости описываемых формулировок, поскольку процесс логического доказывания не терпит путаницы и пестроты определений. Кроме того, исходя из методики древних римлян "кто один раз записывает, тот дважды читает".

Четвертый уровень. Процесс самопроверки студента. Данная процедура состоит в кратких ответах на тестовые вопросы задания, с целью тренировки памяти. Студент решает тестовые вопросы, изложенные в рабочей программе.

Пятый уровень. Процесс дискуссионной самопроверки. Данная форма предполагает коллективное обсуждение тестовых вопросов или вопросов предлагаемых к зачету. Такая форма предполагает создание студентами небольшого дискуссионного клуба (например, в общежитии, аудитории), в котором накануне экзамена можно обсудить неясные или неувоенные вопросы путем их взаимного дополнения. Коллективное обсуждение весьма эффективно, если все присутствующие при обсуждении студенты заранее подготовились к такому мероприятию.

Экзамен должен проходить в устной (или письменной) форме, поскольку студент-юрист должен не только уметь думать, но и уметь говорить. Поэтому оценка ответа студента должна содержать три составляющие:

- оценку знаний терминологии;
- оценку речи (риторики);
- оценку мысли (логики).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	под ред. А.А. Клишина, А.А.Шугаева	Адвокатура и адвокатская деятельность [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета	М.: Юрайт	2018	https://bibli-online.ru/book/advokatura-i-advokatskaya-deyatelnost-420472
2	под ред. С.С.Юрьева	Адвокатура России + доп. материал в ЭБС [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата	М. : Юрайт	2018	https://bibli-online.ru/book/advokatura-rossii-dop-material-v-eps-412616
3	под ред. В.П.Божьева, Б.Я.Гаврилова	Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2018	https://bibli-online.ru/book/ugolovnyy-process-412449

6.2. Дополнительная литература

п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	под ред. И.Л.Трунова	Адвокатская деятельность и адвокатура в России в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2018	https://bibli-online.ru/book/advokatskaya-deyatelnost-i-advokatura-v-rossii-v-2-chast-1-421533
2	под ред. И.Л.Трунова	Адвокатская деятельность и адвокатура в России в 2 ч. Часть 2 [Электронный	М.: Юрайт	2018	https://bibli-online.ru/book/advokatskaya-deyatelnost-i-advokatura-v-rossii-v-2-chast-2-421534

		ресурс] : учебник для академическог о бакалавриата			
3	Сергеич, П.	Уголовная защита [Электронный ресурс]: монография	М. : Юрайт	2018	https://biblionline.ru/book/ugolovnaya-zaschita-412495
4	Лазарева, В. А.	Защита прав личности в уголовном процессе России [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2018	https://biblionline.ru/book/28EA89F1-8E75-46C1-8791-7AE779E76B2E
	Манова, Н. С.	Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов	М.: Юрайт	2018	http://www.biblionline.ru/book/78E61E0C-B5AF-4CAF-A1FF-99D508179310

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Шаталов, А.С.	Участники уголовного судопроизводства [Электронный ресурс]: учебно- методическое пособие	Москва, Берлин : Директ-Медиа	2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445876

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://base.consultant.ru> – Справочная правовая система Консультант Плюс.
2. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал.
3. <http://pravo.gov.ru/ips> - Официальный интернет-портал правовой информации.
4. <http://xn--90afdbaav0bd1afybeub5d.xn--p1ai/> - Судебные решения РФ.
5. <http://www.resheniya-sudov.ru/> - Решения и постановления судов.
6. <http://www.gov.ru/> - Сайт Официальная Россия
7. <http://window.edu.ru/> - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
8. <http://forum.yurclub.ru/index.php?app=downloads> - библиотека конференции ЮрКлуба
9. <http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6.6. Иные источники

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Юрьев, С.С.	Адвокатура России: Учебник	М.: Юрайт	2016	2
2	под ред. А.В.Гриненко	Адвокатура в РФ: Учебник	М.: Проспект	2017	2
3	Усачев, А.А.	Уголовный процесс: Учебник	М.: Юрайт	2015	2
	Францифоров, Ю.В.	Уголовный процесс: Учебник	М.: Юрайт	2015	2

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Адвокатская практика по преступлениям против личности и собственности» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.