

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал  
Кафедра государственно-правовых дисциплин

Утверждена  
решением заседания кафедры  
государственно-правовых  
дисциплин  
Протокол № 8  
от «21» апреля 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.01 Антикоррупционная политика государства**

по направлению подготовки

Государственное и муниципальное управление

Профиль: Система государственного и муниципального управления

Квалификация: магистр

заочная форма обучения

Год набора – 2018

Барнаул, 2017 г.

**Автор-составитель:**

к.ф.н., доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин  
А.В. Головинов

Заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин, к.ю.н.,  
Е.В. Ваймер

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	31
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	32
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	35

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Антикоррупционная политика государства»

Компетенции, формируемые в течение изучения данной дисциплины:

ПК-2 – владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях.

Код этапа: ПК-2.1.

ПК-7 - способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля.

Код этапа: ПК-7.1

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-2.1	на уровне знаний: - знать направления антикоррупционной политики государства
		на уровне умений: - находить организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях
		на уровне навыков: - принятие организационных управленческих решений
	ПК-7.1	на уровне знаний: - основные этапы реализации антикоррупционной политики; - основные механизмы противодействия коррупции
		на уровне умений: - анализировать основные этапы и направления реализации антикоррупционной политики.
		на уровне навыков: - разрабатывать системы стратегического и текущего контроля в рамках антикоррупционной политики.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### 2.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы/108 академических часов, из них контактная работа 13,25 а.ч., включая занятия

лекционного типа в объеме 4 а.ч., занятия практического (семинарского) типа 8 а.ч., консультация 1 а.ч., контактная аттестационная работа (зачет) – 0,25 а.ч.

Объем самостоятельной работы обучающегося составляет 90,75 а.ч., промежуточная аттестация 4 а.ч.

## 2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Антикоррупционная политика государства» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана образовательной программы. Дисциплина изучается на 1-2 курсах.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	Катт			
<b>Раздел 1. Коррупция как социальное явление</b>									
Тема 1.1	Коррупция: социальная сущность и проявления. Состояние политической системы и характер антикоррупционной политики	11	2					9	К
Тема 1.2	Причины и сущность коррупции	11	2					9	Т
Тема 1.3	Коррупционные риски в системе государственного управления и муниципального управления	11			2			9	Дис, ТЗ
Тема 1.4	Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	11			2			9	Дис

Тема 1.5	Противодействие коррупции: организационно-правовые основы	11			2			9	К
<b>Раздел 2. Механизмы противодействия коррупции</b>									
Тема 2.1.	Механизмы противодействия коррупции в экономической сфере	11			2			9	ДП
Тема 2.2.	Нравственно-этические основы противодействия коррупции в системе государственной службы	9,75						9,75	Дис, ТЗ
Тема 2.3.	Коррупционные правонарушения и ответственность государственных гражданских служащих	9						9	Т
Тема 2.4.	Использование информационной открытости в противодействии коррупции	9						9	К
Тема 2.5.	Антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов	9						9	К
Консультация		1						1	
Промежуточная аттестация		4							Зачет
Контактная аттестационная работа		0,25				0,25			
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>0,25</b>	<b>1</b>	<b>90,75</b>	<b>4</b>

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости - тестирование (Т), доклады-презентации (ДП), дискуссии (Дис), контрольная работа (К), типовые задания (ТЗ).*

### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
<b>Раздел 1. Коррупция как социальное явление</b>		
1.1	Коррупция: социальная сущность и проявления. Состояние политической системы и характер антикоррупционной политики	Понятие политической системы общества. Подсистемы политической системы. Институты власти. Их влияние на состояние коррупции в обществе. Основы конституционного строя. Разделение властей. Правовое регулирование и дискреция. Роль главы государства.
1.2	Причины и сущность коррупции	Муниципальный и государственный уровень проявления коррупции.
1.3	Коррупционные риски в системе государственного управления и	Понятие коррупционных рисков. Коррупционные риски в государственном управлении. Риски при исполнении государственными служащими государственных функций. Сферы государственной службы с высокими рисками коррупции. Контрольно-

	муниципального управления	<p>надзорная деятельность. Лицензионно-разрешительная и регистрационная деятельность.</p> <p>Распоряжение государственным имуществом, распределение финансовых и материально-технических средств. Размещение государственных заказов. Организация прохождения кадров государственной службы. Производство по делам об административных правонарушениях. Регулирование безопасности автомобильного движения и технических осмотров автотранспорта. Рассмотрение обращений граждан и организаций. Исполнительное производство. Регулирование миграции.</p> <p>Риски в муниципальном управлении. Землеотводы при строительстве. Межевание земель. Аренда помещений. Принятие местных нормативных и индивидуальных правовых актов. Формирование бюджета. Муниципальные фонды.</p>
1.4	Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	<p>Значение изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией. Международно-правовые акты и их роль в повышении эффективности антикоррупционной политики государств. Зарубежный опыт регулирования поведения государственных должностных лиц.</p> <p>Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (от 17 декабря 1979 г.). Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.). Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил. Рекомендации ООН по усилению финансового контроля и отчетности.</p> <p>Конвенция ООН о необходимости создания специального органа (или органов) по предупреждению коррупции. Опыт различных государств. Национальная комиссия Таиланда по борьбе с коррупцией. Комиссия по борьбе с коррупцией в Корее (Korea Independent Commission Against Corruption - KICAC). Единый орган по борьбе с коррупцией в Латвии. Бюро по борьбе с коррупцией в Сингапуре.</p> <p>Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.). Коллизии интересов и отказ от права. Сообщение сведений об активах. Принятие подарков или других знаков внимания. Конфиденциальная информация. Политическая деятельность.</p> <p>«Инструкция по официальному поведению служащих Австралийского Союза». «Министерский кодекс» и «Кодекс поведения государственных служащих» в Великобритании. «Кодекс поведения федеральных должностных лиц» США.</p> <p>Основные направления сотрудничества России с иностранными государствами, международными организациями в области противодействия коррупции. Установление лиц и розыск лиц, подозреваемых (обвиняемых) в совершении коррупционных преступлений. Выявление имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения. Предоставление предметов или образцов веществ для проведения исследований или судебных экспертиз. Обмен информацией по вопросам противодействия коррупции. Координация деятельности по профилактике кор-</p>

		<p>рупции и борьбе с коррупцией.</p> <p>Соглашение о сотрудничестве генеральных прокуратур (прокуратур) государств - участников СНГ в борьбе с коррупцией.</p> <p>Указы Президента РФ «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции, касающихся взаимной правовой помощи» и «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию, касающихся международного сотрудничества».</p>
1.5	<p>Противодействие коррупции: организационно-правовые основы</p>	<p>Понятие «противодействие коррупции». Правовая основа противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации. Нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Муниципальные правовые акты. Административные регламенты государственного органа. Должностные регламенты государственных служащих и их антикоррупционные свойства. Взаимосвязь законодательства о противодействии коррупции с иными видами законодательства, регулирующего деятельность органов государственной власти. Законодательство о государственной службе. Законодательство о правовом положении отдельных федеральных органов государственной власти. Законодательство о доступе к информации о деятельности федеральных органов государственной власти. Законодательство о средствах массовой информации. Законодательство о размещении заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд. Законодательство, регулирующее порядок исполнения отдельных государственных функций и полномочий федеральными органами исполнительной власти. Уголовное законодательство. Законодательство об административных правонарушениях. Организационные основы противодействия коррупции. Система федеральных органов государственной власти, полномочия. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления. Органы по координации деятельности в области противодействия коррупции. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Счетная палата Российской Федерации.</p> <p>Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции» (образование Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции). Место кадровых служб в системе противодействия коррупции. Подразделения кадровых служб по профилактике коррупционных и</p>



		иных правонарушений, основные направления их деятельности. Типовое положение о подразделениях кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений.
<b>Раздел 2. Механизмы противодействия коррупции</b>		
2.1	Механизмы противодействия коррупции в экономической сфере	<p>Внешнеэкономические отношения и правоохранительная деятельность. Качественное обновление нормативной правовой базы по борьбе с коррупцией. Усиление надзора за исполнением законодательных актов и повышение ответственности за их нарушение. Совершенствование системы государственного контроля в сфере финансово-хозяйственной деятельности с целью недопущения злоупотреблений.</p> <p>Оптимизация форм, методов и средств противодействия экономической преступности и коррупции путем объединения усилий правоохранительных, контролирующих, фискальных, финансовых органов и других структур. Организационно-практические меры предупреждения и пресечения преступлений экономической направленности и коррупции. Создание единого информационного механизма обеспечения экономической безопасности государства. Выявление и устранение криминальных структур. Меры общественного воздействия и профилактика коррупции и преступных посягательств на государственную собственность. Передача имущества в доверительное управление. Понятие «доверительное управление имуществом». Договор доверительного управления имуществом. Объект доверительного управления. Деятельность корпораций и мелкого бизнеса, ассоциаций предпринимателей по противодействию коррупции.</p>
2.2	Нравственно-этические основы противодействия коррупции в системе государственной службы	<p>Социально-психологическая природа коррупции. Социально-психологическая среда в органах государственной власти. Основные психологические особенности коррупционера и коррупционной деятельности. Стремление к созданию однородной криминогенной среды. Утрата доверия к государству. Приоритет личной, корпоративной выгоды. Пренебрежение моральными ценностями, профессиональными принципами, этическими и правовыми нормами. Служебное поведение: соблюдение ограничений и запретов, исполнение обязанностей. Обязанности государственных служащих, установленные Федеральным законом «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами в сфере противодействия коррупции. Обеспечение их исполнения.</p> <p>Поведение как моральная категория. Понятие профессиональной этики и ее виды. Административная этика как вид профессиональной этики. Этика государственной службы. Моральные основы служебного поведения государственного служащего. Добросовестность. Корректность и внимательность в обращении с гражданами и представителями организаций. Терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России. Учет культурных и иных особенностей различных этнических, социальных групп и конфессий. Способствование межнациональному и межконфессиональному согласию.</p> <p>Воздержание от поведения, которое могло бы вызвать сомнение</p>

		<p>в объективном исполнении обязанностей. Предотвращение конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации или авторитету государственного органа. Технологии формирования должностной морали государственных служащих. Факторы формирования нравственных основ государственной службы. Система контроля за соблюдением этических норм. Методы управления нравственными отношениями в системе государственной службы. Методы оценки нравственных качеств государственных служащих. Совершенствование психологических и этических основ, обеспечивающих соблюдение государственными служащими общих принципов служебного поведения, утвержденных Указом Президента России от 12 августа 2002 г. «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих».</p>
2.3	<p>Коррупционные правонарушения и ответственность государственных гражданских служащих</p>	<p>Коррупционные правонарушения. Отличие коррупции от других видов правонарушений. Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения. Основные составы коррупционных правонарушений. Организация судопроизводства и противодействие коррупции. Административные меры как факторы ограничения и преодоления коррупции. Исполнительская дисциплина. Внутренний и внешний контроль. Открытость (прозрачность) властеотношений. Совершенствование системы государственных гарантий на государственной службе. Внедрение механизмов, обеспечивающих осуществление государственными служащими профессиональной служебной деятельности в соответствии с общими принципами служебного поведения. Усиление мотивации государственных служащих к повышению качества государственных услуг, оказываемых государственными органами гражданам и организациям. Разработка и применение в государственных органах современных механизмов стимулирования государственных служащих к исполнению обязанностей государственной службы на высоком профессиональном уровне. Разработка процедур проведения служебного расследования случаев коррупционных проявлений. Комплексность, системность и адресная направленность административных мер по противодействию коррупции.</p>
2.4	<p>Использование информационной открытости в противодействии коррупции</p>	<p>Внедрение и развитие информационно-коммуникационных технологий в деятельности государственных служащих. Обеспечение граждан информацией о безопасности и качестве жизни. Стандарты качества. Текущий мониторинг. Создание благоприятных условий для открытия и ведения бизнеса. Повышение конкурентоспособности российских предприятий за счет создания электронных систем. Электронная торговля. Открытая база данных производителей, товаров и интеллектуальной собственности. База предложений инвесторам информации о приобретении и правилах ведения бизнеса, продвижения на внешних рынках. База автоматизации маркетинговых исследований, обмена данными о пиратской и контрафактной продукции. Повышение уровня использования информационных и коммуникационных технологий в обучении. Дистанционное обучение. Программы повышения квалификации, аттестации и</p>

		<p>признании квалификации. Проведение телеконференций, форумов, заседаний экспертов, совещаний. Создание тематических федеральных порталов по законодательству. Порталы по правам и обязанностям граждан при использовании ими информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>Развитие федеральной телекоммуникационной инфраструктуры, обеспечивающей широкополосный доступ к сети Интернет, в том числе на основе беспроводных технологий, для большей части граждан и организаций Российской Федерации.</p> <p>Программы электронного правительства. Программы электронного муниципалитета.</p>
2.5	<p>Антикоррупционная экспертиза правовых и управленческих актов</p>	<p>Подготовка проектов поправок в нормативные правовые актов о противодействии коррупции. Понятие нормативного правового акта о противодействии коррупции. Основные требования к его подготовке.</p> <p>Понятие антикоррупционной экспертизы правового акта. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». Постановление Правительства Российской Федерации от 5 марта 2009 г. № 195 «Об утверждении правил проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции». Характеристика коррупциогенных факторов в нормотворческой деятельности. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.</p> <p>Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов. Прокуратура РФ и ее полномочия. Федеральные органы исполнительной власти в области юстиции и ее полномочия. Участие иных органов, организаций и их должностных лица в антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов.</p> <p>Правовые последствия издания прокурором требования об изменении нормативного правового акта или его обращения в суд. Правовой характер заключения, составляемого при проведении антикоррупционной экспертизы. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).</p>

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Антикоррупционная политика государства» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа: лекция – дискуссия, метод проблемных вопросов;

при проведении занятий семинарского типа: тесты, контрольные работы, дискуссии, типовые кейс-задания.

при контроле результатов самостоятельной работы обучающихся: доклады-презентации.

**4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Устный опрос по билетам. Билет предполагает теоретический вопрос и практическое задание.

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Типовые материалы для текущего контроля по Разделу 1**

**Типовые темы контрольных работ (К)**

1. Административная реформа в России.
2. Исследование авторитарной личности.
3. Анализ коррупционности законодательства.
4. Антикоррупционная политика.
5. Реформа государственного управления в России: правовой аспект.
6. Административная этика как средство противодействия коррупции
7. Коррупциогенность правовых норм.
8. Диагностика коррупциогенности законодательства.
9. Гражданская служба: нравственные основы.
10. Профессиональная этика.
11. Легализация (отмывание) преступных доходов - особенности применительно к организованной преступности, терроризму и коррупции.
12. Конфликт интересов.
13. Как нейтрализовать провокацию взятки?
14. Коррупция и законодательство.

**Типовые тесты контроля знаний (Т)**

**Вопрос 1.**

**Сущность коррупции заключается в:**

- а) некомпетентности должностного лица
- б) преступной деятельности, заключающейся в использовании должностными лицами доверенных им прав и возможностей в целях противоправного удовлетворения личных потребностей
- в) нарушении морально-этических норм поведения
- г) использовании должностного положения для морального и материального удовлетворения
- д) деструктивный фактор в системе отношений в обществе
- ж) б,в,г,д

## **Вопрос 2.**

### **Виды преступлений, относящихся к коррупционной деятельности:**

- а) легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем
- б) получение взятки
- в) коммерческий подкуп
- г) дача взятки
- д) злоупотребление должностными полномочиями
- е) мошенничество
- ж) хищение имущества
- з) а,б,в,г,д,е

## **Вопрос 3.**

### **Функции коррупции в обществе:**

- а) б,г,д,е
- б) отражает неэффективность действия механизма управления
- в) показывает степень демократических преобразований
- г) указывает на наличие болезненного состояния общества
- д) является показателем эффективности социально-экономического развития общества и государства
- е) оказывает влияние на общественные ценности, мораль

## **Вопрос 4.**

### **Опасность коррупции отражается на:**

- а) снижение уровня национальной безопасности
- б) расширение спектра государственных и общественных интересов
- в) использование криминальными структурами для проникновения во власть
- г) снижение авторитета со стороны общества к органам власти

д) усиление доверия населения к принимаемым решениям органами управления

е) а,в,г

ж) б,д,е

### **Вопрос 5.**

**Почвой для роста коррупции служат:**

а) несовершенство налогообложения

б) инфляция

в) широкая возможность ведомственного и локального нормотворчества

г) отсутствие общественного контроля за государственными служащими

д) наличие правовых возможностей замещения уголовной ответственности в административное правонарушение

е) а,в,г,д

### **Вопросы, выносимые на дискуссионное обсуждение (Дис)**

1. Понятие коррупционных рисков. Коррупционные риски в государственном управлении. Риски при исполнении государственными служащими государственных функций. Сферы государственной службы с высокими рисками коррупции. Контрольно-надзорная деятельность. Лицензионно-разрешительная и регистрационная деятельность.
2. Распоряжение государственным имуществом, распределение финансовых и материально-технических средств. Размещение государственных заказов. Организация прохождения кадров государственной службы. Производство по делам об административных правонарушениях. Регулирование безопасности автомобильного движения и технических осмотров автотранспорта. Рассмотрение обращений граждан и организаций. Исполнительное производство. Регулирование миграции.
3. Риски в муниципальном управлении. Землеотводы при строительстве. Межевание земель. Аренда помещений. Принятие местных нормативных и индивидуальных правовых актов. Формирование бюджета. Муниципальные фонды.
4. Значение изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией. Международно-правовые акты и их роль в повышении эффективности антикоррупционной политики государств. Зарубежный опыт регулирования поведения государственных должностных лиц.
5. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (от 17 декабря 1979 г.). Международный кодекс поведения государственных

- должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.). Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил. Рекомендации ООН по усилению финансового контроля и отчетности.
6. Конвенция ООН о необходимости создания специального органа (или органов) по предупреждению коррупции. Опыт различных государств. Национальная комиссия Таиланда по борьбе с коррупцией. Комиссия по борьбе с коррупцией в Корее (Korea Independent Commission Against Corruption - KICAC). Единый орган по борьбе с коррупцией в Латвии. Бюро по борьбе с коррупцией в Сингапуре.
  7. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.). Коллизии интересов и отказ от права. Сообщение сведений об активах. Принятие подарков или других знаков внимания. Конфиденциальная информация. Политическая деятельность.
  8. «Инструкция по официальному поведению служащих Австралийского Союза». «Министерский кодекс» и «Кодекс поведения государственных служащих» в Великобритании. «Кодекс поведения федеральных должностных лиц» США.

### **Типовые кейсы (ТЗ)**

#### **Задача № 1**

Коррупция – неперенный спутник любого современного государства, сопровождающий его на протяжении всей истории его существования. Об этом, например, свидетельствует, прежде всего, сама этимология данного термина.

Понятие «коррупция» достаточно широко используется в современной научной литературе и в средствах массовой информации, а ранние упоминания о коррупции, «поразившей» государственную службу, можно обнаружить в архивах древнего Вавилона, сформировавшихся, по меньшей мере, 4500 лет назад. Разумно, однако, предположить, что зарождение коррупции как социального явления объективно связано с первоначальной узурпацией права управлять людьми и общим имуществом, имевшей место задолго до возникновения государственности. Термин «коррупция» применительно к его же социальному значению начинает употребляться значительно позже – в античный период.

Дайте свое наиболее полно отражающее, на ваш взгляд, (правовое, социальное, экономическое) обоснованное толкование такого явления, как коррупция.

#### **Задача № 2**

Что может стать предметом антикоррупционной экспертизы? В первую

очередь, нормативный правовой акт, поскольку если следовать судебному определению, это изданный в установленном порядке акт уполномоченного на то органа государственной власти, органа местного самоуправления или должностного лица, устанавливающий правовые нормы (правила поведения), обязательные для неопределенного круга лиц, рассчитанные на неоднократное применение и действующие независимо от того, возникли или прекратились конкретные правоотношения, предусмотренные актом. В нашей стране по-прежнему нет «закона о законах», который создал бы иерархию нормативных актов, что, собственно, не означает, что самой этой иерархии не существует.

Во-вторых, предметом антикоррупционной экспертизы могут быть как законодательные, так и подзаконные нормативные акты. По понятным причинам предпочтительнее проводить экспертизы проектов нормативных актов, так как их легче своевременно изменять. Однако это не означает, что действующее законодательство застраховано от анализа. Другое дело, что проект нормативного акта и действующий нормативный акт как предметы экспертизы нуждаются в разных мерах реагирования и итогах такой экспертизы. Если при экспертизе проекта достаточно указать на наличие коррупционных факторов, после чего разработчик обязан устранить их самостоятельно, то при экспертизе действующего закона необходим второй этап - выработка рекомендаций по устранению коррупционных факторов и внесению изменений в проанализированный акт.

Должна ли, по Вашему мнению, антикоррупционная экспертиза стать обязательной?

## **Типовые материалы для текущего контроля по Разделу 2**

### **Темы для докладов с мультимедиа-презентациями (ДП)**

1. Внешнеэкономические отношения и правоохранительная деятельность.
2. Качественное обновление нормативной правовой базы по борьбе с коррупцией. Усиление надзора за исполнением законодательных актов и повышение ответственности за их нарушение.
3. Совершенствование системы государственного контроля в сфере финансово-хозяйственной деятельности с целью недопущения злоупотреблений.
4. Оптимизация форм, методов и средств противодействия экономической преступности и коррупции путем объединения усилий правоохранительных, контролирующих, фискальных, финансовых органов и других структур.
5. Организационно-практические меры предупреждения и пресечения преступлений экономической направленности и коррупции.



6. Создание единого информационного механизма обеспечения экономической безопасности государства.
7. Выявление и устранение криминальных структур.
8. Меры общественного воздействия и профилактика коррупции и преступных посягательств на государственную собственность.
9. Передача имущества в доверительное управление. Понятие «доверительное управление имуществом». Договор доверительного управления имуществом. Объект доверительного управления.
10. Деятельность корпораций и мелкого бизнеса, ассоциаций предпринимателей по противодействию коррупций.

### Типовой тест (Т)

#### Вопрос 1.

**По масштабам распространения коррупции делается вывод об:**

- а) уровне развития науки, техники
  - б) вероятности политических рисков
  - в) сформированности среднего класса
  - г) наличие значительной доли экономических рисков
  - д) эффективности деятельности правовой системы
  - е) степени развития гражданского общества
- ж) б,г,д,е  
з) а,в,е

#### Вопрос 2.

**Наиболее подверженными коррупции являются следующие виды деятельности:**

- а) прием в общеобразовательные школы
  - б) проведение конкурсов на получение государственных заказов
  - в) формирование избирательных списков
  - г) контроль за безопасностью дорожного движения
  - д) регистрация предпринимательской деятельности
  - е) таможенное оформление товара
- ж) а,в,д  
з) б,г,е

#### Вопрос 3.

**Характерные формы коррупции в системе государственной службы:**

- а) учреждение коммерческих структур за счет финансов и кредитов, предназначенных на государственные нужды

- б) разглашение сведений, составляющих коммерческую тайну
- в) незаконное участие в предпринимательской деятельности
- г) лоббирование, принятие соответствующих контрактов, позволяющих получать преимущества определенным лицам
- д) регистрация незаконных сделок с землей
- е) а,в,г,д
- ж) б,в,

#### **Вопрос 4.**

##### **Последствия коррупции:**

- а) ускорение осуществления стоящих перед государством и обществом задач по социально-экономическому развитию
- б) снижение доверия к органам государственной власти
- в) снижение уровня жизни населения
- г) необоснованное распределение бюджетных средств
- д) ухудшение инвестиционного климата в экономике
- е) б,в,г,д
- ж) улучшение уровня жизни населения
- з) а,ж,е

#### **Вопрос 5.**

##### **Направления антикоррупционной политики:**

- а) создание специальной службы по борьбе с коррупционной деятельностью
- б) повышение меры наказания за коррупционные действия
- в) наличие конкурсных процедур для замещения должностей государственных служащих
- г) организация борьбы с коррупцией на всех уровнях власти
- д) сужение условий и обстоятельств, благоприятствующих осуществлению коррупции
- е) влияние на мотивы коррупционных проявлений
- ж) б,г,д,е
- з) а,в,е

#### **Вопросы, выносимые на дискуссионное обсуждение (Дис)**

1. Основные направления сотрудничества России с иностранными государствами, международными организациями в области противодействия коррупции. Установление лиц и розыск лиц, подозреваемых (обвиняемых) в совершении коррупционных преступлений. Выявление имущества,

- полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения. Предоставление предметов или образцов веществ для проведения исследований или судебных экспертиз.
2. Обмен информацией по вопросам противодействия коррупции. Координация деятельности по профилактике коррупции и борьбе с коррупцией.
  3. Соглашение о сотрудничестве генеральных прокуратур (прокуратур) государств - участников СНГ в борьбе с коррупцией. Указы Президента РФ «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции, касающихся взаимной правовой помощи» и «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию, касающихся международного сотрудничества».
  4. Социально-психологическая природа коррупции. Социально-психологическая среда в органах государственной власти. Основные психологические особенности коррупционера и коррупционной деятельности. Стремление к созданию однородной криминогенной среды. Утрата доверия к государству. Приоритет личной, корпоративной выгоды. Пренебрежение моральными ценностями, профессиональными принципами, этическими и правовыми нормами.
  5. Служебное поведение: соблюдение ограничений и запретов, исполнение обязанностей. Обязанности государственных служащих, установленные Федеральным законом «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами в сфере противодействия коррупции. Обеспечение их исполнения.
  6. Поведение как моральная категория. Понятие профессиональной этики и ее виды. Административная этика как вид профессиональной этики. Этика государственной службы.
  7. Моральные основы служебного поведения государственного служащего. Добросовестность. Корректность и внимательность в обращении с гражданами и представителями организаций. Терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России. Учет культурных и иных особенностей различных этнических, социальных групп и конфессий. Способствование межнациональному и межконфессиональному согласию.
  8. Воздержание от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в объективном исполнении обязанностей. Предотвращение конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации или авторитету государственного органа. Технологии формирования должностной морали

государственных служащих. Факторы формирования нравственных основ государственной службы.

9. Система контроля за соблюдением этических норм. Методы управления нравственными отношениями в системе государственной службы. Методы оценки нравственных качеств государственных служащих.
10. Совершенствование психологических и этических основ, обеспечивающих соблюдение государственным служащими общих принципов служебного поведения, утвержденных Указом Президента России от 12 августа 2002 г. «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих».

### **Типовые кейсы (ТЗ)**

#### **Задача № 1**

Права и обязанности государственных служащих – это особый вид установленных и гарантированных государством мер должного и возможного их поведения в области государственно-служебных отношений. При этом следует различать, во-первых, должностные права и обязанности, которые определяют полномочия по конкретной должности, и, во-вторых, общие права и обязанности, установленные для всех государственных служащих независимо от замещаемых ими государственных должностей. Должностные права и обязанности производны от задач и функций государственного органа и выражают его полномочия. В Реестре государственных должностей государственной службы Российской Федерации содержится перечень унифицированных наименований этих должностей, а конкретные права и обязанности для каждой должности устанавливаются соответствующими нормативными правовыми актами.

В положениях о федеральных государственных органах и их структурных подразделениях, должностных инструкциях, уставах и других нормативных актах определяются задачи, функции, обязанности, права, основные формы и методы деятельности, а также ответственность служащего применительно к каждой должности. При этом, объем и содержание должностных прав, находятся в строгом соответствии с содержанием должностных обязанностей.

Чем на ваш взгляд характеризуется сущность служебной деятельности государственного служащего?

#### **Задача № 2**

Гражданин, поступивший на государственную службу, должен сочетать личные интересы с государственными интересами, определять свое личное отношение к необходимости служения обществу и государству,

добросовестному исполнению своего служебного долга и социальной миссии органа власти и управления.

Личный интерес гражданского служащего, таким образом, должен быть осознанно подчинен интересам государства, делегированным на уровень и в сферу профессиональной компетенции конкретной должности государственной гражданской службы. В реальности между общественно-правовыми обязанностями и частными интересами служащего часто возникает и существует конфликт, который является одной из самых сложных этических проблем государственного служащего.

Как, по Вашему мнению, может быть разрешен возникший конфликт интересов, в соответствии с положениями Федерального закона от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»?

### **Типовые темы контрольных работ (КР)**

1. Анализ закона на коррупциогенность.
2. Административно-правовые средства предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной службы зарубежных государств.
3. Правовые средства предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной службы Российской Федерации.
4. Коррупция как правовая проблема.
5. Разнообразие стран и разнообразие коррупции.
6. Правовые способы противодействия коррупции.
7. Институциональная коррупция.
8. Право против коррупции.
9. Коррупция как угроза национальной безопасности.
10. Служебное поведение государственного гражданского служащего: моральные основы.
11. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией.
12. Коррупция в России.
13. Об антикоррупционных мерах.
14. Коррупция в современной России.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.1	Умение находить организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях.
ПК-7	Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-7.1	Способность разрабатывать системы стратегического и текущего контроля

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1	<p>Знает закономерности функционирования муниципального управления.</p> <p>Понимает особенности муниципального образования как объекта управления.</p> <p>Умеет находить организационные управленческие решения в рамках местного самоуправления.</p> <p>Анализирует направления антикоррупционной политики в РФ.</p> <p>Знает социально-экономические, политические, организационно-управленческие, а также правовые средства реализации антикоррупционной политики.</p> <p>Понимает этические основы государственной службы.</p> <p>Знает основные понятия и принципы профессиональной этики государственного служащего.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Названы закономерности функционирования муниципального управления;</li> <li>2. Продемонстрировано верное понимание особенностей муниципального образования как объекта управления;</li> <li>3. Продемонстрировано умение находить организационные управленческие решения в рамках местного самоуправления;</li> <li>4. Проведен анализ направлений антикоррупционной политики в РФ;</li> <li>5. Сформулированы социально-экономические, политические, организационно-управленческие, а также правовые средства реализации антикоррупционной политики.</li> <li>6. Продемонстрировано понимание этических основ государственной службы;</li> <li>7. Сформулированы основные понятия и принципы профессиональной этики государственного служащего.</li> </ol>
ПК-7.1	<p>Определяет системы стратегического контроля в системе государственного и муниципального управления.</p> <p>Разрабатывает систему стратегического контроля, используя</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корректно определена система стратегического контроля в системе государственного и муниципального управления.</li> <li>2. Продемонстрировано умение разрабатывать систему стратеги-</li> </ol>

	<p>емую в системе государственного и муниципального управления.</p> <p>Знает направления реализации антикоррупционной политики государства.</p> <p>Формулирует цели осуществления текущего контроля за реализацией антикоррупционной политики.</p> <p>Знает этические основы деятельности государственного служащего.</p> <p>Определяет систему норм, регулиющую служебное поведение государственных служащих в РФ.</p>	<p><i>ческого контроля, используемую в системе государственного и муниципального управления.</i></p> <p>3. <i>Продемонстрировано знание направлений реализации антикоррупционной политики государства.</i></p> <p>4. <i>Корректно сформулированы цели осуществления текущего контроля за реализацией антикоррупционной политики.</i></p> <p>5. <i>Определена система норм, регулирующая служебное поведение государственных служащих в РФ.</i></p>
--	---	--

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### Типовые вопросы для зачета

1. Понятие коррупции.
2. Коррупция в системе органов государственной власти.
3. Уровни коррупции. Бытовая, деловая, административная коррупция.
4. Причины коррупции и основные формы ее проявления.
5. Связь коррупции с властными полномочиями государственных и муниципальных органов.
6. Корыстное действие или бездействие персонала управления.
7. Социально-психологические условия коррупции.
8. Морально-психологическая атмосфера в обществе.
9. Влияние политической системы государства на состояние коррупции в обществе.
10. Общие принципы противодействия коррупции в современном Российском государстве.
11. Роль и значение международно-правовых актов и изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией в повышении эффективности деятельности государства в сфере противодействия коррупции.
12. Зарубежный опыт регулирования кодекса поведения государственных должностных лиц.
13. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 34/169 от 17 декабря 1979 г.).
14. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц, утвержденный Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996

- г. № 51/59 «Борьба с коррупцией».
15. Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил.
  16. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц, утвержденный Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 г. № 51/59 «Борьба с коррупцией».
  17. Основные направления сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями.
  18. Понятие «противодействие коррупции». Правовая основа противодействия коррупции.
  19. Должностные регламенты государственных служащих и их антикоррупционные свойства.
  20. Организационные основы противодействия коррупции.
  21. Органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.
  22. Должностные обязанности с высоким риском коррупционных проявлений.
  23. Антикоррупционный аспект административной реформы и реформы государственной службы.
  24. Концепция административной реформы в РФ и план мероприятий по проведению административной реформы в РФ.
  25. Национальный план противодействия коррупции.
  26. Указ Президента РФ от 10 марта 2009 г. № 261 «О федеральной программе «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009-2013 годы)».
  27. Основные цели, задачи и основные направления программы реформирования государственной службы.
  28. Меры общественного воздействия и профилактика коррупции и преступных посягательств на государственную собственность.
  29. Социально-психологическая природа коррупции.
  30. Служебное поведение: соблюдение ограничений и запретов, исполнение обязанностей.
  31. Понятие профессиональной этики и ее виды. Административная этика как вид профессиональной этики.
  32. Этика государственной службы.
  33. Коррупционные правонарушения. Отличие коррупции от других видов правонарушений.



34. Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения. Основные составы коррупционных правонарушений.
35. Формирование открытого информационного механизма.
36. Подготовка проектов нормативных правовых актов о противодействии коррупции как одно из основных направлений деятельности кадровых служб.
37. Понятие нормативного правового акта о противодействии коррупции. Основные требования к его подготовке.
38. Понятие антикоррупционной экспертизы правового акта и правовая основа ее проведения.

### **Примерные практические задания к зачету:**

В практическом задании обучающемуся предлагается рассмотреть текст нормативного правового акта или его проекта и определить коррупциогенные факторы.

Задание № 1.

Пункт 2.2.2. Положения:

«2.2. Для решения поставленных задач Министерство исполняет следующие функции в установленных сферах деятельности:

...2.2.2. издает нормативные правовые акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции, а также иные правовые акты, обязательные для исполнения подведомственными организациями и координируемыми исполнительными органами государственной власти Мурманской области».

Задание № 2.

Пункт 25. проекта Положения:

«25. Учреждение ведет реестр выданных заключений и предоставляет содержащуюся в нем информацию».

Задание № 3.

Пункт 4.2.2. проекта НПА:

«4.2. К заявлению прикладываются:...

«4.2.2. Копия документа, удостоверяющего личность, при подаче заявления гражданином, заверенная нотариально.».

Задание № 4.

Пункт 2.4.2. проекта НПА:

«2.4.2. Основанием для отказа в исполнении государственной функции является:

- отказ органа прокуратуры в согласовании проведения внеплановой выездной проверки по основаниям, указанным в абзацах 2 и 3 подпункта «б» пункта 3.3.5 Административного регламента;
- предоставление заведомо недостоверной или искаженной информации в обращении;
- обращения, не позволяющие установить лицо, обратившееся в Инспекцию».

### Шкала оценивания для зачета

Описание шкалы	Оценка (по 2-балльной шкале)
У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач	Зачтено
Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	
Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, не-	

правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач	
Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме	Не зачтено

#### 4.4. Методические материалы

##### Контрольная работа (к)

Контрольные работы являются одной из основных форм текущего контроля преподавателем работы обучающегося.

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос, который рассматривается в рамках дисциплины.

Содержание ответа на поставленный вопрос включает:

- показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата,
- понимание механизма реально осуществляемой практики,
- выделение ключевых проблем исследуемого вопроса и их решение.

Структура (план) письменной контрольной работы может иметь соответствующую рубрикацию.

##### Критерии оценки контрольной работы:

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.
2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).
3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта

кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

4. Качество полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов).
5. Использование литературных источников.
6. Культура письменного изложения материала.
7. Культура оформления материалов работы.

Контрольные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями Алтайского филиала РАНХиГС.

Контрольные работы оцениваются преподавателем дисциплины по двухбалльной шкале (зачтено/не зачтено).

### **Доклады – презентации (ДП)**

При подготовке доклада – презентации обучающиеся самостоятельно изучают группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях.

Цель подготовки доклада – презентации – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, а также создание наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде, то есть создание докладов - презентаций расширяет методы и средства обработки и представления информации и формирует у обучающихся навыки работы на компьютере.

Доклады - презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. Основные этапы подготовки доклада - презентации:

- выбор темы;
- консультации научного руководителя;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи, создание презентационного материала;
- выступление с докладом перед аудиторией.

Подготовка доклада – презентации позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, привести в текст полемику, приобрести навыки научно-исследовательской работы, устной речи, ведения научной дискуссии. В ходе

подготовки доклада – презентации могут быть подготовлены раздаточные материалы.

Доклады – презентации могут зачитываться и обсуждаться на практических (семинарских) занятиях, студенческих научных конференциях.

### Критерии оценки докладов-презентаций

<b>Баллы:</b> <b>0 - позиция отсутствует</b> <b>1 – слабо</b> <b>2 – хорошо</b> <b>3 - отлично</b>	Итоговая оценка
Требования	
<b>Структура и содержание (до 12 баллов)</b>	
логичность структуры доклада	
оформлены ссылки на все использованные источники	
презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы)	
содержит ценную, полную, понятную информацию по теме доклада	
<b>Текст на слайдах (до 6 баллов)</b>	
текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений	
наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.	
<b>Наглядность (до 9 баллов)</b>	
иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания	
иллюстрации хорошего качества, с четким изображением	
используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)	
<b>Дизайн и настройка (до 9 баллов)</b>	
оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	
для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления	
презентация не перегружена эффектами	
<b>Требования к выступлению (до 9 баллов)</b>	
выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи	
выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории	

выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней	
<b>Общее количество баллов</b>	
<b>Оценка</b>	

### **Оценивание докладов - презентаций**

<b>Количество баллов</b>	0-29	15-29	30-39	40-45
<b>Отметка по 5-ти бальной шкале</b>	2	3	4	5

### **Дискуссия (Дис)**

Дискуссия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на практическом (семинарском) занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора.

Дискуссия может быть и самостоятельной формой занятия и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при разделении обучающихся на две и более групп с противоположными точками зрения по исследуемому вопросу. Вопросы, выносимые на подобные занятия, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Дискуссия как элемент обычного занятия может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики обучающиеся формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции.

### **Критерии оценки работы обучающегося во время дискуссии**

При оценке ответов на вопросы для дискуссии учитывается в первую очередь уровень теоретической подготовки студента (владение категориальным аппаратом, знание нормативно-правовых основ темы и юридической практики), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное положение на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

### **Оценивание работы обучающегося во время дискуссии**

Работа обучающегося может быть оценена по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки работы

### **Подготовка к тестам контроля знаний (Т)**

Подготовка к тестированию требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме или блоку тем, где акцент делается на изучение причинно-следственных связей, раскрытию природы явлений и событий, проблемных

вопросов. Для подготовки необходима рабочая программа дисциплины с примерами тестов, учебно-методическим и информационным обеспечением.

#### **Оценивание тестовых заданий**

Количество правильных ответов теста (%)	0-49	50-64	65-84	85-100
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

#### **Критерии решения кейсов и ситуационных задач (ТЗ)**

1. Понимает проблематику.
2. Устанавливает причинно-следственные связи.
3. Умеет применять теоретические знания для решения конкретных управленческих ситуаций.
4. Умеет обосновать предложенное решение.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Процесс освоения дисциплины складывается из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся. К формам самостоятельной работы относятся подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию и пр. Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа экономических процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов размещены в электронной образовательной среде <http://edu.alt.ranepa.ru>.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

Рекомендуемые литературные источники по рабочей программе дисциплины					Сведения о наличии в библиотеке Академии	
№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке)	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Румянцева Е.Е.	Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратур	М.: Юрайт	2018		<a href="https://bibli-online.ru/book/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784">https://bibli-online.ru/book/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784</a>



		ы				
2	Шашкова, А. В.	Правовое регулируе ие противодейс твия отмыванию доходов, полученных преступным путем : учебное пособие для бакалавриат а и магистратур ы /	М. : Издательст во Юрайт, 2018. —			.biblio- online.ru/book/ D7879F3D- CB5E-4411- AF20- 298449EECF75

## 6.2. Дополнительная литература

Рекомендуемые литературные источники по рабочей программе дисциплины					Сведения о наличии в библиотеке Академии	
№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке)	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Астанин В.В. —	Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс] : монография /	М. : ЮНИТИ-ДАНА,	2012		<a href="http://www.iprbookshop.ru/15330.html">http://www.iprbookshop.ru/15330.html</a>
2	Нисневич, Ю. А	Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политическо го процесса : монография	М. : Издательство Юрайт, 2018.	2018		<a href="http://www.biblio-online.ru/book/28E8C062-A2DB-4FFA-A808-9BB90184EFE5">: www.biblio-online.ru/book/28E8C062-A2DB-4FFA-A808-9BB90184EFE5.</a>
3	Амара, М. И.	Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиограф	Издательство Юрайт	2018		<a href="http://www.biblio-online.ru/book/22568309-36F8-4131-A061-F0EB7084CBE0">www.biblio-online.ru/book/22568309-36F8-4131-A061-F0EB7084CBE0.</a>

		ия (1991—2016 гг. )				
4	Тупчиенко В.А.	Государственная экономическая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие	М. : Юнити-Дана	2012		<a href="http://www.iprbookshop.ru/12848">http://www.iprbookshop.ru/12848</a>
5	Андриченко Л.В	Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие	М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации,	2014		<a href="http://www.iprbookshop.ru/23033.html">http://www.iprbookshop.ru/23033.html</a>

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Рекомендуемые литературные источники по рабочей программе дисциплины					Сведения о наличии в библиотеке Академии
№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Ганиев Р.Т.	Россия и Центральная Азия с древнейших времен и до современности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66198.html">http://www.iprbookshop.ru/66198.html</a>

### 6.4. Нормативные правовые документы

Справочно–информационные системы

- <http://pravo.ru/> Право
- <http://www.kodeks.ru/> Кодекс
- <http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс
- <https://rospravosudie.com/> РосПравосудие
- <https://focus.kontur.ru/> Контур фокус (использует данные из Росстата, ЕГРЮЛ и ЕГРИП, предлагает картотеку арбитражных дел, реестр госконтрактов и Статрегистр.)
- <http://www.integrum.ru/> объединяет в себе не только справочно-информационную систему по компаниям, но и большой архив СМИ

- <http://www.creditnet.ru/hyper/> Национальное кредитное бюро
- Периодические издания
- <http://www.forbes.ru/> Форбс РФ
- [http://www.uiec.ru/zhurnal\\_yekonomika\\_regiona/](http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/) Журнал Экономика региона

### 6.5. Интернет-ресурсы

- <http://alt.ranepa.ru/> официальный сайт Алтайского филиала РАНХиГС
- <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

### 6.6. Иные источники

Рекомендуемые литературные источники по рабочей программе дисциплины					Сведения о наличии в библиотеке Академии	
№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке)	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Охотский Е.В.	Противодействие коррупции: учебник	М.: Юрайт	2015	2	
2		Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: становление, опыт, перспективы: монография	М.: Дело РАНХиГС	2014	2	

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Антикоррупционная политика государства» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью;

библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.