

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал
Кафедра теории и истории государства и права

Утверждена
решением заседания кафедры
теории и истории
государства и права
Протокол № 1
от «20» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 Толкование права

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

профиль подготовки: «Государственно-правовой»

квалификация: бакалавр

форма обучения: заочная

Год набора – 2019

Барнаул, 2018 г.

Автор–составитель:

к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права А.Г. Репьев

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права, д. и. н. профессор Цыб С.В.

Оглавление

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО | 5 |
| 3. Содержание и структура дисциплины | 5 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине | 8 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 19 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 22 |
| 6.1. Основная литература. | 22 |
| 6.2. Дополнительная литература. | 23 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. | 24 |
| 6.4. Нормативные правовые документы. | 24 |
| 6.5. Интернет-ресурсы. | 26 |
| 6.6. Иные источники | |
| Ошибка! Закладка не определена. | |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 26 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 Толкование права обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

– компетенции, формируемые данной дисциплиной:

ПК-1 - способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, этап: ПК-1.3;

ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, этап: ПК-2.4;

ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, этап: ПК-13.4

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| принимать участие в разработке документов правового характера | ПК-1.3 | на уровне знаний: знать основы теории государства и права, конституционного права, нормотворчества, юридической техники |
| | | на уровне умений: составлять проекты нормативных правовых актов и других юридических документов |
| | | на уровне навыков: разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности |
| знание и соблюдение Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативных правовых актов | ПК-2.4 | на уровне знаний: теории государства и права, развития права и правоотношений, основных категорий «правовое мышление», «правовая культура», «правосознание; знаний отраслевого законодательства |
| | | на уровне умений: применять отраслевое законодательство к конкретным практическим ситуациям, квалифицировать правонарушения на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |
| | | на уровне навыков: руководствоваться при осуществлении своей деятельности развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой |
| принимать участие в разработке документов | ПК-13.4 | на уровне знаний: знать понятия и категории информационных технологий и основ делопроизводства, требования к оформлению |

| | |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| правового характера | юридических и иных документов |
| | на уровне умений: составлять и оформлять юридические и другие документы при осуществлении практической деятельности |
| | на уровне навыков: отражать результаты профессиональной деятельности при составлении юридически и иных документов |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1 Объем дисциплины

Б1.В.ДВ.07.1 Толкование права изучается на 5 курсе на заочной форме обучения, общая трудоемкость дисциплины 2 З.Е. – 72 часа. Из них 2 часа – лекций, 6 часов – практические занятия, 1 – консультация, 9,25 – контактная работа с преподавателем, 58,75 – самостоятельная работа, 9 – подготовка к зачету. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

- дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.Б.01. Теория государства и права, Б1.Б.11 Конституционное право.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации | |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|------|---|---------------------------------------------------------------|----|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | СР |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | Катт | К | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | | | | |
| РАЗДЕЛ I. Общие положения о теории толкования права | | | | | | | | | |
| Тема 1.1. | Общая характеристика правотворчества: понятие, принципы и виды | 7 | 1 | | | | 6 | | |
| Тема 1.2. | Понятие толкования права | 4 | | | | | 4 | | |
| РАЗДЕЛ II. Способы и виды толкования права | | | | | | | | | |
| Тема 2.1. | Виды и способы толкования права: понятие, классификация | 8 | 1 | | 1 | | 6 | О | |
| Тема 2.2. | Грамматическое толкование права | 4 | | | | | 4 | | |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации | |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----------|-------------|----------|---------------------------------------------------------------|--------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | СР |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | Катт | К | | |
| Тема 2.3. | Системное толкование права | 5 | | | 1 | | | 4 | РЗ, АЮП |
| Тема 2.4. | Логическое толкование права | 5 | | | 1 | | | 4 | РЗ, АЮП |
| Тема 2.5. | Специально-юридическое толкование права | 5 | | | 1 | | | 4 | РЗ, АЮП, Т |
| Тема 2.6. | Иные способы толкования права | 4 | | | | | | 4 | |
| РАЗДЕЛ III. Пробелы в праве: детерминанты появления и способы устранения | | | | | | | | | |
| Тема 3.1. | Юридическая (законодательная) техника | 7 | | | 1 | | | 6 | Д, С |
| Тема 3.2. | Понятие пробела в праве, способы его восполнения и устранения | 4 | | | | | | 4 | |
| Тема 3.3. | Аналогия права и аналогия закона | 5 | | | 1 | | | 4 | Т, АЮП |
| Тема 3.4. | Судейское усмотрение | 4 | | | | | | 4 | |
| Тема 3.5. | Лоббизм в правотворчестве | 4,75 | | | | | | 4,75 | |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | | | Зачет |
| Консультации | | 1 | | | | | 1 | | |
| Катт | | 0,25 | | | | 0,25 | | | |
| Всего: | | 72 | 2 | | 6 | 0,25 | 1 | 58,75 | 4 |

Примечание: 7 форм контроля: опрос – (О), тестирование (Т), решение задач (РЗ), доклады (Д), сообщения (С), анализ юридической практики (АЮП).

Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование тем | Содержание тем |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РАЗДЕЛ I. Общие положения о теории толкования права | | |
| Тема 1.1. | Общая характеристика правотворчества: понятие, принципы и виды | Понятие правотворчества. Виды правотворчества. Принципы правотворчества. Правотворческий процесс. Законодательный процесс. Нормативный правовой акт как результат правотворчества. Опубликование и вступление в силу нормативного правового акта. |
| Тема 1.2. | Понятие толкования права | Понятие толкования права, его основные признаки. Двудеиная природа толкования права, его объективно-субъективный характер. Толкование права и правотворчество |
| РАЗДЕЛ II. Способы и виды толкования права | | |
| Тема 2.1. | Виды и способы | Отличие видов толкования права от способов |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | толкования права: понятие, классификация | толкования права. Классификация толкования в зависимости от объема и субъекта толкования. Официальное и неофициальное толкование права |
| Тема 2.2. | Грамматическое толкование права | Проблема наименования способа. Лексический, синтаксический, логический и стилистический уровни грамматического толкования норм права. «Золотое правило» грамматического толкования. |
| Тема 2.3. | Системное толкование права | Проблема наименования способа. Основные случаи применения системного способа толкования. Учение об общей и специальной нормах. Исключительная норма права. |
| Тема 2.4. | Логическое толкование права | Понятие логического способа толкования права. Правила формальной логики в их применении к тексту нормативно-правовых актов. |
| Тема 2.5. | Специально-юридическое толкование права | Понятие специально-юридического способа толкования права. Отличие неюридического и юридического восприятия правового текста. Общая теория права и толкование права. |
| Тема 2.6. | Иные способы толкования права | Историческое, функциональное, герменевтическое, телеологическое, экзегетическое толкование права. |
| РАЗДЕЛ III. Пробелы в праве: детерминанты появления и способы устранения | | |
| Тема 3.1. | Юридическая (законодательная) техника | Понятие юридической (законодательной) техники. Лингвистическая структура текста нормативного правового акта. Законодательный стиль. Особенности юридического языка нормативного правового акта. |
| Тема 3.2 | Понятие пробела в праве, способы его восполнения и устранения | Пробельность права и его причины. Устранение и восполнение пробелов в праве. Пробел в праве и толкование права. Нравственный, волевой, интеллектуальный аспекты содержания права. Социальное назначение и функции права. Духовно-культурная и социальная ценность права. |
| Тема 3.3. | Аналогия права и аналогия закона | Понятие аналогии закона. Понятие аналогии права. Пределы применения аналогии в праве. |
| Тема 3.4. | Судейское усмотрение | Понятие судейского усмотрения. Пределы судейского усмотрения. Оценочные категории. |
| Тема 3.5. | Лоббизм в правотворчестве | . Понятие лоббистской деятельности в праве. Понятие легализованного лоббизма в зарубежных странах. Положительные и отрицательные черты лоббизма в праве. Виды лоббизма. Подходы теоретиков права и практиков к понятию и общей характеристике лоббизма как социального явления. Субъекты лоббистской деятельности. |

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Толкование права используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: лекции-презентации,
- при проведении занятий семинарского типа: презентации, кейс-задания (решения задач).
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос (О), тестирование (Т), решение задач – (РЗ), доклады – (Д), сообщения – (С), анализ юридической практики – (АЮП).

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет принимается в устной форме по билетам. В билетах содержится два устных вопроса и практическое задание.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Опрос – оценочное средство, при котором уточняется уровень теоретических знаний обучающегося посредством собеседования преподавателя с обучаемым.

Примерные вопросы опроса:

Правотворческий и законодательный процесс: стадии и структура.

1. Соотношение законодательного и правотворческого процесса.
2. Стадии правотворчества.
3. Технология подготовительных работ правотворческой деятельности.
4. Планирование и прогнозирование правотворчества.
5. Порядок (этапы) подготовки проектов законов (иных нормативных правовых актов).
6. Информационное обеспечение правотворческого процесса.

Сообщения и доклады студентов – это оценочное средство, при котором студент представляет публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.

При подготовке к докладу необходимо изучить нормативную и специальную литературу по вопросу. Обязательное использование судебной практики.

Примерная тематика докладов:

1. Герменевтика в праве.
2. Экзегетика в праве.
3. Причины образования пробелов в праве.

4. «Мнимые» пробелы в праве.
5. Проблемы применения аналогии закона.
6. Проблемы применения аналогии права.
7. Организация и методика проведения мониторинга правоприменения в Российской Федерации.
8. Проблемы подготовки и принятия законов в правовом государстве

Анализ юридической практики – как оценочное средство представляет собой аналитическое задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Примерное задание:

Проведите разбор состава преступления, предусмотренного ст. 105 УК РФ с учетом позиций Верховного суда РФ, изложенных в Постановлении Пленума ВС РФ «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

Тестирование - это оценочное средство, направленное на оценку владения терминологическим аппаратом и конкретными профессиональными знаниями.

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Толкование права – это:

- 1) процесс уяснения и разъяснения смысла норм права
- 2) познание смысла правовых норм права
- 3) процесс разъяснения смысла и значения юридических норм
- 4) особая логическая операция по выявлению воли законодателя

2. В п. 1 ст. 34 Семейного кодекса РФ указывается, что «имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью». Определите вид толкования нормы права по объему:

- 1) распространительное
- 2) ограничительное
- 3) буквальное
- 4) пропорциональное

3. В дореволюционной юридической науке в качестве второй стадии толкования выделялось:

- 1) системное толкование
- 2) систематическое толкование
- 3) реальное толкование
- 4) грамматическое толкование

4. Все ли правовые нормы подлежат толкованию?

- 1) все без исключения

- 2) толкованию подлежат лишь непонятные нормы права
- 3) неофициальному толкованию подлежат все нормы права, официальному – только неясные
- 4) толкованию подлежат только нормы Конституции РФ

5. Неофициальное толкование делится на:

- 1) аутентическое и делегированное
- 2) нормативное и казуальное
- 3) расширительное и ограничительное
- 4) профессиональное, доктринальное и обыденное

6. С помощью своих Постановлений Государственная Дума РФ:

- 1) вправе осуществлять аутентическое толкование федеральных законов
- 2) не вправе осуществлять аутентическое толкование права
- 3) вправе формулировать новые нормы права
- 4) вправе толковать только кодифицированные нормативно-правовые акты

7. Телеологический способ толкования права предполагает выяснение:

- 1) цели принятия нормативно-правового акта
- 2) обстановки принятия нормативно-правового акта
- 3) лексической и синтаксической составляющей толкуемой нормы права
- 4) установление системных связей толкуемой нормы с иными смежными нормами

8. Основной категорией герменевтического способа толкования нормы права является:

- 1) герменевтический сдвиг
- 2) герменевтическая параллель
- 3) герменевтический вектор
- 4) герменевтический круг

9. Аутентическим признаётся толкование норм права, которое:

- 1) осуществляется специально уполномоченными на то органами власти
- 2) проводится практикующими юристами
- 3) осуществляется органами государственной власти, к компетенции которых было отнесено принятие данных правовых норм
- 4) осуществляется высшими судебными инстанциями России: Конституционным Судом, Верховным Судом

10. Казуальным толкованием права является:

- 1) толкование правовых норм законодательными органами

- 2) толкование норм права специально уполномоченными органами государственной власти
- 3) толкование правовых норм правоприменительными органами при разрешении конкретных юридических дел
- 4) компетентное толкование права

11. Ограничительным признаётся толкование права, согласно которому:

- 1) смысл правовой нормы совпадает с её текстуальным выражением
- 2) смысл правовой нормы уже её текстуального выражения
- 3) смысл правовой нормы шире её текстуального выражения
- 4) смысл правовой нормы устанавливается во взаимосвязи с другими юридическими предписаниями

12. При использовании исторического метода толкования права прибегают к:

- 1) помощи историков
- 2) помощи древних памятников права
- 3) использованию материалов, предшествовавших принятию норм права, а также исследованию условий формирования правовых норм
- 4) анализу лексического, логического, синтаксического и стилистического элемента правового текста

13. Акты официального толкования - это разновидность:

- 1) юридических фактов-событий
- 2) абсолютных правоотношений
- 3) ненормативных правовых актов
- 4) нормативно-правовых актов

14. Акт официального толкования применительно к толкуемым им нормативно-правовым актам вправе:

- 1) разъяснять их смысл
- 2) изменять их содержание
- 3) дополнять новыми нормами
- 4) отменять действие отдельных норм

15. Государственная Дума Российской Федерации вправе:

- 1) осуществлять аутентическое толкование в отношении принятых ею законов
- 2) при необходимости разъяснить спорную норму права может принять новую норму
- 3) вправе делегировать свои полномочия по толкованию Конституционному Суду России
- 4) вправе давать аутентическое толкование, но только в области законодательства об амнистии

Решение задач - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Алгоритм решения задач включает в себя следующие этапы: 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения; 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики; 4) толкование правовых норм, подлежащих применению; 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Примеры задач

Задача 1.

Сравните ст. 191 и 66 ТК РФ:

Статья 191. Поощрения за труд

«Работодатель поощряет работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности (объявляет благодарность, выдает премию, награждает ценным подарком, почетной грамотой, представляет к званию лучшего по профессии)».

Статья 66. Трудовая книжка

«В трудовую книжку вносятся сведения о работнике, выполняемой им работе, переводах на другую постоянную работу и об увольнении работника, а также основания прекращения трудового договора и сведения о награждениях за успехи в работе».

Вопрос: как соотносятся понятия «поощрение» и «награждение»?

Задача 2.

Ч. 5 ст. 178 УПК РФ «Осмотр трупа. Эксгумация» устанавливает:

«5. Расходы, связанные с эксгумацией и последующим захоронением трупа, возмещаются родственникам покойного в порядке, установленном статьей 131 настоящего Кодекса».

А ст. 5 УПК РФ «Основные понятия» гласит:

«4) близкие родственники - супруг, супруга, родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и родные сестры, бабушка, бабушка, внуки;

37) родственники - все иные лица, за исключением близких родственников, состоящие в родстве».

Вопрос: как необходимо истолковать ч. 5 ст. 178 УПК РФ в части определения «родственников»?

Задача 3.

Ч. 2 ст. 105 УК РФ:

«Убийство:

в) малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека;

з) из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом;

к) с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера».

Вопрос: в каком смысле употребляется союз «а равно» - в соединительном или разделительном?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 | способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | ПК-1.3 | Владение основами юридической техники и толкования права. Получение опыта профессиональной деятельности при прохождении практик и подготовке исследовательской работы. |
| ПК-2 | способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | ПК-2.4 | Владение отраслевым законодательством. Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе владения отраслевым законодательством, применение знаний основ отраслевого законодательства при осуществлении практической деятельности |
| ПК-13 | способность правильно и полно отражать результаты профессиональной | ПК-13.4 | Владение основами отраслевого законодательства в части составления |

| | | | |
|--|------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | деятельности в юридической и иной документации | | уголовно-процессуальных документов. Способность составлять и оформлять юридические и другие документы при осуществлении практической деятельности. |
|--|------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.3 Владение основами юридической техники и толкования права. Получение опыта профессиональной деятельности при прохождении практик и подготовке исследовательской работы. | Овладевает основами толкования права. | Демонстрирует отличные знания толкования права. |
| ПК-2.4 Владение отраслевым законодательством. Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе владения отраслевым законодательством, применение знаний основ отраслевого законодательства при осуществлении практической деятельности | Изучает основы толкования права. | Отлично знает основы толкования права |
| ПК-13.4 Владение основами отраслевого законодательства в части составления уголовно-процессуальных документов. Способность составлять и оформлять | Составляет и оформляет юридические и другие документы | Демонстрирует умения правильно составлять юридические и другие документы. |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| юридические и другие документы при осуществлении практической деятельности. | | |

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Общая характеристика правотворчества: понятие, принципы, виды.
2. Субъекты правотворческой деятельности.
3. Критерии классификации видов правотворческой деятельности.
4. Виды и уровни правотворчества.
5. Правотворческие органы и акты правотворчества.
6. Правотворческий и законодательный процесс: стадии и структура.
7. Соотношение законодательного и правотворческого процесса.
8. Стадии правотворчества.
9. Технология подготовительных работ правотворческой деятельности.
10. Планирование и прогнозирование правотворчества.
11. Порядок (этапы) подготовки проектов законов (иных нормативных правовых актов).
12. Информационное обеспечение правотворческого процесса.
13. Законодательный процесс в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.
14. Роль Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Президента Российской Федерации в законодательном процессе.
15. Порядок принятия, повторного рассмотрения отклоненных законов и опубликования законов в Российской Федерации.
16. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и внесения конституционных поправок.
17. Порядок ратификации и денонсации международных договоров Российской Федерации.
18. Опубликование и вступление в силу нормативного правового акта.
19. Сроки опубликования и официальные источники опубликования нормативных правовых актов.
20. Неофициальные источники опубликования нормативных правовых актов.
21. Язык опубликования нормативных правовых актов. Ограничительные грифы.
22. Общефилософское представление о соотношении формы и содержания. Дух и буква закона: проблема соотношения.
23. Понятие толкования права, его объективно-субъективная природа.

24. Понятие способов и видов толкования права.
25. Грамматическое толкование права.
26. Системное толкование права.
27. Учение об общей и специальной нормах.
28. Логическое толкование права.
29. Специально-юридическое толкование права.
30. Историческое и функциональное толкование права.
31. Телеологическое толкование права.
32. Герменевтическое толкование права.
33. Экзегетический подход к праву.
34. Виды толкования права по объему.
35. Виды толкования права по субъектам.
36. Акты толкования права: понятие, виды.
37. Понятие судебного усмотрения, его пределы; возможность судебного усмотрения в РФ.
38. Роль Конституционного Суда РФ в толковании Конституции РФ.
39. Принцип неизменяемости правовой позиции суда.
40. Пробелы в праве и способы их восполнения и устранения.
41. Аналогия права и аналогия закона: понятие и соотношение.
42. Общие правила (требования) законодательной техники нормативных правовых актов.
43. Требования к содержанию нормативных правовых актов.
44. Структура текста нормативных правовых актов (атрибутика и рубрикация).
45. Особенности юридического языка нормативного правового акта (закона).
46. Лексическая, логическая, грамматическая основы текста нормативного акта.
47. Юрико-технические средства законодательной техники.
48. Соотношение юридической, правотворческой и законодательной техники.
49. Понятие и значение законодательной техники в процессе разработки, оформления, принятия, систематизации нормативных правовых актов.
50. Лоббизм в праве.

Практическое задание для зачета

Задача 1.

1. Проведите разбор состава преступления, предусмотренного ст. 105 УК РФ с учетом позиций Верховного суда РФ, изложенных в Постановлении Пленума ВС РФ «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

Задача 2.

Ч. 2 ст. 105 УК РФ:

«Убийство: в) малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека; з) из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом; к) с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера».

Вопрос: в каком смысле употребляется союз «а равно» - в соединительном или разделительном?

Задача 3.

Сравните ст. 191 и 66 ТК РФ:

Статья 191. Поощрения за труд

«Работодатель поощряет работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности (объявляет благодарность, выдает премию, награждает ценным подарком, почетной грамотой, представляет к званию лучшего по профессии)».

Статья 66. Трудовая книжка

«В трудовую книжку вносятся сведения о работнике, выполняемой им работе, переводах на другую постоянную работу и об увольнении работника, а также основания прекращения трудового договора и сведения о награждениях за успехи в работе».

Вопрос: как соотносятся понятия «поощрение» и «награждение»?

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено | знание основ толкования права, прав человека, умение решать практические задачи, связанные с защитой прав и свобод участников правоотношений |
| не зачтено | отсутствие знаний основ толкования права, прав человека, умение решать практические задачи, связанные с защитой прав и свобод участников правоотношений |

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета. Зачет проходит в форме ответа на устный вопрос и решение практического задания.

Оценка (зачтено/ не зачтено) знаний студента на зачете носит комплексный характер и определяется:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Тесты контроля знаний (Т)

Подготовка к тестированию требует от обучающихся тщательного изучения материала по соответствующей теме или блоку тем дисциплины «Толкование права». Для подготовки необходима рабочая программа

дисциплины с примерами тестов, учебно-методическим и информационным обеспечением.

Оценивание тестовых заданий

| | | | | |
|------------------------------------------------|------|-------|-------|--------|
| Количество правильных ответов теста (%) | 0-49 | 50-64 | 65-84 | 85-100 |
| Отметка по 5-ти бальной шкале | 2 | 3 | 4 | 5 |

Доклады

При подготовке доклада обучающиеся самостоятельно изучают группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях.

Цель подготовки доклада овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями. Приветствуется использование в сопровождении к докладу создание наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы.

Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы;
- консультации научного руководителя;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи (создание презентационного материала);
- выступление с докладом перед аудиторией.

Подготовка доклада позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, привести в текст полемику, приобрести навыки научно-исследовательской работы, устной речи, ведения научной дискуссии.

Критерии оценки докладов

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Баллы: 0 – позиция отсутствует 1 – слабо 2 – хорошо 3 – отлично | Итоговая оценка |
| Требования | |
| Структура и содержание (до 15 баллов) | |

| | |
|----------------------------------------------------------------|--|
| логичность структуры доклада | |
| оформлены ссылки на все использованные источники | |
| наличие презентации | |
| смысловое содержание доклада | |
| присутствие анализа судебной практики | |
| Требования к выступлению (до 15 баллов) | |
| свободное владение содержанием | |
| ясное изложение идеи | |
| свободные и корректные ответы на вопросы и замечания аудитории | |
| работа с аудиторией, поддержание контакта с ней | |
| логичное, аккуратное оформление презентации | |
| Общее количество баллов | |
| Оценка | |

Оценивание докладов - презентаций

| | | | | |
|--------------------------------------|------|-----|------|-------|
| Количество баллов | 0-03 | 4-8 | 9-11 | 12-15 |
| Отметка по 5-ти бальной шкале | 2 | 3 | 4 | 5 |

Критерии оценки решения ситуационных задач

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;
- творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки опроса или сообщения студента

- соответствие содержания заявленной теме;
- четкая постановка цели и задач исследования;
- аргументированность и логичность изложения;
- использование действующих нормативно-правовых актов и юридической практики;
- научная новизна и достоверность полученных результатов;
- свободное владение материалом;
- состав и количество используемых источников и литературы;
- культура речи, ораторское мастерство.

Критерии оценки анализа юридической практики:

- умение работать в справочно-правовой системе (КонсультантПлюс, Гарант);

- умение анализировать судебные решения по предложенным критериям (отражены в таблице);
- качество полученных результатов (умение делать выводы на основе анализа судебной практики, полно отражать в таблице).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объеме. Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет.

Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию. Работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, ее конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует ее хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда. Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдет так, как аудитория подготовилась к его проведению. Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др. По окончании практического занятия к нему следует обратиться еще раз, повторив выводы,

сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачету по дисциплине «Толкование права» следует руководствоваться рабочей программой, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению. При изучении дисциплины «Толкование права» трудности в усвоении знаний могут возникнуть в связи с достаточно большим количеством видов и способов толкования норм права. Соответственно, студентам необходимо уяснить отличительные черты, специфику каждого из видов толкования норм права.

Кроме того, стоит учитывать, что толкование права характерно для каждой из отраслей: конституционного, уголовного, административного, гражданского и пр. Более того, отдельно хотелось бы обратить внимание на тот факт, что изучение дисциплины «Толкование права» требует обращения к различного рода разъяснениям Конституционного суда РФ, пленумам Верховного суд РФ.

Необходимым условием успешного изучения данной дисциплины является свободное владение студентами основными понятиями и способами толкования права. Усвоение устоявшихся взглядов и теоретических положений, общепринятых в доктрине права, важно сочетать с анализом действующего законодательства. Приобретение глубоких знаний предполагает эффективное использование различных видов учебной работы: лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

| п/п | Автор | Название | Издательство | Год выпуска | Расположение |
|-----|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Бабаев В.К. | Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. – 3-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 715 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3384-0. | Юрайт | 2019 | www.biblio-online.ru/book/3F4FE334-EEEEF-4DF3-896B-10368D610040 . |
| 2 | Конин Н.М. | Административное право : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. – 5-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 425 с. – (Серия : Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-06095-9. | Юрайт | 2018 | www.biblio-online.ru/book/1D41382F-BCFF-4110-BA59-5457DBACE6F6 . |
| 3 | Мухаев Р.Т. | История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 1006 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2737-5. — | Юрайт | 2019 | www.biblio-online.ru/book/EBC4AFFD-FDAF-4269-9EF6-A4405D02B700 . |

6.2. Дополнительная литература.

| п/п | Автор | Название | Издательство | Год выпуска | Расположение |
|-----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Тонкова Е.Н. | Толкование закона и права : книга-исследование / под общ. ред. Е.Н. Тонкова. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. - Том 1. - 194 с. - (Толкование источников права). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-906792-02-0 | Алетейя | 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363374 (28.09.2018). |
| 2 | Комаров С.А. | Общая теория государства и права : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Комаров. – 9-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 506 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-05146-9. | Юрайт | 2018 | www.biblio-online.ru/book/5EC720B8-491D-47C2-956E-1709A0583582 . |
| 3 | Селютина Е.Н. | Проблемы теории государства и права : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 168 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-06339-4. | Юрайт | 2018 | www.biblio-online.ru/book/AFD86C6B-3C76-4009-9751-583D80784B43 . |
| 4 | Бялт В.С. | Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 119 | Юрайт | 2018 | www.biblio-online.ru/book/AB7630D7-F660-4049-99C4-C764CECE8E54 . |

| | | | | | |
|--|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01648-2. | | | |
| | Белов В.А. | Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / В. А. Белов. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 451 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5- 534-00327-7. | Юрайт | 2018 | www.biblio-online.ru/book/00848F37-463A-45DA-950B-614C611BEBB6 . |

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

| п/п | Автор | Название | Издательство | Год выпуска | Расположение |
|-----|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Серегин А.В. | Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие | М. : Евразийский открытый институт | 2008 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90424 (18.09.2017) |
| 2 | Волкова В.М., Клюковская И.Н. | Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебно- методическое пособие | Ставрополь : СКФУ | 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45776 0 |

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / Справочные правовые системы. 2018. Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 15.10.2018).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 03.08.2018) [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / Справочные правовые системы. 2018. Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 15.10.2018).

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в ред. от 11.10.2018) [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа /

Справочные правовые системы. 2018. Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 15.10.2018).

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (в ред. от 11.10.2018) [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / Справочные правовые системы. 2018. Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 15.10.2018).

5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в ред. от 03.08.2018) [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / Справочные правовые системы. 2018. Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 15.10.2018).

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в ред. от 11.10.2018) [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / Справочные правовые системы. 2018. Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 15.10.2018).

7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в ред. от 11.10.2018) [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / Справочные правовые системы. 2018. Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 15.10.2018).

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 6-ФЗ (в ред. от 03.10.2018) [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / Справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 15.10.2018).

9. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 08.05.1994 № 3-ФЗ (в ред. от 29.07.2017) [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / Справочные правовые системы. 2017. Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 15.10.2018).

10. По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 29 федерального закона от 03.02.1996 «О банках и банковской деятельности» в связи с жалобами граждан О.Ю. Веселяшкиной, А.Ю. Веселяшкина и Н.П. Лазаренко: постановление Конституционного Суда РФ от 23.02.1999 № 4-П // Собрание законодательства РФ. 1999. № 10. Ст. 1254.

11. О проверке конституционности положений частей первой и второй статьи 18, статьи 19 и части второй статьи 20 федерального закона от 8 мая 1994 года «О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: постановление Конституционного суда РФ от 20.02.1996 № 5-П // Собрание законодательства РФ. 1996. № 9. Ст. 828.

12. По делу о проверке конституционности ряда положений статей 24.5, 27.1, 27.3, 27.5 и 30.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, пункта 1 статьи 1070 и абзаца третьего статьи 1100 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 60 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан

М.Ю. Карелина, В.К. Рогожкина и М.В. Филандрова: постановление Конституционного Суда РФ от 16.06.2009 № 9-П // Собрание законодательства РФ. 2009. № 27. Ст. 3382.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://base.consultant.ru> – Справочная правовая система Консультант Плюс.
2. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал.
3. <http://pravo.gov.ru/ips> - Официальный интернет-портал правовой информации.
4. <http://xn--90afdbaav0bd1afybeub5d.xn--p1ai/> - Судебные решения РФ.
5. <http://www.resheniya-sudov.ru/> - Решения и постановления судов.
6. <http://www.gov.ru/> - Сайт Официальная Россия.
7. <http://window.edu.ru/> - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
8. <http://forum.yurclub.ru/index.php?app=downloads> - библиотека конференции ЮрКлуба.
9. <http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6.6. Иные источники.

1. Актуальные проблемы Российского права: СПС Гарант
2. Вестник права: <http://biblioclub.ru>
3. Вопросы правообразования: СПС Гарант
4. Вопросы современной юриспруденции: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Государство и право: <https://dlib.eastview.com>
6. Закон: СПС КонсультантПлюс
7. Законность: СПС КонсультантПлюс
8. Законодательство: СПС Гарант
9. Законодательство и право: СПС Гарант
10. Законы России: опыт, анализ, практика: СПС Гарант
11. Право: СПС Гарант
12. Пробелы в российском законодательстве: <https://dlib.eastview.com>
13. Российская юстиция: СПС Гарант
14. Современное право: <https://dlib.eastview.com>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Толкование права» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.