

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Утверждена  
решением заседания кафедры  
уголовно-правовых  
дисциплин  
Протокол № 9  
от «20» апреля 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.08.02 Правовые основы противодействия коррупции**

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

профиль подготовки: «Государственно-правовой»

квалификация: бакалавр

форма обучения: заочная

Год набора – 2017

Барнаул, 2017 г.

**Автор–составитель:**

старший преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин Д.А. Маракулин

Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин к.ю.н., доцент Ю.Л. Бойко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	20
6.1. Основная литература. ....	20
6.2. Дополнительная литература.....	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....	22
6.4. Нормативные правовые документы. ....	22
6.5. Интернет-ресурсы. ....	23
6.6. Иные источники. ....	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	24

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Правовые основы противодействия коррупции» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

– компетенции, формируемые данной дисциплиной:

ПК-8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
обеспечивать исполнение и контролировать соблюдение законодательства гражданами и организациями	ПК-8.3	на уровне знаний: знания основ законодательства Российской Федерации; системы правоохранительных органов Российской Федерации; должностных обязанностей участников правоотношений
		на уровне умений: умения применять законодательство для решения профессиональных задач, связанных с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности и государства
		на уровне навыков: навыки руководствоваться действующим законодательством в профессиональной деятельности, направленной на обеспечение исполнения и контролирование соблюдения законодательства гражданами и организациями
предупреждать, выявлять, пресекать и расследовать правонарушения, в том числе коррупционной направленности	ПК-12.4	на уровне знаний: знания признаков коррупционного поведения, правовых основ, связанных с выявлением, оценкой и пресечением коррупционного поведения
		на уровне умений: умения выявлять, оценивать и предупреждать коррупционное поведение участников правоотношений
		на уровне навыков: навыки выявления, оценки, предупреждения и пресечения коррупционного поведения, расследования преступлений коррупционной направленности

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### 2.1 Объем дисциплины

Б1.В.ДВ.08.02 «Правовые основы противодействия коррупции» изучается на 4 и 5 курсах заочной формы обучения. Общая трудоемкость

дисциплины 2 З.Е. – 72 часа, из них: на заочной форме: 2 – лекции, 8 – практические занятия, 11 – контактная работа с преподавателем, 52 – самостоятельная работа. Форма промежуточной аттестации и на очной, и на заочной форме обучения – зачет.

## 2.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» реализуется после изучения дисциплин Б1.Б.14 Административное право, Б1.Б.16 Уголовное право, Б1.Б.21 Криминалистика.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			К

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			К
Тема 1	Основные понятия и принципы противодействия коррупции	12	2				8	О	
Тема 2	Правовая основа противодействия коррупции	4					4		
Тема 3	Международное сотрудничество России в противодействии коррупции	12			2		8	О	
Тема 4	Причины коррупции в России	12			2		8	О	
Тема 5	Организационные основы противодействия	8					8		

	коррупции								
Тема 6	Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения	12			2			8	О, РЗ
Тема 7	Обязанности и ограничения государственных и муниципальных служащих в сфере противодействия коррупции	12			2			8	О, Т
Промежуточная аттестация		9							Зачет
Консультация		1					1		
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>2</b>		<b>8</b>		<b>1</b>	<b>52</b>	<b>9</b>

*Примечание.*

*\*\* Формы текущего контроля: опрос (О), тестирование (Т), решение задач (РЗ)*

*\*\*\* Формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

#### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
Тема 1.	Основные понятия и принципы противодействия коррупции.	История появления коррупции. Исторические аспекты борьбы с коррупцией. Основные понятия, используемые в сфере противодействия коррупции: государственное должностное лицо, публичное должностное лицо, иностранное публичное должностное лицо, должностное лицо публичной международной организации, коррупция, противодействие коррупции. Основные принципы противодействия коррупции: признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; законность; публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.
Тема 2.	Правовая основа противодействия коррупции.	Понятие и система правовой основы противодействия коррупции. Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Общеизвестные принципы и нормы международного права. Национальный план

		противодействия коррупции. Федеральный закон «О противодействии коррупции». Акты, входящие в «пакет антикоррупционных законов».
Тема 3.	Международное сотрудничество России в противодействии коррупции.	Цели международного сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами. Принципы международного сотрудничества. Ответственность иностранных граждан, иностранных юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений за пределами Российской Федерации. Правовая основа международного сотрудничества России в области противодействия коррупции. Характеристика Конвенции ООН против коррупции и Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию.
Тема 4.	Причины коррупции в России.	Особенности менталитета российского общества и власти. Правовой нигилизм и влияние субкультуры преступного мира, общее падение морально-нравственных устоев. Причины идеологического, экономического и социально-культурного порядка. Недостатки противодействия со стороны государства коррупции. Совокупность первопричин коррупции современной России. Причины идеологического, морально-правового и экономического свойства. Смена социально-экономического курса и коррупция.
Тема 5.	Организационные основы противодействия коррупции.	Полномочия Президента Российской Федерации в противодействии коррупции. Федеральное Собрание Российской Федерации в противодействии коррупции. Функции Правительства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в противодействии коррупции. Координация деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в противодействии коррупции. Роль генерального прокурора Российской Федерации в противодействии коррупции. Роль счетной палаты Российской Федерации в противодействии коррупции. Состав и основные задачи Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции.
Тема 6.	Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.	Ответственность физических лиц. Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения. Административная ответственность за коррупционные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Дисциплинарная

		<p>ответственность за коррупционные правонарушения.</p> <p>Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.</p>
Тема 7.	<p>Обязанности и ограничения государственных и муниципальных служащих в сфере противодействия коррупции.</p>	<p>Обязанность представлять представителю нанимателя сведения о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей. Порядок представления указанных сведений. Запреты и ответственность за использование сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственного или муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.</p> <p>Проверка достоверности и полноты, представляемых сведений. Ответственность за непредставление либо представление заведомо недостоверных или неполных сведений.</p> <p>Обязанность государственного или муниципального служащего уведомлять обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений. Ответственность за невыполнение государственным или муниципальным служащим обязанности уведомлять обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.</p> <p>Ограничения, налагаемые на гражданина, замещающего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.</p> <p>Понятие конфликта интересов на государственной или муниципальной службе. Понятие личной заинтересованности государственного или муниципального служащего. Обязанности государственного или муниципального служащего по недопущению конфликта интересов. Обязанности нанимателя по предотвращению или урегулированию конфликта интересов. Основные направления урегулирования конфликта интересов.</p>

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.



4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Правовые основы противодействия коррупции» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа используются опросы студентов (О).

При проведении занятий семинарского типа используются тестирование (Т), решение задач (РЗ), опрос (О).

При контроле результатов самостоятельной работы студентов используются тестирование (Т), опрос (О).

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет принимается в устной форме по билетам либо путем решения тестовых заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

*Опрос* – это оценочное средство, при котором устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Примерные вопросы по темам.

Вопросы по теме 1.

1. История появления коррупции.
2. Основные понятия, используемые в сфере противодействия коррупции.
3. Основные принципы противодействия коррупции.

Вопросы по теме 2.

1. Понятие и система правовой основы противодействия коррупции.
2. Российское законодательство в сфере противодействия коррупции.
3. Общеизвестные принципы и нормы международного права.
4. Характеристика Национального плана противодействия коррупции и. Федерального закона «О противодействии коррупции».

Вопросы по теме 3.

1. Ответственность иностранных граждан, иностранных юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений за пределами Российской Федерации.
2. Правовая основа международного сотрудничества России в области противодействия коррупции.

### 3. Характеристика Конвенции ООН против коррупции и Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию.

Вопросы по теме 4.

1. Недостатки противодействия со стороны государства коррупции.
2. Совокупность первопричин коррупции современной России.
3. Причины идеологического, морально-правового и экономического свойства.
4. Смена социально-экономического курса и коррупция.

*Решение задач* – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Примеры задач по теме 6.

Пример № 1.

Пункт 6.1. проекта НПА:

«6.1. Заказчик принимает решение о наделении полномочиями одного из Подведомственных заказчиков на исполнение функций Заказчика по направлению обращений для размещения государственного заказа Мурманской области для нужд Подведомственных заказчиков, согласованию конкурсных (аукционных) документаций и иных действий Подведомственных заказчиков, определённых настоящим Порядком».

Пример № 2.

Пункт 3 проекта НПА:

«...При наличии у учреждения сведений, необходимых для принятия решения о выплате, граждане могут быть освобождены по решению этого учреждения от обязанности представления всех или части документов, указанных в настоящем пункте Порядка».

*Тестирование* – это оценочное средство, направленное на оценку владения терминологическим аппаратом и конкретными профессиональными знаниями.

Примеры тестовых заданий по теме 7.

Вопрос 1. К мерам по профилактике коррупции в соответствии с ФЗ «О противодействии коррупции» не относятся:

- 1) Анतिकоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
- 2) Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- 3) Увеличение денежного содержания государственных и муниципальных служащих;

4) Развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции;

5) Повышение правовой культуры общества.

Вопрос 2. Порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения государственного или муниципального служащего к совершению коррупционных правонарушений, перечень сведений, содержащихся в уведомлениях, организация проверки этих сведений и порядок регистрации уведомлений определяются:

- 1) Представителем нанимателя;
- 2) Правительством РФ;
- 3) Президентом РФ;
- 4) Федеральным собранием РФ.

Вопрос 3. Федеральный закон «О противодействии коррупции» принят

в:

- 1) 2006 г.
- 2) 2007 г.
- 3) 2008 г.
- 4) 2009 г.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-8.3	Владение основами отраслевого законодательства, закрепление навыков выполнения должностных обязанностей, связанных с обеспечением исполнения законодательства гражданами и организациями, контроля соблюдения законодательства при изучении отраслевых дисциплин
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	ПК-12.4	Способность применять способы и методы пресечения коррупционного поведения. Формирование навыков расследования преступлений, в том числе коррупционной направленности при осуществлении практической

			деятельности
--	--	--	--------------

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПК-8.3 Владение основами отраслевого законодательства, закрепление навыков выполнения должностных обязанностей, связанных с обеспечением исполнения законодательства гражданами и организациями, контроля соблюдения законодательства при изучении отраслевых дисциплин</p>	<p>-изучает законодательство, регулирующее коррупционные правонарушения и действия;          -определяет порядок действий при возникновении коррупционной ситуации;          -изучает должностные обязанности участников правоотношений, связанные с обеспечением законности и правопорядка;          -решает учебные задачи с применением специального законодательства.</p>	<p>Демонстрирует навыки успешного использования и применения законов и подзаконных акты для решения профессиональных задач, связанных с обеспечением, безопасности личности, общества, государства          Успешно демонстрирует навыки определения коррупционной ситуации.          Отлично владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка.          Отлично владеет навыками контроля соблюдения законодательства гражданами и организациями.          Успешно демонстрирует навыки решения учебных задач с применением специального законодательства.</p>
<p>ПК-12.4 владение основами государственной службы прокурорского надзора, противодействия коррупции, а также практической деятельности, направленной на выявление, оценку коррупционного поведения и содействие пресечению коррупционного</p>	<p>Изучает способы и методы пресечения коррупционного поведения, учится применять их на практике, решая учебно-профессиональные задачи.          Изучает законодательство о госслужбе и поведение госслужащих, направленное на выявление. оценку и пресечение коррупционного поведения.</p>	<p>Демонстрирует знания способов и методов пресечения коррупционного поведения, умения успешно решать учебно-профессиональные задачи, связанные с выявлением, оценкой и пресечением коррупционного поведения, расследованием правонарушений коррупционной направленности.          Демонстрирует знания законодательства о госслужбе и поведение госслужащих, направленное на выявление. оценку и пресечение</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
поведения участниками правоотношений.		коррупционного поведения, умения успешно решать учебно-профессиональные задачи, связанные с выявлением, оценкой и пресечением коррупционного поведения.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### **Примерные вопросы для подготовки к зачету:**

1. История появления коррупции.
2. Исторические аспекты борьбы с коррупцией.
3. Понятие коррупции и коррумпированности.
4. Виды коррупции в зависимости от сферы деятельности.
5. Виды коррупции в зависимости от положения государственных служащих.
6. Вертикальная коррупция.
7. Формы коррупции. Взятничество, как основная форма коррупции.
8. Экономические причины коррупции.
9. Государственно-правовые причины коррупции.
10. Социально-нравственные причины коррупции.
11. Основные понятия, используемые в сфере противодействия коррупции.
12. Понятие коррупции.
13. Понятие противодействия коррупции.
14. Основные принципы противодействия коррупции.
15. Понятие правовой основы противодействия коррупции.
16. Система правовой основы противодействия коррупции.
17. Российское законодательство в сфере противодействия коррупции.
18. Общеизвестные принципы и нормы международного права в сфере противодействия коррупции.
19. Национальный план противодействия коррупции.
20. Федеральный закон «О противодействии коррупции».
21. Акты, входящие в «пакет антикоррупционных законов».
22. Цели международного сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами в сфере противодействия коррупции.
23. Принципы международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции.
24. Ответственность иностранных граждан, иностранных юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений за пределами Российской Федерации.

25. Правовая основа международного сотрудничества России в области противодействия коррупции.

26. Характеристика Конвенции ООН против коррупции.

27. Характеристика Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию.

28. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

29. Федеральное Собрание Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

30. Функции Правительства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

31. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.

32. Координация деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.

33. Роль генерального прокурора Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

34. Роль счетной палаты Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

35. Состав и основные задачи Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции.

36. Основные меры профилактики коррупции.

37. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.

38. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов.

39. Развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.

40. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

41. Обязанность и порядок представления сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.

42. Проверка достоверности и полноты, представляемых сведений.

43. Ответственность за непредставление либо представление заведомо недостоверных или неполных сведений.

44. Обязанность государственного или муниципального служащего уведомлять обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.

45. Ответственность за невыполнение государственным или муниципальным служащим обязанности уведомлять обо всех случаях

обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.

46. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.

47. Понятие конфликта интересов на государственной или муниципальной службе.

48. Понятие личной заинтересованности государственного или муниципального служащего.

49. Обязанности государственного или муниципального служащего по недопущению конфликта интересов.

50. Обязанности нанимателя по предотвращению или урегулированию конфликта интересов.

51. Основные направления урегулирования конфликта интересов.

52. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения.

53. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.

54. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.

55. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.

56. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.

57. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«зачтено»	Грамотное изложение материала по теме, не допускает существенных неточностей. Возможны затруднения с приведением примеров. Практические навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности сформированы. Приемлемое умение анализировать, толковать и правильно применять теоретические знания и правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом «О противодействии коррупции». Ответ четкий, но логическая последовательность ответа нарушена.
«не зачтено»	Компетенция, предусмотренная рабочей программой дисциплины, не сформирована. Отсутствуют навыки работы с законодательными и

	<p>другими нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупции.          Ответ выстроен не логично, обучающийся испытывает затруднения при изложении материала.</p>
--	---

### Пример тестовых заданий к зачету:

1. Федеральным законом «О противодействии коррупции» устанавливаются основные:

- А. принципы противодействия коррупционным преступлениям;
- В. принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней;
- С. правовые и организационные принципы предупреждения коррупционных правонарушений и преступлений;
- Д. положения антикоррупционного поведения.

2. Коррупция – это:

А. злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

В. злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими юридическими лицами;

С. виновно совершенное общественно опасное деяние, предусмотренное главой 30 Уголовного кодекса Российской Федерации;

Д. преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

3. Противодействие коррупции – деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по:



А. по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);

В. по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);

С. по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;

Д. все ответы правильные.

4. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

А. гласности деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;

В. обязательности ответственности за совершение коррупционных правонарушений;

С. признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;

Д. все ответы правильные.

5. Российская Федерация в соответствии с международными договорами Российской Федерации и (или) на основе принципа взаимности сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями в целях:

А. установления лиц, подозреваемых (обвиняемых) в совершении коррупционных преступлений, их местонахождения, а также местонахождения других лиц, причастных к коррупционным преступлениям;

В. выявления имущества, полученного в результате совершения правонарушений или служащего средством их совершения;

С. обмена информацией по вопросам противодействия транснациональной преступности;

Д. координации деятельности по профилактике правонарушений.

6. Профилактика коррупции осуществляется путем применения следующих основных мер:

А. формирование в обществе терпимости к коррупционному поведению;

В. антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;

С. предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение должностей в коммерческих организациях;

Д. развитие институтов народного контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.

7. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут:

А. уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами;

В. только уголовную и административную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации;

С. уголовную, административную, гражданскую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Д. уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **Критерии оценки тестовых заданий, предложенных на зачет**

<b>Параметр</b>	<b>Оценка</b>
Студент ответил верно на 60% и более вопросов	<b>зачтено</b>
Студент ответил верно менее 60% вопросов	<b>не зачтено</b>

#### 4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции» проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана: посещения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия на консультациях. Зачет принимает лектор.

#### *Критерии оценки устного опроса*

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

*Критерии оценки решения задач (зачтено/не зачтено)*

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;
- творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдет так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

### **Методические рекомендации по подготовке к зачету**

При подготовке к зачету по дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции» следует руководствоваться рабочей программой, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.

При изучении дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» трудности в усвоении знаний могут возникнуть в связи с большим разнообразием правоотношений, регулируемых ведомственными нормативными актами и др.

По некоторым темам может потребоваться изучение недействующих редакций документов, а также документов отмененных, утративших силу. На необходимость изучения таких документов преподаватель специально обращает внимание студентов на лекционных и практических занятиях.

Необходимым условием успешного изучения данной дисциплины является свободное владение студентами основными понятиями дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции». Усвоение устоявшихся взглядов и теоретических положений, общепринятых в доктрине уголовного процесса, важно сочетать с анализом действующего законодательства. Приобретение глубоких знаний предполагает эффективное использование различных видов учебной работы: лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Охотский Е.В.	Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебник и	М.: Юрайт	2017	<a href="https://bibli-online.ru/viewer/912E51ED-0949-441B-AD44-">https://bibli-online.ru/viewer/912E51ED-0949-441B-AD44-</a>

		практикум			<a href="#">3E0460DFD9B1#page/1</a>
2	Левакин И. В.	Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2017	<a href="https://bibli-online.ru/book/912E51ED-0949-441B-AD44-3E0460DFD9B1">https://bibli-online.ru/book/912E51ED-0949-441B-AD44-3E0460DFD9B1</a>
3	Румянцева Е. Е.	Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2017	<a href="https://bibli-online.ru/book/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784">https://bibli-online.ru/book/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784</a>

## 6.2. Дополнительная литература.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	под ред. Ю.В. Трунцевского, Н.Д. Эриашвили	Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие	М. : Юнити-Дана	2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=426634&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=426634&amp;sr=1</a>
2	Киселев И.А.	Правовые проблемы управления корпоративными рисками в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма [Электронный ресурс]: монография	М.: Юриспруденция	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8819">http://www.iprbookshop.ru/8819</a>
3	Федоров А.Ю.	Современные проблемы уголовной политики противодействия коррупции в России [Электронный ресурс]	Екатеринбург: Уральский юридический институт Министерства внутренних дел	2010	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26256">http://www.iprbookshop.ru/26256</a>

		ресурс]: научно-практическое пособие	Российской Федерации		
4	Моисеев В.В.	Государственная политика противодействия коррупции в современной России [Электронный ресурс]: монография	М. : Директ-Медиа	2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=239978&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=239978&amp;sr=1</a>
5	Амара М. И.	Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг. )	М.: Юрайт	2017	<a href="https://biblionline.ru/book/22568309-36F8-4131-A061-F0EB7084CBE0">https://biblionline.ru/book/22568309-36F8-4131-A061-F0EB7084CBE0</a>
6	Братановский С.Н.	Противодействие коррупции в системе исполнительной власти в Российской Федерации. Административно-правовые аспекты [Электронный ресурс]: монография	Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/9004">http://www.iprbookshop.ru/9004</a>

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

#### 6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: с поправками внесенными законами Российской Федерации о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 - ФКЗ.- М., 2009. - 47 с.
2. Всеобщая декларация прав человека // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996. - С. 460 - 464.
3. Декларация прав человека и гражданина от 26 августа 1789 г. // Современные зарубежные конституции. -М.: РНО МЮН, 1992.- С. 98-100.
4. Европейская конвенция прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // СССР и международное содружество в области прав человека. М.: МО, 1989 г.- С. 159-173.
5. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21.07.1994 № 1- ФКЗ // Собрание законодательства (далее - СЗ РФ). - 1994. - №13. - Ст. 1447.
6. О Правительстве Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 17.12.1997 № 2-ФКЗ//СЗ РФ. - 1997. - №51 - Ст.5712.
7. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный Конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ//СЗ РФ. - 1997. - № 1 - Ст.1.

8. О государственной гражданской службе Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ // СЗ РФ. - 2004. - № 31. - Ст. 3215.
9. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ //СЗ РФ. - 1999. - № 42. - Ст. 5005.
10. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 06.10.2003 № 131 – ФЗ// СЗ РФ. - 2003. - № 40 - Ст. 3822.
11. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 02.05.2006 №59-ФЗ // СЗ РФ. - 2006. - № 19. - Ст. 2060.
12. О прокуратуре Российской Федерации: Закон РФ от 17 января 1992 г. № 2202-1 // СЗ РФ. - 1995. - № 47. - Ст. 4472.
13. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 02.03. 2007 г. № 25-ФЗ // СЗ РФ. - 2007. - № 10. - ст. 1152.
14. О противодействии коррупции: Федеральный закон российской Федерации от 25.12. 2008 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. - 2008. - № 52 (ч. 1). - Ст. 6228.

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://base.consultant.ru> – Справочная правовая система Консультант Плюс.
2. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал.
3. <http://xn--90afdbaav0bd1afy6eub5d.xn--p1ai/> - Судебные решения РФ.
4. <http://www.resheniya-sudov.ru/> - Решения и постановления судов.
5. сайт Конституционного суда. <http://ks.rfnet.ru/>
6. сайт Верховного суда РФ. <http://www.supcourt.ru/>
7. Юридический портал. <http://lawcanal.ru/news.html>
8. Гарант. Информационно-правовой портал. <http://www.garant.ru/>
9. Консультант плюс. <http://www.consultant.ru/>

#### 6.6. Иные источники.

п/п	Автор	Название	Издательство	Год выпуска	Расположение
1	Кашанина Т.В.	Право: учебник и практикум	М.: Юрайт	2016	-
2	Охотский Е.В.	Противодействие коррупции: учебник и практикум	М.: Юрайт	2015	-

3		Антискоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: становление, опыт, перспективы: монография	М.: Дело РАНХиГС	2014	-
---	--	---	---------------------	------	---

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.