

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

---

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

(наименование структурного  
подразделения института, факультета,  
филиала – разработчика РПД)

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

История государства и права зарубежных стран

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

.....

(код, наименование направления подготовки)

.....

(направленность (профиль))

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

\_\_\_\_\_, 20\_\_ г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

---

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

---

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

---

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Заведующий кафедрой**

---

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина (индекс, наименование) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

*Примечание:*

*Таблица заполняется в соответствии с Приложением 1 («паспорта компетенций») и Приложением 2 (схема освоения компетенций).*

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ <sup>1</sup> (при наличии профстандарта)/трудо-вые /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		на уровне знаний (только для учебной практики):
		на уровне умений (типовые действия выполняются по заданному алгоритму):
		на уровне навыков (типовые действия выполняются автоматически, без воспроизведения алгоритма):
		на уровне знаний:
		на уровне умений:
		на уровне навыков:

*Заполняются только те результаты обучения, которые планируется сформировать в рамках дисциплины. Отдельные уровни могут не указываться.*

## 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

*Указывается в ЗЕ по учебному плану и количество академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся*

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

*Указывается:*

– индекс и наименование дисциплины (модуля), курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом;

<sup>1</sup> Столбец вводится только для ПК, при необходимости для ОПК, СПК, ДПК и только для ОП ВО, реализуемых на основе ОС.

– дисциплина (модуль) реализуется после изучения: (наименования дисциплин и модулей в соответствии со схемой формирования компетенций);

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины**

**Структура дисциплины**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1.1.	История права и государства зарубежных стран как наука и как предмет преподавания. Приемы изучения.	6	1		1		4	О
Тема 1.2.	Древнеегипетское право и государство.	8	2		2		4	О
Тема 1.3.	Древняя Месопотамия. Законы вавилонского царя Хаммурапи.	6	1		1		4	О
Тема 1.4.	Древняя Индия: варны, касты и управление государством. Законы Ману. «Артхашастра» Каутильи.	6	1		1		4	О
Тема 1.5	Древнекитайское право и государство.	7	2		1		4	О
Тема 1.6	Древние государства хеттов, ассирийцев и персов. Авеста.	7	2		1		4	О
Тема 1.7	Древняя Палестина. Правовые начала в Пятикнижии Моисея	8	2		2		4	О
Тема 1.8	Древняя Греция. Древнегреческий полис. Реформы Солона. Опыт Афин и Спарты в оценках историков и политических философов	6	1		1		4	О, Р

Тема 1.9	Древний Рим: периодизация истории права и государства. Устройство республики и империи	8	2	2	4	О, Р
Тема 1.10	Законы XII таблиц. Институции Гая. Свод законов Юстиниана	6	1	1	4	О
Тема 1.11	История права и государства в начале средних веков. Византия	8	2	2	4	О,
Тема 1.12	Вестготская Испания. Бrevиарий Алариха и другие сборники законов	8	2	2	4	О
Тема 1.13	Королевство франков в правление Хлодвига. Салический закон	8	2	2	4	О, ПР
Тема 1.14	Средневековая Англия: возникновение общего права, суда присяжных и парламента. Великая Хартия Вольностей	6	1	1	4	О
Тема 1.15	Средневековые правовые системы и сборники законов. Судебное уложение Карла V.	6	1	1	4	О
Тема 1.16	Возникновение мусульманского права. Арабский халифат	8	2	2	4	Р
Тема 1.17	Средневековое право и государство Индии, Китая, Японии	6	1	1	4	О
Тема 2.1	От сеньориальной и сословно-представительной монархии к абсолютной монархии (опыт Англии, Франции и Германии). Реформы Ришелье и Кольбера.	6	2	2	2	Р
Тема 2.2	Английская революция: основные события и документы	6	1	1	4	Р
Тема 2.3	Конституционная монархия в Англии XVII в. Возникновение кабинета министров и двухпартийной системы	6	2	2	2	О

Тема 2.4	Конституционная история США XVIII-XIX вв.	6	1		1		4	О
Тема 2.5	Конституционная история Франции XVIII-XIX вв.	8	2		2		4	О
Тема 2.6	Классические кодификации карательного и гражданского права (опыт Франции)	4	1		1		2	О
Тема 2.7	Конституционная история стран Латинской Америки. Образование Канады	6	1		1		4	О
Тема 2.8	Конституционная история Германии в XVIII-XIX вв.	4	1		1		2	О
Тема 2.9	Германское гражданское уложение 1900 г.	5	1		1		3	О
Тема 2.10	Конституционное и правовое развитие Японии в XIX-XX вв.	5	1		2		2	О
Тема 2.11	Конституционная история Германии в XX в.	5	1		1		3	О
Тема 2.12	Конституционная история США в XX в.	5	1		2		2	О
Тема 2.13	Изменения в конституционном законодательстве стран Европы после второй мировой войны	5	1		1		3	О
Тема 2.14	Конституционная история стран социализма и развивающихся стран в XX в.	4	1		1		2	О
Тема 2.15	Современная эволюция межгосударственного сотрудничества и международного правового регулирования. Европейский Союз: история учреждений и права	5	1		1		3	О

Тема 2.16	Эволюция англо-саксонского и романо-германского права в XX в.	5	1		1		3	О
Тема 2.17	Основные изменения в гражданском праве западноевропейских государств в послевоенный период	4	1		1		2	О
Тема 2.18	Основные изменения в карательном праве в послевоенный период	5	1		1		3	О
Тема 2.19	Становление и эволюция социального законодательства	4	1		1		2	О
Промежуточная аттестация		1 семестр - зачет; 2 семестр- экзамен - 36						
<b>Всего:</b>		252	48		48		120	

*Примечание: \* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

### Содержание дисциплины

<p><b>Тематический блок I: Введение и общие положения</b></p>	<p><b>Раздел 1. Введение. Древность и Средние века</b>  1.1. История государства и права зарубежных стран как наука и предмет преподавания. Приёмы изучения.</p>	<p>Всеобщая история права как наука и предмет преподавания в ее соотношении с всемирной и отечественной историей. Предмет науки — изучение истории правовых установлений, организации учреждений государственной власти и законодательного искусства в избранных образцы обозреваемых на всем протяжении истории — от древнее и средних веков до Нового и Новейшего времени. Источники права как способы возникновения и фиксации правил (установлений) правонормирующего и судебно-процедурного назначения. Правовые обычаи, законы государства, административные подзаконные установления, судебные прецеденты, правовые принципы и доктрины (учения), толкования знатоков права и другие источники правил правового назначения. Источники сведений о праве, законодательной политике государства, устройстве государства. Сравнительно-историческое изучение постоянных и изменчивых особенностей правовых институтов как способ познания наиболее общих черт и характерных особенностей их возникновения и эволюции. Сравнение как метод выявления общих и особенных свойств национальных правовых систем в их сосуществовании в пределах отдельных исторических регионов (Древний Восток, Европа, Азия, Северная и Южная Америка, Африка и др.). Другие приемы анализа политических и правовых процессов: структурно-функциональный анализ учреждений, формально-юридический анализ событий, фактов и законодательных текстов. Использование данных и обобщенных результатов других наук (истории, антропологии, социологии, языкознания и др.). Периодизация истории права и государства. История права в произведениях историков (Геродот, Полибий, А. Тойнби), философов и социологов (Аристотель, Ш. Монтескье, Гегель, К. Маркс, К. Ясперс, П.А. Сорокин) и юристов (К. фон Савиньи, Г.С. Мэн, П.Г. Виноградов).</p>
---	--	--

<p><b>Тематический блок II: Древний Восток</b></p>	<p><b>1.2. Древнеегипетское право и государство</b></p> <p><b>1.3. Древняя Месопотамия. Законы вавилонского царя Хаммурапи</b></p> <p><b>1.4. Древняя Индия: варны, касты и управление государством. Законы Ману. «Артхашастра» Каутильи.</b></p> <p><b>1.5. Древнекитайское право и государство</b></p>	<p>Периодизация истории. Фараон. Центральное и местное управление. Вельможи, жрецы и писцы. Вооруженные силы. Рабы. Основные функции государства. Организация общественных работ, сбора налогов и правосудия. Виды землевладения. Договорный характер брака. Наследование по закону и завещанию. Преступления и наказания. Судебный процесс. Шумеро-вавилонская цивилизация. Города-государства Древней Месопотамии. Социальная структура и организация власти. Законы вавилонского царя Хаммурапи. Принципы правосудия. Охрана собственности царя, храмов, общинников и царских людей. Торговые и коммерческие операции. Регулирование брачно-семейных отношений. Преступления и наказания. Ответственность за причинение вреда в сфере найма и услуг.</p> <p>Особенности социальной структуры и организации государства. Варны и касты. Формы собственности. Особенности брачно-семейных отношений. Договорные отношения. Царский суд и выносимые наказания. Поводы для обращения в суд. Различные виды необходимой обороны. Классификация и комментирование форм правового общения в текстах "Законов Ману", других дхармашастр и в "Артхашастре" Каутильи.</p> <p>Периодизация истории. Особенности централизации и бюрократизации государственного управления. Система экзаменов для претендентов на чиновные должности. Роль законодательных кодификаций в упорядочении налогового, распределительного, карательного и других направлений деятельности государства. Источники права. Брак, семья, положение женщины. Ростовщичество и его ограничения. Пятичленная система наказаний. Организация суда и судебного разбирательства.</p>
--	--	---

<p><b>Тематический блок III: Античность</b></p>	<p><b>1.6 Древние государства хеттов, ассирийцев и персов. Авеста.</b></p>	<p>Хеттская держава и ее законы (ок. 1650—1200 г. до н.э.). Организация управления государством и правосудие. Обычай и законы. Ассирийская держава в XII—VII вв. до н. э. Правление Ашшурбанипала. Правовые начала в Авесте. Персидская держава в правление Кира Великого и Дария. Организация войска, охраны царя. Деление державы на сатрапии. Источники права. Преступления и наказания.</p>
	<p><b>1.7. Древняя Палестина. Правовые начала в Пятикнижии Моисея</b></p>	<p>Организация государства и правосудия в правление Саула, Давида и Соломона (XI-X вв. до н. э.). Правовые начала в Пятикнижии Моисея (принцип равного воздаяния и др.). Последующие изложения правовых начал в Мишне и Талмуде. Правовые начала в Новом Завете.</p>
	<p><b>1.8 Древняя Греция. Древнегреческий полис. Реформы Солона. Опыт Афин и Спарты в оценках историков и политических философов.</b></p>	<p>Периодизация истории. Возникновение полисов (городов-государств) и греческих колоний. Древние Афины: объединение четырех племен и сословное деление свободных граждан. Архонты и ареопаг. Реформы Солона — земельная, цензовая, судебная и административная. Основные учреждения афинской демократии в V в. Обычай и законы. Вещное право. Брачные и семейные отношения. Шкала наказаний для рабов и свободных граждан. Положение чужеземцев. "Враг Афин". Судебная процедура и регламент для произнесения речей. Древняя Спарта: социальная структура. учреждения власти. Реформы Ликурга. Плутарх и Полибий об уравнивающем назначении совета старейшин в балансе властей. Возвышение Македонии. Империя Александра Македонского (336—323 гг. до н. э.), особенности организации и управления.</p>

	<p><b>1.9. Древний Рим: периодизация истории права и государства. Устройство Республики и Империи.</b></p> <p><b>1.10. Законы XII таблиц. Институты Гая. Свод законов Юстиниана.</b></p>	<p>Три эпохи римской политической истории и эволюция права. Периоды истории права и юриспруденции — жреческая юриспруденция архаического периода, классический период и постклассический период. Римская республика и ее учреждения. Народные собрания по куриям, трибам и центуриям. Должностные лица республики. Роль сената. Диктатура Суллы, Цезаря и переход к империи. Два периода империи — принципат и доминат. Реформы Августа, Диоклетиана и Константина. Раздел империи на Западную и Восточную.</p> <p>Законы XII таблиц. Истребование долга. Гражданский процесс. Деление вещей на манципируемые и неманципируемые. Сервитуты. Брак и семья. Сакральное право. Деликты. Преступления и наказания. Римское право классического периода. Публичное и частное право. Квиритское право и право народов. Правовой статус граждан латинов и peregrinorum. Рабы. Вещное право. Квиритская и bonitarna собственность. Обязательства из договоров и деликтов. Развитие брачно-семейного права. Изменения в области судебного процесса. От легисакционного к формулярному и экстраординарному процессу. Роль авторитетных юристов в изучении права и в правотворчестве. Наставления юриста Гая в основных понятиях римского права, его составных частях и практическом пользовании. Право цивильное, преторское, общенародное. Указы императора. Правовой обычай. Римское право постклассического периода. Свод законов Юстиниана и его составные части.</p>
--	--	---

<p>Тематический блок IV: Европейское Средневековье</p>	<p><b>1.11.История права и государства в начале Средних веков. Византия.</b></p>	<p>Влияние древних цивилизаций на социальную и политическую историю народов. Роль миграций и вторжений варварских племен. Феодалная собственность на землю и феодалные лично-зависимые связи и отношения. Византия (395—1453 гг.). Античное наследие и потребности феодалной монархии. Сенат. Государственный совет. Государство и церковь. Разряды чиновников и служебные надель. Сборники законов. Свод законов Юстиниана. Эклога. Земледельческий закон. Прохирон. Василики. Собственность, сервитуты, наследственное право. Церковный брак. Преступления и наказания. Прохирон об оконченных преступлениях и покушениях на преступление. Наказуемость умысла и подстрекательства к государственным и религиозным преступлениям. Письменное делопроизводство в суде. Византийское влияние в исламском и славянском мире. Организация власти и управления. Кодификации права Эриха, Алариха, Леовигильда.</p>
	<p><b>1.12. Вестготская Испания. Бревиарий Алариха и другие сборники законов.</b></p>	<p>Обычай и закон у салических франков. Салическая правда. Регулирование поземельных отношений. Брак, семья и наследование. Преступления и наказания. Ордалии. Соприисяжничество в суде. Государство франков при Меровингах. Центральное и местное управление. Аллод. Коммендация и прекарий. Реформы Хлодвига и Карла Мартелла. Бенефиций и феодал. Карл Великий и восстановление Западной Римской империи. Римское наследие и его использование.</p>
	<p><b>1.13. Королевство Франков в правление Хлодвига. Салический закон</b></p>	

<p><b>Тематический блок V: Средневековий Восток</b></p>	<p><b>1.14. Средневековая Англия: возникновение общего права, суда присяжных и парламента. Великая Хартия вольностей.</b></p>	<p>Возникновение англосаксонских государств. Норманнское завоевание и его последствия. Общее право. Реформы Генриха II. Великая хартия вольностей и ее конституционное значение. Суд присяжных. Парламент.</p>
	<p><b>1.15. Средневековые правовые системы и сборники законов. Судебное уложение Карла V.</b></p>	<p>Партикулярные правовые системы средневековья.. Королевские законы. Средневековое каноническое право. Источники и основные институты кодекса Грациана. Регулирование брачно-семейных отношений. Папские декреталии. Суд инквизиции и его эволюция. Городское право. Самоуправление городов и его институты. Кутюмное и реципированное римское право. Рецепция римского права в средневековой Европе. Рецепция в кодексах варварских государств. Средневековые юристы. "Каролина" - судебное уложение Карла V.</p>
	<p><b>1.16. Возникновение мусульманского права. Арабский Халифат.</b></p>	<p>Арабский халифат (VII – XIII вв.). Арабы и исламский мир. Становление централизованного теократического режима правления с военным, налоговым и почтово-информационным ведомствами. Эмиры, имамы и кади. Система налогообложения. Управление подвластными территориями при Омейядах и Аббасидах. Распад халифата. Мусульманское право. Коран, сунна, иджма и кияс как основные источники мусульманского права. Виды правоверного поведения, имеющего юридические последствия. Видоизменение принципа талиона. Вакуфное имущество. Брак и семья. Преступления и наказания. Суд и судебное разбирательство. Мусульманские правовые школы.</p>

<p><b>Тематический блок VI: Новое время</b></p>	<p><b>1.17. Средневековое право и государство Индии, Китая, Японии.</b></p>	<p>Индия (VI —XVIII вв.). Распад империй династии Гуптов (VI в.) и династии Харши (VII в.). Организация управления и правосудия в Делийском султанате (XIII в.) и империи Великих Моголов (XVI—XVIII вв.). Источники права. Право собственности. Собственность большой семьи и другие правовые институты. Китай (III — нач. XX в.). Периодизация. Преемственность в развитии институтов государственной власти. Император. Правительственные ведомства. Местное управление. Армия. Суд. Свод законов династии Тан (VII в.). Свод законов династии Мин (XIV в.). Уложение династии Цин (1646 г.). Япония (VI — нач. XVIII в.). Периодизация. Особенности социальной структуры и государственного управления. Император. Верховный государственный совет. Губернаторы и уездные начальники. Сегуны и становление режима сегуната. Реформы Тайка ("великие перемены"). Кодекс законов "Тайхоре" (начало VIII в.), Кодекс 17 статей (XIV в.). Кодекс 100 статей (1742 г.). Европейский и восточный абсолютизм в сравнительно-историческом изучении.</p>
	<p><b>Раздел 2. Современная история 2.1. От сеньориальной и сословно-представительной монархии к абсолютной монархии (опыт Англии, Франции и Германии). Реформы Ришелье и Кольбера.</b></p>	<p>Тюдоровская Англия (1485—1603 гг.). Новое дворянство и обезземеливание крестьян. Усиление репрессивного аппарата. Тайный совет и суд Звездной палаты. Создание англиканской церкви во главе с королем. Организация морского флота и постоянной армии. Создание торговой империи. Священная Римская империя германской нации (800 — 1806 гг.). Управление империей. Княжеский абсолютизм. «Золотая булла» 1356 г. Особенности сословного представительства (рейхстаг и ландтаги). Имперский суд. Полицейское государство в монархической Пруссии. Влияние Реформации на право. Франция. Королевская власть в IX—XII вв. Административные и судебные реформы. Образование сословно-представительного собрания. Налоговая и военная реформа середины XV в. Реформы Ришелье (середина XVII в.). Создание централизованного бюрократического управления, постоянной армии и дополнительного налогообложения. Реформы Кольбера (вторая половина XVII в.). Государственная регламентация торгово-промышленной деятельности (Ордонанс о торговле 1673 г. и другие законодательные акты).</p>

	<p><b>2.2. Английская революция: основные события и документы.</b></p> <p><b>2.3 Конституционная монархия в Англии XVIIв. Возникновение кабинета министров и двухпартийной системы.</b></p> <p><b>2.4. Конституционная история США XVIII-XIXвв.</b></p>	<p>Великая английская революция XVII в. и формирование конституционной монархии. Основные этапы и документы революции. Петиция прав 1628 г. Созыв Долгого парламента. Период конституционного конфликта между королем и парламентом. Две гражданские войны. Казнь короля и провозглашение республики. Протекторат Кромвеля. "Орудие правительственной власти" (1653 г.).</p> <p>Реставрация Стюартов и становление парламентарной монархии. Тори и виги. Измененный закон о процедуре "хабеас корпус" 1679 г. Билль прав 1689 г. Акт об устройении 1701 г. Правило контрассигнатуры. Создание кабинета министров и новая роль политических партий в его формировании. Реформы избирательной системы в XIX в. Реформа суда. Создание гражданской службы (1870 г.). Британская империя: возникновение, состав, особенности режима управления колониальными территориями.</p> <p>История заселения Северной Америки и начальный опыт самоуправления поселенческих колоний. Война 13 колоний за независимость от власти английского короля и парламента. Декларация независимости США 1776 г. Аргументация в пользу независимого существования. Статьи о конфедерации и вечном союзе (1781 г.). Причины перехода от конфедерации к федеративному устройству государства. Принятие федеральной конституции на Конституционном конвенте 1787 г. и борьба за его утверждение конвентами штатов. Билль прав, или первые 10 поправок к федеральной конституции. Введение судебного контроля за конституционностью. Дело "Мэрбери против Мэдисона" (1803 г.). Основные элементы "системы сдержек и противовесов" и общая характеристика американской конституции. Гражданская война 1861—1865 гг. и три новые поправки к конституции. Оформление двухпартийной системы. Реформа гражданской службы (1883 г.).</p>
--	---	---



<p>Тематический блок VII: Новейшее время</p>	<p><b>2.7. Конституционная история стран Латинской Америки. Образование Канады.</b></p>	<p>Войны за независимость в испанских и португальских колониях Латинской Америки. Первые конституции независимых государств. Политические партии и каудилизм. Источники права и эволюция права. Гражданский кодекс Аргентины 1871 г. Доминион Канада, история его возникновения и последующая эволюция. Акт о Британской Северной Америке 1867 г. Вестминстерский статут 1931 г. и новый статус Канады</p>
	<p><b>2.8. Конституционная история Германии XVIII-XIX вв.</b></p>	<p>Внутренние и внешние причины падения Священной Римской империи германской нации (1806 г.). Этапы и способы воссоединения Германии. Революция 1848 г. Работа Франкфуртского собрания депутатов. Начало процесса воссоединения Германии под началом королевства Пруссии. Прусская конституционная хартия 1850 г. Конституция Германской империи 1871 г. и дальнейшая эволюция государственного строя. "Исключительный закон против социалистов" 1878 г.</p>
	<p><b>2.9. Германское гражданское уложение 1900г.</b></p>	<p>Унификация гражданского права Германии. Разработка и принятие Германского гражданского уложения в 1896 г. Своеобразие построения уложения. Юридические лица (общества и учреждения). Право собственности и его ограничения. Семейное и наследственное право. Социализация права. Уступки феодальным традициям и обычностям.</p>
	<p><b>2.10. Конституционное и правовое развитие Японии в XIX-XX вв.</b></p>	<p>Падение клана Токугава и восстановление реальной власти императора. Реформы периода "Мэйдзи исин" ("восстановление просвещенного правления"). Конституция 1889 г. и ее основные черты. Реформы центрального и местного управления. Введение единого поземельного налога. Принятие гражданского и карательного кодексов. Возникновение многопартийной системы. Конституция 1946 г. Роль Верховного суда.</p>

	<p><b>2.11.</b> <b>Конституционн</b> <b>ая история</b> <b>Германии в XX</b> <b>в.</b></p>	<p>Версальский мирный договор и его восприятие в Германии. Веймарская конституция 1919 г. Усиление экономических трудностей и социально-политической напряженности под влиянием последствий войны и мирового экономического кризиса. Установление нацистского режима и его законодательное оформление. Упразднение федеративного устройства. Чрезвычайные мобилизационные и реваншистские направления в деятельности нацистской партии и государства. Роль пропагандистского и репрессивного аппаратов в осуществлении нацистской диктатуры. Крах нацистского режима и восстановление демократических институтов, прав и свобод. Боннская конституция 1949 г. о демократическом и социальном государстве, о регулировании деятельности политических партий и других гарантиях либерального парламентарно-демократического правления. Образование Германской Демократической Республики. Воссоединение Германии (октябрь 1990 г.) на договорной основе.</p> <p>Усиление президентской власти в США. «Новый курс» Рузвельта и его законодательное обеспечение. Борьба за гражданские права дискриминируемых меньшинств. Возвышение военно-промышленного комплекса. "Холодная война" и ее влияние на политику государства. Новые поправки к конституции.</p>
	<p><b>2.12.</b> <b>Конституционн</b> <b>ая история</b> <b>США в XXв.</b></p>	

	<p><b>2.13. Изменения в конституционном законодательстве стран Европы после второй мировой войны.</b></p> <p><b>2.14. Конституционная история стран социализма и развивающихся стран в XXв.</b></p>	<p>Элементы преемственности и новизны во французской конституции 1946 г. Возникновение Пятой республики. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения. Новый раунд кодификаторской работы. Изменения в двухпартийной системе Англии. Первое лейбористское правительство. Усиление исполнительной власти. Практика делегированного законодательства. Уменьшение полномочий палаты лордов по законам 1911, 1949 и 1999 гг. Британская колониальная империя; ее преобразования в связи с подъемом национально-освободительных движений в колониях. Вестминстерский статут 1931 г. о создании Британского Содружества наций. «Передача власти» бывшим колониям в послевоенный период.</p> <p>Освободительное движение в колониях и становление новых независимых государств в странах Азии, Африки и Латинской Америки после второй мировой войны. Индия. Освободительное движение под руководством Индийского национального конгресса. Раскол в движении на религиозной основе. Возникновение партии Мусульманская лига (1913 г.). Раздел Индии на Пакистан и собственно Индию (Бхарат) в 1947 г. Принятие конституции 1950 г. и ее последующие уточнения и исправления. Иран (до 1935 г. — Персия). Модернизация страны, проводимая шахским режимом, и сопротивление исламского шиитского фундаментализма. Революция 1979 г. Провозглашение Исламской Республики во главе с ее лидером аятоллой Хомейни. Институт "стражей исламской революции". Своеобразие конституционных учреждений. Смерть Хомейни (1989 г.) и начало прагматического курса социальных и политических реформ. Турция. Национально-освободительная революция под руководством М. Кемаля (Ататюрка) и провозглашение турецкой Республики в 1923 г. Военное правление 1980— 83 гг. Референдум по одобрению конституции 1982 г. и переход к гражданскому правлению. Появление группы стран народной демократии. Курс на проведение социалистических преобразований. Перемены в конституционном законодательстве. Кризисные тенденции в Польше, Венгрии и Чехословакии. Падение социалистических режимов в 1989-1990 гг. Различные способы конституционного закрепления происходящих перемен. Традиционное и современное право в истории Сингапура, Ливана, Танзании, Мексики. Образование Китайской Народной Республики, провозглашение ее "государством новой демократии". Идея ускоренного социалистического развития. Конституция 1976 и 1982 гг. Обновление отраслевого законодательства.</p>
--	---	--

	<p><b>2.15. Современная эволюция межгосударственного сотрудничества и международного правового регулирования. Европейский Союз: история учреждений и права.</b></p> <p><b>2.16. Эволюция романо-германского и англосаксонского права в XX в.</b></p> <p><b>2.17. Основные изменения в гражданском праве западноевропейских государств в послевоенный период</b></p>	<p>История европейской интеграции. Этапы формирования общих институтов власти и управления. Европейское право.</p> <p>Влияние глобализации на универсализацию права и сближение правовых систем. Эволюция основных правовых систем в послевоенный период. Направление перемен в кодифицированном праве. Дифференциация отраслей законодательства и правоведения. Обособление новых правовых семейств. Обычное, традиционное и современное право. Юридическое образование и профессия.</p> <p>Изменения в частном и торговом праве после второй мировой войны.</p>
--	---	---

	<p><b>2.18. Основные изменения в карательном праве западноевропейских государств в послевоенный период</b></p> <p><b>2.19. Становление и эволюция социального законодательства.</b></p>	<p>Изменения в законах о преступлениях наказаниях и в законах об организации и осуществлении правосудия.</p> <p>Возникновение и эволюция современного социального законодательства. Внутригосударственное право и современное международное право.</p>
--	---	--

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины (индекс, наименование) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа:  
 при проведении занятий семинарского типа:  
 при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

**4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):**

*Указываются методы (средства, применяемые для выявления уровня освоения компетенции (устная, письменная с применением (на основе) компьютерного тестирования и т.п).*

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Типовые оценочные материалы:**

**4.2.1 Вопросы для докладов (рефератов при очно-заочной форме обучения), опросов и практических занятий:**

**Тема: История государства и права зарубежных стран как наука и предмет преподавания. Приёмы изучения**

**План семинарского занятия:**

1. Всеобщая история права и государства (история права и государства зарубежных стран) как наука и предмет преподавания.
2. Приемы изучения истории права и государства (формально-юридический, сравнительно-исторический, социокультурный и др.).
3. Правовой обычай и закон в истории древних обществ. Первобытное (родовое, общинное, догосударственное) право.
4. Работа над текстами: чтение, конспектирование, воспроизведение. Тексты учебные и дополнительные общеобразовательные.

**Тема: Государства Древнего Востока: общая характеристика**

**План семинарского занятия:**

1. Первобытное право
2. Генезис древнего государства
3. Прото-государства "номового" типа в Египте и Месопотамии

**Тема: Древняя Месопотамия. Законы вавилонского царя Хаммурапи**

**План семинарского занятия:**

1. Законы Хаммурапи (общая характеристика): история создания, структура изложения, значение. Правовой статус авилумов, мушкенумов, рабов.
2. Брак, семья, лично-имущественные права мужа и жены, порядок наследования.
3. Собственность частная, служебная, царская, храмовая и общинная. Договор и виды
4. обязательственных отношений.
5. Преступления и наказания. Организация правосудия.

**Тема: Древняя Индия: варны, касты и управление государством. Законы Ману. «Артхашастра» Каутильи.**

**План семинарского занятия:**

1. Источники правовых установлений в Древней Индии.
2. Законы Ману: общая характеристика. Деление на варны и джати (касты).

3. Собственность и обязательства. Брак и семейственное право.
4. Преступления и наказания. Поводы для обращения в суд.

**Тема: Древний Китай.**

**План семинарского занятия:**

1. Этическая ориентированность древнекитайского права. Ритуал и добродетель (ли).
2. Конфуцианство как государственно-политическая идеология
3. Китайские легисты и их роль в формировании единого государства

**Тема: Древнегреческое право и государство**

**План семинарского занятия:**

1. Древнегреческий полис: возникновение, функционирование, изменения.
2. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла.
3. Обычай, законы и судопроизводство.
4. Опыт Афин и Спарты в оценках Аристотеля, Фукидида и Плутарха.

**Тема: История римского государства и права**

**План семинарского занятия:**

1. Основные периоды истории римского государства. Особенности перехода от царской власти к республиканской, от республики к империи.
2. Основные периоды в истории гражданского (квиритского) права. Источники права. Различение частного и публичного права.
3. "Законы XII таблиц" (общая характеристика).
4. Институции Гая. Три статуса правоспособности. Квиритская и бонитарная собственность.

**Тема: Раннесредневековая монархия. Салический закон**

**План семинарского занятия:**

1. Характеристика "варварских" монархий периода раннего средневековья. Франкское государство.
2. Салическая правда: Общая характеристика.
3. Карательное право
4. Судебная процедура.
5. Аллод как форма владения.

**Тема: Средневековая Англия. Великая Хартия Вольностей**

**План семинарского занятия:**

1. Англосаксонские королевские судебники до 1066г.
2. Нормандское завоевание: новые учреждения власти.
3. Реформы Генриха II и "общее право"
4. Общая характеристика Великой Хартии вольностей: история создания, структура, культурное значение.
5. Права и свободы отдельных сословий. Политические требования баронов ("Баронские статьи").
6. Ограничение произвола королевских чиновников.
7. Историческая судьба Хартии.
8. "Право справедливости".
9. Этапы развития английского средневекового Парламента

**Тема: Средневековое европейское право: источники и партикулярные системы**

**План семинарского занятия:**

1. Источники светского и религиозного (канонического) права: формирование и последующие изменения.
2. Каноническое право: источники и структурные элементы.
3. Источники и партикулярные системы светского права: обычное, феодальное (манориальное) право, торговое, городское и королевское право.
4. Кутюмы Бовези

**Тема: Судебное уложение Карла V (Каролина)****План семинарского занятия:**

1. Общая характеристика.
2. Преступления и наказания.
3. Судопроизводство.

**Тема: Мусульманское право****План семинарского занятия:**

1. Возникновение и основные источники.
2. Личные и имущественные права Договорные обязательства.. Брак и семья.
3. Преступление и наказание.

**Тема: Средневековое государство и право Японии****План семинарского занятия:**

1. Раннее японское государство. Законы "17 статей" 604г.
2. Манифест Тайка 646г.
3. Свод законов Тайхорё VIIIв.
4. Сёгунат Токугава XVII-XIXвв. характеристика органов власти и законодательства.

**Тема: Абсолютная монархия****План семинарского занятия:**

1. Английский абсолютизм: учреждения власти и законодательство.
2. Чрезвычайное правосудие. Сокращение полномочий Парламента.
2. Политика и право французского абсолютизма.
3. Реформы Ришелье
4. Реформы Кольбера

**Тема: Английская революция: основные события и документы****План семинарского занятия:**

1. Первая английская революция: основные события и перемены в конституционном устройстве.
2. "Народное соглашение" — программа государственных реформ. Навигационный акт 1651 г.
3. Протекторат Кромвеля (1653—1658 гг.). "Орудие правительственной власти" (1653 г.). Смерть Кромвеля и восстановление монархии.

**Тема: Конституционные перемены после реставрации монархии****План семинарского занятия:**

1. Конституционные перемены после реставрации монархии.. Измененный акт о процедуре "хабеас корпус" 1679 г. Билль прав 13 февраля 1689 г. Акт об устройении 1701 г.
2. Особенности формирования кабинета министров и двухпартийной системы ториев и вигов. Создание гражданской службы.
3. Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884—1885 гг.

#### 4. Реорганизация судебных учреждений в 1873—1875 гг.

##### **Тема: Конституционная история США**

###### **План семинарского занятия:**

1. Декларация независимости США от 4 июля 1776 г.
2. Конституция США 1787 г. Билль прав 1791 г. 3. Дело "Мэрбери против Мэдисона" (1803 г.).
3. Формирование двухпартийной системы.
4. Гражданская война и второе издание Билля прав.
5. Создание гражданской службы в XIX в.

##### **Тема: Великая французская революция**

###### **План семинарского занятия:**

1. Основные периоды и конституционные документы.
2. Декларация прав человека и гражданина от 26 августа 1789 г.
3. Первая письменная конституция Франции от 3 сентября 1791 г.
4. Якобинская диктатура: основные учреждения, их организация и деятельность.

##### **Тема: Французский карательный кодекс 1810 г.**

###### **План семинарского занятия:**

1. Общая характеристика кодекса 1810 г.
2. Различение трех разновидностей предосудительного поведения: нарушение, проступок, преступление.
3. Три разновидности мер наказания.
4. Процессуальный карательный кодекс 1808 г.

##### **Тема: Гражданский кодекс французов 1804 г. (Кодекс Наполеона)**

###### **План семинарского занятия:**

1. Предшествующие кодификации гражданского права — Кольбер, канцлер д'Агессо.
2. Кодекс Наполеона, общая характеристика.
3. Правоспособность физических лиц, французов и иностранцев.
4. Право собственности, его защита и ограничения. Движимая и недвижимая собственность. Земельная собственность. Сервитуты. Узуфрукт.
5. Договор, его разновидности, условия действительности.
6. Брак, семья, лично-имущественные права жены и детей. Наследование по закону и по завещанию.

##### **Тема: Германское гражданское уложение 1900 г.**

###### **План семинарского занятия:**

1. Источники и построение.
2. Статус физических и юридических лиц.
3. Вещные права. Защита и ограничения права собственности.
4. Обязательства. Договор личного найма.
5. Брак, семья, порядок наследования.

##### **Тема: Реставрация Мэйдзи в Японии**

###### **План семинарского занятия:**

1. Реформы Мэйдзи
3. Восприятие европейского конституционного опыта
4. Парламент и органы управления Японии конца XIX-пер. пол. XX вв.

##### **Тема: Тоталитарные режимы первой пол. XX века: Германия**

**План семинарского занятия:**

1. Конституционное оформление нацистского режима в Германии
2. Чрезвычайное законодательство Германии 1933-45гг.

**Тема: Конституционная история США в XXв.****План семинарского занятия:**

1. Экономическая политика государства до 30х гг. XXв.
2. "Новый курс" Рузвельта: этапы, учреждения и законодательство
3. Практика Верховного суда в сфере защиты прав дискриминируемых меньшинств.

**Тема: Основные изменения в праве западноевропейских государств в послевоенный период****План семинарского занятия:**

1. Влияние международных соглашений послевоенного периода
2. Поколения прав человека после Второй Мировой войны.
3. Гражданское, торговое и карательное право стран либеральной демократии послевоенного периода

**Тема: Эволюция романо-германской и англосаксонской правовых семей в XXв.****План семинарского занятия:**

1. Роль и значение крупных национальных кодификаций
2. Роль международного права.
3. Практика международных судов

**Тема: Становление и эволюция социального законодательства****План семинарского занятия:**

1. Развитие трудового законодательства с начала XX в.
2. Этапы развития семейного права в XX в.
3. Законодательство о социальном обеспечении в странах либеральной и народной демократии.

**4.2.2 Задачи и тестовые задания для проведения текущего контроля по дисциплине****Тематический блок I: Введение и общие положения****Практические задания:**

1. **Задание.** Дайте характеристику нормативным регуляторам в догосударственном обществе. Ответьте на вопрос: на каком этапе правовые нормы отделяются от моральных, религиозных и т.п.?
2. **Задание.** Приведите пример возникновения правового обычая в догосударственном обществе. Дайте характеристику его воздействия на жизнь общества и дальнейшее развитие в нем права.
3. **Задание.** Охарактеризуйте понятие «источник права» с позиций учебной дисциплины ИГиПЗС.

**Тесты для самоконтроля:**

1. Предметом Истории государства и права зарубежных стран является
  1. Эволюция системы государственного управления
  2. Развитие юридической техники законодательных актов
  3. История формирования систем права

## 4. Всё вышеперечисленное

а

2. Анализ событий и фактов, имеющих правовое значение является содержанием

1. Сравнительно-исторического метода исследования
2. Метода индуктивного обобщения
3. Формально-юридического метода
4. Структурно-аналитического метода

3. Типичным источником права в догосударственном обществе является

1. Судебный прецедент
2. Правовой обычай
3. Религиозный обычай
4. Приказ суверена

**Тематический блок II: Древний Восток****Практические задания:**

1. Задача, «Законы Хамураппи». Знатный авилум решил лишить своего сына наследства за недостойное поведение и неуважение к отцу. После смерти последнего сын вступил в права наследника вопреки воле отца. Родственники покойного подали в суд. Вопрос: как будет решено дело?
2. Задача, «Законы Хамураппи». Жрец одного из вавилонских храмов приобрел на рынке двух рабов по сходной цене. Однако житель провинциального города, случайно оказавшийся в Вавилоне, узнал в них своих беглых рабов и отправился к судье. Какое решение должен вынести судья?
3. Задача, «Законы Хамураппи». Вавилонский пращник был пленен во время одной из царских военных кампаний. Пробыв 6 лет в плену, он был продан в рабство. Оказавшись в Вавилоне, он обратился в суд, оспаривая свое рабское положение. За время его отсутствия жена вышла замуж и родила детей. Какое решение должен принять судья?
4. Задача, «Законы Ману». Брахман женился на женщине из варны шудр. После рождения сына она умерла. Совершив необходимые обряды погребения жены, брахман решил жениться снова, избрав в супруги дочь известного учёного-законоведа. Тот отказал, сославшись на законы. Вопрос: какие существуют ограничения для вступления в брак в данном случае?

**Тесты для самоконтроля:**

1. В «Законах Хамураппи» отсутствовали нормы, предусматривающие наказание за:

1. Умышленное убийство
2. Преступление против храмовой собственности
3. Ложное обвинение в убийстве
4. Членовредительство

2. Согласно «Законам Хамураппи» отец имел право лишить сына наследства в случае

1. Независимо ни от чего, по собственной воле
2. В случае однократного совершения по отношению к отцу «тяжкого греха»
3. В случае двукратного совершения по отношению к отцу «тяжкого греха», по решению судей.
4. Сын не мог быть лишён наследства

3. По «Законам Хамураппи» за оскорбление действием, нанесенное свободному, раба ждала ответственность в виде:

1. Телесного наказания, наказывал хозяин по своему усмотрению.
2. Смертной казни, по решению суда
3. Отрезания уха, по решению суда
4. Любого наказания по выбору потерпевшего

4. Основными доказательствами на суде по «Законам Хамураппи» были:

1. Письменные доказательства
2. Свидетельские показания
3. Клятва перед богами
4. «Божий суд»

5. По законам Ману договор признавался недействительным, если:

1. Был заключён между представителями разных варн
2. Договор заключен человеком в невменяемом или нетрезвом состоянии
3. Договор заключён рабом в пользу своего хозяина
4. Договор не был заключён в письменной форме

### **Тематический блок III: Античность**

#### **Практические задания:**

1. **Задача**, «Законы XII таблиц». Во время заседания куриатных комиций было выдвинуто обвинение против римского гражданина, уличённого в даче взятки с целью изменения судебного решения. Было принято решение покарать виновного. Вопрос: какое наказание следует за это преступление? Может ли решение по этому делу быть вынесено на том же заседании куриатных комиций?
2. **Задача**, «Институции Гая». Во время войны Рима с галатами, глава патрицианского рода попал в плен. Через несколько лет он вернулся домой и выяснил, что его старший сын, объявив о гибели отца, сам стал полновластным главой семейства. Вопрос: имел ли право старший сын самовольно эмансипироваться? Будет ли возвратившийся из плена отец восстановлен в правах?
3. **Задача**, «Дигесты Юстиниана». Младшего сына в семье римского гражданина выбрали консулом. Несмотря на то, что он долгое время занимал различные магистратские должности, он по-прежнему находился под властью отца, который отказывался освобождать сына. Как только последний стал консулом, отец стал требовать, чтобы сын немедленно сложил свои полномочия. Вопрос: как может поступить сын?
4. **Задача**, «Эклога». Вольноотпущенник, пользуясь своим статусом свободного поступил на государственную должность. Затаив злобу на сына своего бывшего хозяина, он велел своим подчинённым подкараулить и избить его. Вопрос: какое наказание ждёт бывшего раба?

#### **Тесты для самоконтроля:**

1. В признаки статуса гражданина афинского полиса не входило:
  1. Право на земельную собственность
  2. Участие в защите родных рубежей
  3. Участие в политической жизни полиса
  4. Право участвовать в торговле
2. Остракизм был наказанием за
  1. Уголовное преступление
  2. Низкий проступок должностного лица

3. Отказ служить в армии полуса
4. Ничего из вышеперечисленного

### 3. Должность царя в Древнем Риме

1. Передавалась по наследству
2. Царь избирался всеобщим собранием народа
3. Формально назначался с согласия совета старейшин
4. Ничего из выше перечисленного

### 4. После изгнания Тарквиния Гордого, римские консулы

1. Делили между собой власть по различным сферам управления
2. Выполняли свои функции поочерёдно в соответствии с установленным порядком
3. Один из консулов был заместителем другого
4. Обладали одинаковой властью и должны были выполнять свои функции совместно

5. Среди народных собраний Республиканского Рима, наиболее широкими полномочиями обладали:

1. Куриатные комиции.
2. Центуриатные комиции.
3. Трибутные комиции
4. Все три вида комиций обладали одинаковым объёмом полномочий

### 6. Среди перечисленных должностей, магистратами не являлись:

1. Преторы
2. Трибуны
3. Диктаторы
4. Все вышеперечисленные должности были магистратскими

### 7. В период принципата, власть императора

1. Передавалась по наследству
2. Император избирался Сенатом
3. Император сам назначал себе преемника
4. Императора выбирали центуриатные комиции по предложению Сената

### 8. Крупнейшей кодификацией римского права является:

1. Кодификация Юстиниана
2. Кодекс Феодосия
3. Институции Гая
4. Кодификации Грегориана

## **Тематический блок IV: Европейское Средневековье**

### **Практические задания:**

1. **Задача**, «Салическая правда». Римлянин, получив грамоту от короля франков, решил переселиться в свои новые владения. По дороге на него напали грабители, среди которых были как галлы (римляне), так и франки. Грабителей поймали. Вопрос: какое наказание ждёт каждого из грабителей?
2. **Задача**, «Кларендонские конституции». Епископ выдвинул обвинение против члена городского совета. Последнему было доставлено уведомление, что он должен явиться к епископу и дать ответ по поводу своего проступка. Горожанин открыто заявил посланцу, что отказывается ехать к епископу. Последний сразу же по получении этого известия, отлучил горожанина от церкви. Вопрос: имел ли право епископ так поступить?

3. Задача, «Кутюмы Бовези». Во время слушания дела об убийстве, обвиняемый заявил, что неграмотен и не знает ничего о законах. В ответ на это бальи предложил ему выбрать для себя адвоката. В качестве адвоката обвиняемый попросил собственную супругу, которая разбиралась в законах и обычаях лучше, чем он. Бальи отказал в просьбе. Вопрос: правомерен ли был отказ? Есть ли возможность для обвиняемого прибегнуть к помощи своей супруги на суде?
4. Задача, «Правда короля Альфреда». Преследуемый вооружёнными людьми убийца укрылся в епископской церкви. Во время пребывания там, он покался в том, что сотворил. Всё это время преследователи держали преступление в тайне и на шестой день пребывания убийцы в церкви вытащили его оттуда с намерением отомстить. Их задержали. Вопрос: как суд решит дело?
5. Задача, «Каролина». После совершения крупной кражи из поместья князя, был задержан хозяин трактира по соседству. Прямых доказательств по делу не было и трактирщик отрицал свою причастность. Тем не менее, он был осуждён, так как имел дурную репутацию, а также не мог объяснить, откуда у него внезапно взялись большие суммы денег, в трате которых он был замечен последнее время. Вопрос: имел ли право суд руководствоваться подобными «доказательствами»?

#### **Тесты для самоконтроля:**

1. Аллод по «Салической правде» это:
  1. Всё недвижимое имущество свободного франка
  2. Участок земли, получаемый за службу
  3. Неотчуждаемая земля, которую нельзя было передать по наследству
  4. Десятая часть наследства, переходящая в собственность Церкви
  
2. Вергельд по «Салической правде» это:
  1. Ответственность за убийство, заключающаяся в обычае убивать лучшего в роду
  2. Денежный штраф, поступающий в королевскую казну
  3. Ответственность за убийство в виде выплаты штрафа семье убитого.
  4. Кровная месть
  
3. Согласно «Кутюмам Бовези», женщина на судебном процессе:
  1. Не должна выступать за плату в качестве адвоката
  2. Может защищать себя с разрешения мужа
  3. Может защищать своих детей с разрешения мужа
  4. Всё вышеперечисленное
  
4. Великая Хартия вольностей 1215 содержит статьи
  1. Защищающие вилланов от произвола знати и королевских чиновников
  2. Утверждающие введение единых мер веса по всей стране
  3. Закрепляющие дополнительные налоги
  4. Учреждающие систему королевских судов
  
5. В средневековом английском Парламенте, право петиций означало:
  1. Издание биллей и актов
  2. Законодательную инициативу
  3. Право требовать присяги королевских должностных лиц перед парламентом
  4. Право отлагательного вето

#### **Тематический блок V: Средневековый Восток**

**Практические задания:**

1. **Задача, «Тайхорё».** В трудные для провинции Ямато времена, крестьянин попросил от государственного чиновника продовольственного пособия по причине засухи, а также по причине недавней смерти обоих родителей. Однако ему было отказано по причине того, что он отказывался работать, отработав уже более 40 дней повинности. Крестьянин решил жаловаться губернатору провинции. Вопрос: каким должен быть ответ губернатора?
2. **Задача, Мусульманское право, «Сады праведных».** В арабском селении кади рассматривал дело по заявлению людей, которые видели, как их сосед избивал рабыню, совершившую прелюбодеяние с рабом заявителей; после этого он протащил её за волосы по всему селению, понося различными бранными словами. Вызванный к кади хозяин рабыни утверждал, что на основании древнего урфа (обычая), таково наказание рабыни за прелюбодеяние. Посоветовавшись со знатоками, кади выяснил, что урф говорит именно так. Вопрос: правильно ли поступил хозяин рабыни? Каков должен быть ответ кади?
3. **Задание.** Охарактеризуйте генезис исламского общества и государства на этапе становления и обозначьте его основные сходства и отличия с государствами Запада.

**Тесты для самоконтроля:**

1. В Арабском халифате светские суды
  1. Были низшей инстанцией по отношению к судам кади
  2. Были высшей инстанцией по отношению к судам кади
  3. Были ограничены рамками Корана и традиции
  4. Ничего из вышеперечисленного
  
2. Официальным источником мусульманского права у арабских народов не является
  1. Коран
  2. Сунна
  3. Урф
  4. Кияс
  
3. При сёгунате Токугава должность сёгуна была
  1. Выборной
  2. Наследственной
  3. Сёгун сам назначал себе преемника
  4. Сёгун назначался императором

**Тематический блок VI: Новое время****Практические задания:**

1. **Задача, «Гражданский Кодекс Французов 1804г.».** В гористой местности ежегодно сходили тающие ледники и смывали урожай на участках. После того, как нижележащие участки перешли в собственность одного предпринимателя, он подал иск против владельца вышележащего участка, чтобы он выстроил плотину и задерживал потоки воды, которые с его участка текли ниже. В противном случае предприниматель угрожал выстроить плотину уже на своём участке. Вопрос: какое решение вынесет суд?
2. **Задача, «Французский Уголовный Кодекс 1810г.».** Родители обвиняемой в тяжком преступлении дочери были вынуждены дать взятку судье, чтобы он отправил их дочь не в шахты, а в смиренный дом. Судья вымогал крупную сумму денег и получив её, был уличён в должностном преступлении и сам отдан под суд.

Родителей оправдали, выяснив, что они действовали под принуждением. Вопрос: вернут ли родителям сумму взятки? Где будет отбывать наказание их дочь?

3. Задача, «Закон Ле Шапелье». После пожаров в пригороде Парижа, артель рабочих-строителей предложила местному муниципалитету отремонтировать пострадавшие здания. Во время переговоров о цене выяснилось, что глава артели не может снизить цену, так как взял на себя обязательства удерживать цену на определённом уровне. Другие рабочие в переговорах не участвовали. Глава муниципалитета отказался от найма артели и сообщил в администрации соседних округов о том, чтобы этих строителей нигде не брали на работу. Вопрос: обоснованы ли действия главы муниципалитета? Какой выход существует для главы артели? Для остальных рабочих?
4. Задача, «Германское Гражданское Уложение». По условиям сделки в договоре не была указана процентная ставка за просрочку платежей. Кредитор требовал 6%, ссылаясь на устные договорённости, должник же полностью отказывался от выплаты процентов, ссылаясь на отсутствие указаний в письменном договоре. Вопрос: как судье следует решить это дело?
5. Задача, «Германское Гражданское Уложение 1896г». При заключении земельной сделки, продавец отказался выдать покупателю документы, в которых содержались важные сведения о сервитутах и узуфруктах продаваемого земельного участка. Продавец мотивировал это тем, что участок являлся ранее частью большого поместья, и документы касаются всего поместья в целом, поэтому документы необходимы ему самому. Покупатель обратился в суд. Вопрос: как будет решено дело?
6. Задача, «Гражданский Кодекс Французов 1804г.». После продолжительной болезни скончался зажиточный горожанин. У него осталось двое детей. Всё время болезни с ним рядом был его единственный друг, который и лечил его, будучи известным врачом. После смерти больного выяснилось, что дом умершего был подарен доктору ещё до болезни. Наследники дарителя оспорили действительность этого дарения. Вопрос: как суд должен решить это дело?
7. Задача, «Германское Гражданское Уложение 1896г». Собственник N. земельного участка, использующий его под пастбище, узнал, что с двух соседних участков их владельцы провели изолированную канализацию, часть которой находится в недрах участка N на значительной глубине. N подал в суд иск на обоих соседей с требованием прекратить использование недр его собственного земельного участка. Вопрос: как суд решит дело?

#### **Тесты для самоконтроля:**

1. В английском Билле о правах 1689 г. не указывается, что:

1. Разрешается уголовное преследование за выступление в Парламенте против короля
  2. Король не может взимать сборов в свою пользу без согласия парламента.
  3. Набор и содержание войска возможно лишь с согласия парламента.
  4. Король не вправе без согласия парламента приостанавливать действие законов
2. По Акту об устройении 1701 г. принцип контрагнатуры это
1. Обязательная сопроводительная подпись короля на поступающем в Парламент законопроект
  2. Необходимость королевской подписи для промульгации закона
  3. Обязательная подпись соответствующего министра на законопроектах по вопросам его ведения
  4. Обязательная подпись премьер-министра на королевских ордонансах

3. По второй Декларации прав (1774) американских колонистов, основным требованием было:

1. Предоставить независимость британским колониям в Америке
2. Отменить рабство
3. Признать за колонистами те же права, что и у остальных британских подданных
4. Предоставить колонистам дополнительные привилегии

4. Согласно «Статьям Конфедерации»:

1. Гражданин одного штата был гражданином любого другого из 13 штатов
2. Гражданин одного штата считался иностранцем в другом
3. Существовало только единое гражданство Конфедерации
4. Понятие гражданства не существовало

5. По Конституции США 1787 года президент имел право:

1. Абсолютного вето
2. Отлагательного вето
3. Лишать полномочий судей Верховного суда
4. Распускать Сенат и Палату представителей

6. Конституция США 1787 года:

1. Содержала перечень гарантируемых прав и свобод граждан
2. Обязывала гарантировать и защищать права и свободы граждан в конституционных актах штатов
3. Не гарантировала минимума гражданских прав и свобод
4. Закрепляла неравенство белых и чернокожих в отношении гражданских прав и свобод

7. По Конституции Франции от 3 сентября 1791 г., Франция признавалась

1. Абсолютной монархией
2. Парламентской монархией
3. Республикой
4. Ничем из вышеперечисленного

8. Согласно Гражданскому кодексу французов 1804 года, к видам завещаний не относилось:

1. Поручительское завещание
2. Тайное завещание
3. Собственноручное завещание
4. Публичное завещание

9. Согласно Франкфуртской конституции 1849 года, Германия должна была стать:

1. Унитарным государством с республиканской формой правления
2. Федеративной конституционной монархией
3. Конфедерацией с советом земель во главе
4. Унитарной парламентской монархией

10. По Германскому гражданскому уложению 1896 года развод признавался при следующих обстоя

1. Взаимное согласие супругов на развод
2. Лишение дееспособности жены
3. Злонамеренное оставление супруга
4. Отказ жены подчиняться решению мужа

## Тематический блок VII: Новейшее Время

### Практические задания:

1. Задание. Сравните политические режимы первой пол. XX века в Японии, Германии, Италии, Испании. Покажите их сходство и различия.
2. Задание. Объясните термин «народная демократия». Какие современные политические режимы ей соответствуют?
3. Задание. На примерах объясните значение решений международных судов для развития международного и национального права на современном этапе.
4. Задание. Приведите примеры и охарактеризуйте решения Верховного Суда США в качестве источников права.

### Тесты для самоконтроля:

1. Полномочиями конституционного контроля по японской Конституции 1946 года обладает

1. Палата советников
2. Верховный суд
3. Конституционное собрание
4. Тайный совет

2. Помимо прочего, «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта включал в себя:

1. Запрет вывоза золота за пределы США
2. Запрет забастовок на автомобильных предприятиях
3. Обязательное вступление всех работников в профсоюзы
4. Отмена государственных субсидий для банков

3. Официально расовая сегрегация была признана противоречащей Конституции США

1. Законом о гражданских правах 1964 года
2. Законом о гражданских правах 1957 года
3. Верховным судом США в 1954 году
4. XXVI поправкой в 1971 году

4. К «третьему поколению» прав человека относятся:

1. Право этнических и религиозных меньшинств на самоопределение
2. Право на равный доступ к получению образования
3. Право на мир, развитие и чистую среду обитания
4. Право на забастовку и создание профсоюзов

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

#### **4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа формирования компетенции

#### **4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b> <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	<b>Критерий оценивания</b> <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
<b>1 этап (...-1.1)</b>		

#### **4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типичные оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*Приводятся типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.*

#### **Шкала оценивания.**

*Описывается шкала.*

#### **4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Приводятся рекомендации, позволяющие обучающимся организовать процесс освоения дисциплины (модуля). Например, по планированию и организации времени, отведенного на освоение дисциплины (модуля), последовательности действий обучающегося; по использованию учебно-методических материалов; по работе с литературой; по подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации; по работе с тестовыми заданиями, по выполнению домашних заданий и др.*

*Приводятся вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов, к лабораторным работам (практикумам); рекомендации по написанию рефератов, докладов, эссе и курсовых работ (проектов).*

*Заполняется в виде отдельного раздела или ссылкой на изданные ранее.*

#### **6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

##### **6.1. Основная литература.**

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01978-0. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434484> — ЭБС «Юрайт»

2. Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 1006 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2737-5. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426005> — ЭБС «Юрайт»

3. Селянин А.В. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Селянин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2008. — 154 с. — 978-5-377-01902-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1153.html>

4. Томсинов, В. А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время [Электронный ресурс] / В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2012. — 456 с. — 978-5-94373-215-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/6751.html>

5. Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах / Н. П. Дмитриевский, М. В. Зимелева, С. Ф. Кечекьян [и др.] ; под ред. В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-439-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/78879.html>

6. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах / Б. Я. Арсеньев, О. А. Артуров, М. А. Гуковский [и др.] ; под ред. В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-440-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/78880.html>

## 6.2. Дополнительная литература.

1. Лупу А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Лупу, И.Ю. Оськина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Проспект, 2011. — 117 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3133.html>

2. Симонишвили Л.Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Р. Симонишвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011. — 280 с. — 978-5-902597-23-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17016.html>

3. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : учебник для академического бакалавриата / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3973-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430418> — ЭБС «Юрайт»

4. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и новейшее время : учебник для академического бакалавриата / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 539 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3974-3. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444156> — ЭБС «Юрайт»

5. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и средние века : учебник для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 436 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00083-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434735> — ЭБС «Юрайт»

6. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 2. Государство и право в современную эпоху : учебник для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 395 с.

— (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00085-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434736> — ЭБС «Юрайт»

7. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08933-2. — 2.Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/426756> — ЭБС «Юрайт»

8. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08913-4. — 2.Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/426693> — ЭБС «Юрайт»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. ....