

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Алтайский филиал  
Кафедра экономики и финансов

**УТВЕРЖДЕНА**  
решением заседания кафедры  
экономики и финансов  
Протокол № 6  
от «21» февраля 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.13.01 Банковское дело**

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

профиль: Финансы и кредит

квалификация: бакалавр

форма обучения: заочная

Год набора – 2017

Барнаул, 2017 г.

**Авторы–составители:**

Доцент, к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Воробьев Сергей Петрович

Доцент, к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Воробьева Виктория Владимировна

**Заведующий кафедрой** экономики и финансов, к.э.н. Черных Антон Александрович

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3	Содержание и структура дисциплины .....	5
4	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	7
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	20
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	26
6.1	Основная литература.....	26
6.2	Дополнительная литература.....	26
6.3	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	27
6.4	Нормативные правовые документы .....	27
6.5	Интернет-ресурсы .....	27
6.6	Иные источники.....	28
7	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	28

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.13.01 Банковское дело обеспечивает овладение следующими компетенциями:

компетенции, формирование которых начинается в течение изучения дисциплины: нет

компетенции, формируемые дисциплиной: нет;

компетенции, формирование которых завершается в течение изучения дисциплины:

ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

## 1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Таблица 1

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
А/01.6 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг / мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК- 22.3	на уровне знаний: - знает принципы, организацию и содержание деятельности кредитных организаций; - знает современные тенденции в развитии банковского бизнеса, в системе управления банком
		на уровне умений: - умеет использовать методы для оптимизации структуры источников формирования инвестиционных ресурсов.
		на уровне навыков: - владеет алгоритмом расчетов экономических показателей, характеризующих банковскую деятельность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

## 2 Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72 часа, что соответствует 2 (двум) зачетным единицам (з. е.).

Заочная форма обучения: контактная работа с преподавателем – 17 ч. (лекции – 4 ч., практические занятия – 12 ч., консультации – 1 ч.), самостоятельная работа обучающихся – 46 ч.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**  
 Дисциплина **Б1.В.ДВ.13.01** Банковское дело изучается:

– заочная форма обучения: 5курс.

Дисциплина реализуется после:

Б1.Б.17	Деньги, кредит, банки
Б1.В.09	Страхование
Б1.В.17	Бухгалтерский учет и анализ
Б1.В.13	Финансовое право

**3 Содержание и структура дисциплины**

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Современная банковская система России	10	2		2		6	О,Р
Тема 2	Коммерческий банк как основное звено банковской системы России	10	2		2		6	О,Р
Раздел 2	Кредитные операции банков, связанные с привлечением и размещением банковских ресурсов							О,Р
Тема 3	Ресурсы коммерческого банка	8			2		6	О,Р
Тема 4	Организация банковского кредитования	8			2		6	О,Р
Тема 5	Организация платежей и расчетов	8			2		6	О,Р
Тема 6	Кассовое обслуживание хозяйства	8			2		6	О,Р
Тема 7	Операции банков на рынке ценных бумаг	6					6	О,Р
Тема 8	Ликвидность коммерческого банка	4					4	О,Р,Т
Промежуточная аттестация		9						Зачет
Консультация		1						
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>12</b>		<b>46</b>	

формы текущего контроля успеваемости : типовые задания (ТЗ), контрольные работы (К)

### **Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Современная банковская система России**

Банковская система, ее роль в механизме управления рыночной экономикой, структура банковской системы РФ. Современное банковское законодательство.

Центральный банк РФ (Банк России): организационное устройство, цели деятельности, функции и роль в кредитной системе. Инструменты, используемые ЦБ РФ для денежно-кредитного регулирования экономики.

Небанковские кредитные организации: виды, совершаемые операции. Банковские группы и холдинги, союзы и ассоциации. Проблемы и перспективы развития банковской системы РФ.

#### **Тема 2. Коммерческий банк как основное звено банковской системы России**

Банки, как особый тип финансового посредника в рыночной экономике, их основные отличия от недепозитных финансовых институтов, их значение в снижении рисков в инвестировании временно свободных денежных средств личного сектора экономики и хозяйствующих субъектов рынка.

Принципы деятельности и функции коммерческих банков. Организационно-правовые формы деятельности банков, особенности их деятельности в форме открытого и закрытого акционерного общества, в форме общества с ограниченной ответственностью (паевые банки), в форме общества с дополнительной ответственностью.

#### **Тема 3. Ресурсы коммерческого банка**

Общая характеристика ресурсов коммерческих банков и их структура, классификация в соответствии с международными нормами.

Собственные ресурсы банков: состав, характеристика составных частей, структура. Минимальный размер уставного капитала для вновь создаваемых кредитных организаций, минимальный размер собственных средств (капитала) для действующих кредитных операций увеличения собственного капитала банка.

#### **Тема 4. Организация банковского кредитования**

Экономическая и юридическая основа банковского кредита. Субъекты кредитных отношений в условиях рынка. Виды банковских кредитов и их классификация. Принципы кредитования рыночного хозяйства: возвратность, срочность, обеспеченность, платность, дифференцированность. Формы обеспечения возвратности кредита.

#### **Тема 5. Организация платежей и расчетов**

Целостное представление о национальной платежной системе как системно значимом элементе рыночной экономики, ключевых принципах ее функционирования, участниках, роли ЦБ РФ в ее организации, рисках

платежных систем, основных направлениях ее развития. Правовая база и принципы организации платежей и расчетов в РФ.

Тема 6. Кассовое обслуживание хозяйства

Порядок ведения кассовых операций в РФ на основании действующего законодательства. Основные требования банка к клиентам по соблюдению правил совершения кассовых операций.

Тема 7. Операции банков на рынке ценных бумаг

Законодательно-нормативная база, регламентирующая участие банков в операциях с ценными бумагами.

Общая характеристика деятельности банка в качестве непрофессионального и профессионального участника рынка ценных бумаг.

Тема 8. Ликвидность коммерческого банка

Понятие ликвидности банка. Ликвидность и платежеспособность банка, сравнительная характеристика. Виды ликвидности. Значение ликвидности для деятельности банка.

Методы управления ликвидностью банка: управление активами, управление пассивами, реструктуризация активов и пассивов банка в целях сбалансированного управления ликвидностью

#### **4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

**4.1.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.13.01 Банковское дело используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Таблица 3

<b>Тема (раздел)</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Тема 1. Современная банковская система России	О,Р
Тема 2. Коммерческий банк как основное звено банковской системы России	О,Р
Тема 3. Ресурсы коммерческого банка	Р, О
Тема 4. Организация банковского кредитования	Р,О
Тема 5. Организация платежей и расчетов	О,Р
Тема 6. Кассовое обслуживание хозяйства	О,Р
Тема 7. Операции банков на рынке ценных бумаг	О,Р
Тема 8. Ликвидность коммерческого банка	О,Р,Т

#### **4.1.2 Зачет и зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):**

- зачет с оценкой в устной форме путем защиты курсовой работы;
- зачет проводится в устной форме по заданным в билете вопросам.

#### **4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Типовые оценочные материалы по теме 1

Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

Вопросы для опроса:

1. Функция спроса на деньги. Источники предложения денег и задачи центрального банка по поддержанию равновесия на денежном рынке.
2. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Особенности расчета денежных агрегатов в РФ.
3. Основные активы и обязательства центрального банка, источники денежной базы и ее структура. Механизм денежной трансмиссии.
4. Основные инструменты денежно-кредитного регулирования.
5. Конечные, промежуточные и операционные цели денежно-кредитной политики центрального банка. Факторы, влияющие на их определение
6. Основные режимы денежно-кредитной политики. Особенности режима инфляционного таргетирования.
7. Денежно-кредитная политика Банка России, ее цели и основные используемые инструменты. Задачи денежно-кредитной политики на 2017 год.
8. Совершенствование системы банковского надзора и регулирования в условиях мирового финансового кризиса.

Средство оценивания - реферат.

1. Функция спроса на деньги. Источники предложения денег и задачи центрального банка по поддержанию равновесия на денежном рынке.
2. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Особенности расчета денежных агрегатов в РФ.
3. Основные активы и обязательства центрального банка, источники денежной базы и ее структура. Механизм денежной трансмиссии.
4. Основные инструменты денежно-кредитного регулирования.
5. Конечные, промежуточные и операционные цели денежно-кредитной политики центрального банка. Факторы, влияющие на их определение
6. Основные режимы денежно-кредитной политики. Особенности режима инфляционного таргетирования.
7. Денежно-кредитная политика Банка России, ее цели и основные используемые инструменты. Задачи денежно-кредитной политики на 2017 год.
8. Совершенствование системы банковского надзора и регулирования в условиях мирового финансового кризиса.



Типовые оценочные материалы по теме 2

Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

Вопросы для опроса:

1. Общая характеристика международных нормативных документов по управлению банковскими рисками (Базельский комитет).
2. VaR-оценка риска.
3. Сущность и формы стресс-тестирования банков.

Средство оценивания - реферат.

1. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности», его основные положения.
2. Виды лицензий на осуществление банковской деятельности и их значение.
3. Виды кредитных организаций и основные отличия их деятельности.
4. Общая характеристика международных нормативных документов по управлению банковскими рисками (Базельский комитет).
5. VaR-оценка риска.
6. Сущность и формы стресс-тестирования банков.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

Вопросы для опроса:

1. Банковский капитал. Управление капиталом и дивидендами.
2. Электронные деньги: характеристика и расчеты. Правовое регулирование.
3. Инвестиции. Классификация инвестиций.
4. Денежные потоки в инвестиционном проекте.
5. Классификация инвестиционных проектов.
6. Финансирование реальных инвестиций.
7. Процедура иммунизации портфеля облигаций.
8. Основные ценовые закономерности на рынке облигаций.

Средство оценивания - реферат.

1. Использование статистических методов оценки банковских рисков (Монте-Карло и т.п.).
2. Концепция экономической добавленной стоимости применительно к коммерческому банку.
3. Хеджирование дохода и капитала банка от риска изменения процентной ставки. Модели GAP и DGAP.

5. Управление ликвидностью в коммерческом банке. Сущность и основные методы управления риском ликвидности.

6. Банковский капитал. Управление капиталом и дивидендами. Интеллектуальный капитал банка.

7. Корпоративное управление в коммерческом банке.

8. Банковские слияния: мотивы, экономические прибыли и издержки, финансирование акциями и денежными средствами.

9. Контроллинг как особая концепция эффективного управления организацией: трактовки, модели, функции.

13. Формирование оптимальной финансовой структуры банка на основе центров ответственности. Виды центров ответственности и принципы их выделения.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

Вопросы для опроса:

1. Виды банковских кредитов
2. Условия получения кредита для организаций и физических лиц
3. Расчет полной стоимости кредита

Средство оценивания - реферат.

1. Виды банковского кредитования.
2. Особенности предоставления ипотечных кредитов.
3. Скорринг.
4. Особенности проведения оценки кредитного портфеля коммерческого банка.
5. Особенности предоставления потребительского кредита.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

Вопросы для опроса:

1. Электронные расчеты в платежной системе Банка России (системы ВЭР и МЭР, БЭСП).

2. Электронные расчеты в платежных системах. Системы электронных платежей (электронный banking): характеристика, функционирование. Расчеты с использованием интернет-технологий.

3. Регулирование электронных расчетов. Законодательная основа.

4. Расчеты в международных и национальных карточных платежных системах.

Средство оценивания - реферат.

1. Нормативная база Банка России, регулирующая проведение расчетов в системе БЭСП.

2. Порядок осуществления электронных расчетов в платежной системе Банка России.

3. Характеристика международных платежных систем.

4. Характеристика платежной системы «Мир».

Типовые оценочные материалы по теме 6

Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

Вопросы для опроса:

1. Порядок заключения договора о кассовом обслуживании

2. Нормативные документы Банка России регулирующие кассовое обслуживание в кредитных организациях.

Средство оценивания - реферат.

1. Нормативная база Банка России, регулирующая осуществление кассового обслуживания.

2. Порядок осуществления операций по инкассации наличности.

3. Особенности составления договора о кассовом обслуживании.

Типовые оценочные материалы по теме 7

Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

Вопросы для опроса:

1. Понятие безрисковой ценной бумаги.

2. Модель Дж.Тобина.

3. Понятия эффективного и допустимого множеств портфелей.

4. Задача оптимизации портфеля рискованных бумаг Г.Марковица.

5. Понятие полной и частичной диверсификации.

6. Модель У.Шарпа. Показатель бета, его сущность и применение.

7. Ценовое представление модели CAPM. Представление модели CAPM в терминах доходности.

8. Модели стоимости финансовых инструментов с неопределенным денежным потоком.

9. Понятие хеджирования. Инструменты хеджирования.

10. Стриппинг. Преимущества для российского рынка капитала.

11. Модели стоимости финансовых инструментов с определенным денежным потоком.

12. Диверсификация портфеля инвестиционных проектов.

13. Управление инвестиционными проектами в условиях риска.

14. Анализ сценариев при оценке инвестиционных проектов.

Средство оценивания - реферат.

1. Модель У.Шарпа. Показатель бета, его сущность и применение.

2. Стриппинг. Преимущества для российского рынка капитала.

3. Модели стоимости финансовых инструментов с определенным денежным потоком.
4. Диверсификация портфеля инвестиционных проектов.
5. Управление инвестиционными проектами в условиях риска.

Типовые оценочные материалы по теме 8

Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины.

Вопросы для опроса:

1. Понятие ликвидности кредитной организации.
2. Расчет показателей ликвидности кредитной организации.

Средство оценивания - реферат.

1. Характеристика нормативных актов Банка России, а также форм отчетности, представляемых кредитными организациями в целях контроля показателей ликвидности в банка России.

Средство оценивания – тестирование. (проводится после изучения всех тем дисциплины, включает в себя информацию по всем изученным темам)

1. Назвать цели деятельности Центрального банка Российской Федерации:

- А) защита и обеспечение устойчивости рубля
- Б) получение прибыли
- В) развитие и укрепление банковской системы

2. При осуществлении денежно-кредитной политики Банк России взаимодействует:

- А) с Правительством Российской Федерации
- Б) выступает кредитором последней инстанции для кредитных организаций, организует систему рефинансирования
- В) монопольно осуществляет эмиссию наличных денег
- Г) устанавливает размеры ставок по кредитам в кредитных организациях

3. Клиентами Банка России (осуществляет расчетно-кассовое обслуживание) являются:

- А) юридические лица
- Б) физические лица
- В) кредитные организации
- Г) управление федерального казначейства

4. Назвать основной закон регулирующий деятельность Банка России

- А) Федеральный закон 86-ФЗ

Б) Федеральный закон № 395-1

5. Назвать основной закон регулирующий деятельность кредитных организаций

А) Федеральный закон 86-ФЗ

Б) Федеральный закон № 395-1

6. Пассивные операции банка это –

7. Активные операции банка это –

8. Определите структуру собственных ресурсов банка:

А) уставный капитал

Б) резервный фонд

В) нераспределенная прибыль

Г) депозиты до востребования

9. Каким образом увеличивается уставный капитал Банка

А) дополнительная эмиссия акций

Б) за счет привлечения денежных средств на депозиты банка

В) дополнительные взносы учредителей

Г) прием новых участников

10. Депозиты до востребования включают

А) средства на текущих, расчетных, бюджетных счетах

Б) средства, внесенные в банк на определенный срок

В) Средства на корреспондентских счетах других банков

11. Назовите сроки срочных депозитов в банке

А) до 10 дней

Б) до 30 дней

В) свыше 3 лет

12. Что относится к недепозитным операциям

А) операции РЕПО

Б) операции ЛОРО

В) получение займов на межбанковском рынке

13. Дать определение расчетным операциям –

14. Дать определение кассовых операций –

15. Дать определение инвестиционных операций –

16. Если инфляция за год составила 8%, то покупательная способность денег за этот период увеличилась на 8%

- А) верно
- Б) неверно

17. Как правило, ставки по депозитам с одинаковыми условиями, но в разных валютах одинаковы

- А) верно
- Б) неверно

18. Что такое депозит

- А) бессрочный вклад в банке
- Б) срочный вклад в банке
- В) бессрочный кредит в банке
- Г) срочный кредит в банке

19. Агентство по страхованию вкладов (АСВ) страхует

- А) вклады граждан в банке
- Б) вклады граждан в кредитных потребительских кооперативах
- В) все вышеперечисленное

20. На какую сумму застрахованы вклады граждан

- А) 1 400 000 руб.
- Б) 700 000 руб.
- В) 600 000 руб.

21. Какой из ниже перечисленных факторов не повлияет на снижение ставки по автокредиту

- А) Наличие формы 2-НДФЛ
- Б) Наличие кредитной карты
- В) Наличие квартиры в собственности
- Г) Наличие положительной кредитной истории

22. Выберите неверное утверждение

- А) за пользование кредитом необходимо платить проценты и комиссии
- Б) у кредита есть четкий срок, на который он выдается
- В) каждый кредит должен иметь залог или поручителя
- Г) сумма кредита ограничена платежеспособностью заемщика

23. В каком случае поручитель обязан погасить кредит

- А) в случае неплатежеспособности заемщика
- Б) в случае потери работы заемщиком

- В) в случае нежелания заемщика погашать кредит
- Г) в случае болезни заемщика

24. Чем может закончиться завышение доходов при оформлении кредита.  
Выберите неверный ответ.

- А) Затруднениями при осуществлении платежей по кредиту
- Б) Досрочным прекращением кредитного договора
- В) испорченной кредитной историей
- Г) увеличением ставки по кредиту

25. На каких условиях выдается кредит

- А) платность
- Б) срочность
- В) возвратность
- Г) платежеспособность

26. Что представляет собой номинальная ставка по депозиту

- А) проценты, которые предлагает банк за то, что вы принесли ему свои сбережения
- Б) размер инфляции в текущем году

27. Реальная ставка по депозиту это

- А) проценты, которые предлагает банк за то, что вы принесли ему свои сбережения
- Б) (проценты, которые предлагает банк за то, что вы принесли ему свои сбережения) - (размер инфляции в текущем году)

### Ключи

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
а, в	а, в	в, г	а	б			а, б, в	а, в, г	а, в	б, в	а, в				б	б	а, б	а	а	а	а, б, в	в	а	б, в	а, б, в	а	б

### 4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 4

Код компетенции	Наименование компетенции (должен обладать)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК- 22.3	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Таблица 5

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-22.3 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знает принципы, организацию и содержание деятельности кредитных организаций;</li> <li>– Знает современные тенденции в развитии банковского бизнеса, в системе управления банком.</li> <li>– Умеет использовать методы для оптимизации структуры источников формирования инвестиционных ресурсов.</li> <li>– Владеет алгоритмом расчетов экономических показателей, характеризующих банковскую деятельность на основе типовых методик и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знает принципы, организацию и содержание деятельности кредитных организаций;</li> <li>– Знает современные тенденции в развитии банковского бизнеса, в системе управления банком.</li> <li>– Умеет использовать методы для оптимизации структуры источников формирования инвестиционных ресурсов.</li> <li>– Владеет алгоритмом расчетов экономических показателей, характеризующих банковскую деятельность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</li> </ul>



	действующей нормативно-правовой базы.	
--	---------------------------------------	--

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### Оценочные материалы для зачета с оценкой

Зачет с оценкой проводится по результатам выполнения *курсовой работы* по одной из следующих тем (ПК-22.5), которые должны быть выполнены на материалах конкретных организаций (по согласованию с преподавателем допускается выполнять работу на материалах по региону, муниципальному образованию):

1. Анализ экономической эффективности использования основных средств.
2. Анализ себестоимости продукции в динамике и выполнение плана по снижению затрат на рубль товарной продукции.
3. Факторный анализ затрат на один рубль товарной продукции.
4. Анализ состава и структуры затрат на производство и долевого влияния каждой статьи на изменение себестоимости продукции.
5. Анализ состава и факторов формирования переменных затрат.
6. Анализ косвенных затрат.
7. Анализ использования рабочего времени и фонда оплаты труда.
8. Анализ обеспеченности и движения рабочей силы.
9. Анализ структуры и динамики финансовых результатов.
10. Факторный анализ формирования прибыли от продаж.
11. Факторный анализ формирования прибыли до налогообложения и чистой прибыли.
12. Анализ показателей рентабельности
13. Оценка кредито- и платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности бухгалтерского баланса и данных о движении денежных средств.
14. Анализ оборачиваемости и реализации запасов. Анализ оборачиваемости дебиторской задолженности в организации.
15. Оценка операционного леввериджа и запаса финансовой устойчивости предприятия.
16. Комплексная оценка и прогнозирование риска финансовой несостоятельности организации
17. Анализ объемов инвестиционной деятельности организации
18. Оценка эффективности определения величины резервов в организации

## Шкала оценивания (зачет)

Таблица 6

Описание шкалы	Оценка (по 5-балльной шкале)
<p>У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>	Зачтено
<p>Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	
<p>Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач</p>	
<p>Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает</p>	Не зачтено

практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме.	
---	--

### Шкала оценивания (зачет с оценкой – курсовая работа)

Таблица 6

Показатели	Оценка (по 5-балльной шкале)
<p>Исследование выполнено самостоятельно, имеет практическую значимость (выполнено на достоверных материалах реально функционирующей организации, муниципального образования, региона). Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы, продемонстрировать навыки детерминированного факторного анализа, расчета основных показателей финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление отвечает утвержденным требованиям написания письменных работ. Во время защиты обучающийся показывает умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, правильно отвечает на поставленные вопросы</p>	5 «отлично»
<p>Исследование выполнено самостоятельно, имеет практическую значимость (выполнено на достоверных материалах реально функционирующей организации, муниципального образования, региона). Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы, в том числе на основе детерминированного факторного анализа, расчета основных показателей финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты обучающийся показывает умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы</p>	4 «хорошо»
<p>Исследование выполнено самостоятельно, но не имеет практической значимости (не выполнено на материалах реально функционирующей организации, муниципального образования, региона). Обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы, в том числе на основе детерминированного факторного анализа, расчета основных показателей финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, эффективности использования ресурсов и рентабельности деятельности вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются</p>	3 «удовлетворительно»

недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты обучающийся затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы	
Исследование выполнено с высокой степенью заимствований. Обучающийся обнаруживает незнание большей части темы или совсем не ориентируется в ней, искажает смысл определений, не владеет терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, излагает материал бессистемно и неуверенно. Обучающийся не может ответить на вопросы по теме	2 «неудовлетворительно»

#### 4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится с соблюдением следующих требований по процедуре:

Зачет проводится в устной форме. На зачете обучающиеся самостоятельно готовят ответы на вопросы билета промежуточной аттестации по дисциплине. Одновременно присутствуют на промежуточной аттестации не более 6 человек (подготовка ответа, ответ преподавателю). Обучающийся при входе в аудиторию при себе имеет только письменные принадлежности (ручку или карандаш). Бумагу, необходимую для подготовки, выдает преподаватель. Обучающийся берет билет, ему предоставляется 30 минут для подготовки устного ответа на вопросы билета.

#### 5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

##### *Лекции*

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает обучающихся, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству обучающихся на самостоятельное изучение материала.

##### *Практические занятия*

Практические представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание

методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

#### *Самостоятельная работа обучающегося*

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторские занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

#### *Курсовая работа*

В курсе используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимся. Курсовая работа – это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Целью проекта является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. Проект формирует следующие компетенции:

- усвоение теоретического материала и путей его применения на практике;
- навыки творческого мышления;
- воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- навык самостоятельной профессиональной деятельности;
- комплексная работа со специальной литературой и информационными ресурсами;
- научно-исследовательская деятельность.

Проект входит в индивидуальное портфолио обучающегося.

В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку.

Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору проекта, не должны выходить за рамки тематики проекта.

#### *Оценивание тестовых заданий*

<b>Количество правильных ответов теста (%)</b>	0-49	50-64	65-84	85-100
<b>Отметка по 5-ти бальной шкале</b>	2	3	4	5

#### *Критерии оценки реферата:*

1. Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.
2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).
3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).
4. Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).
5. Использование литературных источников.
6. Культура письменного изложения материала.
7. Культура оформления материалов работы.

Оценивая студенческий реферат, преподаватель, в первую очередь, обращает внимание на умение обучающегося работать с научной литературой, вычленять проблему из контекста, наличие навыков логического мышления, культуру письменной речи, знание оформления научного текста, ссылок, составления библиографии.

Рефераты должны быть оформлены в соответствии с требованиями Алтайского филиала РАНХиГС.

#### *Оценивание реферата*

Реферат обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем дисциплины, исходя из критериев оценки работы реферата.

#### *Критерии оценки устного опроса*

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

### *Оценивание устного опроса*

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

## **Материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

### Примерные темы курсовых работ

1. Модели стоимости финансовых инструментов с определенным денежным потоком.
2. Диверсификация портфеля инвестиционных проектов.
3. Управление инвестиционными проектами в условиях риска.
4. Анализ сценариев при оценке инвестиционных проектов.
5. Модель У.Шарпа. Показатель бета, его сущность и применение.
6. Стриппинг. Преимущества для российского рынка капитала.
7. Модели стоимости финансовых инструментов с определенным денежным потоком.
8. Диверсификация портфеля инвестиционных проектов.
9. Управление инвестиционными проектами в условиях риска.
10. Хеджирование дохода и капитала банка от риска изменения процентной ставки. Модели GAP и DGAP.
11. Управление ликвидностью в коммерческом банке. Сущность и основные методы управления риском ликвидности.
12. Банковский капитал. Управление капиталом и дивидендами. Интеллектуальный капитал банка.
13. Корпоративное управление в коммерческом банке.
14. Функция спроса на деньги. Источники предложения денег и задачи центрального банка по поддержанию равновесия на денежном рынке.
15. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Особенности расчета денежных агрегатов в РФ.
16. Основные активы и обязательства центрального банка, источники денежной базы и ее структура. Механизм денежной трансмиссии.
17. Основные инструменты денежно-кредитного регулирования.
18. Конечные, промежуточные и операционные цели денежно-кредитной политики центрального банка. Факторы, влияющие на их определение
19. Основные режимы денежно-кредитной политики. Особенности режима инфляционного таргетирования.
20. Денежно-кредитная политика Банка России, ее цели и основные используемые инструменты. Задачи денежно-кредитной политики на 2017 год.

## 21. Совершенствование системы банковского надзора и регулирования в условиях мирового финансового кризиса.

### **Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Функция спроса на деньги. Источники предложения денег и задачи центрального банка по поддержанию равновесия на денежном рынке.
2. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Особенности расчета денежных агрегатов в РФ.
3. Основные активы и обязательства центрального банка, источники денежной базы и ее структура. Механизм денежной трансмиссии.
4. Основные инструменты денежно-кредитного регулирования.
5. Конечные, промежуточные и операционные цели денежно-кредитной политики центрального банка. Факторы, влияющие на их определение.
6. Основные режимы денежно-кредитной политики. Особенности режима инфляционного таргетирования.
7. Денежно-кредитная политика Банка России, ее цели и основные используемые инструменты. Задачи денежно-кредитной политики на 2017 год.
8. Совершенствование системы банковского надзора и регулирования в условиях мирового финансового кризиса.
9. Использование статистических методов оценки банковских рисков (Монте-Карло и т.п.).
10. Концепция экономической добавленной стоимости применительно к коммерческому банку.
11. Хеджирование дохода и капитала банка от риска изменения процентной ставки. Модели GAP и DGAP.
12. Управление ликвидностью в коммерческом банке. Сущность и основные методы управления риском ликвидности.
13. Банковский капитал. Управление капиталом и дивидендами. Интеллектуальный капитал банка.
14. Корпоративное управление в коммерческом банке.
15. Банковские слияния: мотивы, экономические прибыли и издержки,
16. финансирование акциями и денежными средствами.
17. Контроллинг как особая концепция эффективного управления организацией: трактовки, модели, функции.
18. Нормативная база Банка России, регулирующая проведение расчетов в системе БЭСП.



19. Порядок осуществления электронных расчетов в платежной системе Банка России.
20. Характеристика международных платежных систем.
21. Характеристика платежной системы «Мир».
22. Понятие хеджирования. Инструменты хеджирования.
23. Стриппинг. Преимущества для российского рынка капитала.
24. Модели стоимости финансовых инструментов с определенным денежным потоком.
25. Диверсификация портфеля инвестиционных проектов.
26. Управление инвестиционными проектами в условиях риска.
27. Анализ сценариев при оценке инвестиционных проектов.
28. Модель У. Шарпа. Показатель бета, его сущность и применение.
29. Стриппинг. Преимущества для российского рынка капитала.
30. Модели стоимости финансовых инструментов с определенным денежным потоком.
31. Диверсификация портфеля инвестиционных проектов.
32. Управление инвестиционными проектами в условиях риска.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1 Основная литература**

Таблица 7

№ п/п	Автор	Наименование издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Жуков Е.Ф.	Банковское дело. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник	М.: Юрайт	2017	<a href="https://bibli-online.ru/book/07501148-FEA4-4131-825E-F67E71C0DF9F">https://bibli-online.ru/book/07501148-FEA4-4131-825E-F67E71C0DF9F</a>
2	Балакина Р.Т.	Банковское дело [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся, обучающихся по экономическим направлениям подготовки бакалавров	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/59586.html">http://www.iprbookshop.ru/59586.html</a>

**6.2 Дополнительная литература**

Таблица 8

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Борисюк Н.К.	Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие	Оренбург: ОГУ	2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=330481&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=330481&amp;sr=1</a>
2	Лукаш Ю.А.	Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации и пути ее повышения [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Флинта	2012	<a href="https://e.lanbook.com/reader/book/20217/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/20217/#1</a>
3	ред. Тавасиева А.М.	Банковское дело. Управление и технологии [Электронный ресурс]: учебник	М.: Юнити-Дана	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/7035">http://www.iprbookshop.ru/7035</a>
4	Битков В.П.	Банковское дело: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: МГИМО	2012	<a href="http://e.lanbook.com/view/book/46226/">http://e.lanbook.com/view/book/46226/</a>

### 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Таблица 9

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Мягкова Т.Л.	Банковское дело [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	Саратов: Корпорация «Диполь»	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30497.html">http://www.iprbookshop.ru/30497.html</a>

### 6.4 Нормативные правовые документы

Не предусмотрено программой курса

### 6.5 Интернет-ресурсы

1. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
2. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).
3. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба (официальный сайт).
4. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство (официальный сайт).
5. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации (официальный сайт).
6. <http://www.ach.gov.ru> - Счетная палата Российской Федерации (официальный сайт).
7. <http://www.pfrf.ru/> - Пенсионный фонд Российской Федерации (официальный сайт).
8. <http://www.fss.ru> - Фонд социального страхования Российской Федерации (официальный сайт).
9. <http://www.ffoms.ru/ffoms> - Федеральный фонд обязательного медицинского страхования(официальный сайт).
10. <http://www.tfoms22.ru/> - Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Алтайского края.

## 6.6 Иные источники

Таблица 10

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке)
1	Моргунов В. И.	Управление ликвидностью банковского сектора и краткосрочной процентной ставкой денежного рынка: монография	М.: Дело РАНХиГС	2015	2
2	Жуков Е.Ф.	Банковское дело. Учебник для бакалавров: учебник	М.: Юрайт	2015	20

## 7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Банковское дело» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.