

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Алтайский филиал  
Кафедра экономики и финансов

Утверждена  
решением заседания кафедры  
экономики и финансов  
Протокол № 6  
от «21» февраля 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.13.01 Банковское дело**

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

профиль: Финансы и кредит

квалификация: бакалавр

форма обучения: очная

Год набора – 2016

Барнаул, 2017 г.

**Авторы–составители:**

Доцент, к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов

Воробьев Сергей Петрович

Доцент, к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов

Воробьева Виктория Владимировна

**Заведующий кафедрой** экономики и финансов, к.э.н.

Черных Антон Александрович

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3	Содержание и структура дисциплины .....	5
4	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	32
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	38
6.1	Основная литература .....	38
6.2	Дополнительная литература.....	39
6.3	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	39
6.4	Нормативные правовые документы .....	40
6.5	Интернет-ресурсы .....	40
6.6	Иные источники .....	40
7	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	41

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.13.01 Банковское дело обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

компетенции, формирование которых начинается в течение изучения дисциплины: нет

компетенции, формируемые дисциплиной: нет;

компетенции, формирование которых завершается в течение изучения дисциплины:

ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

### **1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:**

Таблица 1

<b>ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
А/01.6 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг / мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК- 22.5	на уровне знаний: - знает принципы, организацию и содержание деятельности кредитных организаций; - знает современные тенденции в развитии банковского бизнеса, в системе управления банком
		на уровне умений: - умеет использовать методы для оптимизации структуры источников формирования инвестиционных ресурсов.
		на уровне навыков: - владеет алгоритмом расчетов экономических показателей, характеризующих банковскую деятельность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

## 2 Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72 часа, что соответствует 2 (двум) зачетным единицам (з. е.).

Очная форма обучения: контактная работа с преподавателем – 26 ч. (лекции – 10 ч., практические занятия – 15 ч., консультации – 1ч.), самостоятельная работа обучающихся – 37 ч.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.13.01 Банковское дело** изучается:

– очная форма обучения: 4 курс, 8 семестр.

Дисциплина реализуется после:

Б1.Б.17	Деньги, кредит, банки
Б1.В.09	Страхование
Б1.В.17	Бухгалтерский учет и анализ
Б1.В.13	Финансовое право

## 3 Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	ЛР	ПЗ			
Тема 1	Современная банковская система России	8	1		2		5	О, ТЗ
Тема 2	Коммерческий банк как основное звено банковской системы России	8	1		2		5	О, Т
Тема 3	Ресурсы коммерческого банка	8	1		2		5	О, ТЗ
Тема 4	Организация банковского кредитования	8	1		2		5	О, ТЗ
Тема 5	Организация платежей и расчетов	8	1		2		5	О,ТЗ

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	ЛР	ПЗ			
Тема 6	Кассовое обслуживание хозяйства	7	1		2		4	О, ТЗ
Тема 7	Операции банков на рынке ценных бумаг	8	2		2		4	О,ТЗ
Тема 8	Ликвидность коммерческого банка	7	2		1		4	О,ТЗ, Т
Промежуточная аттестация		9						Зачет
								Курсовая работа
Консультация		1						
Всего		<b>72</b>	<b>10</b>		<b>15</b>		<b>37</b>	

Формы текущего контроля: О-опрос, ТЗ – типовое задание, Т – тестирование

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Современная банковская система России

Банковская система, ее роль в механизме управления рыночной экономикой, структура банковской системы РФ. Современное банковское законодательство.

Центральный банк РФ (Банк России): организационное устройство, цели деятельности, функции и роль в кредитной системе. Инструменты, используемые ЦБ РФ для денежно-кредитного регулирования экономики.

Небанковские кредитные организации: виды, совершаемые операции. Банковские группы и холдинги, союзы и ассоциации. Проблемы и перспективы развития банковской системы РФ.

### Тема 2. Коммерческий банк как основное звено банковской системы России

Банки, как особый тип финансового посредника в рыночной экономике, их основные отличия от недепозитных финансовых институтов, их значение в снижении рисков в инвестировании временно свободных денежных средств личного сектора экономики и хозяйствующих субъектов рынка.

Принципы деятельности и функции коммерческих банков. Организационно-правовые формы деятельности банков, особенности их деятельности в форме открытого и закрытого акционерного общества, в форме общества с ограниченной ответственностью (паевые банки), в форме общества с дополнительной ответственностью.

### **Тема 3. Ресурсы коммерческого банка**

Общая характеристика ресурсов коммерческих банков и их структура, классификация в соответствии с международными нормами.

Собственные ресурсы банков: состав, характеристика составных частей, структура. Минимальный размер уставного капитала для вновь создаваемых кредитных организаций, минимальный размер собственных средств (капитала) для действующих кредитных операций увеличения собственного капитала банка.

### **Тема 4. Организация банковского кредитования**

Экономическая и юридическая основа банковского кредита. Субъекты кредитных отношений в условиях рынка. Виды банковских кредитов и их классификация. Принципы кредитования рыночного хозяйства: возвратность, срочность, обеспеченность, платность, дифференцированность. Формы обеспечения возвратности кредита.

### **Тема 5. Организация платежей и расчетов**

Целостное представление о национальной платежной системе как системно значимом элементе рыночной экономики, ключевых принципах ее функционирования, участниках, роли ЦБ РФ в ее организации, рисках платежных систем, основных направлениях ее развития. Правовая база и принципы организации платежей и расчетов в РФ.

### **Тема 6. Кассовое обслуживание хозяйства**

Порядок ведения кассовых операций в РФ на основании действующего законодательства. Основные требования банка к клиентам по соблюдению правил совершения кассовых операций.

### **Тема 7. Операции банков на рынке ценных бумаг**

Законодательно-нормативная база, регламентирующая участие банков в операциях с ценными бумагами.

Общая характеристика деятельности банка в качестве непрофессионального и профессионального участника рынка ценных бумаг.

### **Тема 8. Ликвидность коммерческого банка**

Понятие ликвидности банка. Ликвидность и платежеспособность банка, сравнительная характеристика. Виды ликвидности. Значение ликвидности для деятельности банка.

Методы управления ликвидностью банка: управление активами, управление пассивами, реструктуризация активов и пассивов банка в целях сбалансированного управления ликвидностью

## **4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

**4.1.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.13.01 Банковское дело используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Таблица 3

<b>Тема (раздел)</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Тема 1. Современная банковская система России	Опрос, типовое задание 1
Тема 2. Коммерческий банк как основное звено банковской системы России	Опрос, тестирование
Тема 3. Ресурсы коммерческого банка	Опрос, типовое задание 2
Тема 4. Организация банковского кредитования	Опрос, типовое задание 3
Тема 5. Организация платежей и расчетов	Опрос, типовое задание 4
Тема 6. Кассовое обслуживание хозяйства	Опрос, тестирование
Тема 7. Операции банков на рынке ценных бумаг	Опрос, типовое задание 5
Тема 8. Ликвидность коммерческого банка	Опрос, типовое задание 6, тестирование



#### **4.1.2 Зачет и зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):**

- зачет с оценкой (защита курсовой работы) проводится в устной форме как собеседование по теме выполненной курсовой работы;
- зачет проводится в устной форме по заданным в билете вопросам.

#### **4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1 «Современная банковская система России»**

###### *Вопросы для опроса:*

1. Функция спроса на деньги. Источники предложения денег и задачи центрального банка по поддержанию равновесия на денежном рынке.
2. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Особенности расчета денежных агрегатов в РФ.
3. Основные активы и обязательства центрального банка, источники денежной базы и ее структура. Механизм денежной трансмиссии.
4. Основные инструменты денежно-кредитного регулирования.
5. Конечные, промежуточные и операционные цели денежно-кредитной политики центрального банка. Факторы, влияющие на их определение
6. Основные режимы денежно-кредитной политики. Особенности режима инфляционного таргетирования.
7. Денежно-кредитная политика Банка России, ее цели и основные используемые инструменты. Задачи денежно-кредитной политики на 2017 год.
8. Совершенствование системы банковского надзора и регулирования в условиях мирового финансового кризиса.

###### *Типовое задание 1*

1. Оцените, верны ли следующие утверждения (ответ — да или нет):
  - Мобильный банк оказывает свои услуги, работая через передвижные пункты обслуживания.

- Крупным может быть только коммерческий банк, работающий как на внутреннем, так и на внешнем рынке.
- Региональным считается банк, обслуживающий предприятия, размещенные в конкретном географическом районе.
- Специализированный банк — тот, который обслуживает предприятия одной отрасли.
- Универсальный банк предоставляет своим клиентам неограниченный круг услуг.
- Современный коммерческий банк можно определить как производительное финансовое предприятие.
- Коммерческий банк — это финансовый супермаркет.
- В силу строго государственного регулирования рынок банковских услуг нельзя отнести к модели совершенной конкуренции.
- На рынке банковских услуг невозможна ценовая конкуренция.
- В нашей стране коммерческий банк обязан быть членом какой-либо банковской ассоциации.

2. Через 270 дней после подписания договора должник уплатил 580 тыс.руб., кредит выдан под 18% годовых. Какова первоначальная сумма долга при условии, что временная база 365 дней

## **Типовые оценочные материалы по теме 2**

### **«Коммерческий банк как основное звено банковской системы России»**

*Вопросы для опроса:*

1. Расскажите об основных принципах, составляющих основу построения банковской системы России.
2. Как российским законодательством определяется банк? В чем его отличие от кредитной организации?
3. Какие кредитные организации включаются в состав банковской системы РФ?

4. Какие цели преследует государство, участвуя в капитале кредитных организаций?
5. Назовите основные направления деятельности банков с иностранным участием.
6. В чем состоит основное отличие банковской группы от банковского холдинга?
7. Какие функции в банковской системе выполняют союзы и ассоциации кредитных организаций?
8. Назовите существенные признаки банка и его отличия от других типов финансовых посредников.
9. Раскройте содержание основных функций, которые выполняют банки.
10. Почему коммерческий банк является преимущественной формой организации банковского посредничества в современной экономике?
11. В чем состоит основная цель деятельности коммерческого банка?
12. Каковы тенденции развития банковской деятельности и чем они определяются?

*Вопросы теста:*

1. Коммерческий банк является:
  - а) Проводником денежно-кредитной политики государства.
  - б) Казначеем государства.
  - в) Кредитором юридических и физических лиц.
  - г) Региональным расчётно-кассовым центром.
2. Основное назначение коммерческого банка:
  - а) посредничество в перемещении денежных средств
  - б) эмиссия банкнот
  - в) регулирование денежно-кредитной политики
3. Все банковские операции и сделки должны осуществляться коммерческими и другими кредитными организациями:
  - а) в рублях

б) в иностранной валюте

в) в безналичной форме

4. Функции кредита это:

а) выражение его политического назначения

б) выражение его общественного назначения

в) выражение его экономического назначения

5. Функции коммерческих банков:

а) стимулирование накоплений в хозяйстве

б) сберегательная

в) посредничество в кредите

6. ... создается коммерческим банком исходя из величины уставного капитала.

а) Эмиссионный доход

б) Добавочный капитал

в) Фонд накопления

г) Резервный фонд

7. В соответствии с российским банковским законодательством коммерческие банки имеют право:

а) Проводить денежно-кредитную политику

б) Конкурировать с Центральным банком РФ

в) Поддерживать стабильность банковской системы

г) Открывать и вести счета физических и юридических лиц

8. Функцией коммерческого банка является:

а) Эмиссия банкнот

б) Кредитование центрального банка

в) Расчетно-кассовое обслуживание клиентов

г) Надзор за деятельностью кредитных организаций

9. Кредитной организации российским банковским законодательством запрещено заниматься:

а) Ссудной деятельностью

- б) Расчетно-кассовым обслуживанием клиентов
- в) Торговой деятельностью
- г) Открытием и ведением счетов физических и юридических лиц

10. Коммерческий банк выполняет функцию:

- а) Эмиссионного центра государства
- б) Банка банков
- в) Аккумуляции средств в депозиты

11. Функцией коммерческого банка является:

- а) Эмиссия банкнот.
- б) Кредитование центрального банка.
- в) Расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
- г) Надзор за деятельностью кредитных отношений.

12. К функциям коммерческого банка не относится:

- а) Стимулирование накоплений в хозяйстве.
- б) Посредничество при объёме различными товарами.
- в) Посредничество в расчетах.
- г) Посредничество в кредите.

13. Одним из принципов деятельности коммерческого банка является:

- а) Работа в пределах реально имеющихся ресурсов.
- б) Стихийное регулирование деятельности.
- в) Децентрализация системы расчетов.
- г) Дифференцированный подход при кредитовании

14. Одной из важнейших функций коммерческого банка является.

- а) Посредничество в кредите.
- б) Защита интересов вкладчиков.
- в) Создание финансовых резервов.
- г) Открытие счетов клиентам

15. К финансовому блоку управления в коммерческом банке относится:

- а) Бухгалтерия.

- б) Отдел операций с ценными бумагами.
- в) Отдел операционного управления
- г) Кредитный отдел.

### **Типовые оценочные материалы по теме 3**

#### **«Ресурсы коммерческого банка»**

##### *Вопросы для опроса:*

1. Каково назначение собственного капитала банка?
2. Какие функции выполняет собственный капитал банка?
3. Расскажите о роли собственного капитала банка в обеспечении его финансовой устойчивости.
4. Перечислите источники собственного капитала банка.
5. В чем состоит различие между уставным и собственным капиталом банка?
6. Что понимают под эмиссионным доходом банка, когда и как он образуется?
7. С какой целью банки создают фонды из полученной прибыли?
8. Назовите пути увеличения собственного капитала банка. В чем преимущества и недостатки каждого из них?

##### *Типовое задание 2*

1. За какое время капитал величиной 15 тыс.р, вложенный при 4 % годовых (английская практика), увеличится на такую же величину, как и капитал 6 тыс.р, вложенный с 1.04 по 5.08 под 7 % (немецкая практика).
2. Проводя политику «дорогих» денег, ЦБ предлагает коммерческим банкам облигации на 10 млрд. дол. Норма обязательных резервов – 16 %. Как будет денежная масса?
3. За какое время капитал величиной 12 тыс.р, вложенный при 17 % годовых (английская практика), увеличится на такую же величину, как и капитал 12 тыс.р, вложенный с 10.01 по 2.03 под 11 % (немецкая практика)?

### **Типовые оценочные материалы по теме 4**

#### **«Организация банковского кредитования»**

*Вопросы для опроса:*

1. Перечислите и охарактеризуйте основные виды банковского кредита.
2. Какими кредитными продуктами банков в настоящее время пользуются российские предприятия и организации?
3. Дайте определение кредитной линии и охарактеризуйте ее виды.
4. В чем состоит специфика вексельных банковских кредитов?
5. В каких случаях банкам целесообразно использовать кредитование хозяйствующих субъектов на синдицированной основе?
6. В чем заключается сущность факторинга?
7. Какова современная классификация факторинговых операций?
8. Что предусматривает договор на оказание банком факторинговых услуг?
9. Что такое кредитная политика банка?
10. Назовите факторы, учитываемые банками при формировании кредитной политики.
11. Перечислите документы, которые должны разрабатываться банками в целях реализации утвержденной советом директоров кредитной политики, и раскройте их содержание.
12. Что должно быть отражено в положении о порядке формирования и использования резерва на возможные потери по ссудной и приравненной к ней задолженности?
13. Что понимается под обесцениванием ссуды и как определяется ее справедливая стоимость?
14. Охарактеризуйте категории качества, по которым классифицируются банковские ссуды на основании профессионального суждения.
15. На основании чего выносится профессиональное суждение о качестве ссуды?

*Типовое задание 3*

1. Сберегательный сертификат, выданный на 240 дней, обеспечивает держателю доход в виде дисконта 8% от суммы погашения. Определите размер процентной ставки.

2. Депозитный сертификат номиналом 100 тыс. руб. выпущен на 120 дней с погашением по 108 тыс. руб. Определите величину процентной ставки.

### **Типовые оценочные материалы по теме 5**

#### **«Организация платежей и расчетов»**

##### *Вопросы для опроса:*

1. Роль ЦБ РФ в организации национальной платежной системы
2. Правовая база и принципы организации платежей и расчетов в РФ.
3. Электронные расчеты в платежной системе Банка России (системы ВЭР и МЭР, БЭСП).
4. Регулирование электронных расчетов. Законодательная основа.
5. Расчеты в международных и национальных карточных платежных системах.

##### *Типовое задание 4*

Оцените, верны ли следующие утверждения (ответ — да или нет).

1. ЦБ РФ выступает самым надежным кредитором Правительства Российской Федерации (Правительства РФ).
2. Деятельность Банка России подчинена цели получения максимально высокой прибыли.
3. Банк России может эмитировать наличные деньги только под обеспечение реальными товарными запасами, официальные золотовалютные резервы и дефицит федерального бюджета.
4. Банк России имеет право проводить без ограничений все виды банковских операций.
5. Национальный банковский совет вправе определять объем расходов Банка России на капитальные инвестиции.



6. Банк России не может размещать средства официальных золотовалютных резервов.

7. Взносы Банка России в международные финансовые институты учитываются в его балансе как пассивные операции.

8. Привлекая от коммерческих банков средства на депозиты, Банк России увеличивает объем денежной эмиссии.

9. Установление Банком России прямых количественных ограничений возможно только с разрешения Национального банковского совета.

10. Федеральные законы ограничивают нормотворческие полномочия Банка России.

### **Типовые оценочные материалы по теме 6**

#### **«Кассовое обслуживание хозяйства»**

##### *Вопросы для опроса:*

1. Назовите правила открытия и ведения банковских счетов.
2. Какие документы должен предоставить клиент для открытия текущего счета?
3. В какой очередности производится списание средств со счета клиента при недостаточности на нем средств для исполнения всех предъявленных ему требований?
4. Что такое корреспондентские отношения?
5. Какие функции выполняет корреспондентский счет?
6. Раскройте содержание понятий «счет ЛОРО» и «счет НОСТРО».
7. В чем состоит отличие валовых платежей от чистых?
8. Перечислите варианты проведения валовых платежей.
9. Охарактеризуйте основные платежные системы, существующие в Российской Федерации.
10. В каком порядке проводятся операции по корреспондентским счетам банков, открытым в Банке России?
11. Охарактеризуйте порядок расчетов платежными поручениями.
12. Назовите основные виды аккредитивов.

*Вопросы теста:*

1. ... операции коммерческого банка связаны с предоставлением клиентам заемных средств

- а) Ссудные
- б) Расчетные
- в) Кассовые

2. Источниками ресурсов кредитора выступают... средства

- а) Только собственные
- б) Только привлеченные
- в) Собственные, привлеченные и отданные в ссуду
- г) Собственные и привлеченные

3. Принципы кредитования это:

а) выражение общественного назначения  
б) главные правила, позволяющие обеспечивать возвратное движение средств

в) разновидность экономической сделки

4. Если ссуды выдаются либо под залог, либо под финансовые гарантии, то это принцип:

- а) платности кредита
- б) обеспеченности кредита
- в) возвратности кредита

5. Принцип, предусматривающий своевременный возврат полученных от кредитора финансовых ресурсов, это:

- а) принцип платности
- б) принцип срочности
- в) принцип возвратности

6. Принцип, отражающий необходимость оплаты права получения и использования кредитных ресурсов это принцип:

- а) платности
- б) обеспеченности

в) срочности

7. ... - это особый вид банковского кредитования внешнеторговых сделок в форме покупки у экспортера коммерческих векселей

а) Факторинг

б) Лизинг

в) Клиринг

г) Форфейтинг

8. Факторинг это:

а) операции доверительного управления

б) долгосрочная аренда машин и оборудования

в) Покупка платёжных требований с правом получения средств по ним

9. Основные принципы кредита:

а) целевой характер

б) срочность и обеспеченность

в) платность, срочность и возвратность

10. Каждое предприятие, организация могут иметь в банке

а) только один основной счет

б) несколько основных счетов

в) только расчетный счет

г) только текущий счет

11. Банки и другие кредитные организации для проведения расчётов внутри страны открывают друг у друга ... счета.

а) Корреспондентские.

б) Транзитные.

в) Депозитарные

г) Бюджетные.

12. Установление правил, сроков и стандартов осуществления безналичных расчётов, координация, регулирование и лицензирование организации расчётных систем возлагаются на:

а) Регистрационную палату.

- б) Коммерческие банки.
- в) Клиринговые центры.
- г) Центральный банк РФ.

13. Корреспондентские счета банков открываются:

- а) По указанию Центрального банка РФ.
- б) По указанию муниципалитетов.
- в) На основе межбанковских соглашений.

14. Для расчётного обслуживания между банком и клиентом включается:

- а) Кредитный договор.
- б) Договор приема денежных средств.
- в) Трастовый договор.
- г) Договор банковского счета.

15. Безналичные расчёты проводятся:

а) На основании расчетных документов установленной формы и с соблюдением соответствующего документооборота.

б) На основании расписок плательщика и получателя средств.

в) В порядке, оговоренном между плательщиком и получателем денежных средств.

г) В порядке, который самостоятельно устанавливают коммерческие банки, плательщики и получатели средств.

16. В настоящее время наиболее распространенной формой безналичных расчётов в России являются:

- а) Аккредитивы.
- б) Платежные требования.
- в) Платежные поручения.
- г) Чеки.

**Типовые оценочные материалы по теме 7**  
**«Операции банков на рынке ценных бумаг»**

*Вопросы для опроса:*

1. Законодательно-нормативная база, регламентирующая участие банков в операциях с ценными бумагами.
2. Понятие безрисковой ценной бумаги.
3. Общая характеристика деятельности банка в качестве непрофессионального и профессионального участника рынка ценных бумаг.
4. Ценовое представление модели CAPM. Представление модели CAPM в терминах доходности.
5. Понятие хеджирования. Инструменты хеджирования.

#### *Типовое задание 5*

1. Акции номиналом 1000 руб. продавались по рыночной стоимости 3000 руб. Объявленный дивиденд составлял 10% годовых. Определить годовую сумму дивиденда и реальную доходность акций по уровню дивиденда.
2. Банк при учёте векселя на сумму 1500 тыс.руб., до срока оплаты которого осталось 45 дней, выплатил его предъявителю 530 тыс.руб. Определить учётную ставку, использованную банком, если расчётное количество дней в году составило 360.
3. Депозитный сертификат сроком обращения 3 месяца и доходностью 10% годовых выпущен с номиналом 500000 рублей. Определить доход по сертификату и доходность по сертификату за срок займа.

### **Типовые оценочные материалы по теме 8**

#### **«Ликвидность коммерческого банка»**

##### *Вопросы для опроса:*

1. Понятие ликвидности кредитной организации.
2. Ликвидность и платежеспособность банка.
3. Виды ликвидности. Значение ликвидности для деятельности банка.
4. Методы управления ликвидностью банка.

*Типовое задание 6*

Проанализировать соблюдение банком нормативов ликвидности  
Центрального банка РФ по данным, приведенным в таблице:

Показатель	Период		Отклонение	
	Первый	Второй	абсолютное	относительное, %
Активы				
1. Касса и корсчета	19 135	20 240		
2. Требования с конечными сроками погашения 30 дней	90 176	101 900		
3. Требования с начальным сроком погашения до одного года	498 050	609 050		
Пассивы				
4. Обязательства по текущим счетам	98 740	112 200		
5. Обязательства с конечными сроками погашения 30 дней	210 440	274 150		
6. Обязательства с начальным сроком погашения до одного года	2 100 150	2 680 470		

*Вопросы теста:*

1. Назвать цели деятельности Центрального банка Российской Федерации:

- А) защита и обеспечение устойчивости рубля
- Б) получение прибыли
- В) развитие и укрепление банковской системы

2. При осуществлении денежно-кредитной политики Банк России взаимодействует:

- А) с Правительством Российской Федерации
- Б) выступает кредитором последней инстанции для кредитных организаций, организует систему рефинансирования
- В) монопольно осуществляет эмиссию наличных денег
- Г) устанавливает размеры ставок по кредитам в кредитных организациях

3. Клиентами Банка России (осуществляет расчетно-кассовое обслуживание) являются:

- А) юридические лица
- Б) физические лица

В) кредитные организации

Г) управление федерального казначейства

4. Назвать основной закон регулирующий деятельность Банка России

А) Федеральный закон 86-ФЗ

Б) Федеральный закон № 395-1

5. Назвать основной закон регулирующий деятельность кредитных организаций

А) Федеральный закон 86-ФЗ

Б) Федеральный закон № 395-1

6. Пассивные операции банка это –

7. Активные операции банка это –

8. Определите структуру собственных ресурсов банка:

А) уставный капитал

Б) резервный фонд

В) нераспределенная прибыль

Г) депозиты до востребования

9. Каким образом увеличивается уставный капитал Банка

А) дополнительная эмиссия акций

Б) за счет привлечения денежных средств на депозиты банка

В) дополнительные взносы учредителей

Г) прием новых участников

10. Депозиты до востребования включают

А) средства на текущих, расчетных, бюджетных счетах

Б) средства, внесенные в банк на определенный срок

В) Средства на корреспондентских счетах других банков

11. Назовите сроки срочных депозитов в банке

А) до 10 дней

Б) до 30 дней

В) свыше 3 лет

12. Что относится к недепозитным операциям

- А) операции РЕПО
- Б) операции ЛОРО
- В) получение займов на межбанковском рынке
13. Дать определение расчетным операциям –
14. Дать определение кассовых операций –
15. Дать определение инвестиционных операций –
16. Если инфляция за год составила 8%, то покупательная способность денег за этот период увеличилась на 8%
- А) верно
- Б) неверно
17. Как правило, ставки по депозитам с одинаковыми условиями, но в разных валютах одинаковы
- А) верно
- Б) неверно
18. Что такое депозит
- А) бессрочный клад в банке
- Б) срочный вклад в банке
- В) бессрочный кредит в банке
- Г) срочный кредит в банке
19. Агентство по страхованию вкладов (АСВ) страхует
- А) вклады граждан в банке
- Б) вклады граждан в кредитных потребительских кооперативах
- В) все вышеперечисленное
20. На какую сумму застрахованы вклады граждан
- А) 1 400 000 руб.
- Б) 700 000 руб.
- В) 600 000 руб.
21. Какой из ниже перечисленных факторов не повлияет на снижение ставки по автокредиту
- А) Наличие формы 2-НДФЛ



- Б) Наличие кредитной карты
- В) Наличие квартиры в собственности
- Г) Наличие положительной кредитной истории

22. Выберите неверное утверждение

- А) за пользование кредитом необходимо платить проценты и комиссии
- Б) у кредита есть четкий срок, на который он выдается
- В) каждый кредит должен иметь залог или поручителя
- Г) сумма кредита ограничена платежеспособностью заемщика

23. В каком случае поручитель обязан погасить кредит

- А) в случае неплатежеспособности заемщика
- Б) в случае потери работы заемщиком
- В) в случае нежелания заемщика погашать кредит
- Г) в случае болезни заемщика

24. Чем может закончиться завышение доходов при оформлении кредита. Выберите неверный ответ.

- А) Затруднениями при осуществлении платежей по кредиту
- Б) Досрочным прекращением кредитного договора
- В) испорченной кредитной историей
- Г) увеличением ставки по кредиту

25. На каких условиях выдается кредит

- А) платность
- Б) срочность
- В) возвратность
- Г) платежеспособность

26. Что представляет собой номинальная ставка по депозиту

А) проценты, которые предлагает банк за то, что вы принесли ему свои сбережения

- Б) размер инфляции в текущем году

27. Реальная ставка по депозиту это

А) проценты, которые предлагает банк за то, что вы принесли ему свои сбережения

Б) (проценты, которые предлагает банк за то, что вы принесли ему свои сбережения) - (размер инфляции в текущем году)

### 4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 4

Код компетенции	Наименование компетенции (должен обладать)	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК- 22.5	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Таблица 5

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-22.5 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Умеет использовать методы для оптимизации структуры источников формирования инвестиционных ресурсов.</li> <li>– Владеет алгоритмом расчетов экономических показателей, характеризующих банковскую деятельность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знает принципы, организацию и содержание деятельности кредитных организаций;</li> <li>– Знает современные тенденции в развитии банковского бизнеса, в системе управления банком.</li> <li>– Умеет использовать методы для оптимизации структуры источников формирования инвестиционных ресурсов.</li> <li>– Владеет алгоритмом расчетов экономических показателей, характеризующих банковскую деятельность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</li> </ul>

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### Оценочные материалы для зачета с оценкой (курсовой работы)

Зачет с оценкой проводится по результатам выполнения *курсовой работы* по одной из следующих тем (ПК-22.5), которые должны быть выполнены на материалах конкретной кредитной организаций:

1. Банковские системы зарубежных стран
2. Клиент и банк: проблемы выбора
3. Ликвидность и платежеспособность банка
4. Рейтинг банков
5. Управление пассивами банка
6. Управление активами банка
7. Развитие кредитных отношений в современной России
8. Виды краткосрочного кредитования КБ
9. Кредитные риски
10. Оценка кредитоспособности заемщика
11. Факторинговые операции банков
12. Лизинговые операции банков
13. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в РФ
14. Кредитная политика коммерческого банка
15. Инвестиционная деятельность банков
16. Трастовые операции банка
17. Банковский депозитарий
18. Корреспондентские отношения между банками и межбанковские расчеты
19. Система денежных расчетов
20. Автоматизированные платежные системы
21. Валютные операции банка
22. Международный финансовый рынок
23. Банковский маркетинг: современная теория и практика в России

24. Современное состояние и перспективы развития рынка банковских услуг

25. Банки на рынке ценных бумаг

26. Страхование банковских рисков

27. Обеспечение безопасности банка

28. Рентабельность банка

29. Операции банка по внешнеторговому контракту

30. Форфейтирование как способ повышения эффективности внешнеэкономических операций

### **Перечень вопросов для подготовки к зачету**

#### **Код этапа освоения компетенции ПК – 22.5**

1. Функция спроса на деньги. Источники предложения денег и задачи центрального банка по поддержанию равновесия на денежном рынке.

2. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Особенности расчета денежных агрегатов в РФ.

3. Основные активы и обязательства центрального банка, источники денежной базы и ее структура. Механизм денежной трансмиссии.

4. Основные инструменты денежно-кредитного регулирования.

5. Конечные, промежуточные и операционные цели денежно-кредитной политики центрального банка. Факторы, влияющие на их определение

6. Основные режимы денежно-кредитной политики. Особенности режима инфляционного таргетирования.

7. Денежно-кредитная политика Банка России, ее цели и основные используемые инструменты. Задачи денежно-кредитной политики на 2017 год.

8. Совершенствование системы банковского надзора и регулирования в условиях мирового финансового кризиса.

9. Использование статистических методов оценки банковских рисков (Монте-Карло и т.п.).

10. Концепция экономической добавленной стоимости применительно к коммерческому банку.
11. Хеджирование дохода и капитала банка от риска изменения процентной ставки. Модели GAP и DGAP.
12. Управление ликвидностью в коммерческом банке. Сущность и основные методы управления риском ликвидности.
13. Банковский капитал. Управление капиталом и дивидендами. Интеллектуальный капитал банка.
14. Корпоративное управление в коммерческом банке.
15. Банковские слияния: мотивы, экономические прибыли и издержки,
16. финансирование акциями и денежными средствами.
17. Контроллинг как особая концепция эффективного управления организацией: трактовки, модели, функции.
18. Нормативная база Банка России, регулирующая проведение расчетов в системе БЭСП.
19. Порядок осуществления электронных расчетов в платежной системе Банка России.
20. Характеристика международных платежных систем.
21. Характеристика платежной системы «Мир».
22. Понятие хеджирования. Инструменты хеджирования.
23. Стриппинг. Преимущества для российского рынка капитала.
24. Модели стоимости финансовых инструментов с определенным денежным потоком.
25. Диверсификация портфеля инвестиционных проектов.
26. Управление инвестиционными проектами в условиях риска.
27. Анализ сценариев при оценке инвестиционных проектов.
28. Модель У.Шарпа. Показатель бета, его сущность и применение.
29. Стриппинг. Преимущества для российского рынка капитала.

30. Модели стоимости финансовых инструментов с определенным денежным потоком.

**Шкала оценивания (зачет)**

Таблица 6

Описание шкалы	Оценка (по 2-балльной шкале)
<p>У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач</p>	
<p>Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Приемлемое умение самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения</p>	зачтено
<p>Ставится, если этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы не в полной мере. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала и в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач</p>	
<p>Ставится, если обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме</p>	незачтено

## Шкала оценивания (зачет с оценкой – курсовая работа)

Таблица 7

Показатели	Оценка (по 5-балльной шкале)
<p>Обучающийся обнаруживает полное понимание темы, полностью владеет предусмотренной терминологией, демонстрирует верный ход изложения материала и правильные ответы, а также аргументированность дополнительно привлекаемых рассуждений, примеров, критичность собственных замечаний по проблемным вопросам; может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры. Обучающийся может ответить на вопросы по теме.</p>	5 «отлично»
<p>Обучающийся демонстрирует знание и понимание материала, но допускаются единичные недочеты, негрубые ошибки; в целом, демонстрируется непротиворечивость, системность, приводимых аргументов, знание понятийного аппарата дисциплины и основных категорий. Обучающийся может ответить не на все вопросы по теме сообщения.</p>	4 «хорошо»
<p>Обучающийся знает и понимает основные положения темы, но излагает материал недостаточно точно, допускает ошибки, не даёт полного ответа на дополнительные вопросы; испытывает трудности изложения; демонстрирует неоднозначность и неточность формулирования мыслей; бессистемность и неубедительность приводимых аргументов.</p>	3 «удовлетворительно»
<p>Обучающийся обнаруживает незнание большей части темы или совсем не ориентируется в ней, искажает смысл определений, не владеет терминологией, понятийным аппаратом дисциплины, излагает материал бессистемно и неуверенно. Обучающийся не может ответить на вопросы по теме.</p>	2 «неудовлетворительно»

#### 4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета.

Промежуточная аттестация проводится с соблюдением следующих требований по процедуре:

Зачет проводится в устной форме. На зачете обучающиеся самостоятельно готовят ответы на вопросы билета промежуточной аттестации по дисциплине. Одновременно присутствуют на промежуточной аттестации не более 8 человек (подготовка ответа, ответ преподавателю). Обучающийся при входе в аудиторию при себе имеет только письменные принадлежности (ручку или карандаш). Бумагу, необходимую для подготовки, выдает преподаватель. Обучающийся берет билет, ему предоставляется 30 минут для подготовки устного ответа на вопросы билета.

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер и определяется:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся.

Оценка знаний обучающегося является балльной (не зачтено/зачтено)

#### 5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

##### *Лекции*

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает обучающихся, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.



Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству обучающихся на самостоятельное изучение материала.

### *Практические занятия*

Практические представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

### *Самостоятельная работа обучающегося*

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

#### *Курсовая работа*

В курсе используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимся. Курсовая работа – это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Целью проекта является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. Проект формирует следующие компетенции:

- усвоение теоретического материала и путей его применения на практике;
- навыки творческого мышления;
- воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- навык самостоятельной профессиональной деятельности;
- комплексная работа со специальной литературой и информационными ресурсами;
- научно-исследовательская деятельность.

Проект входит в индивидуальное портфолио обучающегося.

В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку.

Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы.

### Оценивание тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (%)	0-49	50-64	65-84	85-100
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

#### Опрос (O)

При самостоятельной работе по подготовке к опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с темой и списком вопросов по теме. Повторить лекционный материал по теме, отметить «проблемные» точки. Определить необходимую литературу из рекомендованной к курсу, так же, можно воспользоваться интернет – ресурсами и справочно-информационными системами. Сформировать тезисный список ответов на вопросы, со своими замечаниями и комментариями. обучающийся должен быть готов ответить на поставленные вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.

#### Критерии оценки устного опроса

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

#### Оценивание устного опроса

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

#### Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

##### Оценочные материалы для зачета с оценкой (курсовой работы)

1. Банковские системы зарубежных стран
2. Клиент и банк: проблемы выбора
3. Ликвидность и платежеспособность банка
4. Рейтинг банков

5. Управление пассивами банка
6. Управление активами банка
7. Развитие кредитных отношений в современной России
8. Виды краткосрочного кредитования КБ
9. Кредитные риски
10. Оценка кредитоспособности заемщика
11. Факторинговые операции банков
12. Лизинговые операции банков
13. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в РФ
14. Кредитная политика коммерческого банка
15. Инвестиционная деятельность банков
16. Трастовые операции банка
17. Банковский депозитарий
18. Корреспондентские отношения между банками и межбанковские расчеты
19. Система денежных расчетов
20. Автоматизированные платежные системы
21. Валютные операции банка
22. Международный финансовый рынок
23. Банковский маркетинг: современная теория и практика в России
24. Современное состояние и перспективы развития рынка банковских услуг
25. Банки на рынке ценных бумаг
26. Страхование банковских рисков
27. Обеспечение безопасности банка
28. Рентабельность банка
29. Операции банка по внешнеторговому контракту
30. Форфейтирование как способ повышения эффективности внешнеэкономических операций

### Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Функция спроса на деньги. Источники предложения денег и задачи центрального банка по поддержанию равновесия на денежном рынке.
2. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Особенности расчета денежных агрегатов в РФ.
3. Основные активы и обязательства центрального банка, источники денежной базы и ее структура. Механизм денежной трансмиссии.
4. Основные инструменты денежно-кредитного регулирования.
5. Конечные, промежуточные и операционные цели денежно-кредитной политики центрального банка. Факторы, влияющие на их определение
6. Основные режимы денежно-кредитной политики. Особенности режима инфляционного таргетирования.
7. Денежно-кредитная политика Банка России, ее цели и основные используемые инструменты. Задачи денежно-кредитной политики на 2017 год.
8. Совершенствование системы банковского надзора и регулирования в условиях мирового финансового кризиса.
9. Использование статистических методов оценки банковских рисков (Монте-Карло и т.п.).
10. Концепция экономической добавленной стоимости применительно к коммерческому банку.
11. Хеджирование дохода и капитала банка от риска изменения процентной ставки. Модели GAP и DGAP.
12. Управление ликвидностью в коммерческом банке. Сущность и основные методы управления риском ликвидности.
13. Банковский капитал. Управление капиталом и дивидендами. Интеллектуальный капитал банка.
14. Корпоративное управление в коммерческом банке.

15. Банковские слияния: мотивы, экономические прибыли и издержки,
16. финансирование акциями и денежными средствами.
17. Контроллинг как особая концепция эффективного управления организацией: трактовки, модели, функции.
18. Нормативная база Банка России, регулирующая проведение расчетов в системе БЭСП.
19. Порядок осуществления электронных расчетов в платежной системе Банка России.
20. Характеристика международных платежных систем.
21. Характеристика платежной системы «Мир».
22. Понятие хеджирования. Инструменты хеджирования.
23. Стриппинг. Преимущества для российского рынка капитала.
24. Модели стоимости финансовых инструментов с определенным денежным потоком.
25. Диверсификация портфеля инвестиционных проектов.
26. Управление инвестиционными проектами в условиях риска.
27. Анализ сценариев при оценке инвестиционных проектов.
28. Модель У.Шарпа. Показатель бета, его сущность и применение.
29. Стриппинг. Преимущества для российского рынка капитала.
30. Модели стоимости финансовых инструментов с определенным денежным потоком.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1 Основная литература**

Таблица 8

№ п/п	Автор	Наименование издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Жуков	Банковское дело. Учебник для бакалавров [Электронный	М.: Юрайт	2017	<a href="https://bibli-online.ru/book/075011">https://bibli-online.ru/book/075011</a>

№ п/п	Автор	Наименование издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
	Е.Ф.	ресурс]: учебник			48-FEA4-4131-825E-F67E71C0DF9F
2	Балакина Р.Т.	Банковское дело [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся, обучающихся по экономическим направлениям подготовки бакалавров	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/59586.html">http://www.iprbookshop.ru/59586.html</a>

## 6.2 Дополнительная литература

Таблица 9

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Борисюк Н.К.	Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие	Оренбург: ОГУ	2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=330481&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=330481&amp;sr=1</a>
2	Лукаш Ю.А.	Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации и пути ее повышения [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Флинта	2012	<a href="https://e.lanbook.com/reader/book/20217/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/20217/#1</a>
3	ред. Тавасиева А.М.	Банковское дело. Управление и технологии [Электронный ресурс]: учебник	М.: Юнити-Дана	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/7035">http://www.iprbookshop.ru/7035</a>
4	Битков В.П.	Банковское дело: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: МГИМО	2012	<a href="http://e.lanbook.com/view/book/46226/">http://e.lanbook.com/view/book/46226/</a>

## 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Таблица 10

№ п / п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Мягкова Т.Л.	Банковское дело [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	Саратов: Корпорация «Диполь»	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30497.html">http://www.iprbookshop.ru/30497.html</a>

#### 6.4 Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности». Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5842/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/)
2. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)». Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37570/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/)

#### 6.5 Интернет-ресурсы

1. <http://www.cbr.ru> - Центральный банк Российской Федерации (официальный сайт)
2. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (официальный сайт).
3. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба (официальный сайт).
4. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство (официальный сайт).
5. <http://www.ach.gov.ru> - Счетная палата Российской Федерации (официальный сайт).

#### 6.6 Иные источники

Таблица 11

№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке)
1	Моргунов В. И.	Управление ликвидностью банковского сектора и краткосрочной процентной ставкой денежного рынка: монография	М.: Дело РАНХиГС	2015	2
2	Жуков Е.Ф.	Банковское дело. Учебник для бакалавров: учебник	М.: Юрайт	2015	20



## **7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Банковское дело» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.