

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал
Кафедра экономики и финансов

Утверждена
решением заседания кафедры
экономики и финансов
Протокол № 6
от «21» февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 Государственное регулирование экономики

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль: Административное управление

Квалификация: бакалавр

очная форма обучения

Год набора – 2017

Барнаул, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Старший преподаватель кафедры экономики и финансов Т.И. Валецкая

Заведующий кафедрой экономики и финансов, к.э.н. А.А. Черных

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Место дисциплины в структуре ОП ВО	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
6.1. Основная литература	20
6.2. Дополнительная литература.	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	21
6.4. Нормативные правовые документы	22
6.5. Интернет-ресурсы	22
6.6. Иные источники	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б18 «Государственное регулирование экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Компетенции, формирование которых начинается в течение изучения данной дисциплины:

ПК-3 умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятие управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных активов) (ПК-3.1).

Компетенции, формируемые данной дисциплиной:

ОПК-5 - владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5.2);

ПК-1 умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1.3).

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
участвовать в деятельности по управлению государственным и муниципальным имуществом; участвовать в работе групп по разработке инвестиционных проектов, проектов и программ развития;	ОПК – 5.2	на уровне знаний: целей бюджетно-налоговой политики; основных видов бюджетно-налоговой политики; основных этапов механизма фискальной политики
		на уровне умений: распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организаций. применить управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных активов
участвовать в принятии и реализации управленческих	ПК-1.3	на уровне знаний: факторы, влияющие на формирование

<p>решений, а также оценивать результаты этих решений; определять приоритетные цели и задачи профессиональной деятельности;</p> <p>исполнять управленческие решения и применять методы контроля за их исполнением, вносить необходимые коррективы;</p> <p>осуществлять планирование и организационное обеспечение мероприятий в рамках профессиональной деятельности, участвовать в их проведении;</p>		<p>определенного типа системы государственного управления</p> <p>типы, формы, элементы (структуру) и функции государства</p> <p>методы государственного регулирования экономики</p>
<p>участвовать в деятельности по управлению государственным и муниципальным имуществом</p>	ПК-3.1	<p>на уровне умений:</p> <p>Анализировать факторы, влияющие на формирование определенного типа системы государственного управления</p> <p>Определять типы, формы, элементы (структуру) и функции государства</p> <hr/> <p>на уровне знаний:</p> <p>основных элементов механизма государственного регулирования экономики; принципов и методов государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений</p> <hr/> <p>на уровне умений:</p> <p>интерпретировать полученные статистические показатели и принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц: 216 академических часов, из них контактная работа 42, включающая занятия лекционного типа в объеме 16 а.ч., занятия практического (семинарского) типа 24 а.ч., консультации 2 а.ч.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.18 «Государственное регулирование экономики» относится к базовой части образовательной программы, учебного плана. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: Б1.Б.02 Экономическая теория, Б1.Б.25 Введение в специальность.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины								
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1. Основные положения государственного регулирования экономики								
Тема 1.1	Эволюция роли государства в экономике	23	2		1		20	О
Тема 1.2	Механизм государственного регулирования экономики	23	1		2		20	О, Т
Раздел 2. Основные сферы государственного регулирования								
Тема 2.1	Антимонопольное регулирование	22			2		20	О, Кол
Тема 2.2	Бюджетно-налоговое регулирование. Фискальная политика	34	4		4		26	О, Ке, Кол
Тема 2.3	Государственное регулирование инвестиций	14	2		2		10	О
Тема 2.4	Государственное регулирование в сфере социальной политики	38	4		4		30	О, Ке, Т
Тема 2.5	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	24	3		9		12	О
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Э
Всего:		216	16		24		138	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), доклады (Д), дискуссии (Ди), решение задач (РЗ) и др.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Основные положения государственного регулирования экономики	<p>Тема 1.1. Эволюция роли государства в экономике Место государства в основных научных школах экономического развития. Меркантилизм. Физиократия. Классическая политическая экономия: Принцип «невидимой руки». Марксизм. Неоклассическая школа. Кейнсианство. Неоконсервативная модель регулирования экономики (монетаризм, теория «экономики предложения», теория общественного выбора). Социально-институциональное направление.</p> <p>Тема 1.2. Механизм государственного регулирования экономики Объекты и субъекты госрегулирования. Виды объектов ГРЭ. Субъекты ГРЭ. Носители, выразители, исполнители хозяйственных интересов. Цели и задачи госрегулирования. Типы целей. Глобальная цель ГРЭ. Цели второго уровня. Прикладные цели. Генеральная цель. Тактические цели. Оперативные цели. Взаимодействие целей. Приоритеты целей.</p>
2	Основные сферы государственного регулирования	<p style="text-align: center;">Тема 2.1. Антимонопольное регулирование</p> Цели антимонопольного регулирования и поддержки конкурентной среды. Теория конкуренции и монополии. Виды конкуренции. Показатели монопольной власти. Необходимость антимонопольного регулирования. Направления и формы контроля над деятельностью монополистических структур. Антимонопольное законодательство. Форм недобросовестной конкуренции. Методы нормативно-ориентирующего антимонопольного регулирования. Антимонопольный контроль. <p style="text-align: center;">Тема 2.2. Бюджетно-налоговое регулирование. Фискальная политика</p> Налоговая система РФ и проблемы ее реформирования. Трехуровневая система налоговых отчислений в РФ. Направления реформирования налоговой системы РФ. Бюджетная система и ее функции. Государственный бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики. Бюджетная система РФ. Уровни бюджетной системы. Типы бюджетной политики. Механизм бюджетного планирования. Бюджетные классификации. Расходы бюджета. Доходы бюджета. Структура доходов и расходов консолидированного бюджета. Дефицит бюджета и способы его финансирования. <p style="text-align: center;">Тема 2.3. Государственное регулирование инвестиций</p> Инвестиции: понятие, структура, источники финансирования. Виды инвестиций. Инвестиции в нефинансовые активы и финансовые инвестиции. Прямые и портфельные инвестиции. Источники финансирования инвестиций. Государственное регулирование инвестиционной деятельности и инвестиционная политика. Инвестиционная деятельность. Функции государства по регулированию инвестиционной деятельности. Сущность, цель, задачи и принципы инвестиционной политики государства. Современные формы и методы госрегулирования инвестиций. Инструменты государственного инвестиционного регулирования. Бюджетные источники инвестиций.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p align="center">Тема 2.4. Государственное регулирование в сфере социальной политики</p> <p>Сущность социальной политики. Цель, объекты и субъекты социальной политики. Социальный и рыночный подходы к реализации социальной политики. Индикаторы уровня и качества жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала. Неравенство в распределении доходов в условиях рыночной экономики. Бедность.</p> <p>Модели социальной политики. Патерналистская социальная модель. Шведская модель социальной политики. Модель «государства благосостояния». Модель социально-ориентированного рыночного хозяйства. Рыночная социальная модель.</p> <p align="center">Тема 2.5. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности</p> <p>Внешекономическая деятельность: содержание, правовая база и институциональные основы регулирования. Понятие внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Виды ВЭД. Базовые показатели ВЭД. Участники внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование ВЭД. Цель, методы государственного регулирования ВЭД. Основные цели и принципы государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации.</p>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б18 «Государственное регулирование экономики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: лекция – дискуссия, метод проблемных вопросов;

при проведении занятий семинарского типа: тесты, коллоквиумы, опросы, кейсы.

при контроле результатов самостоятельной работы обучающихся: доклады-презентации.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):

Защита курсовой работы.

Экзамен проводится в виде устного опроса по билетам. Билет предполагает теоретический вопрос и выполнение практического задания.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по разделу 1

Типовые вопросы для опроса

1. Что такое «фиаско рынка»?
2. Каковы причины государственного вмешательства в рыночную экономику?
3. Что такое «фиаско государства»? Какими могут быть аргументы в пользу этой концепции?
4. Что такое отрицательные экстерналии? Приведите примеры. Как государство может регулировать отрицательные экстерналии?
5. Каким образом государство может воздействовать на производства, загрязняющие окружающую среду? Какой способ, по-Вашему, наиболее эффективен?
6. Что может предпринять государство с целью предотвращения социально неприемлемой дифференциации доходов?
7. Сопоставьте прямые и косвенные методы регулирования экономических процессов. Оправданно ли абсолютное разграничение данных методов? Каковы отличия административных и командно-административных методов?
8. В каких сферах необходимо использование административных методов регулирования рыночной экономики?
9. Назовите не менее десяти инструментов ГРЭ.

Типовой тест

1. Государственное регулирование экономики — это
 1. процесс воздействия государства на хозяйственную жизнь общества и связанные с ней социальные процессы, в ходе которого реализуется экономическая и социальная политика государства, основанная на определенной доктрине (концепции)
 2. социальные группы, отличающиеся друг от друга по ряду признаков: имущественному, по доходам, по видам деятельности при аналогичных доходах, по профессиям, отраслевым и региональным интересам.
 3. сферы, отрасли, регионы, а также ситуации, явления и условия социально-экономической жизни страны, где возникли или могут возникнуть трудности, проблемы, не разрешаемые автоматически или разрешаемые в отдаленном будущем, в то время как снятие этих проблем настоятельно необходимо для нормального функционирования экономики и поддержания социальной стабильности.
2. Выразители хозяйственных интересов – это.....
 1. различного рода объединения юридических и физических лиц по экономическим интересам (ассоциации, союзы и др.)

2. социальные группы, отличающиеся друг от друга по ряду признаков: имущественному, по доходам, по видам деятельности при аналогичных доходах, по профессиям, отраслевым и региональным интересам.
 3. сферы, отрасли, регионы, а также ситуации, явления и условия социально-экономической жизни страны, где возникли или могут возникнуть трудности, проблемы, не разрешаемые автоматически или разрешаемые в отдаленном будущем, в то время как снятие этих проблем настоятельно необходимо для нормального функционирования экономики и поддержания социальной стабильности.
3. Запрет какой-либо деятельности, признание общественно вредным само производство каких-либо товаров и услуг, либо его технологий – это прием прямого воздействия государства на экономику, называемый:
1. Разрешение
 2. Запрещение
 3. Принуждение
4. Объектами государственного регулирования экономики являются:
1. Загрязнение окружающей среды
 2. Занятость населения
 3. Алтайский край
 4. Все выше перечисленное
5. К какому виду субъектов относится администрация города?
1. Носители
 2. Выразители
 3. Исполнители
6. Согласие, выданное в письменной или устной форме субъектом управления. Государство дает разрешение на ведение многих видов экономической деятельности, экспорт и импорт ряда товаров - это прием прямого воздействия государства на экономику, называемый:
1. Разрешение
 2. Запрещение
 3. Принуждение
7. Объектами государственного регулирования экономики являются:
1. Повышение квалификации и переподготовка кадров
 2. Экономический цикл
 3. Социальные отношения
 4. Все выше перечисленное
8. К какому виду субъектов относится союз предпринимателей?
1. Носители
 2. Выразители
 3. Исполнители

Инструкция: выберите один или несколько правильных вариантов ответа.

Ответ: правильный вариант ответа по тексту подчеркнут

Типовые вопросы к коллоквиуму

1. Основные понятия и предмет дисциплины «Государственное регулирование экономики».
2. Место государства в основных научных школах экономического развития.
3. Необходимость и возможность государственного вмешательства в экономику. «Фиаско рынка» и «фиаско государства».
4. Объекты и субъекты госрегулирования.
5. Цели и задачи госрегулирования.
6. Функции государства в современной рыночной экономике.
7. Основные методы ГРЭ.
8. Типы и модели ГРЭ.

Типовые оценочные материалы по разделу 2

Типовой тест

1. Структурный дефицит — это
 1. разность между доходами и расходами государственного бюджета, рассчитанная для уровня национального дохода соответствующего полной занятости
 2. отрицательная разница между фактическими (действительными) доходами и расходами правительства
 3. разница между фактическим и структурным дефицитом государственного бюджета
2. Способы финансирования бюджетного дефицита:
 1. Коммерческий
 2. Эмиссионный
 3. Банковский
 4. Не эмиссионный
3. Монополия создается на основе законодательства, определяющего ее субъекты, формы, границы называется:
 1. Государственной монополией
 2. Естественной монополией
 3. Временной монополией
4. При инфраструктурном воздействии государства на инвестиционную деятельность используются следующие методы:
 1. кадровое обеспечение инвестиционной деятельности

2. строительство и использование транспортной, сетевой, водохозяйственной и иных инфраструктур, необходимых для функционирования и развития хозяйствующих субъектов
 3. позиционирование инвестиционной привлекательности страны, регионов, муниципальных образований
5. Социальная политика государства - это.....
1. органическая часть внутренней политики государства, направленная на обеспечение благополучия и всестороннего развития его граждан и общества в целом
 2. создание условий для повышения материального благосостояния граждан, формирование экономических стимулов для участия в общественном производстве, обеспечение равенства социальных возможностей для достижения нормального уровня жизни
 3. полное удовлетворение материальных, культурных и духовных потребностей, формирование всесторонне и гармонично развитых членов общества
6. Стоимостная оценка минимального научного обоснованного набора продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья и поддержания жизнедеятельности человека при определенном уровне развития экономики – это
1. Минимальный размер оплаты труда
 2. Прожиточный минимум
7. К какому уровню жизни относится уровень, обеспечивающий всестороннее развитие?
1. Нищета
 2. Нормальный
 3. Достаток
 4. Бедность
8. К административным методам регулирования рынка труда относятся:
1. изменение масштабов подготовки работников всех профессий, специальностей в государственных учебных заведениях (высших и средних), организация переподготовки кадров, повышения их квалификации
 2. установление нормативного уровня минимальной заработной платы, обязательного для предприятий, организаций бюджетного и не бюджетного секторов экономики
9. Основными направлениями социальной политики государства являются:
1. Повышение уровня жизни населения
 2. Регулирование миграционных процессов
 3. Бюджетно-налоговое регулирование
 4. Денежно-кредитное регулирование
10. Численность официально зарегистрированных безработных, фактическая численность безработных, объем скрытой безработицы, длительность потери работы (средняя, максимальная, минимальная), численность экономически

активного населения, численность трудоспособного населения, показатели относимые к:

1. Относительным показателям
2. Абсолютным показателям

11. По объекту обложения таможенные пошлины подразделяются на:

1. импортные, экспортные, транзитивные
2. адвалорные, комбинированные

Инструкция: выберите один или несколько вариантов ответов

Ответ: правильные варианты ответов по тексту подчеркнуты

Типовые вопросы для опроса

1. Необходимость и цели антимонопольного регулирования.
2. Налоговая система и ее влияние на экономическое развитие.
3. Бюджетная система и ее функции.
4. Фискальная политика: цели, инструменты, виды.
5. Основные концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианская и монетаристская модели.
6. Финансовый рынок и его регулирование государством.
7. Инвестиции: понятие, структура, источники финансирования.
8. Сущность социальной политики. Уровень жизни и бедность.
9. Модели социальной политики.
10. Внешнеэкономическая деятельность: содержание, правовая база и институциональные основы регулирования.
11. Особенности современной российской внешнеторговой политики.
12. Платежный баланс РФ и его регулирование.

Типовые вопросы для коллоквиума

1. Направления и формы контроля над деятельностью монополистических структур.
2. Государственное регулирование деятельности естественных монополий.
3. Налоговая система РФ и проблемы ее реформирования.
4. Бюджетные классификации.
5. Бюджетный федерализм.
6. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, режимы.
7. Инструменты денежно-кредитной политики.
8. Виды монетарной политики.
9. Государственное регулирование инвестиционной деятельности и инвестиционная политика.
10. Современные формы и методы госрегулирования инвестиций.

11. Основные направления государственного регулирования инновационной деятельности в России.
12. Основные направления социальной политики. Социальная защита и ее элементы.
13. Государственное регулирование рынка труда и занятости.
14. Государственное регулирование движения капитала.
15. Валютная политика и валютное регулирование в России.

Типовой кейс

Составить краткую аналитическую справку по уровню жизни и социальному обеспечению города Барнаула за период 2014-2017 гг.

Работу рекомендуется выполнить по следующему плану:

1. Цели и задачи социальной политики города;
2. Совокупные расходы муниципального бюджета на социальную сферу;
3. Величина прожиточного минимума в сравнении с показателями в других регионах, доля населения с доходами ниже прожиточного минимума; стоимость потребительской корзины в сопоставлении с другими регионами
4. Уровень развития социальной инфраструктуры территории (работа подразделений социального обслуживания, социально-медицинского обслуживания на дому, домов престарелых, социальных детских приютов, благотворительных организаций)
5. Социальные льготы (многодетным семьям, ветеранам, инвалидам, детям-инвалидам)

По итогам выполнения работы составляется вывод о ситуации в сфере социального обеспечения данной территории, выявляются проблемы и возможные пути их решения в финансовом аспекте.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК - 5	владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	ОПК-5.2	Умение планировать бюджетную и финансовую отчетность, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты

			деятельности организации.
ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1.3	Способность разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения на государственном уровне
ПК -3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятие управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных активов)	ПК-3.1	Способность принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-5.2	<p>Формулирует цели и виды бюджетно-налоговой политики;</p> <p>Демонстрирует основные этапы механизма фискальной политики;</p> <p>Распределяет ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организаций.</p>	<p>1. Сформулированы цели бюджетно-налоговой политики;</p> <p>2. Продемонстрировано знание основных видов бюджетно-налоговой политики;</p> <p>3. Продемонстрировано знание основных этапов механизма фискальной политики;</p> <p>4. Продемонстрировано умение применить управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных активов.</p>
ПК-1.2	<p>Анализирует факторы, влияющие на формирование определенного типа системы государственного управления</p> <p>Определяет типы, формы, элементы (структуру) и функции государства</p> <p>Определяет методы государственного регулирования экономики</p>	<p>1. Продемонстрировано умение анализировать факторы, влияющие на формирование определенного типа системы государственного управления</p> <p>2. Продемонстрировано знание типов, форм, элементов (структуру) и функций государства</p> <p>3. Определены методы государственного регулирования экономики</p>
ПК-3.1	Определяет механизм государственного регулирования национальной экономики.	1. Продемонстрировано знание основных элементов механизма государственного регулирования экономики;

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	<p>Определяет принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений.</p> <p>Определяет работа со статистической информацией, для проведения аналитических исследований и принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов.</p>	<p>2. Продемонстрировано знание принципов и методов государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений</p> <p>3. Продемонстрировано умение интерпретировать полученные статистические показатели и принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы для экзамена

1. Основные понятия и предмет дисциплины «Государственное регулирование экономики».
2. Место государства в основных научных школах экономического развития.
3. Необходимость и возможность государственного вмешательства в экономику. «Фиаско рынка» и «фиаско государства».
4. Объекты и субъекты госрегулирования.
5. Цели и задачи госрегулирования.
6. Функции государства в современной рыночной экономике.
7. Основные методы ГРЭ.
8. Типы и модели ГРЭ.
9. Государственное регулирование отношений собственности.
10. Государственное хозяйствование и предпринимательство в современной экономике России.
11. Государственные корпорации: сущность и проблемы функционирования.
12. Государственно-частное партнерство и государственные институты развития.
13. Необходимость и цели антимонопольного регулирования.
14. Направления и формы контроля над деятельностью монополистических структур.
15. Государственное регулирование деятельности естественных монополий.
16. Налоговая система и ее влияние на экономическое развитие.
17. Налоговая система РФ и проблемы ее реформирования.
18. Бюджетная система и ее функции.
19. Бюджетные классификации.
20. Функции Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.

21. Бюджетный федерализм.
22. Фискальная политика: цели, инструменты, виды.
23. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, режимы.
24. Инструменты денежно-кредитной политики.
25. Виды монетарной политики.
26. Основные концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианская и монетаристская модели.
27. Финансовый рынок и его регулирование государством.
28. Инвестиции: понятие, структура, источники финансирования.
29. Государственное регулирование инвестиционной деятельности и инвестиционная политика.
30. Современные формы и методы госрегулирования инвестиций.
31. Основные направления государственного регулирования инновационной деятельности в России.
32. Сущность социальной политики. Уровень жизни и бедность.
33. Модели социальной политики.
34. Основные направления социальной политики. Социальная защита и ее элементы.
35. Государственное регулирование рынка труда и занятости.
36. Внешнеэкономическая деятельность: содержание, правовая база и институциональные основы регулирования.
37. Особенности современной российской внешнеторговой политики.
38. Государственное регулирование движения капитала.
39. Валютная политика и валютное регулирование в России.
40. Платежный баланс РФ и его регулирование.

Типовой кейс

Необходимо выровнять бюджетную обеспеченность муниципальных образований (поселений) методом предоставления одинакового объема дотаций на душу населения.

Критериальное значение составляет 4000 руб/чел, а объем дотаций, установленный с учетом возможностей муниципального района – не более 2500 руб/чел. На основе имеющихся данных, рассчитайте объем дотаций из бюджета муниципального района, необходимый для выравнивания уровня душевого дохода в поселениях, а также среднедушевой доход в поселениях после выравнивания и заполните таблицу

пос.	Планируемый объем доходов (т. р.)	Численность населения (чел.)	Среднедушевой доход до выравнивания (руб.)	Необходимый объем дотации на 1 чел. (руб.)	Необходимый объем дотации на все население (т. р.)	Всего доходов (т. р.)	Среднедушевой доход после выравнивания (руб.)
1	2	3	4 (2/3)	5	6 (5*3)	7 (2+6)	8 (7/3)
1	3539,3	1929					

2	3360,0	2403				
3	4096,0	2035				
4	2997,9	2685				
5	3920,8	2934				
Итого	17 914,0	11 986,0	-	-		-

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>Выполнение практического задания показывает знание управленческой ситуации и умение применить правильный научный и методический подход и инструментарий для решения задачи, разрабатывать управленческие решения</p>
хорошо	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью экзаменатора.</p> <p>Выполнение практического задания показывает способность обучающегося определять основные приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения.</p>
удовлетворительно	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Выполнение практического задания показывает, что компетенции сформированы на начальном уровне.</p>
неудовлетворительно	<p>Оценка выставляется в одном из случаев:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ответ представляют собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, современная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося. 2. Практическое задание не выполнено. 3. Ответ на вопрос полностью отсутствует. 3. Отказ от ответа

4.4. Методические материалы

Оценивание тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (%)	0-49	50-64	65-84	85-100
Отметка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Критерии решения кейсов и ситуационных задач:

1. Понимает проблематику.
2. Устанавливает причинно-следственные связи.
3. Умеет применять теоретические знания для решения конкретных управленческих ситуаций.
4. Умеет обосновать предложенное решение.

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер, является балльной (пятибалльной (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)) и определяется:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Критерии оценки устного опроса

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев:

- полнота, четкость, информационная насыщенность ответа;
- новизна используемой информации;
- знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Оценивание устного опроса

Ответ обучающегося может быть оценен по 5-ти балльной шкале преподавателем, исходя из критериев оценки устного опроса.

Критерии оценки участия в коллоквиуме

- понимание темы,
- владение предусмотренной терминологией,
- ход изложения материала,
- наличие аргументации, рассуждений, примеров;
- анализ своей и чужой точек зрения;
- обоснование своих суждений.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Процесс освоения дисциплины складывается из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся. К формам самостоятельной работы относятся подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада по определенной теме, подготовка к тестированию и пр.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. В занятии участвует вся группа, поэтому задание распределяется на весь коллектив. При подготовке к практическим занятиям следует активно пользоваться справочной (энциклопедиями, словарями и пр.) и научной литературой, периодическими изданиями.

Подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем, может сопровождаться презентацией, выполненной при помощи программы Microsoft PowerPoint. Подготовка доклада-презентации позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, приобрести навыки устной речи и научного обоснования изучаемой проблемы. При подготовке доклада необходимо определить цель и сформулировать задачи исследования. В конце доклада-презентации требуется сделать вывод. Доклады-презентации могут зачитываться и обсуждаться на практических (семинарских) занятиях, студенческих научных конференциях.

Подготовка к тестам контроля знаний требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме или блоку.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов, рекомендации по написанию курсовых работ размещены в электронной образовательной среде <http://edu.alt.ranepa.ru>.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Рекомендуемые литературные источники по рабочей программе дисциплины					Сведения о наличии в библиотеке Академии	
№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке)	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Абрамова М.А.	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник	М.: Юрайт	2017	https://biblio-online.ru/book/5F5CE8BC-ABBC-41B7-9D11-C54E93D56C87	
4	Мельников	Государстве	М.:	2010	http://www.iprbookshop.ru/10649	

	А.А.	нное регулирован ие экономики [Электронны й ресурс]: учебное пособие	Евразийски й открытый институт			
--	------	---	---	--	--	--

6.2. Дополнительная литература.

Рекомендуемые литературные источники по рабочей программе дисциплины					Сведения о наличии в библиотеке Академии	
№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке)	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1	Тамбовцев В.Л.	Теории государственного регулирования экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: ИНФРА-М	2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276645	
2	Балакина Р.Т.	Государственное регулирование и контроль финансовых рынков [Электронный ресурс]: монография	Омск: Омский государственный университет	2013	http://www.iprbookshop.ru/24881	
	Мысляева И.Н.	Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Московский государственный университет	2010	http://www.iprbookshop.ru/13080	

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Рекомендуемые литературные источники по рабочей программе	Сведения о наличии в
---	----------------------

дисциплины					библиотеке Академии
№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
1.	Мельников А.А.	Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие	М. : Евразийский открытый институт	2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90966
2.	Кротов Л.А.	Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие	М. : Евразийский открытый институт	2010	http://www.iprbookshop.ru/46268.html

6.4. Нормативные правовые документы

Справочно–информационные системы

1. - <http://pravo.ru/> Право
2. - <http://www.kodeks.ru/> Кодекс
3. - <http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс
4. - <https://rospravosudie.com/> РосПравосудие
5. - <https://focus.kontur.ru/> Контур фокус (использует данные из Росстата, ЕГРЮЛ и ЕГРИП, предлагает картотеку арбитражных дел, реестр госконтрактов и Статрегистр.)
6. - <http://www.integrum.ru/> объединяет в себе не только справочно-информационную систему по компаниям, но и большой архив СМИ
7. - <http://www.creditnet.ru/hyper/> Национальное кредитное бюро
8. Периодические издания
9. - <http://www.forbes.ru/> Форбс РФ
- 10.- http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/ Журнал Экономика региона

6.5. Интернет-ресурсы

1. - <http://alt.ranepa.ru/> официальный сайт Алтайского филиала РАНХиГС
2. - <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

6.6. Иные источники

Рекомендуемые литературные источники по рабочей программе дисциплины					Сведения о наличии в библиотеке Академии	
№ п/п	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке)	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС Академии)
3	Мельвиль Е.Х.	Правовые и экономические	М.: Дело РАНХиГС	2012	1	

		модели деятельности в сфере культуры и творческого предпринимательства: монография				
4	Капканщиков С.Г.	Государственное регулирование экономики : учебное пособие	М. : КноРус	2016	2	
5	Воробьева И.П.	Экономика и управление производством: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2016	2	

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Государственное регулирование экономики» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.